|  |
| --- |
| **國立高雄師範大學中等學校教師師資職前教育課程****審查認定申請表(學系師培生適用)**收件日期： 年 月 日 □ 自領 □郵寄（加附掛號回郵信封一個） |
| 系 所 |  | 班/組 |  |
| 學 號 |  | 聯 絡方 式 | 住家: | 手機: |
| 姓 名 |  | E-mail: |
| 申 請 事 由 | 本人* 業修畢中等學校教師師資職前教育課程(第一科)
* 已持有國民小學教師合格教師證書，現修畢中等學校師資職前教育課程(加階段)

擬申請教育專業課程認定專門課程認定：**國民中學綜合活動學習領域輔導活動主修專長**敬請 **教育學系/諮商心理與復健諮商研究所**　惠予辦理。申請人：　申請日期：　　　年　 　月　　　日 |
| 附 件 | 第一科 | 成績單正本（於成績單上用紅筆或螢光筆劃記認證科目） |
| 加階段 | 1.畢業證書影本2.成績單正本(於成績單上用螢光筆劃記認證科目)3.合格教師證書影本**※請同步至本處檢定與實習組申請「加階段/加科登記」，以取得教師證。** |
| 繳 費 | 第一科 | 加階段 | 出納組簽章：  |
| □ 300元審查費 | □ 300元審查費□ 200元證書費 |
| 認 定 系 所審 核 結 果(本欄僅由審查單位填寫) | ※該生符合本校* **中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程認定**

教育基礎課程必修：　　 學分；教育方法學課程必修：　　學分；**輔導/綜合活動領域輔導活動**科教學實習與教材教法課程必修：　　 學分；選修：　　 學分，共計　　 學分。* **國民中學綜合活動學習領域輔導活動主修專長專門課程之認定**

領域核心課程：　　學分；必備：　　學分；選備：　　學分，共計：　　學分。* **依師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點第4點第7項規定，已完成實地學習時數**
* **依技術與職業教育法第24條第1項規定，已修習職業教育與訓練及生涯規劃相關課程並成績及格**

※該生不符合本校規定，原因：□1.學分不足 學分 □2.其他： 承辦人核章：　　　　　　　　　系所主管核章：　　　　　　　　　　年　　月　　日 |
| 證書製作審核(師就處課程組) | 第一科 | 核發修畢師資職前教育證明書高師大師職字第 號證書 | 簽收證書： 年 月 日 |
| 加階段 | 核發教育專業課程證明書師培中教字第 號證書核發中等學校教師任教專門課程認定證明書師培中專字第 號證書 | 簽收證書： 年 月 日 |
| 承辦人： 組長： 處長： 年　 月 　日 |
| **國立高雄師範大學中等學校教師師資職前教育課程****教育專業課程審查認定表**教育部核定教育專業課程文號：102.11.26臺教師（二）字第1020174731號函同意核定  |
| 師培學校 | 國立高雄師範大學 | 就讀系所 |  |
| 姓名 |  | 學 號 |  |
| 本人於國立高雄師範大學修畢教育專業課程，符合本校中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程（修習起迄時間：民國　　年　　月至民國　　年　　月）認定。 |
| 教育基礎課程必修：　　學分；教育方法學課程必修：　　學分；**輔導/綜合活動領域輔導活動**科教學實習與教材教法課程必修：　　學分；選修：　　學分，共計　　學分。 系所主管核章：　　　　　　　　 |
| **實地學習規定** | **說明** | **審核欄****(系所認定)** |
| 本校各師資類科應至高級中等以下學校擬任教類科見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習之實地學習時數，並經認定其內容符合教育專業知能，時數規定如下： (一)中等學校：至少54小時。 (二)國民小學：至少72小時。 (三)中小學校：至少90小時。  | 實地學習課程內容如符合本要點第二點之規定者，均可納入實地學習時數，認定範圍如下： 1. 教育專業課程(分科/領域（群科）教材教法與教學實習課程）：本款實地學習時數至少須達4小時。
2. 其他教育專業課程及專門課程所進行之實地學習活動。
3. 本校師資培育學系及師資培育與就業輔導處所辦理之師資培育相關實地學習活動。
4. 其他本校學術及行政單位辦理之師資培育相關實地學習活動。
5. 學生自行至校外參與之師資培育相關實地學習活動。
 | □合格□不合格 |
| **教育專業課程科目及學分****(教育部核定科目，請勿修改)** | **學分認定欄****(由學生依成績單確實填寫，並依教育部核定科目填列相對應科目)** | **審核欄****(系所認定)** |
| **課程類型** | **科目名稱** | **學分數** | **備註** | **學年度** | **學期** | **已修習科目名稱** | **學分數** | **成績** |
| 教育基礎課程 | 教育概論 | 2 | 至少2科4學分，超修科目可列為選修。 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教育心理學 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教育社會學 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教育哲學 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教育方法課程 | 教學媒體與運用 | 2 | 應修至少5科10學分，超修科目可列為選修。 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教學原理 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 學習評量 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 輔導原理與實務 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 班級經營 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 課程發展與設計 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教材教法與教學實習課程 | ※輔導/綜合活動領域輔導活動教材教法 | 2 | 1.※為必修。2.應修至少2科4學分。 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| ※輔導/綜合活動領域輔導活動教學實習 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |

|  |
| --- |
| 選修（下列選修課程任選8學分） |
| 特殊教育導論(或特殊教育、特殊教育通論、特殊兒童心理與教育、特殊需求學生教育)、青少年發展與輔導 | 各科目皆3學分 |
| ※教育議題專題、教育研究法、行動研究、品德教育、多元文化教育、教育史、德育原理、教師專業發展(含教師專業倫理)、中等教育、學校行政、人際關係與溝通、教育行政、比較教育、教育法規、教育改革與趨勢、教育政策與制度、數位教學設計、電腦與教學(或電腦輔助教學、電腦多媒體教學、網路與教學)、分科/分領域(群科)進階教材教法、分科/分領域(群科)進階教學實習、適性教學(含分組合作學習、差異化教學)、補救教學、閱讀教育、教育統計學、青少年心理學、發展心理學、認知心理學、心理與教育測驗、行為改變技術、親職教育、生涯發展教育、科學教育、環境教育(或環保教育) 、人權教育、生命教育、創意教育、性別教育、海洋教育、資訊教育 | 1.※為必選。2.各科目皆2學分3.應修至少4科8學分。 |
| **課程類型** | **科目名稱****(請填寫教育部核定科目名稱)** | **學分數** | **備註** | **學年度** | **學期** | **已修習科目名稱****(依成績單填寫)** | **學分數** | **成績** | **審核欄****(系所認定)** |
| 選修 |  |  | 4科8學分(必修課程超修科目學分數得列入選修學分數計算) |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| **技術及職業教育法第24條第1項規定：高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。** | **審核欄****(師就處課程組認定)** |
| (由學生依實際狀況勾選並填寫)□104學年度(含)以前取得師資生資格者免修習相關課程□符合採認方式第一類(於成績單上用螢光筆劃記)。□符合採認方式第二類(於成績單上用螢光筆劃記）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年度** | **學期** | **已修習科目名稱** | **學分數** | **成績** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

□符合採認方式第三類(請檢附學分證明書影本)。 | □合格□不合格 |
| **採認方式** |
| 105學年度取得小學、中等及特教師資類科師資生資格者 |  | 第一類：所修習之「教育議題專題」已納入職業教育與訓練、生涯規劃相關課程並成績及格。 | 參加本校師就處開設「職業教育與訓練」、「生涯規劃」專題演講者，於成績單備註欄註記。 |
| 106學年度之後取得小學、中等及特教類科師資生資格者 | 第二類：於職前教育(含普通課程、專門課程、教育專業課程)修讀職業教育與訓練、生涯規劃相關課程並成績及格。 | 依公告之「職業教育與訓練」及「生涯規劃」相關科目一覽表修習。 |
| 第三類：參加教育部開設之「職業教育與訓練學分班」並取得學分證明。 | 1. 修畢臺師大、彰師大、正修科大所開設之「職業教育與訓練學分班」，並取得學分證明書。
2. 學分班開設日程依教育部公告為主。
 |
| **開課單位** | **生涯規劃相關科目** | **職業教育與訓練相關科目** |
| 師資培育與就業輔導處 | 1. 生涯規劃
2. 生涯規劃教育
 | 職業教育與訓練 |
| 教育系 | 1.生涯規劃課程設計與實施2.生涯輔導 | 生涯與職業資訊分析與應用 |
| 特殊教育系 | 身心障礙學生生涯與轉銜 | 身心障礙學生職業教育 |
| 通識教育中心 | 1. 終身學習與生涯發展
2. 職業探索與生涯規劃
 | 1. 職場安全衛生
2. 職業探索與生涯規劃
 |
| 理學院 | 生涯規劃 | 職業教育與訓練 |
| **國立高雄師範大學中等學校教師師資職前教育課程****專門課程審查認定表**教育部核定專門課程文號：102年12月6日臺教師（二）字第1020183605號函同意核定 |
| 師培學校 | 國立高雄師範大學 | 就讀系所 |  |
| 姓名 |  | 學號 |  |
| 本人於國立高雄師範大學修畢中等學校教師師資職前教育課程，符合本校**國民中學綜合活動學習領域輔導活動主修專長**（修習起迄時間：民國　　年　　月至民國　　年　　月）學科認定。 |
| 領域核心課程：　　學分；必備：　　學分；選備：　　學分，共計：　　學分。　　　　　　　　　　　　　　　　 系所主管核章：　　　　　　　　 |
| **教育部核定課程科目及學分欄**(核定科目，請勿修改) | **學分認定欄**(由學生依成績單確實填寫) | **審核欄****系所認定填寫**(科目名稱不符，同意認證者，請加註採認) |
| **課程類型** | **科目名稱** | **學分數** | **國中** | **學****年****度** | **學期** | **已修習科目名稱** | **學****分****數** | **成績** |
| 領域核心課程 | 綜合活動學習領域概論 | 2 | 至少4學分 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 綜合活動學習領域課程設計與實施 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 綜合活動學習領域教學與評量 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 專門科目必備課程 | ※學校輔導工作（學校輔導、學校輔導工作研究） | 2 | 「※」為必選，應修必備科目至少16學分 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 人格心理學（人格心理學研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 變態心理學（變態心理學研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 學校諮商實習（社區諮商實習、個別諮商實習、團體諮商實習、學校諮商進階實習、社區諮商進階實習、學校心理學實習） | 4 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 團體輔導與諮商（團體輔導、團體諮商研究、團體諮商專題研究、團體歷程專題研究） | 3 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 生涯輔導與諮商（生涯輔導與諮商研究、生涯諮商專題研究、生涯輔導） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| ※心理測驗（心理測驗研究、心理與教育測驗、職業輔導評量實務研究、測驗理論與應用、心理與教育測驗實務（測驗實務）） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| ※輔導原理與實務（輔導原理、諮商心理學概論） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 發展心理學（發展心理學研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 學習輔導與諮商（學習輔導、學習心理學、學習輔導研究、學習診斷專題研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 行為改變技術 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 諮商理論與技術（諮商理論研究、諮商技術研究、諮商理論專題研究、諮商理論、諮商技術） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 人際關係與溝通(人際關係) | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教師專業自我覺察與成長 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 專門科目選備課程 | 學校心理學（學校心理學專題研究） | 2 | 應修選備科目至少14學分 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 輔導行政（輔導行政與評鑑研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 生涯與職業資訊分析與應用（生涯與職業資訊分析與應用研究、工作分析與職業資料系統研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 生涯規劃課程設計與實施（生涯規劃課程設計與實施研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 情緒管理與壓力調適 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 諮詢理論與實務 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 親職教育（親職教育研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 危機處理（危機處理與諮商研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 心理衛生（心理衛生研究、健康心理學） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 個案管理 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
|  | 社區資源運用與諮詢 | 2 |  |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 輔導研究法（諮商研究方法論、教育研究法、質性研究法、質的研究法、諮商歷程研究、研究方法與論文寫作、行動研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 青少年心理學（青少年心理學研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 學校輔導方案發展與評鑑（輔導方案發展與評鑑研究、輔導方案發展與評鑑專題研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 心理診斷與衡鑑（心理衡鑑研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 性別教育 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 生命教育（生命教育教學活動設計） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 社會心理學（社會心理學研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 專業定向與自我成長（輔導與諮商導論） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 諮商倫理與法律（諮商倫理與法規研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 學校輔導方案發展與評鑑（輔導方案發展與評鑑研究、輔導方案發展與評鑑專題研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 青少年問題與輔導（青少年問題與輔導研究、青少年偏差行為輔導專題研究） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 諮商專業學派（現實治療研究、完形治療研究、認知行為治療研究、個人中心治療研究、短期治療研究、行為改變技術） | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 教師行動研究 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 童軍教育 | ※童軍教育原理（童軍教育） | 2 | 「※」為必修，至少二科4學分 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| ※休閒教育(休閒輔導研究) | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 合作學習 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 服務學習活動設計與實施 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 家政教育 | ※家政教育概論 | 2 | 「※」為必修，至少二科4學分 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| ※家庭發展(家庭發展研究) | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 性別教育教學活動設計 | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 婚姻與家庭諮商(家庭與婚姻諮商研究、婚姻諮商專題研究) | 2 |  |  |  |  |  | 擬認定　　學分 |
| 說明：1.「輔導原理與實務」、「發展心理學」、「青少年心理學」、「生命教育」、「人際關係與溝通」、「親職教育」、「教育研究法」、「行動研究」、「性別教育」等 9 科，不得重複採計為教育專業課程。2.要求總學分數：國中— 42（含領域核心 4 學分、必備課程 16 學分、選備課程 14 學分、童軍教育 4 學分、家政教育 4 學分） |

**附註：**

一、請勿自行修改實習科目。

二、請依**本校**培育中等學校各任教學科(領域、群科)專門課程科目及學分一覽表及相關規定辦理。

三、修習科目名稱與報教育部課程名稱不符者，請於審核欄加註採認。

四、加科及加階段者，提列二所以上大學相關學歷或教師在職進修學分班之科目及學分，應於「學分認定欄」詳填；除註明提列科目名稱外併同註明修習學校名稱。

五、本任教科別之科目、學分由教育學系/輔導與諮商研究所制訂、審核。