



高師就好電子報 02

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
愛·責任·合作

第二期 中華民國 107 年 9 月



亮點活動

2018 年南臺灣教育論壇「國際視野，在地行動」學術研討會

撰稿人：李澎蓉組長

本處與高雄市政府教育局合作辦理「2018 年南臺灣教育學術研討會」，於本 (107) 年 8 月 17 日至 18 日在本校行政大樓 10 樓國際會議廳正式登場，本次研討會主題為「國際視野，在地行動」，期望藉由探討國中小學課程與教學相關議題、教育新知的發表等，以精進教師專業知能及提供教師解決教學現場問題之策略，進而提升教學品質與激發教學創意。研討會內容包括 3 篇論文發表、6 場次專題講座、11 篇壁報論文進行發表，內容豐富多元，吸引來自南臺灣 160 餘位教師熱烈參與。本校廖本煌副校長、師資培育與就業輔導處丘愛鈴處長及學務處方德隆學務長皆蒞臨與會。

本處自 2014 年起，即與高雄市教育局國民教育輔導團合作辦理「南臺灣教育學術研討會」迄今已 5 個年頭，這是南臺灣教育界重要盛事，藉此活動展現出高雄市各領域的教師們在忙碌的教學工作之餘，積極投入課程與教學行動研究的豐碩成果。很高興本校也能躬逢其盛，這已儼然成為本校重要活動與特色，意義非凡。



南臺灣學術研討會大合照

活動當天，由高雄市教育局范巽綠局長（現為教育部政務次長）主持開幕儀式並致詞表示，教育界最重要的寶藏是教師，一年一度的「南臺灣教育學術研討會」正是展現高雄市教師教學與研究成果的時刻，局長並勉勵教師們以寬闊的視野，在地行動出發，帶領孩子探索與體驗開放多

元的成功經驗，拓展孩子國際眼界，她進一步指出教師透過學習社群進行共同備課，是精進教學的重要關鍵，發揮團隊互助合作精神，共同討論研發課程，是激勵學生自主互動的學習楷模，營造師生共好的教育場域。

本次研討會第一天共有 6 場次專題講座分別為「當課本成為美術館」、「小校聯盟，打破教育疆界」、「華文 IB 課程的創想與實踐」、「從教材翻轉教學」、「Super 教師的在地行動 - 在學生心中種下音樂種子」及「DEMO 動手玩，和雲尬科學」等。在「IB 課程的觀課議課」，此講座以問思辨的公開授課，帶領與會的師、生、家長們不同面向的學習，得到與會者相當大的迴響，頗獲好評。多場次的講座開啟與會教師們從不同視角出發，掌握最前端的教育思潮，進而激發多元的思維與發現多樣的學習新貌，以作為教育的反思與沉澱。

研討會第二天現場論文發表有 3 場，包括民族國小傅佳君老師的「以行動者網絡理論探析類前導學校組織創新」、左營國小黃瓊儀、郭晴之老師的「國小 STEM 專題學習成效之行動研究」、以及高雄市藝文領域李亞傑老師等團隊所發表的「國中小非專長任課教師培訓之執行成效初探 - 以高雄市藝文領域為例」。

其中「KAOSHIUNG 短講」，則是邀請高雄市優秀校長分享各學校「特色學習」的特色，邀請廣興國小謝惠君校長闡述該校結合在地產業與藝術復育美濃文化歷程；以及三埤國小曾建勳校長以「三埤故事」，構築「埤課思的桃花源」。講者們透過簡短的時間，以在地特色為利基點，呈現小校轉型的成功案例，現場教師深受感動，也激發他們持續投入教育的熱忱。



示範教學後的學生作品

108 新課綱中強調「動手做」的理念，培養學生探究與實作的能力，研討會中更展出多項課程教學研發成果，例如：資訊結合生活科技創作的木製手工摩天輪、QQ 機器人、電子存錢密碼鎖等，藉由動手做的實踐歷程，將知識落實於生活應用，提升解決問題與創新思維的能力。

各領域師長們齊聚一堂，透過聆聽多場次的專題講座、論文發表，以及課程教學研發成果展現，相信與會的師長們不僅受益良多，擴展其教學思維，激發出新的教學新創意與精進，建構師生共好的教育環境。



教學後公開議課

國立高雄師大與印尼華商經貿聯合會簽署教育實習輔導與產學合作協議

撰稿人：杜明德組長

國立高雄師範大學於本(107)年7月9日至7月12日由校長吳連賞帶領師資培育與就業輔導處處長丘愛鈴、檢定與實習組組長杜明德、就業輔導組組長吳建銘至印尼雅加達，與印尼華商經貿聯合會簽訂「教育實習輔導與產學合作協議」，印尼華商經貿會會長李玉香、副會長黃家鴻、亞洲華商會經貿林基成會長等人參與簽約儀式。



吳連賞校長暨丘愛鈴處長進行教育實習輔導與產學合作簽約儀式合影

吳連賞校長表示，高師大強調以“教育”與“產業”人才雙核心為發展目標，在人才的養成上堅守師資培育金字招牌，並持續追求精進發展以區域創新教學中心為發展目標；在非師培系所之產業人才培育上，亦落實在對學生的職涯探索、企業交流/參訪、產業實習接軌、產學/研發參與

等工作，以培育符合產業所需人才為目標，並以落實全校的職涯輔導與產業實習，師生共同邁向教與學的「學用合一、職涯接軌」為目標。本年度配合教育部「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」，本處申辦「好印象」計畫，規劃安排高師大學生前往印尼進行跨領域台商企業的產業見習活動。

一步一腳印：師資生海外教育見習

撰稿人：杜明德組長

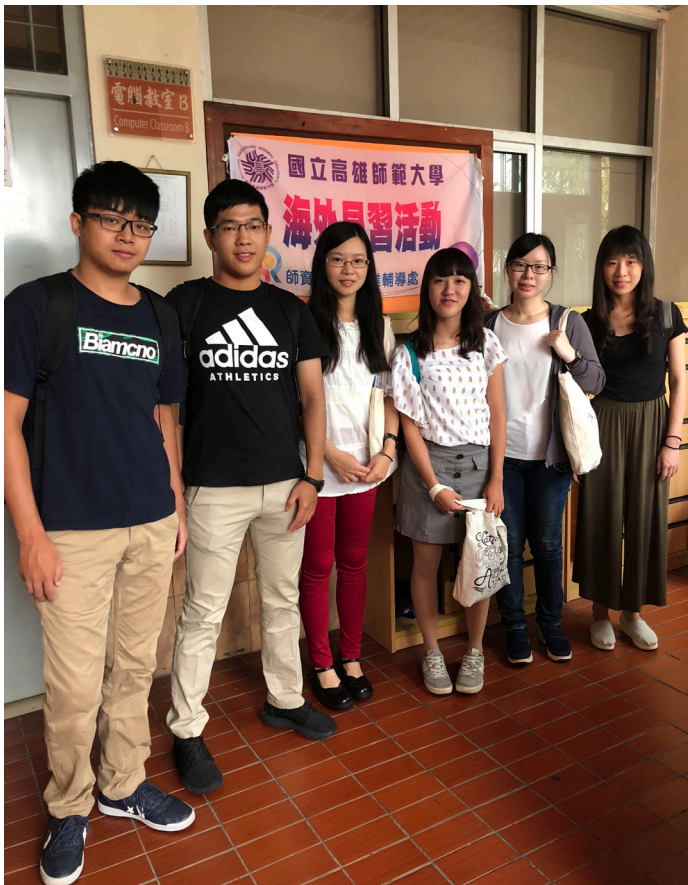
教育部補助本校辦理之「一步一腳印一師資生印尼見習」，計畫於107年9月2日至107年9月16日在印尼雅加達臺灣學校執行。

該計畫肇始於106年4月間，雅加達臺灣學校陳國樑校長、黃智勇教務主任訪問本校，表達歡迎本校師生前往教育見習之意。本處於106年9月間向教育部提出「有教無界 未來無限一師範大學辦理海外教育見習」計畫申請，並於106年11間奉教育部核可。本處遂於107年3月徵求本校大二以上師資生，並具一定英文能力者報名，並於107年4-5月間完成初審(資料審查)、複審(口試及試教)，遴選國文系孫珮芸、卓芝宇、英語系許又云(碩士班)、馬健翔、特教系林琬瑄、教育系林子翔等6位同學參與本次活動，再於6-8月間完成行前研習、講座等訓練，由本處檢定與實習組杜明德組長領隊，於9月2日前往雅加達臺灣學校進行2週教育見習。



杜明德組長帶領海外見習團隊

本次師資生見習內容含括教學(觀課、備課及授課)、導師(級務)及行政三大層面，見習階段則包含小學、國中及高中。師資生除了各就自己專長科目進行教學見習、提升自己的教學能力之外，並共同準備臺灣文化課程，讓雅加達臺灣學校學生有機會更進一步了解臺灣本土文化。師資生更充分參與各班升旗、班會活動、早自習、午休、社團活動等，學習班級經營各項技巧。還協助教務處、學輔處行政工作，獲得基礎行政知能。見習期間，本校師資生認真誠懇、自動自發、熱情活潑，其表現深受雅加達臺校師生肯定。



充滿活力的海外實習生

本計畫係基於全球在地化之趨勢，透過培育具有國際參與體驗及移動能力之師資生赴印尼見習，師資生更藉由異國文化交流，增進國際視野，瞭解語言及文化之關連，並在跨文化情境下，反思個人的教學技巧及能力。透過此次活動，本校亦與雅加達臺灣學校建立完善教育見習合作機制，日後可相互提升師資培育品質。



杜明德組長致贈雅加達臺灣學校陳國樑校長感謝牌

習以學期內為主，每週三個半天；而行政實習則以寒、暑假實施為原則；另外，成績評量方面，教學演示需由實習指導教師、實習輔導教師及具三年以上教學經驗之編制內專任教師或退休教師共同評定。詳細變革如下表所列，茲公告週知，敬請師培系所及開授教材教法、教學實習課程的老師，以及實習指導教師共同留意。

教育實習輔導新舊制修正對照表

107.9.19 高師大 107 學年度第 1 次行政會議討論通過

實習項目	舊制 (先教育實習，後教師資格檢定)	新制 (先教師資格考試，後教育實習)
教學實習	實習學生之教學實習，開學後前三週以見習為主，第四週起實習學生每週教學實習節數如下： 一、中等學校：不得超過編制內合格專任教師基本授課節數之二分之一。 二、國民小學：不得超過十二節。 三、特殊教育學校(班)或其他教育機構：依前二款之規定辦理。	以循序漸進為原則；開學後第一週至第三週以見習為主，第四週起進行上臺教學或實施教保活動課程；其教學節數或教保活動課程之時數如下： (一)高級中等學校：應為專任教師基本教學節數六分之一以上二分之一以下。 (二)國民小學及國民中學：應為專任教師授課節數六分之一以上二分之一以下。
導師實習	未明確規範	以班級經營、輔導學生及親師溝通為主，且以寒、暑假以外學期期間，每週三個半日為原則。
行政實習	實習學生除教學實習時間外，應全程參與教育實習機構之各項教育活動。開學上課期間行政實習每週以不超過一日為原則。	以認識、協助學校行政事務及全校性活動為主，並以於寒、暑假期間實施為原則；於學期間實施者，每週以四小時為原則。
研習活動	未明確規範	以參加校內、外教學、班級經營、學生輔導、教育政策及精進專業知能之研習活動為主；參加時數，總計應至少十小時。

重要公告

「先檢後實」新制實習輔導制度正式上路
(107.9.19 公告實施)

撰稿人：杜明德組長、李澎蓉組長

教育部為提升師資生素養，採以「量少質精」之原則，故研訂修改師資培育制度，改以「先檢後實」。本校亦因之制定相關實習輔導辦法。相關重大變動如下：教學實習循序漸進原則、導師實

實習項目	舊制 (先教育實習，後教師資格檢定)	新制 (先教師資格考試，後教育實習)
成績評量	一、教育實習項目包括教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動。其中應以教學實習及導師(級務)實習為主，行政實習及研習活動為輔。各項目比重：教學實習占百分之四十五、導師(級務)實習占百分之三十、行政實習占百分之十五、研習活動占百分之十為原則。 二、教育實習成績之評量由本校及教育實習機構為之，雙方各佔百分之五十，以總成績六十分為及格，經本校「教育實習審議小組」審議成績及格者，發給修畢師資職前教育證明書。發給「修畢師資職前教育證明書」。	教育實習成績評定，分為優良、通過及待改進三種；依序評定下列項目： 一、教學演示：由實習指導教師、實習輔導教師及具三年以上教學經驗之編制內專任教師或退休教師共同評定。 二、實習檔案：由實習指導教師及實習輔導教師共同評定。 三、整體表現：由實習指導教師及實習輔導教師共同評定。 前項成績評定項目之細項指標為優良或通過達六成以上者為及格；其成績評定項目之細項與評定及通過基準，由中央主管機關定之。 前二項評定結果，提教育實習機構之教育實習輔導小組審查後，送師資培育之大學決定之。
任教年資抵免教育實習		已通過教師資格考試，且符合本法第二十二條規定，申請以其任教年資抵免教育實習者，應檢附任教年資任三學期表現良好之證明文件、教學演示及格證明、服務證明或離職證明，向原修畢師資職前教育課程之師資培育之大學申請。 前項之申請經師資培育之大學審查通過後，發給同意抵免教育實習證明，並造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。 第一項表現良好之證明文件，由其服務學校或幼兒園出具；教學演示及格證明由原修畢師資職前教育課程之師資培育之大學及服務學校共同辦理教學演示，經評定成績及格後，由師資培育之大學出具。但於海外臺灣學校或僑民學校擔任教師者，由原修畢師資職前教育課程之師資培育之大學辦理教學演示，經評定成績及格後出具。 前項教學演示成績評定有爭議或疑義時，準用前條規定辦理。

實習項目	舊制 (先教育實習，後教師資格檢定)	新制 (先教師資格考試，後教育實習)
附則		實習學生符合法令規定資格，並經師資培育之大學同意者，得於教育實習期間，配合教育實習機構進行下列教學活動： 一、擔任高級中等以下學校補救教學、社團活動指導、監考或其他教學活動。 二、擔任高級中等以下學校未滿三個月之代課及幼兒園未滿三個月之代理教保服務。 前項教學活動，每週累計總節(時)數最高為十節(時)，前項第二款代課或教保服務，每月最高為二十節(時)；上開節(時)數，均不得計入第四條節(時)數及日數。 第一項教學活動，以實習學生之教育實習機構辦理者為限。

教育部訂定「合格教師赴新南向友好國家學校任教試辦要點」(107.08.28 公布實施)

撰稿人：黃絢質組長

教育部為鼓勵我國優秀合格教師赴新南向友好國家學校任教，訂定「教育部補助合格教師赴新南向友好國家學校任教試辦要點」，將補助具中華民國國籍，且於受補助期間未受聘擔任我國公立高級中等學校以下學校及幼兒園編制內合格有給專任教師前往與教育部簽約之新南向友好國家學校(例如：印尼雅加達台灣學校、印尼泗水台灣學校、越南胡志明市台灣學校、馬來西亞吉隆坡台灣學校、馬來西亞華文獨立中學、僑務委員會轄管已立案之泰北地區學校)任教。補助以二年為原則，累計最多不超過四年。(要點網址：<https://goo.gl/WiqQCv>)

師培法修訂：抵免修習教育實習之資格變動公告(107.2.1 公布施行)

撰稿人：杜明德組長、李澎蓉組長

師資培育法於 107 年 2 月 1 日修訂，有關代理教師抵免教育實習之相關規定，係依據師資培育法第 22 條規定，通過教師資格考試後七年內於偏遠地區或海外台灣學校任教經驗者，詳細變動請見下表。

師長動態

師資培育法第 22 條，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習

第 22 條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。

第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

1. 本校吳連賞校長、本處丘愛鈴處長、杜明德組長、吳建銘組長於 7 月 9 日至 12 日前往印尼簽訂簽訂「教育實習輔導與產學合作協議」，並拜會我國駐印尼代表處人員、參訪印尼台商企業，實地瞭解學生見習場域。
2. 狂賀！本處吳建銘組長榮升教授，吳組長公務繁忙，熱心協助同仁，仍能升等順利通過，全體同仁與有榮焉，衷心祝賀！
3. 本處課程組黃絢質老師於 107 學年度擔任專案助理教授兼任課程組組長，黃老師畢業於美國威斯康辛大學麥迪遜分校的教育心理研究所，授課專長為課程發展與設計、青少年發展、兒童發展與教育心理學，竭誠歡迎黃老師的加入。
4. 本處丘愛鈴處長於 6 月 16 日至 22 日前往馬來西亞於吉隆坡獨立中學為「教育專業文憑課程」專班授課，授課科目為「學校本位課程」，授課內容精彩，獲得學員一致好評。
5. 本處方金雅副教授於 8 月 6 日至 10 日前往福建省福州與廈門等地進行參訪，前往福建師範大學、福建青少年圖書館暨創新學園進行參訪觀摩，收穫滿滿。
6. 本處杜明德組長於 9 月 2 日至 16 日，帶領海外見習學生 6 名，前往印尼雅加達臺灣學校進行教育見習，杜組長指導有方，學生表現優異，榮獲該校校長及學校教師的認同與肯定，為往後見習活動奠下良好基礎。

高師英雄榜

王進焱校友擔任高雄市政府教育局局長。

本校 69 級國文系畢業王進焱校友，依高雄市政府人事命令，由原副局長一職接任「高雄市政府教育局局長」，為本校之光。

本校全國校友總會林進榮理事長榮獲「107 年第一屆傑出企業家獎」，獲此殊榮，同聲祝賀。



本校全國校友總會林進榮理事長榮獲「107 年第一屆傑出企業家獎」

高師大校友之光！恭賀教育界服務四十年的黃秀霞校長榮退，由林香吟校長接任高雄女中校長職務。母校吳連賞校長帶領本校一級行政主管共襄盛舉。（博士學位指導教授：鄭彩鳳教授）及林香吟校長（博士學位指導教授：吳連賞教授），兩位雄女前後卸接任校長，均是本校傑出校友。預祝「雄女」未來在林香吟校長的領導下校運昌隆。

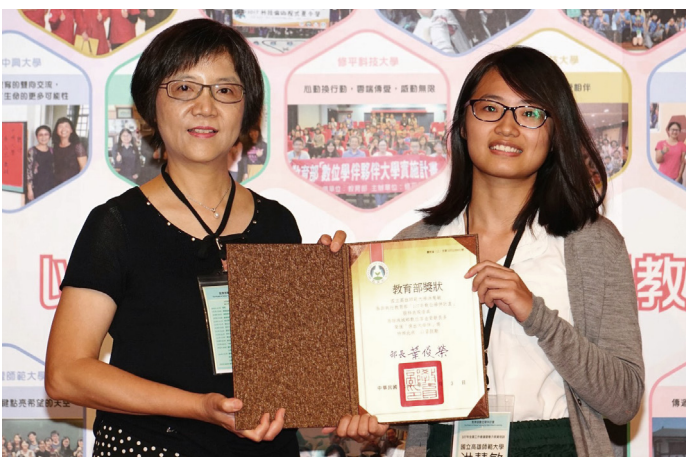


高雄女中卸接任黃秀霞校長林香吟校長與高雄市教育局局長巽綠合影

107 年度教師甄試金榜，錄取成績優異。

本處 107 學年度學生考取正式教師成績優異，有多位學生錄取多個縣市，同時桃園市國小教師甄試榜首為本校教育學系畢業生洪宜慈同學，表現十分傑出。正式教師錄取榜單如下：

1. 屏東縣東港海事學校教師：黃志燻。
2. 桃園市國小教師：洪宜慈、林宜臻。
3. 新北市國小教師：陳泳村、邱文婷、洪慶源、鍾采芬。
4. 台北市國小教師：洪慶源。
5. 新竹市國小教師：謝美麗。
6. 高雄市國小教師：吳政樺、陳怡君、陳雅婷、張豐、陳俐蓉、洪慶源。
7. 台中市國小教師：余冠瑩。
8. 彰化縣國小教師：邱文婷。
9. 嘉義附小輔導教師：張豐。
10. 屏東縣國小教師：樊盟鎮。
11. 台南市國小教師：蘇元貞。
12. 南投縣國小教師：張孟庭。



洪慧敏同學獲選傑出大學伴

恭賀！107 年度教育部教育實習績優獎

◎榮獲教育實習學生楷模獎名單：

蘇宜琳實習生（106 級美術學系，實習指導教師：楊明迭老師）

◎榮獲教育實習學生優良獎名單：

丁毓珊實習生（106 級教育學系，實習指導教師：鄭彩鳳老師）

【傑出表現】洪慧敏與王蔓綾同學，榮獲傑出大學伴殊榮

撰稿人：周君珍小姐

本處地方教育輔導組執行「教育部數位學伴計畫」，每學期招募本校學生擔任大學伴，於電腦教室以視訊方式對國中端的學生一對一同步授課，透過線上即時陪伴與學習，關懷偏鄉學生，也讓本校大學伴從中體驗教學相長，助人之樂。

本校 107 年擔任「教育部數位學伴計畫」合作夥伴大學及公益夥伴大學，獲教育部頒發感謝狀。

本校國文學系四年級洪慧敏同學及教育學系王蔓綾同學（現為實習教師）獲選「教育部 107 年數位學伴計畫」傑出大學伴，於 9 月 3 日赴輔仁大學領獎接受表揚。



王蔓綾同學獲選傑出大學伴

五月份公部門及私部門通知之實習錄取學生名單

恭喜以下同學榮獲暑期實習機會，包含公部門五個單位及私部門一個單位：

- (1) 國立科學工藝博物館：工教系徐守芹、溫韋尼和陳雅彤同學，工設系孫郁雯同學。
- (2) 國立海洋生物博物館：生物系溫晉德同學。
- (3) 法務部推動各地法院檢查署：教育系黃恩好同學。
- (4) 臺灣科學教育館：工教系楊立微同學。
- (5) 國家發展委員會檔案管理局：人知所許芷寧及黃芊珮同學。
- (6) 107 年度學研合作實習計畫：印刷及設計新銳能量輔導計畫：視覺設計系二年級張理惠同學、黃羿寧同學。

活動花絮

107年9月9日『師培講座－認識性別平等教育法』

撰稿人：陳品怡同學

本處課程組於107年9月9日下午，假和平校區行政大樓十樓會議廳舉辦107學年度第一學期期初導生聯合座談會，會中邀請本校性別教育研究所游美惠教授進行專題，講題為「認識性別平等教育法」。



丘愛鈴處長說明師資培育教育目標

講座一開始，由高師大師就處丘愛鈴處長開場，處長對在場所有參與的師培生勉勵，並針對師就處教育目標進行簡要說明，將教育目標分別是全球社會力、教育專業力以及素養精進力，鼓勵師培生能夠擁有關愛、利他、服務；合作力、溝通力、學習力；專業責任、專業知能、專業情意等能力。



邀請本校性別教育研究所游美惠教授進行專題演講

游美惠教授提及台灣性別平等教育的重要性及發展有兩個關鍵的年代，一是1997年，教育部成立「兩性平等教育委員會」，二是2004年頒佈施行「性別平等教育法」，人民開始關心性別議題，具備性別平等意識。



游美惠教授主講性別平等教育法



丘愛鈴處長頒發感謝狀

台灣婦女性別運動歷史約從1980年代開始。1987年台灣解嚴，民間的婦女團體紛紛成立，如婦女新知基金會、主婦聯盟、婦援會、勵馨、晚晴等。1990年代，婦女意識崛起，更多人開始投入法律修訂及體制的建立，希望透過這些活動激起人們對婦女人身安全以及所有相關權利的關注。2000年代，更多的性別團體成立，性別主流化進入體制與運動雙軌進行，高師大的性別所同時也在此時成立，性別平等的落實是經過長年以來的經營才醞釀而成，其中婦運的貢獻更不可忘。



講座現場，聽眾認真聆聽



丘愛鈴處長與全體學生大合照

在二零年代以前性別議題多只關注女性安全及權利，直到 2000 年四月，發生葉永鈺的霸凌事件，讓世人開始對「兩性」觀念的說法改成「性別」觀念，2004 年六月台灣成立性別平等教育法，制度化的設計促進社會正義，進而提升性別觀念的地位。

近年來大專院校情殺案件層出不窮，過度追求的案件常常演變成「假求愛之名」而侵入了別人的生活，甚至形成精神或肉體的騷擾與暴力行為。「男主動、女被動」是一般人看待異性交往的「鐵律」，男生在性別社會化的過程，常常被教育成要扮演主動、掌控追求行動的一方，表達愛意，打死不退，糾纏跟蹤可能構成性騷擾，更顯現推動性別教育的重要性及必要性，關心性別議題，具備性別平等意識，讓性別正義能夠落實，逐步營造性別友善的社會是刻不容緩的事。

游美惠教授表示大家印象當中的「性別平等教育」，似乎仍脫離不了「性騷擾或性侵害案件」之處理，忽略了「性別平等教育法」其實也包含了積極面向的教育推動工作。學校教育做得好，性別案件就會減少。游美惠教授勉勵在場師培生，未來擔任教職成為學生生命中的貴人，足以影響學生未來的一生，期許大家都能具備性別平等的觀念，讓學生對於性別認識更加多元，並且學習去尊重個體的尊嚴與權利。

攜手同心、服務桑梓：107 年國立高雄師範大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」

撰稿人：周君珍小姐

本處地方教育輔導組辦理「攜手同心、服務桑梓：107 年國立高雄師範大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」課輔活動，由本校 32 名大學生擔任課輔教師於暑假 7 月 16 日至 8 月 10 日前往內門國中及龍肚國中進行四週課輔。



李澎蓉組長與內門國中師長、課輔教師開心合影

課輔對象為內門國中 46 名國一學生、龍肚國中 74 名國一及國二學生，課輔科目包含國文、英文、數學、自然、理化、生物、地理、公民、歷史、體育、美術、音樂、資訊、閱讀、童軍、家政、綜合活動、健康教育、生活科技、國際課



李澎蓉組長與內門國中師長、課輔教師開心合影

程、影片欣賞、團康、運動會等，均由本校大學生自編教材授課、以及擔任班級導師管理班級。

本校大學生於課輔期間每週五天住在學校宿舍，凝聚團隊向心力，發揮教學熱忱幫助學習弱勢的學生，從中實際感受教學及帶班的過程，提前體驗教師的辛勞及責任。

107 年 6 月 23 日 本校高雄市校友會柴山一日遊

撰稿人：謝孟宓小姐

為聯繫校友感情，增進校友情誼，本校高雄市校友會於本 (107) 年 6 月 23 日 (星期六) 舉辦柴山探洞、攀岩、中山大學隧道秘境古蹟健行一日遊活動，本校吳連賞校長及台史所劉正元所長皆一同參與，陳俊中理事長表示非常感謝母校師長撥冗出席，以及對校友會活動的支持與肯定，更感謝所有今日同遊的校友與眷屬，希望大家都能有個愉快又充滿活力的周末假期。



107年6月23日吳校長帶領本校高雄市校友會柴山一日遊

上午時段由「高雄市政府教育局探索學校」教官帶隊，進行柴山探洞及攀岩活動，因高雄連日豪雨，洞穴內非常溼滑，不利行走，校友們充分展現相互扶持與協助的精神，順利完成此活動。下午則參觀「中山大學秘境隧道」及「登山街60巷古蹟巡禮」，在中山大學導覽人員詳盡解說中，讓大家對柴山有更深入的认识與了解，更發現其令人驚艷與絕美的一面。



107年6月23日吳校長帶領本校高雄市校友會柴山一日遊

107年7月8日 本校臺南市校友會第1屆第3次會員大會暨第1屆第7次理監事聯席會議

撰稿人：陳盈潔小姐

本校臺南市校友會於本(107)年7月8日(星期日)上午11時30分，假臺南大使雨荷舞水餐廳召開第1屆第3次會員大會暨第1屆第7次理監事聯席會議。王榮發理事長表示，非常感謝大家犧牲假日休息時間，撥冗與會。會議中針對下半年度活動及經費等進行多項議案討論，並於會後進行餐敘，在歡樂聲中結束今日的議程。



高雄師範大學全國校友總會林進榮總會長蒞臨 107年7月8日台南市校友會理監事會議



校友會參訪台灣金屬創意館

107年7月27日 本校高雄市校友會金廈參訪之旅

本校高雄市校友會於本(107)年7月27日(星期五)至7月31日(星期二)辦理金廈參訪之旅，本校吳校長連賞、廖副校長本煌、藝術學院姚院長村雄、圖資處余處長遠澤、公關中心鄂執行長見智以及全國校友總會林進榮理事長，皆一同熱情參加此活動。

金門為吳校長的家鄉，吳校長特別介紹並引領走訪家鄉特色及古蹟，如威風凜凜的風獅爺、縣定古蹟~吳秀才古厝(此為吳校長的老宅)、文台寶塔和虛江嘯臥(明朝古蹟)、水頭聚落(金門最富有的古聚落，亦是全島保存最多、最精美閩式建築與洋樓的聚落)、八達樓子、翟山坑道、瓊林聚落等地，還有金門最著名的太武山和海山寺、高粱酒史館與及金門酒廠。



107年7月本校高雄市校友會金廈參訪活動

就業訊息

此次參訪之旅透過小三通方式來到廈門，抵達與本校藝術學院有姊妹學院關係的「廈門大學」，廈大是中國近代教育史上，第一所華僑創辦的大學，自 1937 年由私立改為國立，2017 年更入圍世界一流大學建設高校名單。接著參觀有上千年歷史，規模居廈門島之冠的「南普陀寺」。下一站前往巨大磨菇～永定土樓裡最古老的「馥馨樓」，它是福建現存最古老的土樓，至今有 1200 多年歷史，是中國古建築的一朵奇葩，於 2008 年列入世界遺產名錄。緊接著來到曾被列為 2017 年世界遺產的「鼓浪嶼」，它是鄰近廈門的一座海上花園，有「廈門琴島」、「萬國建築博覽會」美稱，曾於 2005 年中國國家地理雜誌評為「中國最美的城區」冠軍。

金廈之旅最後一站，拜會國立金門大學，受到甫上任的陳建民校長熱情接待，吳連賞校長及全國校友總會林進榮理事長與陳校長進行交流對談，陳校長更熱情邀請大家每年都到金門大學走走逛逛，活動就在走訪充滿藝術感的新大樓及兼具傳統閩式樣貌校園建築中為金廈之旅畫下句點。

英語學系企業實習

107 年 5 月 25 日英語學系「107 學年度第一學期企業實習課程修課說明會」邀請就輔組吳建銘組長為說明會指導老師，分享英語學系同學業界可以進行的相關實習產業，學生們熱絡參與。

事業經營學系實習媒合會

107 年 5 月 28 日與事業經營學系合辦暑期實習媒合會，由事業經營學系陳隆輝老師分享本校就輔組實習訊息網站，並邀請碩專班學生幻遊天下公司經理黃子明，吾皇公司經理吳東龍與學生分享及提供業界實習機會，學生反應熱絡，踴躍提問實習相關資訊。

事業經營學系實習媒合會

107 年 5 月 28 日與事業經營學系合辦暑期實習媒合會，由事業經營學系陳隆輝老師分享本校就輔組實習訊息網站，並邀請碩專班學生幻遊天下公司經理黃子明，吾皇公司經理吳東龍與學生分享及提供業界實習機會，學生反應熱絡，踴躍提問實習相關資訊。

勞工局訓練就業中心辦理「青年就業大贏家」活動

有關「青年就業大贏家」活動相關訊息如下：

活動時間：107 年 9 月 20 日~10 月 26 日每週五 09:00-17:00

活動地點：威易開發（高雄市新興區中正三路 55 號 28 樓）

活動對象：大三以上之 21-29 歲，有求（轉）職需求之青年

課程內容：包含職涯探索、就業服務資源認識、自我行銷等

活動費用：全程免費

報名網址：<https://bit.ly/2M4VBYZ>

青年就業大贏家
107年
玩轉就服百寶箱

求職這件事看似簡單卻隱藏著許多細節！
讓我們帶您瞭解如何結合興趣與能力，
並認識可用資源，養成求職軟實力！

活動資訊

- 招生對象：21-29歲有求職需求之青年
- 課程時間：詳見報名網址
- 課程內容：包含職涯探索、就業服務資源認識、簡報技巧指導等

我要報名
掃描下方QR Code

高雄市長許立明祝您求職順利！

指導單位：高雄市政府 主辦單位：高雄市政府勞工局訓練就業中心 承辦單位：Career 職業情報

勞工局訓練就業中心「青年就業大贏家」海報

台灣就業通「青年/一般跨域就業津貼」活動

<< 申請條件 >> 青年求職者：

- (1) 年滿 18-29 歲、未在學而有就業意願之本國籍青年。
- (2) 未曾參加勞工保險；或在學期間曾參加勞保，但畢業未曾工作者。

(3) 失業青年親自向公立就業服務機構辦理「求職登記」->「就業諮詢」->「開立介紹卡推介就業」。



**青年/一般
跨域就業津貼**
補助跨域求職者最高9萬

家鄉找不到適合的工作嗎？政府為減輕求職者到外地工作的負擔，只要求職者應徵刊登於**台灣就業通(此為公立就業服務機構網站)**職缺並經**公立就業機構於面試前推薦申請**。上工後就業地點與現居處所距離30公里以上，將可獲得政府所提供兩地往返交通、搬遷或當地租屋等相關補助。詳細申請辦法歡迎來電洽詢喔！

《申請條件》：身分別為青年求職者

1. 年滿18-29歲、未在學而有就業意願之本國籍青年。
2. 未曾參加勞工保險；或在學期間曾參加勞保，但畢業後未曾工作者。
3. 失業青年親自向公立就業服務機構辦理「求職登記」→「就業諮詢」→「開立介紹卡推介就業」

《申請條件》：身分別為一般求職者

1. 具非自願離職身份或失業滿3個月之本國籍勞工。
2. 曾加入就業保險。
3. 失業者親自向公立就業服務機構辦理「求職登記」→「就業諮詢」→「開立介紹卡推介就業」

鳳山就業服務站 (高雄市鳳山區中山西路235號)
電話:07-74102423#217 陳小姐
07-74102423#239 張小姐

台灣就業通「青年/一般跨域就業津貼」海報



RICH 職場體驗網
在學青年校外工讀
注意
事項
~懶人包~

1. 打工一定要妥善安排時間，切勿因為打工而耽誤了學業。
2. 運用官方各種名人力銀行網站尋找合法安全的工讀職缺。
3. 工讀應選擇符合所學或有興趣的職務內容，並注意工作環境及勞動安全法，盡量避免高危險性。
4. 求職切勿不應酬、不實習、不辦卡、不簽約、不付保證金、不繳稅、不非法工作等七不原則。
5. 同時也要留意公司給你的勞動契約的條款與規定內容是否有符合相關法規。
6. 工讀期間要注意有沒有扣薪、超時工作、沒加班費、職務內容發生不穩、職權性騷擾等損害自身利益的事發生。
7. 遇到職場問題有很多地方可以求助，若有勞動權益受損疑慮，可向各縣市政府勞工局提出申訴與檢舉。不知道找誰幫忙時，請撥打青年署免付費電話 0800-005-880 尋求協助。

教育部青年發展署

RICH 職場體驗網「校外青年工讀懶人包」海報

Rich 職場體驗網「在學青年校外工讀懶人包」

就業輔導組轉知教育部青年發展署訊息：

『遇到職場問題有很多地方可以求助，若有勞動權益受損疑慮，可向各縣市政府勞工局提出申訴與檢舉。不知道找誰幫忙時，請撥打青年署免付費電話：0800-005-880 尋求協助』

社會服務足跡

本次首創師資生社會公民責任記錄，選取學生活動心得、成長筆記二篇，供師生學習與觀摩。二篇作品都是本處暑期偏鄉服務之活動有感，對於學生來說，踏出舒適圈，前往偏鄉，是一種「敢動」；而寫下所學所想、所思所得，是一種「感動」。第一篇為「汕尾善為，林園凝緣」，第二篇為「勾勾，邂逅汕尾」。

汕尾善為，林園凝緣

撰稿人：何佩芝同學

去汕尾，善為趣

那是2018年的七月，反常連續一週的大雨滂沱，雨滴聲成了節拍器，計算著有如陀螺運行般的營隊點滴，忙碌的不只是身體，更是快速運轉的腦袋還有被許多情緒填滿又釋放又再度塞滿的心。被一股神奇力量召喚著，我們來，我們回去，臨走前久違的豔陽因為眼眶中不捨分離的淚水，濕淋淋的高掛天際。

因為愛在偏鄉，更厚植於對團隊的信賴，我想著若能把握在師培修課期間，和小教同學共同完成一件「作品」，實在是太難得的機會了。在群策群力下，我們決定打破科目與級別框架，卻也兼顧課業輔導的初衷，激盪出一套「混齡課程活動」搭配「低中高年級課輔教學」的雙軌運行制度。從以「愛」為利基的生命教育、性別平等教育、環境教育等等「教育議題」融入，發展出可以適用在40多個孩子身上的課程與活動設計，透過行動實踐，同時兼顧到低、中、高年級的孩子需求。所有參與夥伴在團體活動中都得不斷轉換「位置」，有時候是帶領小組討論，有時在旁進行支援，漸漸的，我們發現自己培養出在遊戲中看見孩子不同特質與需求的「視角」，更陪伴著孩子逐漸發展「自我認同」與「理解差異」的多元能力。

魔法棒的點石成金

為了使這樣的雙軌制度順利運作，夥伴間拋磚引玉、環環相扣的付出，讓紙上談兵付諸實現，源源不絕的創意於焉產生，這包含了以帝雉、石虎、山椒魚、獼猴、台灣黑熊的五種本土種動物隊名與隊長、小天使，串連音樂則選定「把愛傳出去」營歌與活力四射的「海草舞」。在刻意以名牌顏色區分低中高年級，名牌上的動物代表隊別的規劃下，孩子從報到就開始進入情境，喊著由自己創作的隊呼更添歸屬，在教室是和同年級的一起上課，在大會議室是混齡團體活動。人人手中都有點石成金的魔法棒，真誠的回應與不問付出的努力產生了細微的變化，拉扯牽引著大家

更有組織性的往適宜的方向前進，營隊手冊、計分板、教具、禮物、獎狀、小書…。

春風化雨超給力

活動期間，高師大師就處丘處長、小教導師金堂老師、素美老師、金雅老師、明隆老師，都在百忙中不辭辛苦地親身前往汕尾參與「子弟兵」的每日檢討會議，老師的言教與身教，那種看到學生表現好就鼓掌喝采、眼睛發亮，直接的言語讚美與臉上的驕傲神情產生了一股對內凝聚，對外發散的效應，讓汕尾國小的校長、主任、老師與孩子感受到高師大團隊所散發的幸福來自於背後那股穩定力量；此外師培的工作夥伴設想周到，幾乎打造了行動辦公室的規模，亦是絕不可缺的強大後援。

孩子最珍貴的笑容與眼淚

在這裡發生了許多讓我印象深刻的事情。

比如一個不能參加結業式的大男孩，都和我差不多高了，安安靜靜的站在教室門口等待，他的聲音雖已開始變聲，卻一點也沒有青春期尷尬的說：「樂姑姑，我今天下午不能來。我想要在離開前和所有的老師抱抱。」那個當下，我好驚喜，我很認真地抱了抱他，很用力的，然後呼朋引伴的要大家來和這個孩子抱抱。

比如在帶領生命教育混齡活動時，一個平常調皮搗蛋的小男孩聽到我要他把小書上的阿公那一頁撕掉時，紅紅的眼眶中有晶瑩的淚珠打轉。而一個在分享「孤單」情緒的孩子則提到，「阿嬤中風後就再也不能和我搶遙控器了，我很希望阿嬤好起來」，接著深深吸一口氣：「我下次回去阿嬤家的時候，我會和阿嬤說我愛你。」

比如一個六年級由祖母獨立撫養的女孩，下課後卻又走過來抱著我說：「樂姑姑，謝謝你讓我不再為爸爸的死難過，你說的故事對我很重要」。而這個女孩在結業式後仍捨不得離開，她說六年後要考進高師大給我們看，我望著她那堅毅的神情，和她約定說「只要你考進來，我們一定會聚在一起幫你慶祝」。

比如我聽到孩子說到媽媽和爸爸吵架半夜在棉被裡哭，臨時追加了自己改編的故事進場，讓孩子明白父母的分離並不是他們的錯，爸爸媽媽仍然會愛孩子，只是爸爸媽媽無法繼續生活在一起，當我這樣告訴孩子時，他們臉上鬆了一口氣的表情，讓我感到一切都是值得的。

寫給我，與我愛的汕尾團隊

是的，這是一個團隊，所有的細節都必須有人耐煩的執行。所有的成就都是堆疊而成，沒有一個人，只有一群人。所有的活動設計在眾志成城下，都變得更加璀璨耀眼與可親可敬。我們是一個學習的有機體，每天每天都在創造，磨合，減

輕，舒敏。一切都蓄勢待發而生生不息著。每個人身上都有無可取代的特質與亮點。多看見別人未察覺的，多感受些別人忽略的，多做些別人想不到的。不要在我們沒有答案之前一直問別人為什麼，可以怎樣更好。不要在我們沒有歸納檢討前要求別人給予建議。建議就只是個建議，說法與執行間本來就有所距離，計畫是寫在紙上，但是變化卻感受在腦海裡。張開我們的眼睛，看見孩子的表情，那些反應才是真正的成績，用這股力量灌輸自己。盡量的尊重我們的團隊、夥伴、還有真的思考過後的決議。

所有的活動都是環環相扣的。串連的是昨日今日與明日的學習目標。我們不該只想著給孩子一個我們拿手的，這是一種練習，嘗試把我們拿手的增添上孩子需要的，重新打散組織後進行演繹。記住，老狗變不出新把戲，而厲害的老狗可以讓每一場把戲都與時俱進。

這裡沒有你，所有的主詞都是我們。我們都不完美，但是我們都因為有了彼此而更加溫暖。我們從我們的身上學到很多，開了很多眼界，我們一起創造了某個時空，讓一群孩子或許能記上一輩子。我想，我們也會記上一輩子，那一個 2018 年的七月，那些擁抱與笑容，那些愛與眼淚。

勾勾，邂逅汕尾

撰稿人：葉妍文同學

坐在麵包香比咖啡香濃厚的咖啡廳，一如往常，聽著一位講話很吵的朋友，大談他另一個沒考上警專的朋友的故事。敷衍他，順便回一下其他人的 LINE 訊息，此時「107 愛在偏鄉」群組正在投票選幹部。

「等等！你別吵，我在看很重要的事情」我眼睛直直地盯著隊長這兩個字，渾身熱血沸騰起來，好想挑戰自己，好想為自己的師培生涯留下一點什麼，手指似乎是反射性的點了一下螢幕，汕尾國小所發生的一切，都緣起自這個小勾勾。

「那隊長就交給妍文跟凱予擔任嘍！」不得不承認，涂老師這句話，讓我這愛面子的獅子座相當神氣，但這神氣理直氣壯不了多久，馬上被壓力打回現實。沒有營前準備時間、沒有前一屆的範例，一切從零，若是你現在問我當時是甚麼心情，老實說，我倒是真的忘了，應該很徬徨吧。我手邊僅有的資訊，不是小朋友的資料、不是金費能支出多少…而只是所有參與同學們的 Line，最多，加個汕尾國小主任的電話，其餘，謝嘍，什麼也沒有。

我只記得營前的那幾天，我拚了命的在打電話。打給小羊，問他能不能開車去，他彬彬有禮的回：「我不會開」；打給昀錚，戰戰兢兢問她願不願意綽號叫「帝雉」，幸好她說好；打給佩

芝，她沒接，因為她在生氣我的氣。出隊前一天的晚上，真的好想沒用的大哭，在這裡感謝一下大家，當時沒把我封鎖。

「最珍貴的東西，眼睛是看不見的，要用心去看」

營隊的開始到最後的營本部場復，過程中我們經歷了什麼，早已不在話下，用文字來表達更略顯粗糙，19顆心的信念有多強大，看我們就知道了。每一個協同教學、每一次的腦力激盪，我們共同為了一個目標而努力，為了教育、為了孩子，大家甘願晚睡、主動幫忙不分彼此的完成了好多事，在汕尾的五天，我們放心的把心交給對方，患難與共。



汕尾國小陳有福校長及高師大師就處處長丘愛鈴致詞，勉勵學童及課輔老師。

澎蓉老師說過：一個人可以走的很快，但一群人可以走得很遠。來到汕尾，我才深刻的體悟。一開始的焦慮，到後來的互相扶持、鼓勵。陌生被熟悉取代了，教室裡客客氣氣的講話方式，也變成了「金堂 boy 的課你也敢遲到」的玩笑嬉鬧，



課輔老師進行混齡教學，教導孩子們認識愛及情緒

太多的感情還在持續昇華，因為有這群夥伴，我更加堅信我在教師的路上不孤單。

五天的汕尾國小，一直下著傾盆大雨，卻在最後一天放晴了。



高師大吳明隆教授頒發感謝狀給汕尾國小陳校長

孩子說：「好不容易出太陽你們就要走了！」我笑笑的揉著他的小圓臉，怎麼會這麼可愛。在我看來哪有出太陽，硬要說的話，五天都是雨天，只是這次雨水跑到大家的臉頰上去了。樂姑姑說：哭，是很勇敢的行為，謝謝你們的擁抱、教會我們真正的把愛傳出去，謝謝你們為我們寫下好棒的故事，與你們相遇真的好幸福。你們帶給我們的感動，我已經放在心裡最深的盒子，絕對不會弄丟。

也許在未來的某天，能站在講台上侃侃而談的那些日子，我會說，2018年仲夏，謝謝當時的自己，打了那個小勾勾，選擇過一個不輕鬆的暑假。

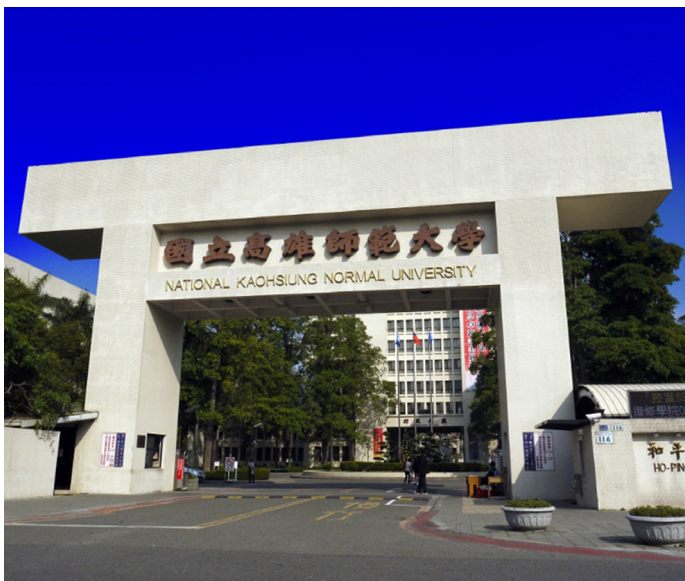
致在汕尾，最美好的下雨天。



汕尾國小陳校長、許明慈主任、高師大涂金堂教授及吳明隆教授，與19位熱血課輔老師開心合影



結業式師生快樂合影，畫下完美的句點



國立高雄師範大學高師就行第 2 期
 中華民國 107 年 9 月 發行
 發行人：吳連賞
 總編輯：丘愛鈴
 副總編輯：方金雅
 編輯委員：方金雅、蘇素美、涂金堂、吳明隆、黃鈞質、
 杜明德、李澎蓉、吳建銘、廖坤鴻
 美術指導：廖坤鴻
 美術編輯：廖坤鴻、謝孟宥、陳盈潔
 執行編輯：謝孟宥、陳盈潔、陳佳琳、江孟蓉、周君珍、
 陳佳專、黃梓綾
 校對：梁煒成
 出版發行：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
 地址：802 高雄市苓雅區和平一路 116 號
 電話：07-7172930 #1462、1463、1464
 網站：<http://140.127.56.51/>
 臉書：高師範