

109 年度國立自然科學博物館暑期大專實習申請實習學生規劃表

109/03/12

組室單位代號	組室別	名額	實習項目	科系要求	備註
A	生物學組	2	動物標本整理，資料繕打與核對	不限科系，仔細謹慎，熟悉電腦打字，對動物有興趣，不畏屍臭異味	
A	生物學組	2	真菌與非維管束植物標本整理、標本資料核對與修正	生命科學相關科系	
A	生物學組	2	鯨豚標本解剖與骨骼標本製作、型態數據整理建檔、書報討論	生命科學相關科系，	
A	生物學組	2	植物組織玻片製作、標本整理、資料核對與建檔	生命科學、自然科學或農林業相關領域科系	
A	生物學組 (植物園科)	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物與環境相關主題教學解說</li> <li>2. 教育活動協助及新教案開發</li> <li>3. 植物園展場觀眾服務</li> <li>4. 植物照顧及庭園維護相關事宜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然科學或農業相關領域科系之大專學生</li> <li>2. 博物館或教育相關領域科系之大專學生</li> <li>3. 觀光或休閒類相關領域科系之大專學生</li> </ol>	
A	生物學組	2~3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物系統分類學研究：分類學、形態學、生態學等</li> <li>2. 孢粉採集、標本整理及孢粉玻片製作</li> <li>3. 協助孢粉玻片之收藏管理</li> </ol>	生命科學相關科系	
B	人類學組	2	法文翻譯、整理相關的檔案與文獻等	法文系、能閱讀法文的相關科系	民族學
B	人類學組	4	博物館藏品分析與詮釋資料撰寫	人類學、博物館學、人文社會科學相關科系	民族學
C	地質學組	2	蛋殼薄片製作與化學分析；野外鳥巢數據蒐集整理與數據分析	地球科學系、地質系或生命科學系	古生物學

D	營運典藏與資訊組	4	全館蒐藏庫空間、藏品櫃位空間調查	室內設計系、建築系	圖資科、典藏科
D	營運典藏與資訊組	5	展場觀眾服務.恐龍卡辦理	休閒管理.博物館.外語.等相關科系	公服科
D	營運典藏與資訊組	2	營運績效評鑑與行銷合作活動業務、輿論公意蒐集與分析、媒體議題處理業務、規劃開發文創商品	管理學群、大眾傳播學群、藝術或設計學群	營運科
D	營運典藏與資訊組	2	觀眾研究資料蒐集與分析、SPSS 操作分析	博物館學、文創產業領域、大眾傳播領域	圖資科
D	營運典藏與資訊組	5	博物館創新科技互動體驗服務、特展實境解謎遊戲設計與活動帶領	資訊教育、數位媒體、數位學習相關學群	圖資科
E	自然科學教育園區 (斷層保存科)	2	1. 展場服務 2. 暑假營隊活動支援 3. 協助設計教案		地質
F	科學教育組	6	1. 展場服務 2. 擔任暑假活動小隊輔 3. 照顧展區動植物 4. 製做活動教具	不限科系 喜愛與小朋友互動 擅長美工.團康	
F	科學教育組	6	1. 協助動手做教學 2. 協助演示課程 3. 協助解說物理世界科氏力 4. 協助暑期科教活動規劃與執行	● 不限科系 ● 喜歡科學 ● 喜歡 DIY ● 想增進溝通表達能力 ● 不排斥小朋友	
F	科學教育組	8	1. 擔任小小解說員研習營隊輔，帶領活動並輔導學員上場解說 2. 展場導覽解說 3. 協助暑期教育活動規劃與執行	不限科系，有學習與服務的熱忱。擅長溝通及面對人群者尤佳。	需配合指定報到日期及假日輪班
F	科學教育組	6	1. 展場觀眾服務 2. 複式顯微鏡教學 3. 協助科普活動規劃與執行	不限科系，喜歡接觸觀眾，有學習與服務的熱忱。擅長溝通及面對人群者尤佳。	

F	科學教育組	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助野望影展</li> <li>2. 環教相關活動進行</li> <li>3. 協助主題課程教學</li> <li>4. 暑期教育活動規劃與執行</li> </ol>	<p>不限科系，喜歡接觸觀眾，有學習與服務的熱忱。擅長溝通及面對人群者尤佳。</p>	
---	-------	---	---	--	--

共計需求 75 名實習生