

彰化縣教育扎根--贏在起跑點

人才養成--國際移動力

英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育~與大學端合作計畫

一、計畫說明

配合「2030 雙語國家」為目標，讓英語與國際教育向下扎根，以落實本縣「培養走向國際，數位雙語為先鋒的優秀人才」之目標，辦理英語教育暨 AI 人工智慧向下至國小低年級實施，並因應教育部十二年國民基本教育課程綱要彈性學習課程之多元性、多觸角發展雙語課程模式，帶領本縣走向優質化、國際化之數位雙語教育縣市。

爰此，本府推動英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育~與大學端合作計畫，結合大學相關科系，遴選優秀學生至縣內國小擔任社團指導老師，提供學生提前就業培訓、生涯發展機會，提升學生對於國際教育之認知及理解，成為智慧新時代下產業及社會發展所需之未來人才。

二、計畫目標

為鼓勵國小學校推動國際教育暨數位科技向下扎根，補助大學實習生至縣內國小開授英語暨 AI 人工智慧社團相關課程，落實向下延伸學習時機，啟發學生興趣與動機，同時擴增教學人力資源，活化雙語教學暨科技教育專業知能與技巧運行。

三、計畫期程及服務對象

(一) 近程計畫(110 學年度)：

1. 與大學端合作辦理英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育計畫。
2. 服務對象為國小一年級及二年級學生。

(二) 中程計畫(111 學年度)：

1. 與大學端合作辦理英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育計畫。
2. 對象為國小一年級及二年級學生，學校可依 110 學年度成效評估增加班級數。

(一) 長程計畫(112 學年度)：

1. 與大學端合作辦理英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育計畫。
2. 對象為國小一年級及二年級學生，學校可依 111 學年度成效評估增加班級數。

四、重點工作與經費編列

(一) 辦理英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育計畫

1. 參加本縣暑假菁英返鄉服務者，同時也可以在開學後報名 7+1 (實習一學期)，表現優

異擇優續聘一年。(實習生限彰化縣籍)

2. 授課教師必須**設籍彰化縣**(不提供住宿及交通補助)，並以具備**英語、資訊資工或政治學系**教學背景、相關科系為優先考量。
 3. 大專院校學生授課：指大學三年級以上(包括研究所)在學學生且具下列條件之一者：
 - (1)具有英語文學科、資訊或資工或政治教學知能者。
 - (2)受有相關師資培育者。
 - (3)達到 CEF 語言參考架構 B1 級者(參考資料如附件)。
 - (4)完成並通過「和 AI 做朋友」線上研習課程、取得證書者均可。(認證網址：
<https://www.openedu.tw/course.jsp?id=876>)
 4. 相關教學設計應循序漸進，協助學生由淺入深。
 5. 實施方式每班以 25 人為原則，社團需學生自主參與並經家長同意始得為之。
 6. 英語社團為奠基學生初階英語識讀為目標，以學生樂學為目的。
 7. AI 人工智慧培育以基礎概念或科學邏輯思維訓練為原則。
 8. 授課教師須協助學生能力檢測，成效不佳者另實施補救教學。
 9. 師資安排由縣府統一作業分派，並依專長實施授課。
 10. 實習契約由學生與實習學校簽訂，格式可以大學端表件即可。
- (二) 實習津貼學生每月補助 15,000 元，時間為 111 年 2 月至 6 月(每週一至五全天)。
- (三) 實習前請務必參加彰化縣政府所規劃之一週職前訓練。
- (四) 為掌握及指導實習生教學成效，一次輔導以 2 位學生遴請 1 教授指導為原則，每次輔導補助指導費 2,500 元。

五、成果檢視

活動辦理結束後，應於本府指定期限內完成成果報告，並繳交相關實施成果，未於期限內提出者，視同計畫未完成。計畫實施成果為：

- (一) 教學活動及其相關教案、簡報與教具，形成性評量(包含前後測統計與分析)，輔導教授諮詢輔導紀錄，教學活動照片(教師教學側拍畫面、學生學習過程)及影片(彙整本計畫實施之教學及活動，內容亦可包含學生學習態度及意見反饋，片長 3 分鐘以內)。
- (二) 除動態成果，亦可提供學生優秀作品 3 份或社團活動照片 10 張，上傳至「彰化縣國際教育暨英語資源中心」建立之平台，以提供各校互相交流觀摩。

六、延伸活動

配合酷英網實施成效評估檢測：

- (一) 校內請逐步規劃實施，目標為國小畢業完成「兒童基礎英語 500 單字」。
- (二) 國小二年級通過 100 單字檢測、四年級通過 300 字檢測，六年級學生於上學期全面檢測「兒童基礎英語 500 單字」，檢測未通過者請學校安排補救課程加強。

七、其他配合事項

- (一) 計畫執行期間，應依本府要求提供階段工作進度及成果資料；本府並得視實際需要辦理相關會議，檢視計畫執行成效，受補助單位須配合參加，並依本府之建議事項研擬檢討改善措施，並於規定時間內改進。
- (二) 計畫之成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利。如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由受補助單位及執行人員自負法律責任。
- (三) 基於計畫成果公開及教育資源開放，獲補助發展之教材及相關教學活動應同意開放於本府指定平臺，供全縣教師課程使用。
- (四) 其餘未盡事宜及其他注意事項，依本府相關函文、公告或核定通知辦理。

八、歡迎有意願與本縣教育處合作之大專院校，請先填妥下列 Google 表單或掃描 Qr Code，我們會將海報及報名表相關資料寄至貴校做為宣傳使用，倘若尚有相關未盡事宜，請電詢縣府教育處學管科承辦人施佩婷老師 04-7531823，謝謝!



彰化縣教育扎根--贏在起跑點
人才養成--國際移動力
英速小尖兵暨 AI 人工智慧培育~與大學端合作計畫

※為了解貴校相關資料，敬請撥冗協助上網填寫下列資料，由衷感謝您的幫忙!

(一) 校名： _____

(二) 貴校英語相關系所(名稱)：

(三) 貴校資訊資工相關系所(名稱)：

(四) 貴校政治相關系所(名稱)：

(五) 貴校是否有實施「7+1 實習就業方案」 有 否

(六) 承第(四)題，若有，是否有意願與本府合作？ 有 否

填表人職稱/姓名 _____

聯絡電話 _____

【附件】

CEF語言參考架構各項英語檢定考試標準參照表

| CEFR 語言能力參考指標 | 劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English) | 劍橋博思職場英語檢測 (BULATS) | 外語能力測驗 (FLPT) | | 全民英檢 (GEPT) | 托福 (TOEFL) | | | 多益測驗 (TOEIC) | | | 大學校院英語能力測驗 (CSEPT) | | 雅思 (IELTS) | 美國通用國際英檢 G-TLP |
|--|---|---------------------|---------------|--------|-------------|------------|----------|-----|--------------|------------------|------------------|--------------------|--------|------------|-------------------------|
| | | | 筆試總分 | 口試 | | ITP 紙筆測驗 | CBT 電腦測驗 | PBT | 傳統 | 新版 | 第一級 | 第二級 | | | |
| A2 (基礎級) Waystage | Key English Test (KET) | ALTE Level 1 | 105-149 | S-1+ | 初級 | 337 | 90 | 390 | 350 以上 | 口說 90 寫作 70 | 聽力 110 閱讀 115 | 130 以上 | 120 以上 | 4 | LEVEL 4 |
| B1 (進階級) Threshold | Preliminary English Test (PET) | ALTE Level 2 | 150-194 | S-2 | 中級 | 460 | 137 | 457 | 550 以上 | 口說 120 寫作 120 | 聽力 275 閱讀 275 | 170 以上 | 180 以上 | 5 | LEVEL 3 |
| B2 (高階級) Vantage | First Certificate in English (FCE) | ALTE Level 3 | 195-239 | S-2+ | 中高級 | 543 | 197 | 527 | 750 以上 | 口說 160 寫作 150 | 聽力 400 閱讀 385 | --- | 240 以上 | 6 | LEVEL 2 |
| C1 (流利級) Effective Operational Proficiency | Certificate in Advanced English (CAE) | ALTE Level 4 | 240-330 | S-3 以上 | 高級 | 627 | 220 | 557 | 880 以上 | 口說 180 寫作 180 | 聽力 490 閱讀 455 | --- | --- | 7 | LEVEL 1 |
| C2 (精通級) Mastery | Certificate of Proficiency in English (CPE) | ALTE Level 5 | -- - | | 優級 | --- | 267 | 630 | 950 以上 | -- - | --- | --- | --- | 8 | LEVEL 1 (3 項 91 分以上) |