



高師就好電子報 07

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
愛・責任・合作

第七期 中華民國 110 年 3 月



1. 亮點活動	3
全國師培主管會議高師大登場「培育良師、創新改變」為主軸	3
教師資格考試素養問答題型與綜合題型作答技巧與練習	4
夢 N 實踐家教師研習 千人與會激發教學熱情	5
2. 重要公告	6
考選部及全國技術士技能檢定考試日程表	6
109 年度三週集中實習行前說明暨指導會議—討論相關法規與活動執行內容	6
3. 高師英雄榜	6
教育部教育實習績優獎	6
4. 師長動態	7
黃絢質助理教授兼課程組長動態	7
吳明隆教授動態	7
吳建銘教授動態	7
黃琴屏副教授動態	7
廖坤鴻教授兼校友組長動態	7
方金雅教授動態	7
5. 活動花絮	8
109 學年度第一學期板書能力運用研習工作	8
109.08.04-05 高師大 109 年愛在偏鄉金竹國小	9
109.12.07 台灣自主學習節：高雄鹽埕區忠孝國小	10
109 學年度第一學期教學基本能力檢定——板書檢定	11
教育部 109 年數位學伴計畫——109-1 學期執行情形及溫馨小故事	12
直得攀越的高山——認識國家考試大贏家講座	16
放寒假？FUN 寒假！	18
6. 校友專區	20
本校臺東縣校友會召開會員大會暨理監事會議	20
彰化縣國立高雄師範大學校友會熱鬧成立	20
「美塔學教育理論的實踐 - 如何當一位專業的好老師」	21
本校全國校友總會 109 年第 5 屆第 2 次理監事聯席會議	21
本校高雄女師暨 73 級畢業校友返校聯合同學會	22
高師大全國校友總會第 6 屆理事長改選	22
高師大臺北市校友會第 16 屆理事長改選	23
新北市國立高雄師範大學校友會發起人會議	23
雲林縣國立高雄師範大學校友會第一次籌備會議	23
迎辛丑牛年贈春聯 高師大校友會邀名家揮毫做公益	24
本校高雄市校友會辦理阿塍壹健走一日遊	24
校友職涯講座系列一：產業發展趨勢分享	25
校友職涯講座系列二：專案設計企劃與執行	25
校友職涯講座系列三：動態設計經驗分享	26

校友職涯講座系列四：海外實習專業分享	26
校友職涯講座系列五：公費留學經驗分享	26
校友職涯講座系列六：海外求職經驗分享	27
6. 校友榮譽榜	27



高師就好電子報 07

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
愛・責任・合作

第七期 中華民國 110 年 3 月



亮點活動

全國師培主管會議高師大登場「培育良師、創新改變」為主軸

記者：孫建屏／高雄報導（引自青年日報 2020/10/23）

為期兩天的「109 年度師資培育之大學主管聯席會議」，今（23）日在高雄師範大學和平校區登場，教育部政務次長蔡清華與高師大吳連賞校長共同主持開幕式，共有來自教育部教育司、國民及學前教育署、國家教育研究院與全國師資培育的大學主管、專家學者等 170 多人齊聚一堂，進行多方溝通交流以凝聚共識，並展望未來師資培育制度的新方向。

「師資是推動 108 課綱的重要關鍵。」蔡清華次長表示，教育部推動雙語國家計畫、形塑友善雙語學習環境、培育本國師資和教材教法等教育改革與教育精進，都有賴全國教師共同努力才能實現。

蔡清華說，教育部目前積極與行政院人事行政總處研議，逐步釋出高級中等學校一千四百位教師員額，已獲行政院核准，將有利於推動十二年國教高中職多元選修及探究與實作課程。

教育部自民國 94 年度起辦理師資培育大學主管聯席會議，迄今已辦理了 16 年，今年以「培育良師、創新改變」為主軸，重點在前瞻全球化數位科技變遷、國際評比挑戰，108 素養導向新課綱實施和推動之課程、教學與評量的改革，因應「國家語言發展法」建構雙語教學、國家語言（閩南語、客語、原住民族語）



教育部政務蔡清華次長致詞

多元文化語言師資培育之具體可行做法等。

高師大校長吳連賞致詞，提出該校師資培育特色時指出，長期重視與落實 IPO（Input-Process-Output）模式、重視與中小學端的 PDS、教育學院師資陣容堅強、重視尊師重道的傳統精神，以及陸續開設雙語教學、客語、閩語、新住民語國小師資類科等師資培育課程。

此外，今日的開幕儀式中，也由蔡清華代表教育部長頒發「實習指導教師」典範獎、卓越獎、及「實習學生楷模獎」、「教育實習合作團體同心獎」等 109 年全國教育實習績優獎，感謝得獎人在實習過程中的付出及貢獻，為傳承教育實習經驗，提升教師專業素質，樹立師資培育典範。



吳連賞校長頒發感謝狀給鄭淵全司長



蔡清華次長頒發「實習指導教師典範獎」給吳明隆教授



吳明隆教授接受採訪過程



與會貴賓大合照

教師資格考試素養問答題型與綜合題型作答技巧與練習

撰稿人：英語所 / 蔡孟庭

109 年 12 月 29 日本校師資培育與就業輔導處(簡稱師就處)辦理「教師資格考試素養問答題型與綜合題型作答技巧與練習」,為幫助教育學程學生迎戰 110 年教師資格考試,師就處積極規劃相關課程,與吳明隆老師共同攜手合作,以具有廣度及深度的方式,講解素養問答題型與綜合題型作答技巧與練習,訓練考生解題能力與技巧,提升自我教育知能以具備應考之充分條件。

110 年起教師資格考試應考科目如下:

(一)共同科目:

1. 國語文能力測驗
2. 數學能力測驗(小教)

(二)專業科目:

1. 教育理念與實務

主要包括學科:教育哲學、教育社會學、教育概論與相關教育知能等。

2. 學習者發展與適性輔導

主要包括學科:教育心理學、班級經營、發展與輔導等。

3. 課程教學與評量

主要包括學科:課程發展與設計、教學原理、學習評量等。
(參考自吳明隆老師)

根據吳老師的敘述,110 年起的教師資格考試,試題類型新增「綜合題型」試題以配合新課綱之核心素養導向,綜合題型根據素養評量指標來命題與檢核而不是單一學科知識的評量,其題型為教育情境題並跨學科知識,同一個情境下可能包括是非題、配合題、選擇題及問答題,試題類型為多元題型。

素養導向試題不重視記憶與背誦,強調的是基本核心知識與能力的統整應用,及應用於教學情境中之問題解決知能。若是開放式作答,不會像申論題一樣長篇大論,只要能根據情境描述與題目所問內容,簡要提出個人看法、觀點或合理論述說明即可(參考自國家教育研究院)。



吳明隆老師用心講解教師資格考試要點

本場講座秉持著扶持考生的精神,吳明隆老師耗費大量時間製作符合教師資格考試中所強調的素養導向命題;配合 12 年國教新課綱調整後的題目特色,包含學科知識的核心概念、校園情境與教育方式的結合、跨領域的觀念統整與應用、題幹敘述雜糅閱讀素養產生題目長度增加的特色。由吳老師所撰寫的模擬試題中發現,題目中不僅涵蓋過去考古題中所出現的教育理論,還額外增加教育現場中所出現與題幹敘述的教育理論兩者相符合的情境,理論與實務的結合增加考生的思考層次,更能夠與生活做結合,也突破理論的實踐盲區。講座中,吳老師以自編的模擬試題配合擬答方向,精實的講解考生應該如何分析題幹、抽取正確知識、整合理論與經驗、組織答題結構、然後完整敘述符合題目的答案。回答的技巧不僅僅是寫好一份答案,更要寫好一份工整、有邏輯與結構的答案;教師資格考試的評審委員面對的是大量考生的答案卷,學生的內容不但要確實完整,書寫的字體與版面也有一定的要求,評審委員批改時會出現天花板效應,假設評委在申論題中最高分給 8 分,則其他題目不太可能超越 8 分的「天花

板」，然而，天花板效應有限，地板效應卻無限，若是考生的內容與版面撰寫的不盡理想，扣分的情況則是無限向下，最後可能出現 0 分的成績。為避免考生落入兩極的分數，撰寫申論題應把握平均分配、結構整齊俐落、字體工整的原則，讓答案不僅完整充實，表面向度更加分。



同學們用心聆聽與做筆記

隨著 108 新課綱的推動，不僅是學校的中小學生需具備素養導向的學習知識，教學現場的所有教師更需要具備素養導向的專業教學知識。如何從舊課綱的教學方式，找到與新課綱接軌的方法，是目前教育的最大方向。吳明隆老師根據高雄師範大學主辦之「109 年度師資培育大學主管聯席會議」所獲得的資訊，表示 110 年教師資格考試的教育考科為「教育理念與實務」，包含教育哲學、教育社會學、教育概論，並刪除外國教育制度與政策；「學習者發展與適性輔導」，包含教育心理學、班級經營、輔導原理與實務；「課程教學與評量」，內容與之前相較之下，只進行學考調整。然而，110 年教師資格考試特別強調素養導向命題，包含學科重要內容、與生活或教育情境結合、題幹描述結合閱讀素養能力等，若要報名 110 年教師資格考試的考生，則務必提早準備考試相關事宜。



吳明隆老師以簡報說明與分析素養導向題目之特徵

夢 N 實踐家教師研習 千人與會激發教學熱情

撰稿人：夢 N 計畫辦公室 / 余孟珊

本校師資培育與就業輔導處接受教育部國民及學前教育署委託，承辦教師專業成長研習「夢的 N 次方」實踐家高雄場次，於今年 10 月 17 日假本校活動中心 2 樓演藝廳隆重登場，由吳連賞校長與彭富源署長共同主持開幕式，教育部潘文忠部長親自錄影致詞打氣，高雄市教育局劉靜文專委及黃麗滿科長、顏君竹科長也到場參加，近千位來自全台的熱血老師參與此研習活動，共開設 22 個班，錄取 853 名學員，加上有 206 名實踐家上台分享，超過千人參與此活動，從報名到參與都十分踴躍。

夢 N 教師專業成長研習，在全台已有許多縣市辦理過，都是由夢的 N 次方召集人南投爽文國中王政忠主任所召集；雖然夢 N 在全台許多縣市都辦理過活動，然而高雄卻是第 1 次在地參與；這次夢 N 研習活動，十分特別，是首次來到高雄辦理，同時也是第 1 次辦理全天 6 小時研習，都是由實踐家上場分享。

主辦人方金雅教授指出，夢 N 辦理多年以來，參加研習的老師不計其數，而參與過研習老師，與召集人王政忠老師擊掌承諾成為實踐家，結束研習後回到自己的學校課堂內，就將所學運用出來，在自己的教室課堂裡實踐其所學，改善教學、精進教學、豐富學生的學習，這樣的老師就是實踐家；這些在參加夢 N 研習後，有所成長的實踐家老師，特別值得敬重；本次特地邀請全是實踐成長老師們，分享給其他老師聽；也就是實踐家們在過程中，是以「做我說的、說我做的」2 個簡要原則來加以實踐。



夢的 N 次方教師專業研習營開幕合照 (夢 N 團隊提供)

高師大校長吳連賞致詞表示，今年由高師大承辦「夢的 N 次方」，非常高興能為國中小教師教學技術增能，盡一份力；特別是在 12 年國教新課綱下，學習者才是學習主體，而夢 N 研習的主發性與自主性，充分展現了學習者為主體，現場老師主動報名研習，落實承諾成為終身學習者；特別的是，高師大為南台灣師資培育重鎮，因此高師大師資培育課程，不論是班級教室及課堂設計等，都不斷參照時代趨勢，逐步更新邁進。

夢的 N 次方召集人王政忠主任強調，每位老師都是孩子在教室裡學習的最大支柱，「夢 N 的循環」就是學到好方法、找到好夥伴、組成社群，再到課堂實踐，激發教學熱情！也只有老師得到支持，不再孤軍奮戰，我們的孩子才會更有希望，期望能幫助孩子實現自己的夢想。



國前署彭富源署長蒞臨夢 N 指導（夢 N 團隊提供）

重要公告

考選部及全國技術士技能檢定考試日程表

「考選部 110 年度（110 年 1 月至 12 月）舉辦各種考試期日計畫表」，供學生參考周知，詳情可至考選部全球資訊網 (<https://www.moex.gov.tw>)／應考人專區／考試資訊（考試期日計畫表）查閱。

考選部 110 年度（110 年 1 月至 12 月）舉辦各種考試期日計畫表				
考試類別	考試名稱	等級	報名日期	考試日期
1	110 年公務人員特種考試一般人員考試	三等	109.10.27 (一) 10.28 (二)	110.01.09 (六) 11.12 (日)
2	110 年第一次專門職業及技術人員高等考試	初等	109.11.03 (一) 11.12 (二)	110.01.30 (六) 12.01 (一)
3	110 年第一次專門職業及技術人員高等考試	初等	109.11.03 (一) 11.12 (二)	110.02.06 (六) 12.03 (一)
4	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.08 (一) 12.17 (二)	110.03.13 (六) 12.14 (日)
5	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	110.05.04 (一) 05.10 (一)	110.05.29 (六) 05.30 (日)
6	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
7	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
8	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
9	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
10	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
11	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
12	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
13	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
14	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
15	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
16	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
17	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
18	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
19	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)
20	110 年專門職業及技術人員高等考試	初等	109.12.29 (一) 12.30 (二)	110.04.24 (六) 04.25 (日)

考選部 110 年度舉辦各種考試期日計畫表

109 年度三週集中實習行前說明暨指導會議—討論相關法規與活動執行內容

撰稿人：師資培育與就業輔導處 / 檢定實習組

此次三週集中實習指導會由王副校長政彥主持，業務承辦新任處長譚處長大純，為順利進行三週集中實習特色活動，提昇 PDS 合作學校對三週集中實習法規與實習相關內涵了解，於 110 年 3 月 3 日召開指導會議完竣，亦於 3 月 8 日召開指導教師說明會，以期本活動圓滿完成，攜手為師資培育共創三贏。



會議進行過程

高師英雄榜

教育部教育實習績優獎

撰稿人：檢定與實習組 / 李澎蓉組長

本校 109 年度榮獲教育部教育實習績優獎得獎名單如下：教育部於 109 年 10 月 23 日(星期五)在本校活動中心二樓演藝廳舉行「師資培育之大學主管聯席會議」由蔡清華次長公開頒獎表揚。

- (1) 教育實習指導教師典範獎：師就處吳明隆教授（國民小學）。
- (2) 實習學生楷模獎：劉昱良老師（教育系 108 級畢業生）榮獲小教組第 2 名，實習指導教師為師就處黃鈞質教授。
- (3) 實習學生優良獎：吳亭輝老師（特教系 108 級畢業生），實習指導教師為特教系鄭臻貞教授。



吳明隆老師榮獲「教育實習指導教師典範獎」



劉昱良老師榮獲「實習學生楷模獎」



吳亭輝老師榮獲「實習學生優良獎」

師長動態

黃絢質助理教授兼課程組長動態

1. 擔任國立臺南大學師培中心「教師檢定衝刺班——學習者發展與適性輔導」講者 (110/1/20)
2. 擔任國立高雄師範大學教育系「2020 全國教育系所研究生學術研討會」評論人 (109/12/19)
3. 擔任 109 年度高雄市龍興國小「國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」到校輔導專家 (109/10/16、109/12/18)
4. 獲得國立高雄師範大學 109 年度研究優良獎勵 (109/12/16)
5. 擔任國立屏東大學生態休閒教育教學碩士學位論文口試口試委員 (109/8/23)

吳明隆教授動態

1. 擔任高雄市五權國小校事會議外評專家委員
2. 擔任高雄市國中學生獨立研究競賽複審委員
3. 擔任高雄市鳳翔國小校事會議外評專家委員
4. 擔任台北醫學大學藥學系回流專班師生統計工作坊講師

吳建銘教授動態

1. 擔任國研院半導體中心(TSRI)成果發表會初審書面審查委員

2. 擔任台灣電機電子工程師學會(TIEEE)理事
3. 擔任中山電機系友會監事

黃琴屏副教授動態

1. 擔任墾丁國家公園靖山靜海山海療癒課程講師
2. 參與全國探究競賽 - 這樣教我就懂競賽會議(黃琴屏老師為初審總評審長)
3. 辦理教育部環境教育計畫顧問會議(黃琴屏老師為計畫共同主持人)
4. 應國立教育廣播電台邀請,擔任受訪者,主題為 STEAM 教育與綠色能源

廖坤鴻教授兼校友組長動態

1. 國家運動訓練中心 KTV 專員甄選作業 面試委員 (110/1/25)
2. 屏東縣 109 年度資優方案暨資優班訪視輔導 訪視委員 (109/11/12)
3. 高雄市教育局 109 學年高雄市學生美術比賽 評審委員 (109/10/21)
4. 台南市教育局 109 學年台南市學生美術比賽 評審委員 (109/10/15、16)

方金雅教授動態

1. 110 年夏日樂學計畫審查會議 (110/01/26)
2. 擔任學生學習扶助國語科教學策略及教材教法實務工作坊主講人 (國小中高年級) (110/01/25-27)
3. 出席屏東縣國民中小學 109 年度國文教學策略及教材教法實務工作坊主講人 (國中階段) (110/01/18-22)
4. 全國圖書教師輔導團召集人會議 (110/01/08)
5. 教師自主專業成長社群 -2020 年夢的 N 次方成果發表記者會 (109/12/29)
6. 閱讀磐石學校培訓輔導委員會會議 (109/12/18)
7. 安排適性教學課程同學至國小實地參訪,前往屏東里港國小,現場觀摩適性教學結合均一平台之實務操作。(109/12/16)
8. 帶領適性教學課程同學前往參與「教育部適性教學全國推動計畫」台灣自主學習節活動,前往高雄鹽埕區忠孝國小進行因材網的認識與課堂實際觀摩。(109/12/7)
9. 出席 109 學年度屏東縣學習扶助整體行政推動計畫子計畫 2 考核會議 (109/12/01)
10. 出席全國圖書教師輔導團召集人會議 (109/11/27)
11. 擔任「110 年度教育部閱讀磐石獎」國小組初選評選委員 (109/11/25)
12. 109 年度國小喜閱網命審題種子教師選書工作坊 (109/11/25)
13. 擔任 [2020 跨閱距離:提升素養的閱讀] - 南區成果發表會擔任專題演講主講人 (109/11/13)

14. 出席參加教師資格考試素養導向評量工作坊 (109/10/31)

15. 國教署委託高師大辦理教師專業成長研習「夢的 N 次方」，高雄場於舉辦，錄取 853 名學員，加上有 206 名實踐家上台分享，超過千人參與此活動。(109/10/17)

16. 出席高級中等以下學校課程審議會國小分組審議會第 51、52 次 (109/09/28)

17. 出席「閱讀師資培育 - 區域人才培育中心研究計畫」109 學年度全國第 1 次聯席會議 (109/09/18)

18. 109 年暑假「愛在偏鄉：師資生關懷偏鄉學童課業輔導方案」帶領小教學程師資生前往高雄內門區金竹國小辦理暑假閱讀體驗營，幫助師資生實際體驗教學現場師生互動、實踐關懷多元，建構大學師資培育機構與中小學校的教育資源社群連結。

19. 109 年暑假在高雄師大附中進行閱讀理解策略暑期育樂營，提供學生閱讀理解學習扶助課程，安排師資生擔任教學者及觀課的活動。

20. 辦理 109 學年度喜閱網「夏日親子閱讀趣」活動 (109/8/1.2)

活動花絮

109 學年度第一學期板書能力運用研習工作坊

撰稿人：課程組

為培養學生板書能力，掌握板書書寫及運用技巧，本校師資培育與就業輔導處課程組舉辦板書能力運用研習工作坊，並分別於 109 年 11 月 9 日（星期一）12:15-13:15 在本校燕巢校區寰宇大樓 1 樓 105 教室，以及 109 年 11 月 11 日（星期三）12:15-13:15 在本校和平校區行政大樓 9 樓 0908 教室舉行，特地邀請黃信揚校長和郭威麟老師主講。此次工作坊吸引本校所有師資生及有意參加教學基本能力檢定之校內人士踴躍參與，以期增進師資生板書之教學實務能力。



黃信揚校長用心講解



燕巢校區板書工作坊，學生實際上台練習



郭威麟老師

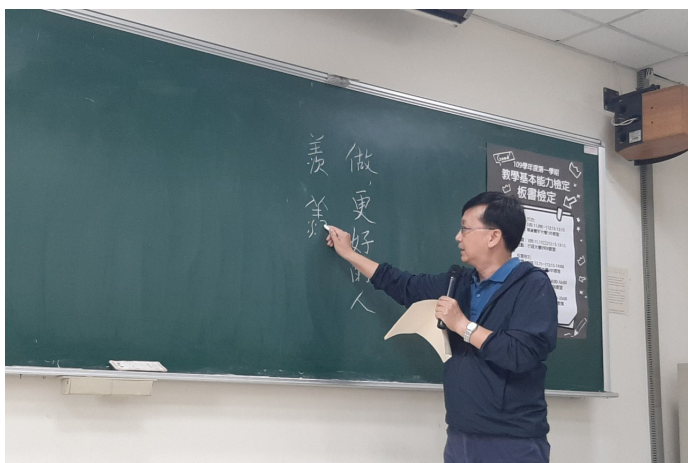


和平校區板書工作坊

109.08.04-05 高師大 109 年愛在偏鄉金竹國小

撰稿人：閱讀評量與教學中心 / 林郁涵

本次活動為關懷偏鄉學童之閱讀教育學習，依據本校以師資培育為主的綜合性大學，培育雙核心菁英人才的總目標，培養具「教育愛、專業力、執行力」三大核心素養的優秀師資與健全公民。方老師擔任閱讀課程設計與實作 - 共同備課及議課，以及教案設計成果發表與綜合之討論下，思考如何在現場教學時，實施差異化教學，搭起鷹架 讓孩子一個階段完成才能進到下一個階段，又能符合家長的期待！藉由此之參與，幫助中小教學程師資生對教育職場之體認，以助其教學職涯發展的規劃，並可增加本校小教學程師資生教學現場、實務教學之經驗與提升教案的設計能力。



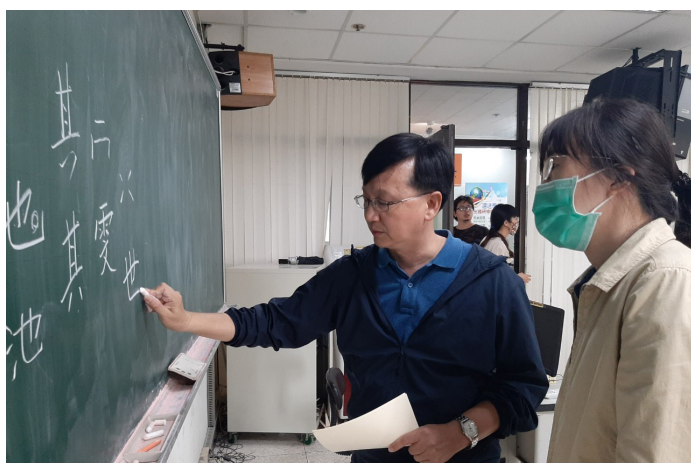
郭威麟老師現場示範板書技巧



學生兢兢業業，用心聽講



孩子們專注聆聽的畫面



工作坊結束後，學生留下來請教老師個別指導。
老師悉心，學生用心



孩子們領到結業證書並帶著滿滿成就感圓滿結束



在老師們的帶領下高師大師資生來到金竹國小

109.12.07 台灣自主學習節：高雄鹽埕區忠孝國小

撰稿人：閱讀評量與教學中心 / 林郁涵

科技輔助自主學習公開授課，在方老師的帶領下，了解馨緯老師透過因才網（網址：<https://reurl.cc/9ZvvEj>）融入數學科，進行課堂差異化教學。教師讓學生使用平板觀看因才網中的主題短片後，練習題目，並以此掌握學生對於該單元的了解程度。

一、透過因才網教師能掌握學生起點與背景：

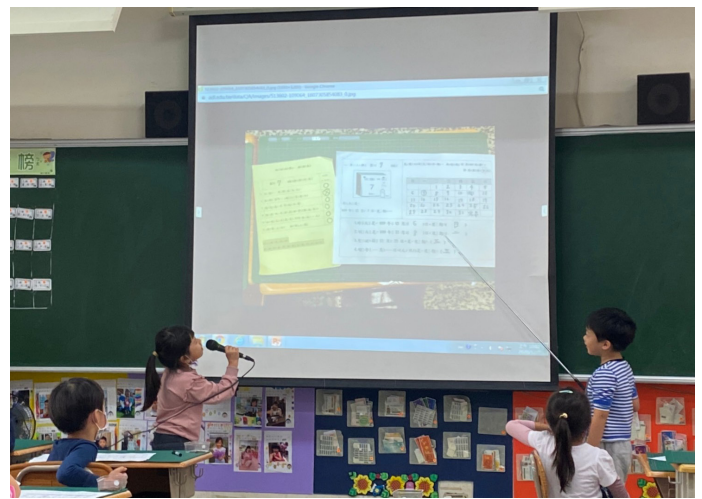
學生利用短短5分鐘的時間關看完影片後，練習題目，教師可以掌握學生對於此單元的理解，在因才網後來還有學生的錯誤迷思分析，能幫助教師較迅速的掌握學生的起點行為或學習情形，並以此設計不同任務，或是可以知道哪些同比較需要協助。而已經能掌握題目的學生，可以繼續往下學習，藉此達到學習內容與過程的差異化。

二、課室風景：學生能傾聽彼此、展現合作學習：

從馨緯老師的實踐分享，藉此了解小一的學生也能夠自己操作因材網而學習，老師適當的事前引導（如何使用平板、操作教學）、提問單和任務的設計，沒想到國小生也能做到翻轉教室的課堂，並從小培養自主學習的能力。在分組討論時，更是觀察到學生們能互相傾聽與協助，在上台分享時，也能夠有條理的自我介紹、說明題目，並懂得提問和給予回饋，真令人印象深刻，可說是教室中最美麗的風景。

三、因材網也可以用於學習扶助：

科技輔助學習帶來很多以前傳統教室做不到的地方，但同時我們也不該過度依賴，這時候教師的角色尤其重要，教師還是要能掌握學生的學習情形並發揮專業，如此才能有效地發揮科技帶來的便利。綜合上述，因材網透過科技、數據說話，彌補傳統教室中老師可能比較難辦到的地方，像是迅速透過平台掌握學生答題情形，省去等待批改作業、還要觀看每為學生答題情形。



孩子上台分享透過因材網所學習到的重點與成果



高師大師資生在方金雅教授帶領下前來觀課



孩子們正專注使用平板學習



在孩子操作的過程中馨緯老師巡視並關注的學習狀況

109 學年度第一學期教學基本能力檢定——板書檢定

撰稿人：課程組

為讓本校師資生掌握板書書寫及運用技巧，提升教育職場教學或參加教師甄試之板書技能，精進師資生教學基本能力，並藉由相互觀摩學習，達到教學基本能力提升的目標，因此本校師資培育與就業輔導處課程組主要辦理板書檢定考核，參加對象除了本校師獎生依「師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點」第七條第一項第一款之規定，每學年至少通過一項(類)教學實務能力檢測之外，本校師資生亦可報名。



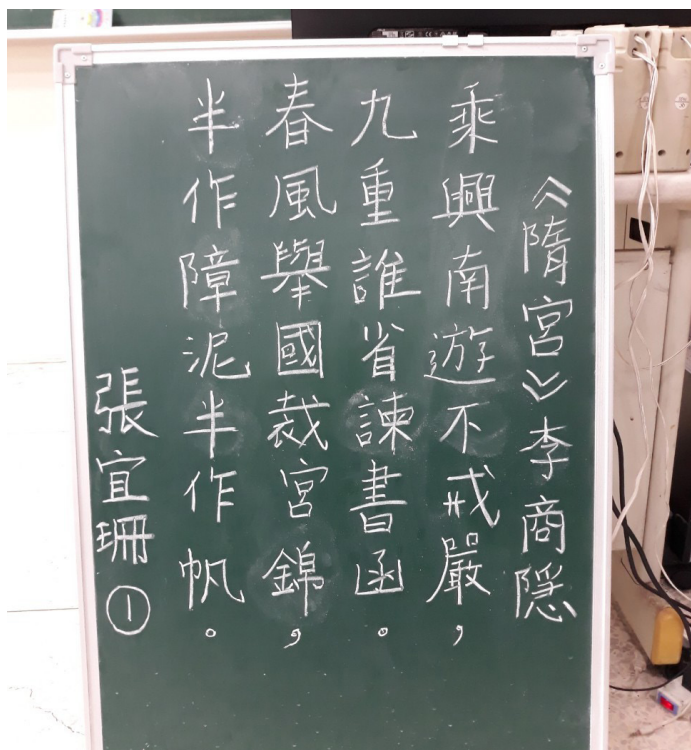
板書檢定活動過程

本次檢定分有三個場次，檢測時間為燕巢校區 109 年 12 月 7 日(星期一)12:15-14:00 於寰宇大樓 1 樓 105 教室；和平校區第一場為 109 年 12 月 17 日(星期四)14:00-16:00 於行政大樓 7 樓 0706 教室；以及和平校區第二場 109 年 12 月 21 日(星期一)18:00-20:00 於行政大樓 9 樓 0908 教室。學生皆踴躍報名、積極參與，場場額滿。



板書檢定活動

板書檢定考題為師資培育與就業輔導處「板書園地」的練習內容，檢定當天到場時，隨機抽籤一首進行板書。板書使用主辦單位提供黑板、粉筆、板擦工具，並要求學生以正楷體書寫。書寫內容以國字為主，由上而下，由右至左書寫。每位學生限時 10 分鐘，檢定過程有拍照及錄影方式作紀錄，供評審委員審核。



字字琢磨、用心書寫，可見學生精進自我的高要求學習態度



板書檢定過程

待全部學生完成檢定後，評審老師更細心指導。給予諸多良善意見，評點學生優秀的板書能力。亦提出可再更加進步以及精進的部份。期許學生能夠重終身學習的理念。讓學生受益匪淺。



板書檢定講解過程



板書檢定過程



板書檢定講解過程

教育部 109 年數位學伴計畫—— 109-1 學期執行情形及溫馨小故事

撰稿人：地方教育輔導組 / 周君珍

本處地方教育輔導組自 99 年 5 月開始與高雄市內門國中、104 年 10 月開始與高雄市潮寮國中合作「教育部數位學伴計畫」迄今，該計畫以「生命陪伴生命，生活教導生活」為核心價值，實現社會關懷和城鄉教育機會均等，體現大學社會責任之目標。109 學年度第 1 學期於平日每週二、四下午 16:30-18:00 及每週三、四晚上 18:00-19:30，由本校 46 名同學擔任大學伴，於愛閱館 7304 電腦教室進行一對一線上陪伴與學習，對象為內門國中 15 名學生、潮寮國中 10 名學生。每週藉由一對一線上即時陪伴與學習，讓大學伴從服務中獲得學習與成長的經驗，也讓小學伴體會社會對他們的關懷。

本處丘愛鈴前處長及黃琴扉組長於 12 月 10 日前往潮寮國中，致贈「國立高雄師範大學專業合作夥伴學校」名牌予潮寮國中江政福校長，以強化兩校合作關係，增進教學效益。



109.12.10 本處前處長丘愛鈴致贈「國立高雄師範大學專業合作夥伴學校」名牌予潮寮國中江校長

精選大學伴與小學伴之間互動的溫馨小故事以下 6 篇：

溫馨小故事 1（109-1 學期）

故事主題：一點一滴的成長

大學伴：英語學系四年乙班王雅涵

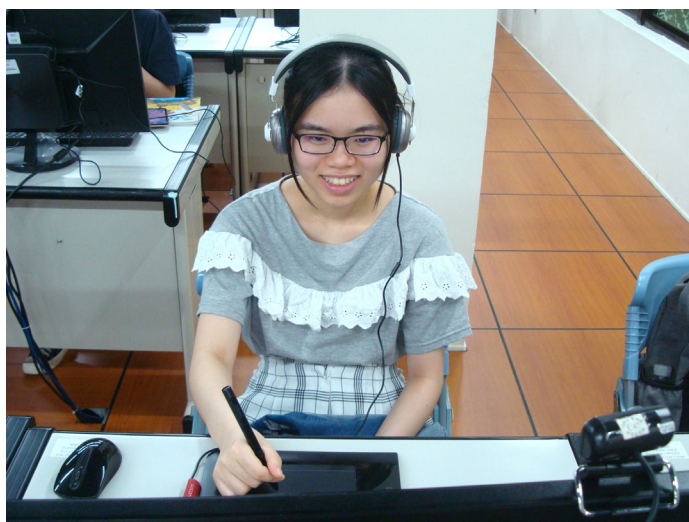
小學伴：潮寮國中二年級小學伴

對○琳的第一印象是非常認真、很文靜的女孩，或許是剛認識，所以互動上比較拘謹，自我介紹的時候，大部分都是我問她問題，她才回答，後來聊到她有興趣的話題，像是自然科、動漫，她才慢慢變得活潑起來。

與她互動的過程中，得知學校的英文老師以全英文上課，她不太能適應，因為國一時，仍是以中文上課，升上國二，突然轉變成全英上課，她有點焦慮，上課時，時常無法理解老師在說什麼，加上新課綱的改革，每一課裡所要學的內容非常繁雜，她擔心自己無法跟上其他同學。還記得，她常常在做完題目時，問我說她是不是錯很多？或是說：「老師，我這樣閱讀的速度是不是太慢了？」

由此發現，她其實對於學習英文是缺乏自信的，因此在上數位學伴的時候，我儘量先將學校基礎的課程重新整理，讓○琳再複習一下課本的內容，出題目時，也儘量先以基礎題為主，以增加她的自信心，偶爾也會教一些繪本，或是穿插英文的小短片，讓她覺得學英文是一件開心的事。雖然有些文法概念，她仍不是非常清楚，單字也常常忘記如何拼，但是，我覺得她學習的態度是值得誇獎的，每次上課時，她都會抄筆記，她也曾說過，她會利用坐車的時間背單字，或許現在看來還沒有很大的成效，但是保持著這種學習態度對於未來是無往不利的。

之前她跟我提到，她未來想當警察，我鼓勵她說可以把成為警察，當作一個努力的目標，這樣更能激勵自己前進，很高興能認識○琳，看到她各方面慢慢進步，我也很替她開心。



大學伴王雅涵



大學伴史恩瑜

溫馨小故事 2 (109-1 學期)
故事主題：分享心聲
大學伴：教育學系三年級史恩瑜
小學伴：內門國中一年級小學伴
「喂？你有聽到我的聲音嗎？」戴著耳機的我，望向電腦螢幕上小小的視窗，等待小學伴熱情的回應——這是我第二次參與數位學伴計畫，這學期擔任小嫻和小萍的國一數學科大學伴。有了上次擔任大學伴的經驗，這學期我不管在操作設備，或是規劃教學進度都變得游刃有餘。 這學期的教學規劃，我很重視分享主題的設計。我以十二年國民基本教育課程綱要綜合領域的學習內容為架構，設計了一系列的活動，主題豐富、多元，就是希望能夠帶給小學伴難忘的學習經驗，並且獲得許多數學科以外的實用知識。在我所設計的課程中，小學伴要先從我所準備的線索中，猜測當天上課的分享主題是什麼，線索可能是一些問題或是影片。讓小學伴猜測的主題，一方面是希望可以引發小學伴的學習動機，另一方面則是促使小學伴將身心狀態都準備好，快速進入上課的模式。接著，小學伴就在一連串的活動中學習，活動包含許多種類，像是畫圖、問答、大學伴分享或是欣賞影片等等都可能成為活動的一環。 小嫻和小萍在我介紹分享主題時，都非常投入。我經常在主題分享的時間，更了解她們的近況；而她們對於我所分享的主題也給予正面的回饋。小嫻十分信任我，願意和我分享她自己的心事；而小萍也很信賴我，向我揭露她自己的煩惱。在和她們互動的過程中，我發現自己的社交能力越來越好，聊天時能把話題帶得更深入，讓小學伴能聊聊自己的心聲，並且取得小學伴的信任，更了解她們的想法，達到數位學伴「以生命陪伴生命」、「以生活教導生活」的宗旨。

溫馨小故事 3 (109-1 學期)
故事主題：大學伴在教學上的省思
大學伴：數學系數學組三年級許子駿
小學伴：內門國中二年級小學伴
其實在大一的時候我就已經看到這個計畫了，只是當時礙於自己沒有任何教學經驗，所以不敢報名，不過至今我已經上了五堂課，我發現應該要早點接觸這個計畫、累積更多經驗，不要害怕嘗試未知的領域，才會使你更進一步。 報名這個計畫以後我才發現他的有趣之處，雖然說我們必須要依照教育部的課綱去上數學課程，但是只要大綱不變，我們可以任意安排自己上課的內容，這可以說是一個當老師很好的學習機會，從了解課程內容到設計課程最後自己教學，這根本是老師的一連貫訓練！ 快要到相見歡的日子時，我其實非常地緊張，我很怕因為我自己教不好而對小學伴的成長有負面的影響，甚至從此之後小學伴就極為討厭數學，面對這個情形我請教了之前參加這個計畫的學長，我覺得他跟我提到的一個重點很有道理，數位學伴的重點其實不僅僅是在學習，也包括了「陪伴」，我們給偏鄉孩子不只是教育資源的補充，他們更需要的應該是愛與關懷。 從第一堂課我就發現自己的小學伴是一個程度不錯的孩子，只要是基本題型、老師教過的東西他都會，他還時常要我出會考題給他做練習。不過因為這樣我遇到了很有趣的現象，每次出基本題他都覺得太簡單而懶得算，可是當我出會考題給他時，他又覺得太難不想算，這個真的讓我十分苦惱，我到底應該逼他反覆練習更難的題目還是上課輕鬆一點不要教太深？

到現在為止我都還在尋找答案，自己在教學現場以後才發現事情真的沒有這麼容易，不過目前我的想法是找一些數學邏輯相關的遊戲和他一起對決，這樣不僅可以訓練邏輯思維能力，又可以增進我們之間的感情，也許這不是最好的方法，不過我仍然會持續尋找最適合我們的方法！



大學伴許子駿

溫馨小故事 4 (109-1 學期)

故事主題：每個孩子都是值得閱讀的一本書

大學伴：英語學系四年乙班郭美均

小學伴：潮寮國中二年級小學伴

這是我第一次參與數位學伴計畫，我覺得這個教學經驗對我而言十分寶貴。我體會到其實每個孩子都是一本值得閱讀的書，只要靜下心來去閱讀就會發現書中有許多奧妙之處。尤其在○廷身上，我向他學習到了非常多。

○廷是個謙虛有禮的孩子，每次上課，從他身上我可以看到他的懂事與積極，以及想學習的那份心。○廷在第一週有表示自己想要多學習一點英語會話，因為他很早就認知到英語對他的重要性。每次進行對話練習時，○廷也都主動表示自己想要選台詞多的角色來練習。每次上課透過視訊螢幕，總是能夠看到○廷那充滿學習動機的眼神與表情。

一開始我安排課程，總會希望可以讓小學伴體驗到學習英文的樂趣。數位學伴計畫是很好的教學活動，對於我們而言可以學習如何與小學伴互動，以及將自身對英語的熱情與知識傳授給小學伴。但是上了幾堂課後，我開始意識到一個問題：十週後，當數位學伴結束，我能帶給小學伴的是什麼呢？

我希望可以給予○廷的不只是課堂所學，而是給予他帶得走的技巧以及可以自主學習的資源。因此，

我逐漸轉換自己的教法。我開始在每週融入不同的網站、資訊、以及設計不同的主題教學。我希望可以讓○廷在結束學伴課程後，還能透過管道與資源進行自主學習。學習是一輩子的，在有限的時間內，教導小學伴英文知識與概念非常重要，但是，我更想要教導他的是方法與技巧，讓一直以來積極學習的○廷在課程結束後可以學習不中斷。

十週的相處時間雖然有限，但是足以好好地閱讀孩子這本書。我覺得當學伴除了知識上的傳授以外，學到更珍貴的部份是傾聽與分享的重要性。透過傾聽與陪伴，可以更了解小學伴的需求，也能運用自身經驗幫助小學伴一起面對挑戰、一起從各種經驗中成長。謝謝有這個機會學習與貢獻自己的一份心力。



大學伴郭美均

溫馨小故事 5 (109-1 學期)

故事主題：我的內心獨白

大學伴：國文學系四年乙班施庭筠

小學伴：內門國中二年級小學伴

○焜你好，這是我第一次擔任你的數位學伴，一開始從名單上看到你的名字後我就開始不斷想像你是個怎麼樣的小朋友。正在就讀國文系的我習慣性地翻開字典查找你名字的涵義，○：山高大貌；焜：輝煌貌。我想你的名字一定也蘊含著家人無限的祝福。所以我對你的認識，可以說就是從我單方面的解讀你的名字開始。

第一天我還沒從鏡頭見到你時，我就先看到你在白板上歪歪斜斜的寫了「哈囉」兩個字，打開視訊後，我看到了一個高壯的國中男孩，接著你用有些青澀的聲音和我打招呼，於是我們就開始了自我介紹環節。這部分的進行還算順利，因為你也是個活潑健談的孩子，很樂於分享一些生活中的小趣事讓我知道。但接下來的前測，也就是程度測驗，卻讓我感到非常頭痛。

當我知道第一堂課必須幫你做前測時，我興沖沖的找了線上教材、全國題庫網開始參考出題，再利用我覺得生動有趣的 QUIZZ 配合線上作答，完成了一份我自認為有趣且有深度的考題。前一天晚上我自己寫了一遍題目，又不放心地請朋友幫我寫一遍，確定沒問題了才安心的闔上電腦，不過當你一看到線上的作答模式時，卻不以為然的說了一句「老師這題目是網路上抓的噢。」不，它不是線上抓的，它是我花了兩天出的考題，從文法到閱讀、拼字到聽力、國一上到國二第 1、2 單元的內容全在這份試題中了。當然你不知道我做了什麼準備，也可能只是習慣性地開玩笑，所以我也沒跟你多做解釋，只是請你開始寫題目。到下課前不到 30 題的題目你寫了 6 題，6 題裡面沒有一題是知道答案的，作答的過程也充滿了抱怨和自我否定，這樣的狀況讓我非常不知所措，因為你好像放棄了英文。

之後的課程我決定用補救教學的方式幫你複習一些學過的東西，但對你來說似乎還是有一定的難度。某天就在我們上得差不多，我打算和你聊聊天結束課程時，提起了相見歡的事情，我問你會不會去，你打哈哈的說不知道，於是我就說：「我想要一個確切的答案，因為我那週可能會有事情得回家。」結果你仍用玩笑的語氣說：「好啊沒關係你不用來，我的數學老師會來就好了。」那一刻我真的挺難過的，我要回家是因為家裡有長輩過世了，我想要回家看看。想要換個話題的我就問起你為何會來參加數位學伴，你說是因為想見到以前帶過你的大學伴，而且很後悔這學期填了星期四的英文時段，因為會遇到我……我想我是選錯話題了，但我也知道你就是習慣性地喜歡說一些不正經的話，於是那堂課就在一種詭異的氣氛中結束了。

那天下課後，同學似乎明顯的看出我的失落，所以一直告訴我不能把小孩子的話放在心上、不能跟小孩子計較，我也知道，只是還是會難過。和家裡確認過我打算只在告別式當天回去後，我就報名了數位學伴的相見歡，我覺得我不能不和你實際上見過一面，在學伴的平台上我們有「學習」的壓力在，但相見歡的時候我可以不去思考那些事情，或許我們可以藉這時機有更好的互動與交流，也避免我們之間的氣氛繼續惡化下去。

相見歡時你就是個普通的孩子，會因為實作時快速做好指定步驟而得意洋洋，會因為便當多了一隻雞腿而開心，會害羞的閃躲相機鏡頭，也會報復式的拿起手機回拍我們。經過這天的相處，我知道你本質不壞，只是對於英文總是下意識的排斥。

之後的課程，我們的進度很緩慢、內容很簡單，但至少你確實學會了那些東西，我也不像之前幾次那麼焦

急的想要你多學一些進度，我們似乎終於找到了一個合適的步調。現在我的目標只是單純的希望你不要討厭、或是害怕英文，因為它還會陪你好長一段時間呢。



大學伴施庭筠

溫馨小故事 6 (109-1 學期)

故事主題：相見歡心得

大學伴：生物科技系四年級陳昭翰

小學伴：內門國中二年級小學伴

十一月七日，天空帶著一點灰濛，還飄著綿綿細雨，與我的心情形成強烈對比。抱著既期待的心情走出宿舍，如同破冰船橫渡滿是冰層的海域，我也不畏天氣的阻撓一路向前……。

在等候的這段時間中，天空依舊不作美，似乎沒有打算放過這難得一次的相見歡。幾分鐘後，一輛遊覽車緩緩地駛來，我心裡的期待也隨著遊覽車的接近慢慢加溫。踏上遊覽車，一步一步走上階梯，正準備要在車上一片國中生中找到那個最熟悉的身影時，熟悉的身影便出乎意料地出現在我眼前，或許是我反應不及，見到○陽的當下，剎時腦海空白，回過神來後才說出一句：「嗨！○陽」，說完便在你後面的位子坐了下來，而你的第一句話是：「老師，我可以坐你旁邊嗎？」，就這樣，今天的旅程開始了。

遊覽車上的你，安靜、一直盯著窗外看、對我的問題和聊天僅是點頭或搖頭，跟在上課的時候判若兩人，不知道是不是因為少了網路的隔閡，讓你喚起心中害羞的那一面。在快到正修科大前，我問你：「快到了，你期待嗎？」，你沒有說話，而是用點頭來回應，我想你一定很期待吧！

從正修科大開始，你的話漸漸變多，越來越像我所認識的○陽，但心裡也默默祈禱不要越來越失控。整趟在正修科大的活動，我想你最有印象的肯定是玩 VR 的時候吧，甚至連你國中的老師來催，你依然捨

不得鬆開緊握操縱桿的手，也是啦，這麼難得的機會，如果是我，一定也會像你一樣，多玩一秒算一秒。下午的駁二藝術特區，甩開了早上的那層灰濛，多雲帶點微風的氛圍，好不愜意。走走停停，偶爾拍點大地遊戲需要的照片，不知不覺就到今天的尾聲，很多時候你在跟你的同學們互動，但一路上我們也聊了很多，擺脫網路的框架，讓交流更有溫度，對你也有更深的了解。

雖然僅僅相處一天的時間，你純真的笑容深深烙印在我的腦海中，願你之後的日子能保持那份笑容，學習時也好、玩樂也罷，好好享受每一刻。還記得你在回程的時候說你未來想從事的工作，我想跟你說，如果下決定，就義無反顧朝著目標前進吧。



大學伴陳昭翰

值得攀越的高山——認識國家考試大贏家講座

主講人：考選部曾慧敏次長

講座時間：109 年 10 月 30 日（五）

撰稿人：國文學系／陳鈺泯

考選部曾慧敏次長蒞臨高雄師範大學，讓在校學生有機會認識國家考試，並諦聽國家考試最前線的資訊。而高師大每年有 50 至 70 位學生考上公務人員，這也代表了師範院校不僅是培育師資的重鎮，許多學生更透過所學、搭配自己有興趣的學科，嘗試不同於教師的職涯發展，而以跨領域的斜槓能力考取國家公務人員。

講座開始之前，曾次長分享了他當初準備公務人員考試的求職路途。曾次長在國中的時期，也如同本校許多同學的理想——成為一位教師。然而，歷經波折的他，在研究所畢業後努力增能、修課、考公職考試，最後，決定走上公務人員的明朗之路，迄今也已任職了三十八年之長。一位與在座學生有相似經歷的

考選部次長，今天現身說法，帶給在校生一嶄新的視野、無盡的希望與新知。

本次的講座初衷是讓大家了解這個制度的狀況，根據每位學生瞭解之後，抱著更正向的想法，結合自己的興趣，找到自己喜愛的職位。在這日新月異的世界當中，改變世界的驅動因子共有六點：運算的世界、超結構組織、全球連結的世界、新媒體生態、智能機器與系統興起、更長壽。也由此可知，自己的能力培養日趨重要。因此，重要新工作技能必須做到：建構意義、能善用新工具、正確深層表達。了解他者（文化）、具社會互動智能。具抽象概念、能推理、批判思考。以及覺察認知特質能力。也因此，次長提及：「近代的重要新工作技能是建構在人與人互動之間，我們能否擁有與社會互動的智能，亦即「軟實力」是立足於職場、甚至是社會上的關鍵要素。

次長更為學生們提及進入考試前國家考試的十大發展趨勢：

1. 因應 2030 雙語國家政策
2. 多元彈性考選機制
3. 特考特用制度
4. 國際專技人才流通
5. 專技轉任公職制度
6. 專技考試方式調整
7. 教考訓用平台連結
8. 增進考試效能
9. 擴大電腦化測驗
10. 因應數位化多元發展

其中，值得一提的有以下二點：一、國際專技人才流通已有不少的案例，舉凡：國家建築師執照現今已與澳洲以及紐西蘭合作，在國際上已相互認許資格，更可透過此，到兩地工作。二、教、考、訓、用平台的相互連結，可使考試端考生不會感到即便讀了也不實用的考科；科目設計上，用人端更可透過三者相互連接的益處，選用是任人才；訓練端則是希望考試通過者可經過訓練在擔任相對的職位，也由此達到一平衡且健全的制度狀態。

再者，次長讓大家省思為何在座各位想當公務員，現今我們對於公務員的服務是真的令人滿意的嗎？一發人深省的提問，不禁使學生們絞盡腦汁，思考成為一位公務人員的特質為何？也藉此，次長帶入公共服務的動機有哪些，讓學生提前為自身進修做打算，以下分為四點：

- 一、公共服務動機具同情心
- 二、具自我犧牲

- 三、對公共利益的承諾感
- 四、對政策制定的嚮往。

更引用了教育部長潘文忠近日在〈新思維新方向－如何考選現代政府所需治理人才研討會〉發表公共行政相關領域學習過程應具備特質：

- 一、公共服務動機
- 二、認同公共行政領域專業度
- 三、對志願服務有熱忱
- 四、公民參與熱忱
- 五、期待投入公共服務性較強的工作

由此，讓學生提早能對公共服務有初步認知，並為自身做下一步的準備。

而針對國家公務人才需求的變化，次長亦有所著墨。過去公職著重「專才」的選拔，如今，時代更迭，國家漸漸需要更多「通才」。而公務人員考試變革中分為兩大項改變：一、職組靈活用人，共作指派；從 43 類調整為 25 類。二、職系設科取才，職務配置；從 96 類調整為 57 類。其中，多數在校生欲考取的行政、技術類原有類科將大幅減併，意即不同職系或類科，流通性就較為廣袤，舉凡：某生當年考的是教育行政，如今已可變成人事行政，未來也可轉職一般行政……。而技術類的職系，因需專業性、門檻較高，故整併未像行政類科的整併幅度如此浩大。

接下來，次長說明了公務人員的任用方式，也是他認為在場學生最有興趣、與自身最為相關的一項議題。而任用方式區分為三者：

- 1. 考試晉用：經公務人員考試及格
- 2. 聘用（不須考試）：依專長或技術、曾有特定工作經驗、定有期限
- 3. 專技途徑：專技轉任條例轉任公務人員、醫事人員人事條例進用、公職專技人員考試（舉例：欲報考公職心理師，若先前已是相關專技者，轉任可能只需要報考二至三科，減少考試壓力與審核程序）

次長更繼續鉅細靡遺的提到了公務人員的考試類別、應考資格以及高普初考與特種考試的規範與細節，讓台下學生對於公職制度有更深層的了解。而後，次長說：「公務人員的考試錄取方式是值得我們一探究竟的議題。」他分析榜示錄取當中，分為正額以及增額錄取——正額錄取可依序分發直接分配訓練；增額錄取則可列候用定期依序分配訓練，若有出缺，則可與錄取人員一同分配訓練，訓練期滿、成績合格之後，將發予考試及格證書。而其中，得申請保留錄取

資格分配訓練，期限如下：

- 一、3 年：進修博士學位（正額）、養育 3 足歲以下子女（正額、增額）
- 二、2 年：進修碩士學位（正額）；疾病、懷孕生產、父母病危、子女重症或其他不可歸責事由（正額）
- 三、法定役期：服兵役（正額、增額）

由此，曾次長激勵同學，這樣的考招制度福利以及正額與增額的錄取方式，應該可使同學更有信心與自信去考取。次長並告訴在座同學報考策略：有可能在高考和普考都有相對應的科目開缺，若有，則可以試著皆前往應試，畢竟每一等級的報考人數有所差異，錄取人數更有落差，也因此，雙重報考更可為自身增加錄取的機會；即便考完不一定能夠考取，但每次的磨練也是在經驗中磨礪自我寫題、臨場考試的技巧。

進入講座的尾聲，次長跟大家分享國家考試 E 化新措施，現今公職考試已幾乎全額電子化，如：國考 APP、考試通知書（即入場證）、成績通知書、試題疑義、成績複查、開放閱覽試卷、線上退費申請與查詢、考試及格通知書與證書規費繳款單。讓考生更方便得知數據以利查證，方便又環保的功能也不停更新。

而應試學生最擔心的題庫建置也有所改善，其中，考選部已建立試題穩定之內容效度、並大幅減少一家之言取材傾向，讓應考人可安心準備應試。但若應考人不知道該如何準備考試，曾次長也在講座中提及其實現在在考選部的資料庫中，已有命題大綱以供參考，並引領出題委員出題方向，更使現值應考生的同學更能對題目熟悉。

最後，曾慧敏次長分享了擔任公務人員的最高榮譽——傑出公務人員獎，其中收錄了 108 年度三位優秀與傑出的個人貢獻獎得主，感動的故事，更感化了台下的每位學生，以傑出表率讓準備應試的同學們能有目標，並對國考有憧憬與展望，成為一位為國家盡一份心力的優秀公職人員。

今日的曾慧敏次長帶來的講座，讓高師大學生對於公職考試有嶄新的認知，更對於未來不再那麼的迷惘；曾次長的精闢解說，更為台下在座的每位聽者，對於公職人員有不同於過往的充分理解。



吳連賞校長為講座敲響了序幕，並以在校生錄取國家考試的人數分析予在座聽者做參考，讓學生知道：師範體系的學校不僅能夠培育師資，也能運用所學、發揮長處，考取國家考試。更讓學生對自身增添信心：只要有心，就必能做到



同學們在講座結束後，踴躍提問，並透過曾惠敏次長與學生之間的雙向溝通、熱烈討論後，讓雙方得到不同的見解，更讓學生們在講座中得到滿意的回覆、解惑了對於國家考試的疑慮。藉此，激勵學生往屬於自身理想的職涯發展前進



曾惠敏次長前來校內分享國家考試制度與內容，讓在座學生瞭解現行的國家考試有何改變，更藉精采動人的演講內容，闡述國考或許可成為我們在人生旅途上值得攀越的高山



〈值得攀越的高山——認識國家考試！！〉精彩的一場講座，正式告一段落。藉由曾惠敏次長鉅細靡遺的講解國家考試，使得在校學生對於國考制度的認知有極大的助益。到了尾聲，特此邀請曾惠敏次長拍張大合照留作紀念

放寒假？FUN 寒假！

撰稿人：音樂學系 / 李美蓁

最寶貴的知識莫過於親身經歷的反思。今年寒假為期六週，國立高雄師範大學數十名師資生把握機會報名參加師就處所舉辦的「師資生關懷偏鄉學童課業輔導計畫——FUN 寒假雙語增能體驗學習營活動」，最終經本校教授審核，錄取十五位代表高師大至高雄市汕尾國小進行雙語教學課輔活動。

面對全球化與國際化的趨勢，英語能力已是當今世代所有學生必備的競爭力之一。然而英語並非我們的母語。想要提升英語能力，勢必得靠學習。故此，高師大、汕尾國小、王公國小與茂林區多納國小四校校長教師於繁忙中，撥冗為學童及師資生規劃了此次



講座進行時，盛況空前的座無虛席，可見在校學生對於國家考試相關議題非常感興趣，更透過次長完美演繹國考制度，使同學們認真聽講、勤奮不懈地筆記重點

相互學習的機會。此營隊報名人數眾多，為提供有關背景的同儕有更多教學機會，錄取夥伴皆由英語系和國小教職生組成，錄取的師資生大多具有相關教學經驗。為此次出隊，高師學生提早二週便開始籌備。高師大校方也在大學寒假第一日，為師資生安排二天充實的課程，包含：學習攝影、國語文教學與英語文教學等，藉此提升營隊夥伴的教學知能。

在營隊夥伴們精心的課程設計下，此次的營隊涵蓋內容豐富，包含：英語歌唱、英語會話、英語單字、英語故事、木工課程、遊戲島嶼、書背詩、音樂律動、營歌帶動唱以及木工課程，結合汕尾國小當地特色，大多內容皆與海洋有關。豐富的課程持續整整三日。在第三日下午結業式，高師大學生設計闖關活動，藉此進行評量，瞭解學生這三天的學習狀況。筆者在過程中擔任攝影，看得出闖關過程中學生玩得十分投入，從專注的眼神與滿足的笑容便可知孩子們的收穫遠不只手上的禮物，更多的其實是與同儕互動的美好回憶，以及成功挑戰自己的喜悅。

然而，除了高師大師資生所設計的課程，汕尾國小校方為高師大師資生也準備了特色課程。汕尾國小地理位置特殊，為高雄最南端之小學，鄰近的汕尾港是學生的後花園，更是汕尾國小進行特色教學最寶貴的教學場域。多年來，學校提供帆船課程，使得這裡的孩子們有機會與所居住的汕尾有密切的互動，甚至組織帆船隊代表學校參與全國賽事。此次營隊期間，汕尾校方提供師資生體驗各式帆船，由帆船隊的菁英們與教練手把手帶領營隊老師們在港口體驗，甩尾、落水、笑聲搭配微風與夕陽，讓我們除了對數種帆船有了新的認知，更對操作熟練的汕尾孩童們敬佩不已。

身為高師大師資生，有幸參與此次營隊，所獲得的收穫不僅僅是提升自己的教學能力外，更多的是與夥伴之間的課程共備技巧回憶與結晶、孩子們回饋所給予的正能量！此次營隊特別感謝各校主任、校長、教授、以及幕後行政人員支持。「永遠不要忘記當時你為什麼選擇這條路，對自己的初衷忠貞、對自己的工作負責。」感謝教育讓我們相遇，感謝營隊讓我們相知，更感謝，努力的自己！



遊戲島嶼為認字平台，讓學生可以透過遊戲認識相近的生字，增加學生學習的樂趣



此次木工課程安排骰子萬年曆，讓學生自行黏貼小盒子並繪製日期，同時學習日期的英語



結業式闖關，學生用這三日所學，專心的挑戰自己



英語會話上課記錄，教師以圖卡及單字呈現會話內容，提升學生的學習動機



圖為音樂律動課程，透過杯子的傳遞，建立學生對於拍子的感受，並藉由不同樂曲特色，提高挑戰難度



書背詩的創作，學生在圖書館中找出可以創作詩詞的素材，在團隊合作之下完成屬於自己的書背詩



汕尾國小校方安排帆船體驗，藉此將汕尾特色分享給高師大師資生，師資生們也在此次的體驗中與汕尾學童有了更緊密的互動



行前會議，營隊師資生與高師大吳校長、師就處丘前處長、方教授，以及汕尾國小曾校長及許主任合影，師長們的鼓勵與協助是師資生勇敢向前的最大助力！

校友專區

本校臺東縣校友會召開會員大會暨理監事會議

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

本校臺東縣校友會於 109 年 9 月 9 日下午 6 時整，假臺東市三葉精緻餐廳召開會員大會暨理監事會議，陳劍賢理事長感謝本處校友服務組廖坤鴻組長遠道與會，更感謝會員及理監事們對會務的付出與支持。會中除進行例行議案討論，更進行理監事及理事長改選，由現任臺東大學李偉俊教授(86 級特殊教育學系碩士班畢業)榮任新任理事長，會議圓滿結束。



與會校友合影留念 (校友服務組提供)



新任理事長李偉俊教授 (左一) 贈禮物予陳劍賢前理事長 (校友服務組提供)

彰化縣國立高雄師範大學校友會熱鬧成立

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

本校彰化縣校友會於 109 年 9 月 20 日假彰化銀河鐵道望景餐廳召開成立大會暨第一屆理監事會議，本校吳連賞校長、本處校友服務組廖坤鴻組長以及台東縣校友會新任理事長李偉俊教授皆一同與會。出席者眾，校友們見到母校師長與會欣喜萬分。吳校長與校友們分享母校發展現況，更感謝校友們對母校的支持。該會於 108 年 12 月 19 日經彰化縣政府核准予先行籌組校友會，並分別於 109 年 7 月 3 日及 8 月 6 日召開二次籌備會議，完備成立大會之前置行政程序。會中進行第一屆理監事及理事長遴選，由現任國立員林高中游源忠校長 (83 級數學系畢業) 獲選為第一屆理事長，會議在熱鬧聲中畫下完美句點。



本校彰化縣校友會熱鬧成立 (校友服務組提供)



吳校長贈母校紀念品予校友 (校友服務組提供)

「美塔學教育理論的實踐 - 如何當一位專業的好老師」

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

師資培育與就業輔導處校友服務組於 109 年 11 月 19 日在和平校區活動中心 3 樓演講廳辦理「美塔學教育理論的實踐 - 如何當一位專業的好老師」講座，邀請國立台東大學教育學系李偉俊教授 (本校臺東縣校友會理事長) 擔任講師。首先由師就處丘愛鈴前處長隆重介紹李教授，並感謝其專程回母校與學弟妹作分享。李教授採師生互動方式，透過撲克牌及生活物品 (衣架)，讓大家了解如何將知識與遊戲、生活做結合，進而引導學生進行思考，以達到創造力、後設認知及同時思考等三大內涵形成「美塔學理論」。李教授活潑有趣的演講，席間掌聲不斷，互動頻頻，同學們紛紛表示收穫滿滿。



丘愛鈴前處長致頒感謝狀給李偉俊教授 (左一) (校友服務組提供)



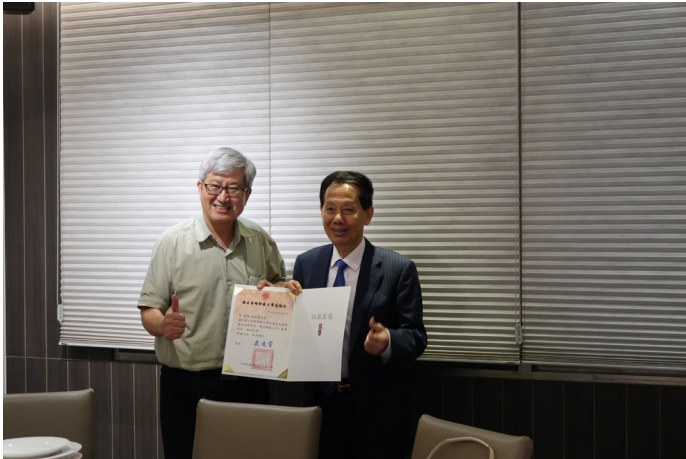
結合生活物品 (衣架) 進行思考引導 (校友服務組提供)

本校全國校友總會 109 年第 5 屆第 2 次理監事聯席會議

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

本校全國校友總會於 109 年 11 月 5 日下午 5 時整，在寒軒飯店召開 109 年第 5 屆第 2 次理監事聯席會議。吳連賞校長、王政彥副校長、廖本煌副校長、唐硯漁教務長、蔡俊賢總務長、鄂見智公關執行長、校務顧

問蔡國彬總經理以及師就處校友服務組廖坤鴻組長皆與會。吳校長向校友們致歡迎之意，並邀請校友們於翌日一同到燕巢校區參加母校 66 周年校慶活動。本校全國校友總會林進榮理事長向與會理監事們表達謝意，感謝大家撥冗遠道而來，更感謝理監事們對校友總會的支持與付出，才能使會務運作順利。會議隔日適逢吳校長生日，議程中並精心安排慶生會，大家一同慶生並歡祝母校校運昌隆，會議在熱鬧的寒暄交談聲中圓滿結束。



吳校長頒贈感謝狀予林進榮理事長（校友服務組提供）



歡慶高師大及吳校長生日（校友服務組提供）

本校高雄女師暨 73 級畢業校友返校聯合同學會

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

配合校慶 66 周年系列活動「本校畢業校友入學 40 周年 73 級聯合同學會」以及「本校高雄女師校友聯誼會 109 年聯誼活動」，於 109 年 11 月 5 日在和平校區隆重舉行。邀請本校 73 級畢業校友及高雄女師歷屆校友一同返回母校與師長、同學們敘舊，寒暄聲此起彼落。吳連賞校長向校友們表達熱烈歡迎，並分享高師大的發展近況及學術成果。

活動中邀請「Forever 高師大合唱團」蒞臨表演，演唱校歌、聽泉、夢田、月亮代表我的心等多首經典好

歌，眾人聽得如癡如醉，沉醉在優美的歌聲中。下午帶領校友們搭車前往燕巢校區參觀圖資處、文萃樓及小泥火山等景點，校友們見到燕巢校區的好山好景，都讚歎不已，更相約下次同學會要移師燕巢辦理！伴著夕陽餘暉，為今日的校友返校活動畫下完美句點。



吳校長向校友們表達歡迎之意（校友服務組提供）



校友參觀燕巢校區合影留念（校友服務組提供）

高師大全國校友總會第 6 屆理事長改選

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

國立高雄師範大學全國校友總會於 109 年 11 月 29 日召開 109 年第 6 屆第 1 次會員大會暨理監事會議，並舉辦第 6 屆理監事及理事長選舉，吳連賞校長與多位師長同仁皆與會。吳連賞校長與校友們分享校務發展近況，並感謝大家長期以來的支持與愛護，更感謝林理事長 4 年任期的無私付出與奉獻。今年林理事長榮獲全國好人好事代表，吳校長代表全校師生與校友致贈「行善德昭」表達慶賀。

高師大全國校友總會林進榮理事長向與會校友表達至深謝意，於假日不辭辛勞，撥冗與會，更感謝任職期間大家鼎力協助，使得會務順利進行。此次會議別具意義，各縣市校友會理事長皆與會，齊聚一堂，進行一場難得的校友交流會。會中進行第 6 屆理監事改選，新任理事長由本校 65 級國文系吳敏男校友（現任吳敏男國語文教室總裁）高票當選，吳理事長表示，感謝母校的培育及校友的支持，有機會協同全國的校友，為回報母校而努力，會議在歡樂氣氛中圓滿完成。



與會校友合影 (校友服務組提供)



新任理事長吳敏男總裁致詞 (校友服務組提供)

高師大臺北市校友會第 16 屆理事長改選

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

臺北市國立高雄師範大學校友會於 109 年 11 月 22 日，在臺北市仁愛國中召開第 16 屆會員大會暨理監事聯席會議，並進行新任理監事及理事長改選。臺北市校友會理事長曾文龍校長，向與會校友表達謝意，感謝大家假日撥冗與會，及對校友會的支持與協助，使得會務順利推展。會議中進行新任理監事及理事長改選，由目前任職於國立台灣師範大學張玉山教授（本校 77 級工教系畢業）榮膺新任理事長，會議圓滿結束。



臺北市校友會第 16 屆會員大會暨理監事聯席會議 (校友服務組提供)



張玉山教授 (前排左一) 榮任新任理事長 (校友服務組提供)

新北市國立高雄師範大學校友會發起人會議

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

新北市國立高雄師範大學校友會發起人會議於 110 年 1 月 17 日假新北市立板橋高級中學召開。本校吳連賞校長、校務顧問蔡國彬總經理以及本處校友服務組廖坤鴻組長皆與會。吳校長與校友們分享母校發展，並感謝賴春錦校長辛苦召集新北市校友、籌組校友會，更感謝新北市校友對母校支持與愛護。召集人賴春錦校長表示，在籌組過程中，受到母校及校友們諸多的鼓勵與協助，才能順利召開今日的會議，更感謝母校師長遠道而來，深刻感受到母校對校友的重視與關懷，也給予今日會議莫大的鼓勵。會議由薛春光校長主持，席間寒暄問候聲不斷，熱鬧非凡，會議圓滿結束。



新北市校友會發起人會議 (校友服務組提供)

雲林縣國立高雄師範大學校友會第一次籌備會議

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

雲林縣國立高雄師範大學校友會第一次籌備會議於 110 年 1 月 22 日假斗六市三好飯店召開。本校校務顧問蔡國彬總經理以及本處校友服務組廖坤鴻組長一同與會。校友們見到母校師長萬分欣喜，開心寒暄並分享彼此近況。召集人張錫輝校長表示，非常感謝

母校師長及校友們撥冗與會，並於籌組期間提供相當多的支援與協助。校友們表示，非常開心與期待雲林校友會的成立，希望透過校友會的力量與母校及更多校友建立緊密聯繫管道，會議圓滿成功。



雲林縣校友會第一次籌備會議（校友服務組提供）

迎辛丑牛年贈春聯 高師大校友會邀名家揮毫做公益

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

為迎接辛丑牛年到來，本校高雄市校友會與國文系書法碩士班及創世基金會高雄分會於110年1月30日（六）上午9時整，在和平校區學生活動中心側門外兩側迴廊木棧板區聯合辦理「『牛』轉乾坤天地新——110年春節揮毫贈聯暨發票勸募」活動。由王政彥副校長、國文學系杜明德系主任及高雄市校友會陳逸虹理事長等共同主持受邀現場揮毫，邀請高師大國文系書法碩士班同學，現場揮毫書寫春聯。

目前書法碩士班有21位同學，其中不乏曾獲得全國美展及國內外知名書法比賽、展覽獎項的名家。現場除了書法名家揮毫寫春聯外還包括由美術系畢業校友康美智製作三款以台灣水牛為主題的精美「牛年」年畫600份，隨春聯送出，獲得市民及校友們熱烈的迴響。其所募集之發票，則委由創世基金會高雄分會現場收取。王政彥副校長表示，非常感謝高師大國文系書法碩士班與高雄市校友會，在歲末辦理「春節揮毫贈春聯暨發票勸募」活動，結合公益非常有意義。同時讓校園師生與周邊社區民眾，感染到過年的氛圍與喜氣，更是連結學校與社區之間的情誼。高雄市校友會陳逸虹理事長也表示，感謝母校對本活動的全力支持，希望藉此活動回饋母校，也祝福大家新的一年，新春如意！



春節揮毫贈春聯暨發票勸募（高雄市校友會提供）



春節揮毫贈春聯暨發票勸募（高雄市校友會提供）

本校高雄市校友會辦理阿塋壹健走一日遊

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

為聯繫校友情感，本校高雄市校友會與台師大高雄市校友會共同於110年2月3日辦理阿塋壹健走一日遊活動，本校吳連賞校長、廖本煌副校長、蔡俊賢總務長及師就處丘愛鈴前處長皆一同參與，陳逸虹理事長表示，此次活動報名踴躍，非常感謝各位校友好伙伴，利用假日時間熱情參與。

在專業導覽人員的引領下，認識了阿塋壹古道是清朝期間屬於琅嶠卑南古道的其中一段，為昔日原住民打獵，學者探險紀錄的路線，更是先民拓荒的舊道，沿海岸線而行風景優美、地質景觀豐富，可說是兼具自然與文化價值的一段步道。高雄市校友會希望藉由舉辦活動的機會，除讓更多人知道阿塋壹古道的過去、現在與未來。看著這樣的美景，校友們將所有世俗煩惱拋諸腦後，暢遊其中，並且流連忘返……。



阿塹壹古道團體照 (高雄市校友會提供)



阿塹壹古道團體照 (高雄市校友會提供)

校友職涯講座系列一：產業發展趨勢分享

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

本處校友服務組執行 109 年度高教深耕計畫：「職場菁英百工圖——畢業校友追蹤與回饋」校友分享產業發展趨勢，與視覺設計系聯合辦理「3D 造型製作與列印實務工作坊」，於 109 年 11 月 15 日邀請本校視設系傑出校友任柏諭校友擔任講師，與在校生分享雷射加工產業界這項新興產業之發展近況，及其專業人才之需求，並介紹案例使同學對整個製作流程有完整的認識，會後同學提問踴躍，並表示獲益良多。



任柏諭演講 (校友服務組提供)

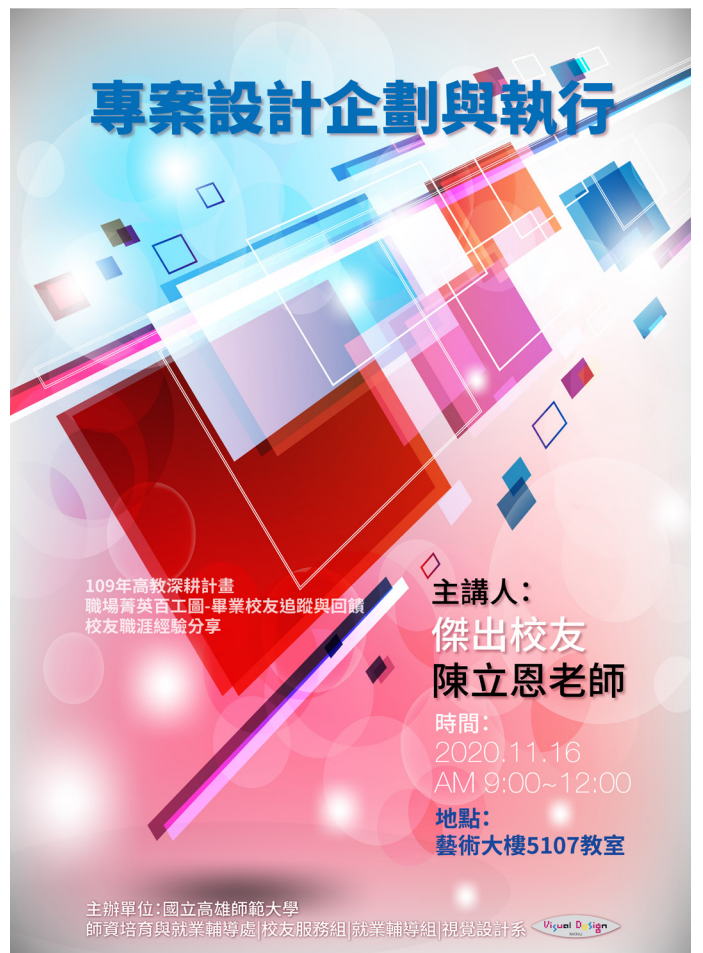


任柏諭演講團體合照 (校友服務組提供)

校友職涯講座系列二：專案設計企劃與執行

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

本處校友服務組執行 109 年度高教深耕計畫：「職場菁英百工圖——畢業校友追蹤與回饋」校友職涯經驗分享，與視覺設計系聯合辦理「專案設計企劃與執行」，於 109 年 11 月 16 日邀請本校視設系傑出校友陳立恩校友擔任講師，與在校生分享專案設計企劃之掌握策劃、執行活動方案，對活動流程進行執行，及其專業人才之需求，並介紹案例使同學對整個專案設計企劃流程有完整的認識，會後同學提問踴躍，並表示獲益良多。



活動海報 (校友服務組提供)

校友職涯講座系列三：動態設計經分享

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

本處校友服務組執行 109 年度高教深耕計畫：「職場菁英百工圖——畢業校友追蹤與回饋」校友分享產業發展趨勢，與視覺設計系聯合辦理「動態設計經驗分享」，於 109 年 11 月 20 日邀請本校視設系傑出校友陳芊涵校友（二樓設計設計師）擔任講師，與在校生分享動態設計之掌握動態影像設計的必備法則，不只透過影像設計說故事，融入動態和聲音，及其專業人才之需求，並介紹案例使同學對整個製作流程有完整的認識，會後同學提問踴躍，並表示獲益良多。



活動海報（校友服務組提供）



陳芊涵演講照片（校友服務組提供）

校友職涯講座系列四：海外實習專業分享

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

本處校友服務組執行 109 年度高教深耕計畫：「職場菁英百工圖——畢業校友追蹤與回饋」校友產業實習求職經驗辦理「海外實習專業分享」，於 109 年 12 月 8 日邀請本校視設系傑出校友陳瑞謙校友，與在校生分享在法國巴黎一整年的實習經驗與過程，使同學對整個海外留學實習流程有完整的認識，會後同學提問踴躍，並表示獲益良多。

校友職涯講座系列五：公費留學經驗分享

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

本處校友服務組執行 109 年度高教深耕計畫：「職場菁英百工圖——畢業校友追蹤與回饋」校友職涯經驗分享辦理「公費留學經驗分享」，於 109 年 12 月 15 日邀請本校視設系傑出校友陳芊儀校友，與在校生分享如何申請公費留學、資格，及其注意事項，並鼓勵在校生和傳授各種撇步與祕訣讓同學對公費留學流程有完整的認識，會後同學提問踴躍，並表示獲益良多。



陳芊儀演講照片（校友服務組提供）



陳芊儀演講照片（校友服務組提供）

校友職涯講座系列六：海外求職經驗分享

撰稿人：校友服務組 / 陳盈潔

本本處校友服務組執行 109 年度高教深耕計畫：「職場菁英百工圖 - 畢業校友追蹤與回饋」校友產業實習求職經驗辦理「海外求職經驗分享」，於 109 年 12 月 22 日邀請本校視設系傑出校友高燕平校友，與在校生分享如何從無相關經驗到取得海外頂尖經驗，並鼓勵在校生不論是否選擇海外求學、求職，重點是要去創造友善自己成長的環境，找到互相激勵的方法，才能打開視野，不斷學習、成長茁壯，最終在理想職涯中實現自我。會後同學提問踴躍，並表示獲益良多。

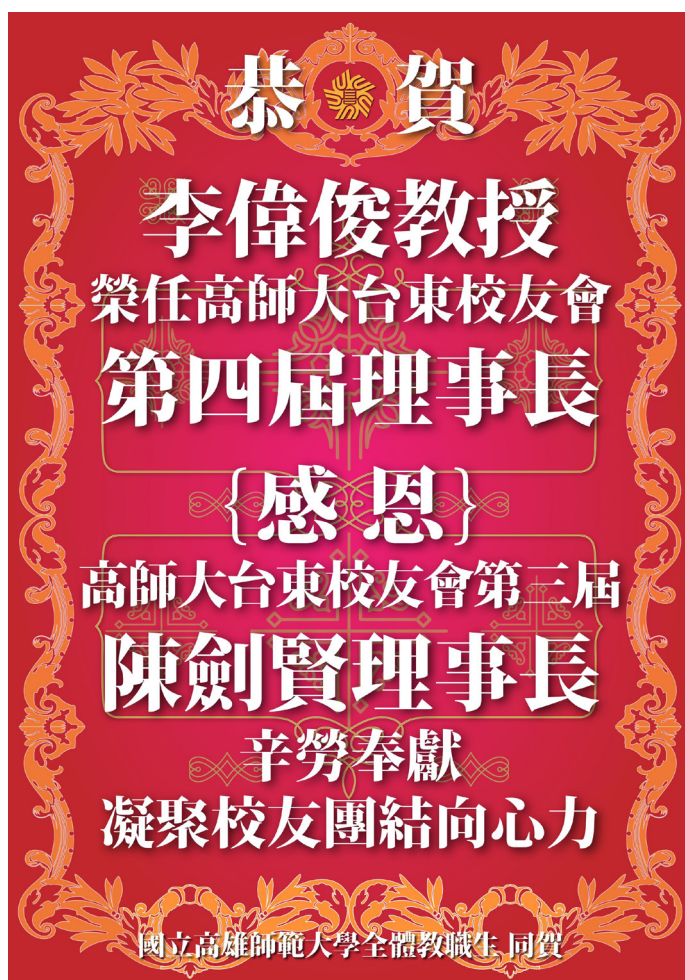


高燕平演講照片（校友服務組提供）



高燕平演講照片（校友服務組提供）

校友榮譽榜



國立高雄師範大學高師就好電子報第 7 期

中華民國 110 年 3 月發行

發行人：吳連賞校長

總編輯：譚大純處長

副總編輯：吳明隆教授

編輯委員：涂金堂教授、方金雅教授、黃絢質組
長、李澎蓉組長、黃琴屏組長、吳建銘
組長、廖坤鴻組長

美術指導：廖坤鴻組長

美術編輯：呂孟玳

執行編輯：范師齊、陳佳琳、江孟蓉、劉幸宜、
周君珍、莊凱琦、黃梓綾、楊翠華、
謝孟宓、陳盈潔、方柔蘋、王佳惠、
黃鈺玲、王茵質

助理編輯：許雅媛、邱鈺婷

校對：梁煒成

發行：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

地址：802 高雄市苓雅區和平一路 116 號

網站：師就處網站 <http://140.127.56.51>

臉書：高師範