

# EURICE OF



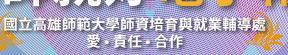
國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 愛·責任·合作

第二期中華民國109年2月

1. 亮點活動	3
圓滿完成 108 年度國立高雄師範大學國小師資類科師培評鑑	
教育部九個領域教學研究中心聯合成果研討會	
109年至東北師範大學研商與遴選教育見習師資生	
108年印尼海外實習活動	
2. 重要公告	6
教育部核定之 110 教師資格考試科目變更	
109年國小學科知能評量三次測驗時間	
師資培育新里程碑,多元培育國家語言師資	
考選部及全國技術士技能檢定考試日程表	
青年資源一職就通	
「國立高雄師範大學師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點」修正對照表	
2 京年举州交	C
3. 高師英雄榜	
國立高雄師範大學 108 學年度師資培育獎學金錄取名單(表列)	
高師大 108 公費生正式名單	
4. 師長動態	9
邱愛鈴 處長	10
杜明德 組長	10
黄絢質 組長	10
吳明隆 教授	10
方金雅 教授	10
涂金堂 教授	10
5. 活動花絮	10
科技領域「培育科技素養」議題講座	
教育議題講座「基於人工智慧的課堂教學調整-以教育部因材網為例」	
教育部核定給本校培育的公費生名額逐年上升	
完備師資培育獎學金甄選與輔導制度	11
教育部 108 年數位學伴計畫執行情形及溫馨小故事	
**** →	



# 居的就好量。 105





第二期中華民國109年2月

# 6. 校友專區

本校 72 級畢業校友入學 40 周年聯合同學會	14
108 年度卓越貢獻校友頒獎	14
本校全國校友總會第五屆會員大會暨第2次理監事聯席會議	15
108年臺東縣國立高雄師範大學校友會理監事會議及會員大會	15
本校高雄女師校友聯誼會 108 年聯誼活動	16
本校雲林縣校友會召開成立籌備會議	
「鼠年吉祥賀新春-高師校友名家揮毫贈春聯」活動	
本校彰化縣校友會熱情召募會員	
1 De la 10 14 De la 100 de	



國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 愛・責任・合作

第二期中華民國 109年 2月



#### 亮點活動

圓滿完成 108 年度國立高雄師範大學國 民小學師資類科師培評鑑

撰稿人: 丘愛鈴處長

國立高雄師範大學(簡稱本校)自民國43年 (省立高雄女子)經教育部核准開設國民小學、 中等學校、特殊教育學校(班)三個師資類科, 教育部委託財團法人高等教育評鑑中心基金會 (簡稱高教評鑑中心)依據《大學校院師資培育 評鑑作業要點》辦理新一週期全國之師資培育 評鑑工作。高教評鑑中心已於民國 108 年 10 月 31 日函知本校「中等學校」、「特殊教育學校 (班)」自我評鑑實施計畫書「認定」。本校依 據審查委員意見,修正《國立高雄師範大學師資 培育自我評鑑辦法評鑑作業要點》,並於108年 12月27日校務會議決議通過。

師資培育與就業輔導處(簡稱師培處)一年 期間共召開 11 次國民小學師資類科師培評鑑籌 備會議, 感謝全體師生同仁同心合作, 成立教 師專業社群研發教師誓詞、素養導向之師資培 育核心價值、課程地圖,建置教育書房、創新 教學多功能教室、教育實踐專業教室,並分工 進行評鑑項目撰寫和相互回饋, 師資生課餘時 間協助彙整師資培育自我評鑑書面和建置雲端 電子資料庫,讓評鑑資訊的準備更臻齊全。108 年6月10日先邀請六位委員蒞校實地訪評,據 以增補「108年度國立高雄師範大學國民小學師 資類科概況說明書」內容後函送高教評鑑中心。 108年10月28日、29日教育部委託高教評鑑 中心評鑑委員、觀察員蒞校實地訪評,由吳連 賞校長親自主持,王政彥副校長、廖本煌副校 長、一級主管全程與會,由丘愛鈴處長進行本 校師資培育簡報,重點說明「教育目標及核心 能力」、「行政運作及自我改善」、「學生遴 選及學習支持」、「教師質量與課程教學」、「學 生學習成效」、「實習及夥伴學校關係」等六 項評鑑項目優點與整體特色績效,其後進行資 料查閱、參觀教學環境和設備,晤談師資生、 專任教師、行政人員、教育實習學生和國小輔 導教師,以及第二天進行待釐清問題的佐證資 料和教育實習影片說明。藉由評鑑之事前準備、

正式實施與評鑑完成當天召開檢討會議,展現 本校師資培育的認真辦學和行政績效。

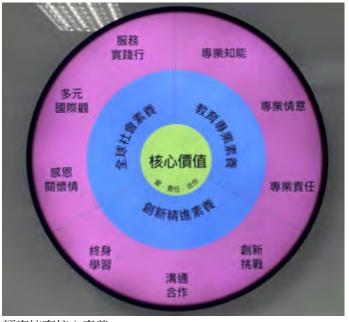
109年2月26日高教評鑑中心函知本校國民小 學師資培育五項基本指標全數符合,七項關鍵指 標有六項符合,並提出六項評鑑項目共28項優 點,摘錄其中7項優點如下:1.校長帶領一級主 管全程參與師資培育評鑑過程,顯示學校對國民 小學師資培育評鑑的重視。2. 師資培育目標能因 應政策的趨勢進行滾動式修正,配合教育部「終 身學習教師圖像」之政策,在愛、責任、合作之 核心價值下,研訂出師資生應具備「教育專業素 養、創新精進素養、全球社會素養」等三項共九 大核心能力,能有效反映當前素養導向之師資培 育政策。3. 師資培育與就業輔導處提供師資生相 當充裕的學習資源與空間。4.積極規劃偏鄉課輔、 數位學伴及國際志工服務等計畫,善盡師資培育 的社會責任。5. 師資培育與就業輔導處能建置完 善的師資培育課程地圖,做為師資生修課之指 引,並配合班會與導師平時之宣導,協助師資生 了解修課程序與學習過程,確實做到師資生的學 習與生涯輔導。6. 能因應十二年國民基本教育課 程綱要總綱之推動,依據所訂九項師資生核心能 力,分別在課程規劃、教師教學、學生學習都有 完善之具體做法,有效確保教師教學品質與學生 學習成效。7. 師資培育與就業輔導處能配合「全 球社會素養」之核心能力,爭取教育部經費進行 師資生海外見習,有效強化師資生之國際視野。



吳連當校長歡抑委員蒞臨



教師誓詞



師資培育核心素養



師資培育課程地圖

教育部九個領域教學研究中心聯合成果 研討會

#### 撰稿人: 專任助理 楊凱蓁

教育部於 108 年 11 月 2 日假國立高雄師範大學和平校區行政大樓 10 樓國際會議廳,辦理「108年度領域教學研究中心聯合成果研討會」,吳連賞校長當天主持本校 65 周年校慶慶祝大會,表

達熱烈歡迎之意,師資培育及藝術教育司司長鄭淵全博士親臨活動中心大禮堂表示祝賀之意,隨後由王副校長政彥、師資培育與就業輔導處丘愛鈴處長,陪同鄭淵全司長共同主持九個領域教學研究中心聯合成果研討會開幕式,並邀請溫美玉老師進行專題演講,鄭司長與周佩君科長於現場觀摩各領域本年度之研發成果動靜態發表。

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施以核心素養作為課程發展及設計的主軸,落實十二年國教新課程綱要之師資培育政策交流,與研發各領綱素養導向教材教法與評量。本次成果研討會包含:國語文、外語、社會、自然、數學、科技、藝術、綜合活動與生活、健康與體育等九領域中心中學組與小學組,並邀請國內師資培育大學的學者專家、中小學在職教師與師資生共同與會,就促進跨界跨域教學進行交流與討論,期凝聚更豐沛的教育能量與多元有效的實踐策略,提供各學科領域教材教法與教學良好示例,活化及推廣其研究成果。



教育部鄭淵全司長與九個領域教學研究中心師長於高師大合照

九個領域教學研究中心本年度的重要成果如 下: 國語文領域建立跨校師培教授社群、大學端 與中學端合作研發教材教法課程專題研發團隊、 種子師資生差異化教學(偏鄉)觀課試教體驗活 動;外語領域執行偏鄉英語遠距教學、師培教授 臨床教學計畫;社會領域研發大手攜小手教材示 例、師徒制研發重要議題之教材教法/示例、建 立跨校師培教授社群;自然領域推行研習與觀課 紀錄,遵循「說課-觀課-議課」模式數位化、 整合區域教師專業發展的支持體系與資源分享管 道、國高中自然教材教法授課研發社群;數學領 域應用 scratch 軟體於教學研習、數學素養活動 設計、辦理十二年國教相關研習以及創意教學課 程;藝術領域致力於 4C 素養融入與育成之師培 課程、社會參與及跨領域實踐:「共造城市」、 創新師培計畫「在師培課程中導入課程研發模 組」;科技領域進行新興科技的產學合作、經 營 UGSS 社群及教授師資社群、廣推六學分增能 課程以達訓用合一;綜合活動與生活領域推行學 研議教學法的開發與運用、針對十二國教綜合活 動領域課程綱要與美國社會情緒學習素養 (Social and Emotional Learning Competencies) 之內涵進行內容分析;健康與體育領域與小學籌組種子教師群組、辦理暑假體育教師「共同備課」工作坊及體育創意教學教案比賽,各項推行的重點工作與領域特色皆逐年取得具體成果。在教育部師資培育及藝術教育司的領導下,九大領域各領域積極建立師資培育大學橫向聯繫與交流合作網絡,匯集中等教育階段各領域的教學現況,進而可促進更多優秀師培教師加入創造美好的教育藍圖。

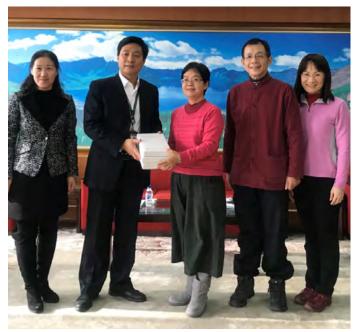
# 109年至東北師範大學研商與遴選教育見習師資生

#### 撰稿人: 檢定與實習組 杜明德組長

東北師範大學為本校的姊妹校,108年5月首次遴選12位公費師範生到台灣高雄參與境外教育實踐,由本校代為安排實習場域、設計實習內涵及安排實習活動,成效卓著。東北師大副校長郭建華教授、教務處處長魏民教授、副處長王向東教授遂再邀請本校師就處丘處長、杜明德組長於2020年1月初回訪東北師大,協助遴選該校第二屆赴臺灣短期教育實踐之公費師範生,並研議該校師生於今年參與高雄師大所辦三週教育見習之規劃。

此外,丘處長及杜組長也拜會了東北師大附屬中學邵志豪校長、劉玉新副校長,並商討本校師 資生到該校進行國際史懷哲教育服務計畫之教育 見習、社團活動、台灣文化課程活動等內容相關 事宜。

此行除就上述兩項計畫之執行達成共識,亦深 化本校與東北師範大學姊妹校情誼,並對未來兩 岸師範大學之師資生雙向交流教育實踐互惠共好 模式,奠立了完善基礎。



丘愛鈴處長、杜明德組長拜會東北師大附中邵志豪校長、 劉玉新副校長



東北師大副校長郭建華教授與丘愛鈴處長合影

## 108年印尼海外實習活動

#### 撰稿人: 就業輔導組 陳佳專

師資培育與就業輔導處「108年度教育部大專校院高等教育深耕計畫雙核心菁英人才培育計畫之二」一海外實習活動」由科技學院鄭伯勳院長擔任領隊教師,於108年8月4日至10日,帶領實習學生共6人,前往印尼Bank of Jakarta Sampoeran 和該銀行的學校 Sampoeran University,進行為期七天的海外實習活動。

本處於 108 年 5 月辦理海外實習甄選活動,第 一關初審文件審查,第二關複審面試及上機考試 活動,同學們無不卯足全力,拿出自己最佳的實 力來爭取。甄選結果錄取名單為數學系學生利昱 萱及軟體系學生蘇冠瑜、沈稚庭、林芳羽、施品 成、郭介偉共六位同學。

實習活動過程中 Bank Sahabat Sampoerna 的總裁Mr. Hengky Suryaputra 和 Sampoerna School System的財務長Ms. Vivyanti Ashali 給予師生們很多的協助和指導。同學們透過了解印尼的當地文化特色、經濟與科技的發展,主動規畫製作電子商務平台,如何與雅加達的民生平台區隔市場,或與其合作。此次的實習活動在文化及思考上,都讓學生們有更開闊視野及更豐富的見解。



鄭伯勳院長帶領高雄師大實習學生,前往印尼 Sampoerna Group,進行海外產業實習活動

#### 重要公告

# 一、教育部核定之 110 教師資格考試 科目變更

教育部 108 年 12 月 19 日

## 二、 109 年國小學科知能評量三次測驗 時間

教育部 108 年 12 月 19 日核定「109 年國民小學師資類科學科知能評量簡章」,本評量為標準參照測驗(criterion-referenced test),採電腦化適性測驗(computerized adaptivetest)方式進行,每位應考人作答之題目不盡相同,由電腦選取適合題目來測量應考人的能力,評量結果區分為「待加強」、「基礎」、「精熟」三級,「學科知能評量證明書」之有效期限為開放成績查詢起三年內。請小教師資生擇以下三梯次之一進行網路報名和參加評量。

梯次	網路報名時間	評量時間	放榜時間
第一梯次	上午8時30 分起至1月	109年3月7日(星期六)至3月21日(星期六)間辦理。	17 日(星期五)中午12
第二梯次	二)上午8時	04 日(星期 六)至07月 18日(星期	五)中午12
第三梯次	30 分起至 09	109 年 10 月 31 日(星期 六)至 11 月 14 日(星期 六)間辦理。	18 日(星期 五)中午12

三、師資培育新里程碑,多元培育國家 語言師資

資料來源:108.11.26教育部即時新聞

立法院於 108 年 11 月 26 日三讀通過《師資培育法》修正案,增訂第 8 條之 1 條文及第 14 條文。

依立法院新修正通過的《師資培育法》第8條之1規定:中央主管機關得視政策需要,經師資培育審議會審議通過後,協調師資培育之大學,辦理師資職前教育課程,招收具特定條件之大學畢業生修習,而修畢課程且符合師資培育審議會通過之資格條件者,得依規定經教學演示及格,免修習半年教育實習。

教育部師資培育及藝術教育司鄭淵全司長表示,目前已協調師資培育大學辦理閩、客語師資培育相關課程,預計109學年度正式啟動本土語文師資職前培育。另也會透過學士後教育學分班之多元培育管道,培育本土語師資,經評估可能納入的對象,包含:本土語文教學支援工作人員、偏遠地區學校代理教師、學校實驗教育及全民國防教育科教學人員等。

另依新修正第 14 條規定:師資培育大學培育 國家語言公費生,亦需開設相對應之國家語言及 其相關文化課程,以增進公費生本土語言知能及 本土文化之傳承。

《客家基本法》於107年1月31日及《國家語言發展法》於108年1月9日陸續公布,教育部積極推動各項國家語言師資培育政策,另依《十二年國民基本教育課程綱要》,高級中等學校一般科目全民國防教育科及中等學校本土語文(閩、客、原)科目,需採正規師資培育,且考量偏遠地區學校及學校實驗教育師資之相關議題,增訂《師資培育法》第8條之1條文,讓臺灣本土語師資可透過職前培育、教師在職進修第二專長與學士後專班等多元管道培育,以充裕及提升本土語教學師資,落實臺灣本土語教學成效。

# 四、考選部及全國技術士技能檢定考試 日程表

「考選部 109 年度 (109 年 1 月至 12 月)舉辦各種考試期日計畫表」,供學生參考周知,詳情可至考選部全球資訊網 (https://www.moex.gov.tw)/應考人專區/考試資訊(考試期日計畫表)查閱。

109年度全國技術士技能檢定簡章電子檔已刊登於勞動部勞動力發展署技能檢定中心網站(https://www.wdasec.gov.tw)與財團法人技專

校院入學測驗中心基金會網站(https://skill.tcte.edu.tw),有關各梯次辦理職類、級別、預計停辦職類、隔年辦理職類及其他事項,請詳閱網站簡章規定。

描號	考試代碼	考試名稱	等級	預定 報名日期	預定 考試日期	視期		
1	109010	109年公務人員初等考試	初等	108.10.22(二) -10.31(四)	109.01.05(日)	分臺北、新竹、臺中、嘉義、臺南、高 建、花蓮、臺東八考 應舉行。		
2	109020	109年第一次專門畢業及技術人 員高等考試離師牙醫師藥師考試 分極段考試、醫事檢驗師、醫事 放射師、物理治療師、職能治療 師、呼吸治療師、獸醫師考試	專技高考	108.10.29(二) -11.07(四)	109.02.07(五) -02.09(日)	1. 分臺北·臺中·臺南· 高雄四考國舉行。 2. 電製化測驗		
3	109030	109年第一次專門繼業及技術人 具高等考試中醫師考試分階段考 試、營養師、心理師、護理師、 社會工作師考試	109.02.15(元) -02.16(日)	分產北、臺中、高雄三考區學行。				
4	109040	109年專門顯業及技術人圖普通 考試導遊人員、領隊人員考試	專技警考	108.12.03(二) -12.12(四)	109.03.07(元) -03.08(日)	1.分臺北、桃園、吳 竹、豪中、嘉義、福 南、高雄、花蓮、福		
	109041	109年專門數業及技術人員普通 考試專遊人員考試(外語導遊人 員第二試)	專技首考	109.04.28( <u></u> ) -05.04( <u>—</u> )	109.05.23(六) -05.24(日)	南、高雄、花連、溪東、澎湖、金門、県 祖十二考區舉行。 2.外語導遊人員第二點 口試僅設臺北考區。		
	109050	109年公務人員特種考試關務人 員考試	三等 四等 五等					展務人員考試分量 北、臺中、高雄三等 區舉行。
5		109年公務人異特種考試身心障 級人員考試	三等 四等 五等		22/2 Het 0/9/	身心障礙人員考試分 臺北、臺中、高雄、 宣闡、花蓮、臺東广 考區舉行		
		109年國軍上校以上軍官轉任公 務人員考試	中將轉任 少將轉任 上校轉任			國軍上校以上軍官報 任公務人員考試僅該 臺北考區。		
6	109060	109年專門嚴業及技術人員高等 考試大地工程技師考試分階段考 試(第一階段考試)、驗船師、第一 次食品技師考試、高等整普通考 試消防設備人員考試、高場營制理 地政士、專賣報酬人員、保險代理 人保險提近人及保險公錄人考試	專技高考、普考	109.02.26(三) -03.06(五)	109.06.06 (元) -06.07 (日)	1.分臺北、臺中、高数 三考區舉行。 2.本次大地工程技師考 試分階段考試僅級閱 電一階段名試。		
		109年第一次專門戲業及技術人 員特種考試驗光人員考試	相當專技高考、音考			NO THICK TORK		

編號	考証 代碼	考試名稱	等級	預定 報名日期	預定 考試日期	2015月
		109年公務人員特種考試資際人 員考試	三時四等		第一試 章紙 109.06.13(六) -06.14(日) 口試 109.06.15(一)	1. 分臺北·新竹、導中、雞養、臺灣、 高雄、花蓮、雲寶
7 1090	109070	108年公路人員特種考試一般藥 紊人員考試	二等三等	第一版 帝成 109.06.13 (六) -06.14(日) -08.19 (四) -08.19 (四) -09.06.15 (一) 第二試體施測驗 109.06.15 (二) 第二式體施測驗 109.10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日) -10.11 (日)	考試高員三級考試 建築工程類科僅設 臺北考區。	
		109年特禮考試交過事業搬路人 員考試	高貴三級 貴級 佐級		第一試筆試 109.06.13(六) -06.14(日) 第二試體能測驗 109.10.12(一)	4. 第二試體能測驗僅 設臺北考區。
8	109080	109年第二次專門職業及技術人 員高等考試關係考試分階段考試 (第二階段考試)	專技高考	109.03.31(三) -04.09(四)	109.06.20(六) -06.21(日)	1. 分臺北·臺中·豪南· 高雄四考區舉行。 2. 電腦化測驗。
9	109090	109年公務人員高等考試三級考 試鹽普通考試	高考三級音考	109.03.13(五) -03.23(一)	第一試筆試 109.07.03(五) -07.07(二) 第二試口試 109.10,18(日)	1. 分臺北、桃園、新竹 臺中、野化、嘉義 臺南、高雄·在建 臺東、惠敦·金門 馬祖十三名區鄉行 2. 7月3日至日日間月 名三級等成 3. 公縣等及長及各等 2. 01 東京 1. 01 東 1. 01 長 1. 01 東 1. 01 1. 01
10	109100	109年第二次專門鐵業及技術人 國高等名試解的名試分階段考試 (項一階段考試、3種的等的考 成分階段名式、器事極整節、 數可 東京的、申或治療師、軟體師考 或 100年第門體業及技術人員 高等名試即產師考試	專技高考	109.04.14(二) -04.23(四)	109.07.17(五) -07.19(日)	1. 分憂北、豪中、國 南、高雄四考國 行。 2. 電腦化測驗。

#### 109年度全國技術士技能檢定各梯次重要行事曆

內容	梯次別	第一梯次	第二梯次	第三梯次
簡章及報發售:		108/12/26(四) 至 109/01/13(一)	109/04/21(二) 至 109/05/07(四)	109/08/20(四) 至 109/09/07(一)
報名日期 <sup>it-</sup>	<b>團體報名</b> 個別報名	109/01/02(四) 至 109/01/13(一)	109/04/28(二) 至 109/05/07(四)	109/08/27(四) 至 109/09/07(一)
准考證寄送日期**-		109/02/25(二)	109/06/16(二)	109/10/13(二)
網站公告討	代場位置 <sup>±±</sup>	109/03/12(四)	109/07/09(四)	109/10/29(四)
學科測	試日期	109/03/15(日)	109/07/12(日)	109/11/01(日)
學科試題疑	義提出期限	109/03/16(一) 至 109/03/22(日)	109/07/13(一) 至 109/07/19(日)	109/11/02(一) 至 109/11/08(日)
學科成績網	路公告日期	109/04/10(五)	109/08/07(五)	109/11/27(五)
學科測試成績單 寄送日期		109/04/14(二)	109/08/11(二)	109/12/01(二)

### 五、青年資源一職就通

高雄市政府勞工局訓練就業中心為本市各 大專院校青年獲悉各項就業資源訊息,順利投 入職場,推廣「青年資源一職就通」實用資訊 DM,內容包含職涯測評、政策工具、職業訓練、 年度青年計畫、電子資源及創業資源等六大資 訊簡介與連結管道。



六、修正通過「國立高雄師範大學師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點」

依據「教育部補助師資培育之大學辦理師資 培育獎學金作業要點 | 第八點第二款規定:「師 資生於受領獎學金期間未符合第五點各款規定 者,學校應依其未符合之款數計算獎學金停發 之月數,每一款停發一個月之獎學金。」故於 「國立高雄師範大學師資培育獎學金甄選、發 放及輔導要點」第四條第一款中修改獎學金發 放時間不再完全逐月發放,後三個月獎學金需 等檢核完成後再一併發放。另依據教育部 107 年 7 月 6 日臺教師 (二)字第 1070103512 號函, 配合增修第七點第一款之規定:「受獎生為大 四生時,於受獎學年度期間須通過至少一項教 案設計或教學演示之檢測。」後於第七點第六 款增修:「請依師資培育與就業輔導處公告之 期限內將相關檢核資料上傳平台,逾期未上傳 檢核資料,視為該項檢核不通過。」以免檢核 時間延後影響學牛受領獎學金權益。

#### 高師英雄榜

一、國立高雄師範大學 108 學年度師資培育獎學金錄取名單(表列)

教育部 108 年 7 月 2 日臺教師(二)字第 1080081584B 號函核定本校 108 學年師資培育獎學金名額為 54 名,每月可領取獎學金 8000 元。本校於 108 年 7 月 30 日公告本校 108 學年度師資培育獎學金正式錄取名單如下:

			1
序號	姓名	學系	上 年級
1	羅苡佑	教育系	
2	毛薏瑄	教育系	
3	朱文杰	教育系	=
4	陳彥文	教育系	四
5	郭昱鑫	教育系	四
6	周承翰	特教系	四
7	吳孟哲	特教系	四
8	洪祥溢	特教系	二
9	李德娜	特教系	=
10	洪睿瀠	特教系	=
11	高千筑	體育系	四
12	孔令恩	體育系	四
13	黃如意	國文系	三
14	蔡宜靜	國文系	四

15	蕭亦君	國文系	四
16	陳毅勳	國文系	四
17	林佑宣	國文系	兀
18	賴巧軒	國文系	=
19	曾于芯	英語系	四
20	朱姵儒	英語系	四
21	黃怡如	英語系	=
22	余妮璟	數學系	=
23	陳諭賢	數學系	=
24	邱鈺茹	數學系	四
25	江培瑀	化學系	四
26	莊嚖嘉	生科系	四
27	曾瓊瑜	生科系	四
28	陳昕渟	生科系	
29	王佩心	生科系	
30	包芷寧	工教系	四
31	游柏軒	工教系	四
32	程碧霞	美術系	三
33	黄怡茹	美術系	四
34	胡書銘	音樂系	
35	粘容瑄	音樂系	=
36	曾義勝	音樂系	四
37	曾紫萬	國文系	三
38	蔡智瑋	視設系	三
39	蔣恩恩	視設系	四
40	林海清	地理系	四
41	曹雅媛	教育系	四
42	高啟竣	英語系	碩二
43	林千凱	英語系	碩二
44	許芯慈	美術系	碩三
45	柯柏如	視設系	碩三
46	張孟毓	英語系	碩四
47	陳俐穎	教育系	碩三
48	林佳儀	英語系	碩二
49	張瑛蘭	台文所	碩二
50	張芳綺	教育系	碩二
51	許雅舒	地理系	碩三
52	郭恩惠	華語所	碩三
53	蔡孟庭	英語系	碩二
54	駱維得	數學系	碩二

### 二、高師大 108 學年度公費生正式名單

依據 108 年 6 月 28 日高師大師資培育與就業輔導處公告 108 學年度師資培育公費生錄取名單,最後完成報到有 13 名同學,自 108 學年度起得享有公費待遇。

案別	類科/專長	培育 學系	分發 (學年度)	分發 學校	身分別	姓名
甲	國民中學 科技領域 / 生活科技專長 第二專長資訊 科技	工業科 技教育 學系	113	臺南市 後港國中	一般生	王義澄
甲	國民中學 科技領域 / 生活科技專長 第二專長資訊 科技	工業科 技教育 學系	113	澎湖縣 一、二、 三級 離島地區	離島生	陳建誌
甲	國民中學 數學領域 / 數學專長	教育學系	113	澎湖縣 二、三級 離島地區	離島生	呂芝蓉
甲	國民中學 語文領域 / 國語文專長	國文系	113	澎湖縣 一、二、 三級 離島地區	離島生	施英彥
Z	國民中學 特殊教育資賦 優異類 / 數學專長	數學系 碩士班	110	桃園市 石門國中	一般生 (研究 所)	鍾宇朋
Z	國民中學 特殊教育資賦 優異類 數學專長	數學系	111	高雄市 林園國中 國中部	一般生	吳怡伶
Z	國民中學 特殊教育資賦 優異類 物理專長 第二專長數學	物理學 系碩士 班	113	桃園市 青溪國中	一般生	劉易嘉
乙	國民中學 特殊教育資賦 優異類 物理專長	物理學系	111	臺東縣 東海國中	一般生	周靈秀
Z	國民中學 語文學習領域 英語專長	英語學 系碩士 班	110	屏東縣 滿州國中	原住民	王成鑫
Z	國民中學 特殊教育資賦 優異類 英語專長	英語學 系碩士 班	111	桃園市 中壢國中	一般生 (研究 所)	馬健翔
乙	國民小學 藝術與人文領 域 美術專長	美術學 系碩士 班	111	桃園市 偏遠地區	一般生 (研究 所)	郭文筠
Z	國民小學 藝術與人文領 域 音樂專長	音樂學系 碩士班	111	南投縣 偏遠地區	一般生	李美蓁
Z	國民中學 科技領域 生活科技專長 第二專長資訊 科技	工業科 技教育 學系碩 士班	111	嘉義縣 偏遠地區	一般生	葉自軒

#### 師長動態

#### 丘愛鈴教授兼處長

- 1. 丘愛鈴處長擔任「教育部十二年國民基本教育 精進國民中小學教學品質計畫輔導諮詢委員」、 「教育部國民及學前教育署 108 年下半年高級 中等學校評鑑委員」、「教育部教育實習績優 獎評審委員」、《師資培育與教師專業發展期 刊》、《通識學刊:理念與實務》編輯委員。
- 2. 丘愛鈴處長榮獲教育部補助「109 年度師資培育 之大學綜合活動與生活領域教學研究中心(中 學組)」計畫主持人,計畫期程 109 年 1 月 1 日 至 12 月 31 日。
- 3. 丘愛鈴處長、課程組黃絢質組長、檢定與實習組杜明德組長與地方教育輔導組蔡佩桂組長等四人,於108年8月21日(三)至8月22日(四)前往上海華東師範大學及其附屬中學與雙語中小學,瞭解大學師資培育與教育實習制度,中小學校本課程研發、英語教學與綜合實踐課程教材教法,並與華東臺商子女學校簽訂國外教育見習、教育實習及國際史懷哲計畫合作約定書。
- 4. 丘愛鈴處長於 108 年 9 月 11 日 (三)至國立教 育廣播電台,錄製「國教協作向前行」廣播節 目,錄音主題「因應新課綱師資培育的規劃特 色」。
- 5. 吳連賞校長主持,丘愛鈴處長於 108 年 10 月 28 日(一)進行本校國民小學師資類科評鑑簡報,重點說明本校在六大評鑑項目、五項基本指標、七項關鍵指標之優點與特色,並與本處同仁共同回應待釐清問題。丘處長並於 108 年 11 月 13 日 108 學年度第 3 次行政會議中進行「教育部 108 年度國小師資類科評鑑暨實地訪評準備工作分享」專題報告,簡報傳送各系所參考。
- 6. 本校校慶日於 108 年 11 月 2 日舉行,丘愛鈴處 長榮獲本校 108 年度「研究優良獎」,並主持 「108 年度綜合活動與生活領域教學研究中心 (中學組)成果研討會」。
- 7. 丘愛鈴處長於 108 年 11 月 25 日 (一)至 29 (五)至馬來西亞怡保市深齋中學進行授課。
- 8. 丘愛鈴處長於 108 年 12 月 5 日 (四)參與財團 法人高等教育評鑑中心基金會評鑑委員蒞校進 行「大學校院品質保證認可自我評鑑報告」實 地訪評之綜合座談。
- 9. 丘愛鈴處長、檢定與實習組杜明德組長於 109 年1月6日(一)至7日(二)一起前往大陸姊 妹校東北師範大學遴選來臺短期教育見習的 12 位公費師範生,並獲東北師大附屬中學校長同 意本校國際史懷哲計畫師資生本年到該校教育 見習與服務。

#### 杜明德兼組長

- 1. 108.7.5-7.7 至英國蘭卡斯特大學參加英國漢語 教學研討會,並發表論文〈華人社會宗教與道 德分離現象探析〉。
- 2. 108.7.30-8.4 參加第 12 屆台灣高校教師大陸文 化教育參訪團,到訪成都天府新區及阿壩師範 學院。
- 3.108.8.20-8.23 與處長、課程組黃絢質組長、地 方教育輔導組蔡佩桂組長到訪華東師範大學及 華東台商子女學校。
- 4. 108.9.1 至台南市佳里區信義國小擔任台南市語文競賽評審。
- 5. 108.10.4 至國立新港藝術高中演講,講題〈學 測國寫攻略〉。
- 6. 108.10.8 至國立彰化師範大學參加「全國教育 實習輔導會議」。
- 7. 108.11.9-11.16 率學生至雅加達臺灣學校進行華語文教學見習。
- 8. 108.11.27 至國立鳳新高中演講,講題〈國寫即 戰力--語文表達能力測驗寫作〉。
- 9. 108.12.7-12.8 參加本校主辦之華文教學國際論壇,並發表論文〈從「文化融合」角度談華語教學的全球化與本土化〉。
- 10. 108.12.18 至高雄市立左營高中演講,講題〈寫作力--國文寫作的書寫策略與評分經驗分享〉。

#### 黃絢質兼組長

- 1. 108.8.8-8.11 至美國芝加哥參與 2019 美國心理 學會 (American Psychological Association) 年會, 進行海報論文發表,並獲得 APA 2019 國際心 理學領域 - 新進心理學家 - 海報發表競賽 -第三名。
- 2. 108.10 擔任 Journal of Cross-Cultural Psychology [SSCI] 審查委員。
- 3. 108.11.19、109.1.14 至高雄市仁武國小擔任「國 民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」 之到校輔導專家。
- 4. 108.12.21 至國立臺南大學教育系擔任「教檢講座-兒童發展」講者。

#### 吳明隆教授

1. 榮獲 108 年度研究優良獎

#### 方金雅教授

- 1. 榮獲 108 年度研究優良獎
- 2. 108.11.24-108.11.28 至馬來西亞檳城鍾靈獨中授 課。

#### 涂金堂教授

1. 榮獲 108 年度研究優良獎。

- 2. 108.11.24-108.11.28 至馬來西亞吉隆坡中華獨中 授課。
- 3. 108.12.02-108.12.06 至馬來西亞檳城鍾靈獨中授 課。

#### 活動花絮

一、 科技領域「培育科技素養」議題 講座

#### 撰稿人:課程組 黃鈺玲

本校課程組於 108 年 9 月 27 日邀請國立高雄師範大學工業科技教育學系朱耀明教授為師資生進行「培育科技素養之講座」。科技支持我們創作,藉由創作,教師必須引導學生從日常生活中學習觀察並設計適用物品,運用電腦科學的工具歸納分析或解決生活中的問題。在科技製作及問題解決的歷程中,增進學生的運算思維與思考知能,善善善善,持數學習之目。朱教授也提及,師資生能多參加相關研習,發揮本質以利成為國家傑出有為青年。「遇到事情不放棄,成為優秀人才之前多努力」是此堂講座重點精華,期許未來路上,我們與科技一同成長。



呂瑞芬校長開場致詞歡迎朱耀明教授



朱耀明教授演講

# 二、教育議題講座「基於人工智慧的課堂教學調整-以教育部因材網為例」

#### 撰稿人:課程組 黃鈺玲

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處課程組於 108 年 11 月 29 日邀請國立臺中教育大學特殊教育學系曹傑如教授前來講授「基於人工智慧的課堂教學調整 - 以教育部因材網為例」。講座中,曹教授帶領師資生探討,在學習過程中,如何培養學生認識自主學習之重要性,維持穩定的學習動機,提升學習效能,並透過目標設定、時間管理去控制學習環境,主導自己的學習,讓學習成果有更好的表現。如同因材網之流程:1.學生課前自學 2. 教師導入 3. 分組討論 4. 上台報告 5. 重點複習 6. 教師課後掌握學習狀態。如此漸進式的學習模式,能提升學生的學習效能,讓學生不排斥地翻開課本,耐心詳讀,體會書中自有黃金屋的道理。



曹傑如老師精采絕倫的演說



周新富老師頒發感謝狀給曹傑如教授

### 三、 教育部核定本校培育的中小學公 費生名額逐年上升

# 撰稿人:地方教育與輔導組 莊凱琦

目前有2種管道取得師培公費生資格,一為「甲案」,即透過學測、指考或碩班入學考試直接考取資格;二為「乙案」,即在校生透過校內甄試考取資格。107學年度教育部核定給本校培育的公費生名額為9名(甲案3名,乙案6名),至108學年度公費生名額為13名(甲案4名,乙案9名),至109學年度公費生名額已增加到24名(甲案6名,乙案18名)參見下表。

### 教育部核定 107-109 學年度國立高雄師範 大學各系所公費生名額

學年度	案別	培育系所	名額	小計
107	甲	教育學系	<u>口识</u> 1	71,41
107	T'	数月字ボ	1	9
		工業科技教育學系	1	
	Z	特殊教育學系	3	
		物理系	1	
		工業科技教育學系	2	
108	甲	教育學系	1	13
		國文學系	1	
		工業科技教育學系	2	
	Z	英語學系	3	
		數學系	2	
		物理學系	1	
		工業科技教育學系	1	
		美術系(國小教程)	1	
		音樂系(國小教程)	1	
109	甲	特殊教育學系	1	22
		國文學系	2	
		體育學系	2	
		科學教育暨環境教育研究所	1	
	Z	特殊教育學系	1	
		英語學系	1	
		物理學系	2	
		數學系	2	
		工業科技教育學系	8	
		軟體工程與管理學系(國小教程)	2	

師資培育與就業輔導處修訂「國立高雄師範大學公費生輔導手冊」,於 108 年 9 月 25 日及 26 日分別在本校燕巢與和平校區辦理「公費生輔導座談會」,說明本校公費生培育期間的相關權利與義務,並建立本校公費生群組,積極協助同學處理各項修課與檢核等問題。教育部於 108 年 10 月 7 日公告修正「師資培育公費助學金及分發服務辦法」,主要變革在於第七條提到公費生契約書簽訂後,培育條件不得變更及分發學年度不得延後。本處地方教育輔導組於 109 年 1 月 3 日召開「109 學年度公費生招生甄選暨輔導措施說明會議」,未來將更積極落實「公費生輔導教師」制度,讓公費生所屬學系所與行政單位共同協助公費生如期完成分發,並積極爭取各縣市政府願意提供更多公費生名額由本校培育。

# 四、 完備師資培育獎學金甄選與輔導制度

### 撰稿人:地方教育與輔導組 莊凱琦

教育部於 106 年訂定「教育部補助師資培育之 大學辦理師資培育獎學金作業要點」。依據上述 要點,教育部依各該師資類科師資培育評鑑結果 為通過之師資生數及各該師資類科前一年教師資 格考試通過率情形,每學年依比率核給學校名額。教育部 106 學年度核給本校師資培育獎學金名額 50 名,107 學年度 50 名,108 學年度則增加為 54 名。

本處地方教育輔導組為確保師資培育獎學金受獎生(以下簡稱師獎生)能於8月開始領取獎學金,於108學年度開始,提前於教育部核定本校名額之前進行甄選,亦即於6月開始進行甄選,7月底前公告甄選名單。本組也於高教深耕計畫中,不斷更新師獎生上傳檢核資料的平台系統,期許未來平台不只是師獎生上傳檢核資料的地方,更是師獎生建立個人學習檔案,以及相互交流的園地。

師資培育與就業輔導處於 109 年 1 月 3 日召開「師資培育獎學金甄選委員會暨輔導措施說明會」,邀請師獎生所屬系所共同檢視更新師獎生的檢核項目與行政流程,積極落實師獎生的輔導教師制度,與系所共同協助師獎生在檢核項目上與專業上的學習。本次會議也因應教育部要點與政策的更新,修正本校「國立高雄師範大學師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點」第四點及第七點,俟行政會議通過,並經校長核定後,於108 學年度下學期實施。期許透過上述努力,更完備師獎生的甄選與輔導機制,讓檢核項目真正有助於師獎生的師培專業能力發展,並與系所共同建構本校師資培育特色。



本組蔡佩桂組長於 108 年 10 月 31 日於和平校區辦理的「師 資培育獎學金受獎生說明會」上勉勵各師獎生

五、教育部 108 年數位學伴計畫執行 情形及溫馨小故事

撰稿人:地方教育輔導組 周君珍

本處地方教育輔導組執行「教育部 108 年數位學伴計畫」,該計畫以「生命陪伴生命,生活教導生活」為核心價值,實現社會關懷和城鄉教育機會均等,體現大學社會責任之目標。108 學年度第 1 學期於平日每週三、週四下午 16:30~18:00及晚上 18:00~19:30,由本校 49 名同學擔任大學

伴,於愛閱館7403電腦教室進行一對一線上陪伴與學習,對象為高雄市內門國中15名學生、潮寮國中10名學生。每週藉由一對一線上即時陪伴與學習,讓大學伴從服務中獲得學習與成長的經驗,也讓小學伴體會社會對他們的關懷。

大學伴與小學伴之間互動的溫馨小故事以下5篇。 故事一:陪妳一起看世界

故事 主題 陪妳一起看世界

大 學 伴 華語文教學研究所碩士班一年級紀棉粧

小 學 伴 高雄市潮寮國中二年級小學伴

第一次上課時,和小學伴初見面,在聊天過程中我的夢想,我提到我想要看世界,所以從小到大想要努力找到自己的興趣,並且讓自己有能力可以去看更多世界。記得那時候問了小學伴,對未來有沒有什麼夢或計畫?記得那時候小學伴回答我:「不知道還沒有想那麼多。」那時這樣的回答對我來說,也曾省思過這樣的問題對於國二生,以及生活經驗可能沒有這麼豐富的小學伴來說,這樣的話題是否會引起反效果。

到了第三次上課時,內容中剛好提到「將來想做什麼」,我們像平常一樣延伸問題討論,這時候小學伴回應:「將來想要當導遊,因為她想要到世界去看看。」

這句話默默的讓我感動,無論是不是我的想法影響她,或者她突然對世界產生好奇。對我來說,參與數位學伴計畫,不光是想將自己所學帶給小學伴幫助,而是透過我的生命經驗分享,讓小學伴有不一樣的視野去思索自己的人生規劃,或許我能影響她的只是一點點,但那怕是微不足道的短暫片刻,至少不同生命的刺激能夠進入到她的世界中,這對我來說已經足夠。

小學伴也常常和我分享,想知道多一些課外的 英文生活實用教學,她覺得這樣之後在生活中也 許可以用得上,所以每一次上課的教材準備中, 都會加入課外的生活英文用語,希望這樣能夠給 予小學伴除了課內的協助之外,對於課外興趣的 培養也能夠照顧。從她的生活分享經驗,例如: 假日的活動就是陪伴媽媽一起去賣玉米。這樣的 孝心,也讓我反省,自己國二的時候都還不及她 這麼成熟懂事,能夠與小學伴一起分享一同成 長,是我在這次的數位計畫中感到最感動和最有 收穫的事。



大學伴紀棉粧

故事二:教育無他,愛與陪伴

į	牧	事	主	題	教育無他,愛與陪伴
	大	鸟	<u> </u>	伴	教育學系四年級郭思涵
7	<u>/ \</u>	鳥	<u>a</u>	伴	高雄市內門國中三年級小學伴

這學期很開心可以參與教育部數位學伴計畫,從這個計畫當中得到許多收穫,除了累積自身的教學經驗之外,最大的收穫就是了解國中生心裡的想法以及學習的狀況。與我搭檔的小學伴目前是國三生,個性活潑開朗,從第一次上課開始就與我相談甚歡,尤其是當她聊到所喜愛的事物時更是滔滔不絕,而我想也是因為我們擁有共通的興趣,才能讓我們迅速縮短彼此的距離,成為無話不談的學伴。

小學伴是個體貼的學生,由於小學伴從國一開始每學期都有參與數位學伴計畫,而我則是首次參與計畫,儘管我有時候在設備的操作上較不純熟,但是作為小學伴的她,都還是非常尊重我,每次都有準時上課,並且給予我很大的包容,儘管她對於英文學習較沒自信,她也仍然會尊重和認可我的教學準備,認真且專注地上課。

另外,在聊及家庭與未來升學時,可以發現小學件的思想和心態非常成熟,她對於未來升學已經有初步的考量與打算,能夠以未來市場的考量來選擇升學學校,但我也發現她對於升學管道的認識較為狹隘,因此有利用完成上課進度後的時間來和小學伴一同探索適合她的學校和群科,希望能夠幫助她擁有更全面的認識,並且朝適合自身能力及興趣的目標努力和發展。



大學伴郭思涵

故事三:課堂交流及趣事

故	事 主	題	課堂交流及趣事
大	學	伴	英語學系三年乙班黃怡如
小	學	伴	高雄市潮寮國中三年級小學伴
	\ ×××= 11		

這學期很幸運地能夠再繼續教小學伴,這已經是第二個學期教他英語了。比起上個學期我能感覺到在課堂上我們師生之間的互動變得比較自然,問小學伴問題也回答得更多、更深入。還有課堂上的上課默契也培養出來了,希望之後還有機會繼續教他。小學伴的個性比較害羞內斂一點,但是他在課堂中十分專注,學習的時候也能夠很快進入狀況。所以我就比較需要自己判斷小學伴到底有沒有把某些比較複雜的概念吸收進去。

這學期我採用比較多跟小學伴生活相關的物品來加強小學伴對於單字的記憶,像是: Always是歐維氏巧克力的英文,商品包裝上都看的到;acne 在曼秀雷敦抗痘產品上面都有這個單字。請小學伴去商店買東西的時候可以注意看看。我發現每一次我口頭問他有沒有在商店看到過這些單字,他都會回答我沒有。但是當我亮出圖片給他看的時候,他就會露出恍然大悟的表情,回答說他有看過。我覺得這點滿有趣的,所以會要他平常多多觀察生活周遭的東西。從一些課堂的互動當中,我也逐漸更加了解小學伴。



大學伴黃怡如

故事四:教學上的甘苦談

故	事 ∃	主 題	教學上的甘苦談
大	學	伴	生物科技系四年級陳新絜
715	題	/半	<b>支排古历胆周由一年级小段</b> 伴

這是我第一次參加這種課輔活動,過去雖然有心想要參加,但礙於課業、交通等因素一直沒有付諸行動,能趁大四課業壓力稍微減輕的時間參與這樣的活動讓我非常高興。在開始上課之前一直都很忐忑不安,雖然在營隊中接觸過很多小朋友,但我還是摸不清現在的國中生都在想些什麼,直到懷著不安的心情結束第一節課後,才有自己真的成為老師的感覺。

這個年紀的學生總是愛玩,而我的小學伴也不例外,上課偶爾會分心和隔壁同學打鬧,但在做題目時卻很認真,每次聽到他說「等一下,我知道怎麼算。」的時候,都有種莫名的滿足感,希望他能將這份專注持續下去。

其中印象深刻的是某次休息時間,和他玩起數學上的小遊戲,簡單的移火柴、空瓶分裝牛奶的題目,卻激起他的好勝心,讓他不斷的告訴我他知道怎麼算,要我給他時間,結果還真的被他解了出來,甚至還能出題目來考我,真的是讓人好氣又好笑,要是上課時也可以那麼認真就好了。這幾週下來我也逐漸習慣了備課、上課的過程,也更加摸清了小學伴的脾氣,於是,思考該用什麼樣的教學方式吸引他的專注力,使他沒有負擔的吸收知識,成為我每週備課時的一大挑戰,雖然有些困難但卻是能讓人樂在其中的挑戰。



大學伴陳新絜

#### 故事五:限制之下的無所限制

	故	事 主	題	限制之下的無所限制
	大	學	伴	事業經營學系四年級郭瑋婷
ſ	小	學	伴	高雄市內門國中一年級小學伴

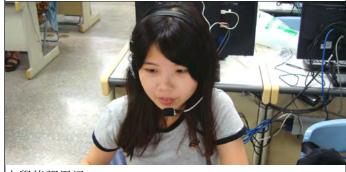
第一次接下數位學伴的課輔,一開始對於教材的準備、小學伴的的各種情況都非常不熟悉,但經過幾個月的相處開始漸漸了解到,如何針對程度較落後的學生去上課。在課中,我也會利用一些時間和小學伴聊聊生活近況,和他的心情、家庭等等,起初還有點擔心和小學伴可能會有磨合期,不過小學伴十分配合,後來彼此也很熟悉。

第一堂上課便詢問小學伴為什麼想來,他說是因為知道自己數學程度不好而自願來,在往後的課程裡,小學伴也都相當配合,儘管有時候小學伴開始精神渙散想睡覺,但依舊跟著我的腳步聽課,事實上我是很感動的。因為我自己經歷國中階段時,也沒有太多資源,學校也相對偏僻且小,因此對於偏鄉教育的問題有很多的感觸。

而我的教學經驗不太多,有時候也會出錯,但 是小學伴也是相當包容,彼此也教學相長,我希 望帶給小學伴的不只是數學課輔,而是希望在他 往後的道路上,遇見迷惘與問題時,我的教學可 以讓他有自己的想法,變成更好的人。

社會的資源分配及本身擁有的後盾雖然影響很大,但是有更多是可以透過努力去達成的,讓自己有更開闊的眼界及高的層次,希望小學伴未來的人生道路可以突破別人眼中的限制,那真的是功德圓滿。

雖然我未來並沒有往教職的方向前進,但是能 跟小學伴有人生道路上的情感連結也彌足珍貴, 也讓我每週備課雖然辛苦,但都很期待能夠上 課,希望小學伴也有同樣的感受。



大學伴郭思涵

### 校友專區

一、本校 72 級畢業校友入學 40 周年聯 合同學會

撰稿人:校友組 謝孟宓

配合校慶 65 周年系列活動之「本校 72 級畢業校友入學 40 周年聯合同學會」,於 11 月 1 日 (五)上午 10 時整於和平校區行政大樓 10 樓接待室辦理。吳連賞校長、資深校友蔡國彬、杜振亞校友等,以及本處校友服務組廖坤鴻組長暨組內同仁皆一同與會,校友們感受到母校的熱情歡迎,與辦理活動之用心,於喜萬分。

活動中更邀請「Forever 高師大合唱團」演唱,這是由本校大學部 60 級至 78 級,前後共計 19 屆之合唱團校友所組成之美聲團體,憑藉著對合唱的熱愛及對母校的懷念之情,將散居各地的團員集聚一堂。現場演唱校歌、秋蟬及如果明天就是下一生等多首動聽歌曲,更邀請與會者一同歡唱,大家聽得深感意猶未盡,安可聲不斷,為活動帶到高潮,更相約明年校慶見。



合唱團精彩演唱,大家聽得如癡如醉



與會者合影留念

二、108年度卓越貢獻校友頒獎

撰稿人:校友組 謝孟宓

本處校友服務組配合校慶65週年慶祝活動, 依往例於校慶年數逢5及10年辦理「108年度卓 越貢獻校友遴選」活動。本校校友於各領域皆表 現傑出優異,深獲肯定,經各界積極推薦,參與 遴選者眾。本年9月30日召開遴選會議,經遴選委員會決議通過,本次獲獎類別及名額分別為教學類何淑華校友等9名、行政類蔡淑媛校友等30名、服務類康思平校友等13名、學術類張讚國校友等4名、藝能類呂麗莉等校友7名,表揚名額共計63名。另為特別表彰林進榮校友捐助校務基金,對母校校務發展助益匪淺,經遴選委員會一致通過,頒發「對母校特殊貢獻校友獎」。於11月2日校慶慶祝大會進行頒獎,獲獎校友獲頒獎座一只。



吳校長頒獎給林進榮理事長



卓越貢獻校友頒獎典禮

三、本校全國校友總會第五屆會員大會暨第2次理監事聯席會議

撰稿人:校友組 謝孟宓

本校全國校友總會於 108 年 11 月 2 日 ( 六 ) 下午 16 時於和平校區行政大樓 6 樓第 3 會議室召開「108 年第五屆會員大會暨第 2 次理監事聯席會議」。吳連賞校長、廖本煌副校長及本處校友服務組廖坤鴻組長暨組內同仁皆與會,向校友們表達熱烈歡迎之意。

林進榮理事長表示,非常感謝來自各地的會員們撥冗與會,更感謝母校一直以來對校友會的肯定與支持,並提供行政上多項協助。吳校長與校友們分享母校之校務發展與展望,亦感謝各校友會積極凝聚校友情誼,搭起母校與校友間重要橋樑。會中針對109年度工作計畫及預算進行討論,且逐一介紹與會校友,會議在討論聲中圓滿結束。



吳校長頒獎給林進榮理事長

四、108年臺東縣國立高雄師範大學校友會理監事會議及會員大會

撰稿人:校友組 謝孟宓

臺東縣國立高雄師範大學校友會於 12 月 22 日 (日)下午六時整於臺東市禾風新棧度假飯店宴會 廳召開理監事會議及會員大會。本處校友服務組 廖坤鴻組長出席會議,向校友們表達母校的關懷 與問候。

本會議在陳劍賢理事長及李偉俊秘書長號召下,特別邀請臺灣師大、彰化師大及高雄師大等 三所師大校友同席聯誼,計有約50餘人與會。當 日除了彰化師大郭艷光校長伉儷,更有多位來自 各校之嘉賓及校友與會,席間寒暄問好聲不斷, 熱鬧非凡,校友們表示此次會議別具意義,有此 機會可與他校校友交流,獲益良多。



廖組長向校友致意



陳劍賢理事長(左一)致詞

五、本校高雄女師校友聯誼會 108 年聯 誼活動

#### 撰稿人:校友組 謝孟宓

為慶賀母校創校 65 周年,本校高雄女師校友 聯誼會分別於 108年8月22日(四)、10月7日(一) 於本校 10 樓接待室召開校慶聯誼活動籌備會議, 邀請歷屆女師校友同返母校歡度校慶日。吳連賞 校長、本處丘愛鈴處長、梁煒成秘書及校友服務 組廖坤鴻組長暨同仁皆與會,向校友們表達歡迎 之意。

籌備會中針對母校 65 周年校慶系列活動之高雄女師校友聯誼會會員大會、校慶感恩餐會及卓越貢獻校友遴選等,進行細節性討論及活動流程確認。校友們於現場更熱烈參與「65 周年校慶紀念酒」認購、「高師大愛的大樹」募款以及校慶感恩餐會認桌等系列活動,冀能盡一己之力,給予母校最大的支持。

歷經數月的精心籌劃,11月2日母校創校65周年校慶日終於到來,活動當日女師歷屆校友於上午參加校慶慶祝大會,緊接著至活動中心3樓演講廳辦理「本校高雄女師校友聯誼會108年聯誼活動」,出席者眾。活動中邀請昔日師長石德蓋老師與會,師生齊聚一堂,大家興奮不已,另有葉水蓉校友表演棍棒體操,及全體齊聲高唱高雄女師校歌及經典藝術歌曲等精彩節目,現場熱鬧非凡。

會後校友們一同參加「大型銅雕藝術作品揭幕活動」,並參觀「高師 65- 典藏歲月」女師特展暨趙慕鶴老師書法展,校友們紛紛拿起相機合影留念,歡喜共度母校校慶。吳校長於代表女師之大型銅雕藝術作品開幕致詞時,隆重介紹女師校友,現場響起熱烈的歡呼與掌聲。校友們紛紛表示,非常感謝高師大這個充滿溫馨感的娘家,讓大家每次回來都感受到滿滿的愛與尊榮,更深感有高師大真好!



陳劍賢理事長(左一)致詞



女師校友參觀典藏歲月展

六、本校雲林縣校友會召開成立籌備 會議

#### 撰稿人:校友組 謝孟宓

為促進雲林地區校友團結互助,凝聚校友情 誼,斗南大德工商張錫輝副校長積極召集多位校 友一同籌組本校雲林縣校友會,在眾人努力之 下,順利取得雲林縣政府社會處核准籌組校友 會,並於109年1月3日(五)假雲林縣三好國 際大酒店召開「雲林縣高雄師範大學校友會成立 籌備大會」。

母校吳連賞校長率蔡國彬顧問、本處校友服務組廖坤鴻組長等人,一同蒞臨參加。吳校長向籌備會召集人張錫輝副校長及與會校友致最誠摯謝意,感謝為母校和校友搭起這座緊密的聯繫橋樑,另亦分享高雄師大近年校務發展與學校建設近況。張錫輝召集人表示,非常感謝大家撥冗與會,以及母校師長不辭辛勞遠道而來,更感謝師長及校友們在籌組期間不時提供眾多資訊與協助,才能順利完成申請籌組事宜。席間與會校友熱絡交流,冀能號召更多高師大校友一同加入雲林校友會,發揮校友會力量,凝聚校友情感。



吳校長出席雲林縣校友會籌備會



與會校友一同餐敘

六、「鼠年吉祥賀新春 - 高師校友名家 揮毫贈春聯」活動

撰稿人:校友組 謝孟宓

為迎接鼠年到來,本校高雄市校友會與經學研究所於 109 年 1 月 8 日 (三)下午 3 時整假和平校區活動中心臨郵局出入口處聯合辦理「鼠年吉祥賀新春 - 高師校友名家揮毫贈春聯」活動。現場邀請吳連賞校長、經學研究所鄭卜五所長、蔡根祥教授及多位書法名家校友等一同揮毫。

吳連賞校長表示,非常感謝本校高雄市校友會於歲末辦理此活動,讓校園師生與周邊社區民眾感染過年的氛圍與喜氣,更緊密連結學校與校友間的情誼。現場除了書法名家揮毫贈春聯,更提供精美網版鼠年年畫,讓參與者親手印製體驗及索取。高雄市校友會陳逸虹理事長表示,感謝母校對本活動的全力支持,希望藉此活動回饋母校,也祝福大家新的一年,新春如意!



吳連賞校長與會書法家合影

六、本校彰化縣校友會熱情召募會員 撰稿人:校友組謝孟宓

為凝聚彰化地區校友情誼,國立員林高中游源 忠校長(本校數學系校友)向彰化縣政府申請籌 組本校彰化縣校友會,彰化縣政府於 108 年 12 月 19 日函文通知准予先行籌組。歡迎彰化地區校友 踴躍加入。 國立高雄師範大學高師就好電子報第5期

中華民國 109年2月發行

發行人:吳連賞校長 總編輯:丘愛鈴處長 副總編輯:凃金堂教授

編輯委員:吳明隆教授、蘇素美教授、方金雅教授、

黃絢質組長、杜明德組長、蔡佩桂組長、

吳建銘組長、廖坤鴻組長

美術指導:廖坤鴻組長、陳瑞謙

執行編輯:范師齊、黃鈺玲、陳佳琳、周君珍、

黄梓綾、謝孟宓、陳盈潔

助理編輯:許雅媛、邱鈺婷

校對:梁煒成

發行:國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

地址: 802 高雄市苓雅區和平一路 116 號 網站: 師就處網站 http: //140.127.56.51

臉書:高師範