

# 國立高雄師範大學

## 中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

89 年 12 月 20 日本校 89 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
 90 年 3 月 28 日本校 89 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修訂通過  
 經教育部 90 年 9 月 6 日台（90）師（二）字第 90124751 號函修正核定  
 91 年 10 月 16 日本校 91 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過  
 經教育部 91 年 11 月 11 日台（91）師（二）字第 91162574 號函修正核定  
 92 年 12 月 31 日本校 92 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
 經教育部 93 年 1 月 20 台中（三）字第 0930008135 號函修正核定  
 94 年 4 月 13 日本校 93 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
 經教育部 94 年 9 月 20 日台中（二）字第 0940125761 號函核定  
 99 年 12 月 22 日本校 99 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
 經教育部 100 年 1 月 18 日臺中（二）字第 1000007031 號函核定  
 101 年 4 月 25 日本校 100 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
 經教育部 101 年 8 月 7 日臺中（二）字第 1010143904 號函核定  
 103 年 1 月 8 日本校 102 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過  
 經教育部 103 年 2 月 25 日臺教師（二）字第 1030026046 號函核定  
 107 年 12 月 19 日本校 107 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
 經教育部 108 年 4 月 19 日臺教師（二）字第 1080050200 號函同意備查  
 109 年 12 月 23 日本校 109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
 經教育部 110 年 2 月 5 日臺教師（二）字第 1100006750 號函同意備查  
 111 年 10 月 26 日本校 111 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過  
 經教育部 112 年 1 月 10 日臺教師（二）字第 1110110460 號函同意備查

自 112 學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用，111 學年度前修習者得適用之。

類別	科目名稱	必修	選修	學分數	備註	
教育 基礎 課程	教育概論	V		2	教育基礎課程： 一、應修至少 6 學分。 二、教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學（雙語教學）、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。 三、教育心理學、教育心理學（雙語教學）僅得擇一門認定 2 學分。	總學分數至少 26 學分。
	教育哲學	V		2		
	教育心理學	V		2		
	教育心理學（雙語教學）	V		2		
	教育社會學	V		2		
	特殊教育導論	V		3		
	教育政策與改革		V	2		
	學校行政		V	2		
	教育行政		V	2		
	教育法規		V	2		
	教育史		V	2		
	比較教育		V	2		
	中等教育		V	2		
	青少年心理學		V	2		
	青少年發展與輔導		V	3		
	人際關係與溝通		V	2		
	親職教育		V	2		
教育 方法	輔導原理與實務	V		2	教育方法課程： 一、應修至少 8 學	
	課程發展與設計	V		2		

課程	課程發展與設計(雙語教學)	V		2	<p>分。</p> <p>二、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修8學分。</p> <p>三、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分。</p> <p>四、教育議題專題為必選科目。</p>
	課程發展與設計(英語及雙語教學)	V		2	
	教學原理	V		2	
	學習評量	V		2	
	班級經營	V		2	
	教育議題專題	V		2	
	跨領域素養教學與評量		V	2	
	數位教學設計		V	2	
	AI 輔助數位教學設計		V	2	
	教師專業發展		V	2	
	補救教學		V	2	
	教育研究法		V	2	
	心理與教育測驗		V	2	
	教育統計學		V	2	
	行為改變技術		V	2	
教育實踐課程	分科/分領域(群科)教材教法	V		2	<p>教育實踐課程：</p> <p>一、應修至少8學分。</p> <p>二、「教材教法」及「教學實習」為必選科目。</p> <p>三、教材教法、教材教法(雙語教學)、教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分；教學實習、教學實習(雙語教學)、教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分；進階教材教法、進階教材教法(雙語教學)、進階教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分；教學實習、進階教學實習(雙語教學)、進階教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分；適性教學、</p>
	分科/分領域(群科)教材教法(雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)教材教法(英語及雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法(雙語教學)		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法(英語及雙語教學)		V	2	
	分科/分領域(群科)教學實習	V		2	
	分科/分領域(群科)教學實習(雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)教學實習(英語及雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習(雙語教學)		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習(英語及雙語教學)		V	2	
	分科/分領域(群科)探究與實作		V	2	
	適性教學		V	2	
	適性教學(雙語教學)		V	2	
	戶外教育		V	2	
	教育行動研究		V	2	
	閱讀理解策略教學		V	2	
	跨領域閱讀素養		V	2	

					適性教學(雙語教學) 僅得擇一門認定 2 學分。	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

說明：

一、 中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，總學分數應至少修習 26 學分。

(一) 教育基礎課程：

1. 應修至少 6 學分。
2. 教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。
3. 教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。

(二) 教育方法課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。
3. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
4. 教育議題專題為必選科目。

(三) 教育實踐課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 「教材教法」及「教學實習」為必選科目。
3. 教材教法、教材教法(雙語教學)、教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、教學實習(雙語教學)、教學實習(英語及雙語教學) 僅得擇一門認定 2 學分；進階教材教法、進階教材教法(雙語教學)、進階教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、進階教學實習(雙語教學)、進階教學實習(英語及雙語教學) 僅得擇一門認定 2 學分；適性教學、適性教學(雙語教學) 僅得擇一門認定 2 學分。

(四) 其餘 4 學分可依學生需求於教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程科目中自行選修。

二、 擋修限制→未依規定修課，該科目學分數不予採認：

- (一) 修習「教育方法課程」之必修科目前，須先修畢至少一門「教育基礎課程」之必修科目；「教育基礎課程」之必修科目及「教育方法課程」之必修科目得同時修習。
- (二) 修習擬任教領域之教材教法課程前，應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計/課程發展與設計(雙語教學)/課程發展與設計(英語及雙語教學)三擇一」在內 12 個教育專業課程學分。
- (三) 擬任教領域之「教材教法/教材教法(雙語教學)/教材教法(英語及雙語教學)」課程修畢成績及格後，始得修習擬任教領域之「教學實習/教學實習(雙語教學)/教學實習(英語及雙語教學)」課程。
- (四) 「閱讀理解策略教學」修畢且成績及格後，始得修習「跨領域閱讀素養」。

三、 本表雙語師培課程可認列為一般師資職前教育課程總學分數 26 學分內；教師證加註雙語教學次專長之課程修習資格及擋修限制等相關資訊，請另參照本校各領域專長之雙語教學次專長課程架構表，非本校雙語師培課程不得採認為雙語教學次專長學分。

四、 師資生須修畢「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關科目，始可取得修畢師資職前教育證明書，學分不計入教育專業課程總學分內；相關課程請參照本校「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目一覽表。