



師資培育與就業輔導處

國立高雄師範大學

111學年度

教育學程招生簡章

國民小學師資類科教育學程



(招生簡章)



(報名系統)

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
地 址：80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號行政大樓 7 樓
電 話：(07) 717-2930 分機 1804、1805、1810、1811
單位首頁：<https://tecs.nknu.edu.tw/Default.aspx?Kind=s1>
報名網站：http://pair.nknu.edu.tw/ecp_system

111 學年度國民小學師資類科教育學程招生重要日程表

◎招生日程後續若有異動，將公告至學校首頁，請密切注意最新公告。

簡章上網公告（免費自行下載）	111 年 4 月 18 日(星期一)起
教育學程招生說明會 讀書指導研習	和平校區：111 年 5 月 2 日(星期一) 燕巢校區：111 年 5 月 3 日(星期二)
網路報名	111 年 5 月 9 日(星期一)上午 8 時起 111 年 5 月 12 日(星期四) 中午 12 時止
繳交報名費、報名文件	111 年 5 月 9 日(星期一)上午 8 時起 111 年 5 月 12 日(星期四) 下午 5 時止
公告准考證號碼	111 年 5 月 19 日(星期四)
<u>師資生潛能測驗</u> (教師情境判斷測驗)	111 年 5 月 19 日(星期四)上午 8 時起 111 年 5 月 22 日(星期日)下午 5 時止
筆試及口試	111 年 5 月 28 日(星期六)
錄取公告	111 年 6 月 16 日(星期四)
申請成績複查	111 年 6 月 16 日(星期四)起 111 年 6 月 20 日(星期一)止
正取生報到 暨新生聯合導生座談會	111 年 6 月 25 日(星期六)上午 9 時
基礎數學能力測驗 (錄取國小學程之新生須參加)	111 年 6 月 25 日(星期六)上午 11 時
備取生報到	111 年 6 月 27 日(星期一)起 112 年 7 月 31 日(星期一)止
辦理教育專業課程學分抵免	111 年 8 月 8 日(星期一)起 111 年 8 月 11 日(星期四)止

國立高雄師範大學

111 學年度國民小學師資類科教育學程招生簡章

壹、依據：本校教育學程甄選作業要點(108 年 7 月 24 日教育部臺教師(二)字第 1080099456 號函同意備查)。

貳、招生類別及名額：

實際招生名額流用及分配，依教育部核定公文、教育學程招生甄試委員會決議及公告錄取單為準。

一、總名額共計 52 名：

- (一) 總量內(含一般組別、偏遠地區組別、新住民語文專長)43 名
- (二) 外加名額—原住民籍 9 名。

二、本學年度甄選名額如下：

- (一) 一般組別：26 名。
- (二) 偏遠地區組別：2 名。

◎符合「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第 3 條各款之一者，請參閱「參、招生對象」第三點。

◎錄取標準以一般組別錄取分數降低 25% 計算。

◎若未於該組別內列為正取，逕予移列為一般組別內參與成績排序。

◎甄選後若不足額，所餘名額得併入一般組別使用。

※請務必於報名網站選取偏鄉身分，若未選取，則視為報考一般組別。

(三) 新住民語文專長：15 名。

◎符合報考新住民語文專長組資格者，於該組別內列正備取，不參與一般生成績排序。

◎甄選後若不足額，名額不得流用至其他組別使用。

※請務必於報名網站選取報考專長，若未選取，則視為報考一般組別。

(四) 外加名額—原住民籍：9 名。

◎符合原住民籍身分之學生，錄取標準以一般組別錄取分數降低 25% 計算。

◎若甄選成績已達一般組別錄取標準者，不占上開外加名額。

◎若未於該組別內列為正取，逕予移列為一般生內參與成績排序。

◎甄選後若不足額，名額不得流用至其他組別使用。

※請務必於報名網站選取原住民身分，若未選取，則視為報考一般組別。

參、招生對象：

一、本校各學系大學部一年級以上之在學學生：

- (一) 應屆畢業生與延畢生不得報考。

- (二) 休學生得報考，惟 111 學年度須申請復學，否則取消錄取資格。

二、本校碩、博士班之在學學生(含在職專班)暨業經本校錄取並預定於當學年度入學之碩、博班新生(含在職專班)。

(一) 已於學則規定之修業年限最後一學年者不得報考。

(二) 休學生得報考，惟 111 學年度須申請復學，否則取消錄取資格。

三、偏遠地區學生：

(一) 符合「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第 3 條各款之一者：

1. 於偏遠地區學校國民小學及國民中學就讀合計至少滿五年，並取得畢業證書。
2. 於偏遠地區學校高級中等學校就讀至少滿三年，並取得畢業證書。

(二) 偏遠地區學校名單：

1. 依教育部統計處彙整公告於統計處首頁/各級學校基本資料/學校名錄/7. 偏遠地區學校，各級學校名錄。自 107 學年度起始有偏遠地區學校名錄。
2. 網址：<https://reurl.cc/ZroVyW>

四、【新住民語文專長】限東南亞學碩士在職學位學程、華語文教學研究所、華語文教學博士學位學程、國文學系所、英語學系所、教育學系所之學生(含在職專班)報考。

肆、修業規定：

本校學生修讀教育學程課程務必修畢本校所規定之應修學分數(依報考時學生所修讀之課程版本認定)，並於修課期間應完成下列事項，始得核發「修畢師資職前教育證明書」：

- 一、國民小學師資職前教育課程應修畢至少「教育專業課程」46 學分及本校自訂之普通課程。
- 二、依技術及職業教育法第 24 條規定，師資生應修畢「職業教育與訓練」及「生涯規劃」相關科目，其學分不計入教育專業課程應修學分數內。
- 三、取得教育學程資格後，參與至少 30 小時教育相關之志工服務，同時於本校修讀二類教育學程者，志工服務時數須分別計算。
- 四、每學期至少參加 1 次聯合導生座談會。

伍、修業期程：教育學程之修業期間，應至少二年(即 4 個學期，不含寒、暑期修課，且具實際修習教育專業課程事實)。

陸、學生報考方式：

一、報名資格：

(一) 學業成績：

大學生前一學期學業平均 65 分(含)以上、研究生前一學期學業平均 80 分(含)以上。

(二) 各學期操行成績 80 分以上，無累計二次小過以上紀錄。

(三) 符合招生對象之資格者。

二、報考類別：當年度申請報考教育學程以一類別為限，報名後不得轉換類別。

三、網路報名日期：

111 年 5 月 9 日(星期一)上午 8 時起至 111 年 5 月 12 日(星期四)中午 12 時止。

四、報名網址：http://pair.nknu.edu.tw/ecp_system，或至本校師資培育與就業輔導處課程組首頁連結「教育學程甄選入口網站」，填寫報名資料。

五、網路報名後，請備妥相關文件至本校師資培育與就業輔導處課程組繳交紙本：

(一) 繳交時間：**111 年 5 月 9 日(星期一)上午 8 時起至 111 年 5 月 12 日(星期四)**

下午 5 時止。

(二) 繳交地點：

1. 和平校區：行政大樓 7 樓課程組。
2. 燕巢校區：致理大樓 2 樓就業輔導組。

(三) 繳交文件：

1. **報名申請表**：請自行至「教育學程甄選入口網站」報名後下載列印。
2. **切結書**(招生簡章附表 1)。
3. **本校歷年成績單正本**：111 學年度入學之**新生**請檢附原畢業大學之歷年成績單正本。
4. **學生證影本**：111 學年度入學之**新生**請檢附碩博班錄取相關證明文件。
5. **報名費收據正本**：
 - ◎報名費繳交金額：一般生 1200 元，中低收入戶 400 元，低收入戶免繳。
 - ◎請至本校總務處出納組：和平校區行政大樓二樓、燕巢校區致理大樓一樓。
6. 申請加分之佐證資料：請填列附表 2—筆試加分列表，並檢附佐證文件；無申請筆試加分者免附；無申請筆試加分者免附。
7. 原住民學生請檢附族籍證明(戶籍謄本)。
8. 低收入戶、中低收入戶請檢附證明正本。
9. 偏遠地區學生請檢附高級中等學校畢業證書影本。

(四) 線上報名後，請備妥報名文件紙本，並繳交至承辦單位始完成報名程序。

(五) 紙本報名文件可掛號郵寄至承辦單位，掛號郵寄報名資料者，以下提醒：

1. 文件請勿缺漏，掛號寄出前務必再次檢視文件是否備齊。
2. 郵寄地址：高雄市苓雅區和平一路 116 號行政大樓 7 樓(師就處課程組收)。
3. 報名費：若無法親自到校繳費(出納組)，須向郵局購買等值郵政匯票，匯票抬頭「國立高雄師範大學」，並將此匯票連同報名文件一併郵寄至本組(請勿郵寄現金，若有遺失，請自行負責)。
4. 郵寄期限：郵寄報名文件者，日期以郵戳為憑，請勿逾期報名期限。
5. 若郵寄報名者，請自行來電承辦單位確認是否有收到您的報名資料，以免寄錯單位不自知而延誤報名時間。

柒、遴選方式：

一、初審：

- (一) 資格審查：報名資料須經審查單位審核，符合報名資格者始得參加複審。
- (二) 列印准考證：通過初審審查者，須至「教育學程甄選入口網站」自行下載列印准考證。

(三) **務必線上完成師資生潛能測驗(教師情境判斷測驗)**：

1. 登入帳號/密碼：皆為「111」+「准考證號碼」，EX. 1112034。
2. 測驗時間：**111 年 5 月 19 日(星期四)至 5 月 22 日(星期日)止。**
3. 測驗網址：<https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSExam.aspx>
 - ◎請參閱招生簡章後附之【教師情境判斷測驗施測說明】
4. 測驗類別：登入上述網址後，選擇**教師情境判斷測驗**，再依報考階段選擇測驗類別**教師情境判斷(小教)**。

5. 測驗完畢後，請自行「彩色列印 2 份」潛能測驗結果頁面，並攜帶至口試試場中交給口試委員。

6. 師資生潛能測驗不列入評分項目，僅作為口試委員口試時之參酌用途。

二、複審：採筆試及口試。

(一) 考試時間：111 年 5 月 28 日(星期六)

(二) 考試科目及時間表：

時間	考試科目	備註
08：55		預備
09：00—10：20	【筆試】 教育知能	教育知能考題包含選擇題及申論題，內容涉及教育理念、教育政策、教育時事及教育素養等。
10：40		預備
10：45—12：05	【筆試】 國文	國文考題包含選擇題及作文，未限制出題範圍。
12：05—14：00		休息
14：00 起	【口試】	依准考證號碼依序面試。

(三) 預備時間考生不得作答，筆試僅提供 1 張作答紙，請考生妥善規劃答題。

三、複審之筆試、口試地點：考試前一天公告於本校網站，請考生自行查閱。

四、筆試及口試皆須攜帶准考證及身分證件（以身分證、有照片之健保卡、駕照、學生證為限）應試。

五、口試時每人須攜帶 2 份個人生涯檔案，格式不拘，惟總頁數以 10 頁內為原則，於試場內提交口試委員審核，口試完畢後回收 1 份，其餘歸還考生。

六、本次招生考試防疫機制比照「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」，請參照附表 4-因應嚴重特殊性肺炎作業流程圖。

捌、成績處理：

一、成績計算方式如下：

遴選項目	滿分	佔總成績比率	同分參酌順序
筆 試	教育知能	100	40%
	國文	100	20%
口 試	100	40%	第二順位

二、筆試與口試成績換算成 T 分數後，再分別以 40%、20%、40% 之比率核計總成績。

三、筆試加分：具有下列情形之一者，得提出申請，經本委員會審查合格者，筆試總成績增加百分之五十，口試則維持原成績。

(一) 入學後參加全國或國際各類學術才藝技能競賽獲獎者：原則以個人比賽前六名或團體比賽前三名列入考量，並依名次或得獎次數擇優錄取（依序遞補）。

(二) 有特殊貢獻或傑出表現者：個案由審查委員審查通過。

採用上述方式錄取者，以當學年度甄選名額百分之三為限。

◎有申請筆試加分者，以下提醒：

- ✓ 請於報名系統內勾選筆試加分，並詳列「附表 2—筆試加分列表」之得獎年度/比賽全名(全國性比賽請註明)/個人組或團體組名次，以利委員會審查。
- ✓ 請檢附佐證資料，例如獎狀影本。

四、成績複查：

考生如對考試成績有疑問時，可自 111 年 6 月 16 日(星期四)起至 111 年 6 月 20 日(星期一)申請複查，逾期概不受理，其方式如下：

- (一) 填寫招生簡章附表 3—成績複查申請書及查覆表。
- (二) 請自行至「教育學程甄選入口網站」查詢總成績。
- (三) 申請複查者，僅就筆試成績及口試成績登錄、核計或漏閱複查，不得要求重新閱卷。
- (四) 複查費：請至本校總務處出納組繳交新台幣 50 元。
- (五) 考生本人、家長或委託人以口頭查問方式複查成績者，概不予受理。

九、錄取原則：

- 一、本校教育學程招生甄試委員會應於放榜前決定最低錄取標準，並得錄取備取生若干名。
- 二、任一科目缺考者(包含筆試及口試)，不予錄取及列備取。
- 三、正取生最後一名如有二人以上總成績分數相同及備取生總成績相同之遞補，以筆試總成績、口試總成績之順序評比擇優錄取，如均同分再以教育知能、國文成績之順序評比擇優錄取。
- 四、依大學設立師資培育中心辦法第 8 條第 2 項規定：原住民籍學生參加教育學程甄選，得按錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人，甄選成績未經降低錄取標準分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。(各師資類科每班以 20 人為核算基準，並採無條件進位。)
- 五、依偏遠地區學校教育發展條例第 6 條規定「為保障偏遠地區學校師資之來源，各師資培育之大學應保留修習師資職前教育課程一定名額予偏遠地區學生。」另依其施行細則第 3 條規定「本條例第六條所稱一定名額，指各師資培育之大學該學年度經核定師資生名額之百分之四。但該師資培育之大學偏遠地區學生人數未達核定師資生名額之百分之四者，不在此限。」
- 六、經考試放榜後，考生若未完成報到程序，取消錄取資格，由備取生遞補。
- 七、經考試錄取後，如未能於當學年度註冊入學者，應取消其錄取資格，由備取生遞補。
- 八、學生報考後，經查發現報考資格不符規定，取消報考資格，報名費不退還；若已錄取，經查發現報考資格不符規定，亦取消錄取資格，由備取生遞補。
- 九、各項證件如有偽造、變造、冒用、不實等情事，一經查獲即取消錄取資格，考生並應自負法律責任。
- 十、正取生報到後，於當學年度遇缺額得以備取生遞補至原核定正取名額為止。
- 十一、錄取名單經本校教育學程招生甄試委員會決議通過，陳報校長核定後，111 年 6 月 16 日(星期四)公告至本校師資培育與就業輔導處課程組網站。

拾、報到：

一、正取生 111年6月25日(星期六)上午9時。

◎錄取考生應至師資培育與就業輔導處課程組「學生平臺」更新基本資料辦理報到，並上傳照片與自傳，未辦理者視同未報到，取消錄取資格。

◎「學生平臺」網址：<https://pair.nknu.edu.tw/ecp/?PN=95&Kind=s1>

二、基礎數學能力測驗：

◎正取生一律須參加。

◎測驗時間：111年6月25日(星期六)上午11時00分。

三、備取生 111年6月27日(星期一)起至112年7月31日(星期一)止。

◎當學年度視缺額情況，以電子郵件或電話依序通知報到。

拾壹、教育專業課程學分抵免：

一、依據：本校「教育專業課程學分抵免要點」。

二、辦理日期：111年8月8日(星期一)起至111年8月11日(星期四)止。

三、申請教育專業課程學分抵免以一次為限，並應於公告期限內提出申請，逾期不受理。

四、辦理本校教育學程修習資格者之學分抵免，以取得資格當年度經教育部備查本校教育專業課程科目及學分一覽表所列課程為限。

五、每一門抵免學分之成績不得低於70分，以申請日向前推算至多十年內所修習之教育專業科目及學分為限。

拾貳、注意事項：

一、學生修習教育學程之科目及學分數，係指其主修、輔修系外，加修之科目及學分，不計入主修學系之畢業學分數內。

二、修習教育學程期間須具有本校學籍，否則取消修習教育學程資格，辦理休學者不在此限。

三、錄取後若另有生涯規劃，應與教育學程導師面談後，盡速向師資培育與就業輔導處課程組辦公室申請放棄資格，俾利進行後續備取作業。

四、修習教育學程之學生依規定須另外繳交學分費，未依規定繳交註銷教育學程資格。

五、教育學程以平日日間上課為原則，視實際情形得以平日晚間時段上課。

六、教育學程課程學分不得抵免就讀系所應修學分(教育系除外)。

七、學生需於畢業前修畢(含抵免)教育專業課程學分及相關規定。教育專業課程由師資培育與就業輔導處課程組開課。

八、師資職前教育課程之採認、抵免學分之期限及比率，依本校「國立高雄師範大學教育專業課程學分抵免要點」及「學生修習教育學程辦法」規定辦理。

九、依照教育部公告之師資培育法規定，取得修畢師資職前教育證明書後，始得參加教師資格考試，考試通過再向師資培育之大學(師資培育與就業輔導處檢定與實習組)申請半年全時教育實習。

十、學生參加半年教育實習，須依教育部及本校規定辦理，應為全時實習，不得同時於其他機構擔任專職工作、修習學位學分或其他違反規定之事實，如有違規情

事，經查屬實者，暫不得參加實習，已分發者，得依規定撤銷實習，請慎重考慮。

十一、未通過該類科學程甄選，不得申請該類科學程證書。

十二、其他未盡事宜，以本校學生修習教育學程辦法及招生甄試委員會之決議為準。

國立高雄師範大學 111 學年度國民小學師資類科 教育學程招生甄試考試

附表 1—切結書

以下規定請詳細閱讀	閱讀後，請勾選 <input type="checkbox"/>
一、國立高雄師範大學學則 二、國立高雄師範大學學生修習教育學程辦法 三、國立高雄師範大學教育學程甄選作業要點 四、國立高雄師範大學教育專業課程學分抵免要點 五、國立高雄師範大學 111 學年度教育學程招生簡章	<input type="checkbox"/> 本人已詳細閱讀左列資料內容，並已全面了解相關規定。
一、本校學生修習教育學程辦法第 21 條規定：教育學程之修業期間，應至少二年(以學期計之至少 4 學期，不含寒、暑期修課，且有修習教育學程課程事實)。 二、本校學則第 25 條規定： (一)碩士班研究生修業期限以一至四年為限。 (二)進修學院碩士學位班研究生修業期限以二至六年為限。 (三)博士班研究生修業期限以二至七年為限。	<input type="checkbox"/> 畢業後，即未具本校學籍狀況下，不得再於本校進行選課及修課，因此，若未能於學籍內修畢師資職前教育課程，本人願自行承擔風險。
依據本校辦理教育實習辦法第五條規定：取得修畢師資職前教育證明書或證明，並具學士以上學位，且通過教師資格考試者，始得申請修習教育實習。碩、博士班在校生，應修畢碩、博士畢業應修學分，始得申請修習教育實習。	<input type="checkbox"/> 本人已知悉。

系所別：

立切結書人：

身分證字號：

聯絡電話：

日期：111 年 月 日

國立高雄師範大學 111 學年度教育學程招生甄試考試

附表 2—筆試加分列表

報名繳交文件(以下兩項都要完成)

一、「筆試加分表」紙本：請連同您的教育學程招生報名表一併繳交

(一)內容請以電腦打字，務必清楚正確，列印紙本並簽名。

(二)佐證獎狀及資料影本：每頁請加蓋與正本相符章及簽名(凡申請者，務必檢附證明，不可缺漏。)

(三)繳交至和平校區行政大樓七樓課程組。

二、「筆試加分表」Word 電子檔案

(一)筆試加分表內容請以電腦打字，務必清楚正確，繳交 Word 檔案，Word 檔名為【學系-學號-姓名-加分表】。

(二)佐證資料掃描檔案請壓縮為一個檔案，檔名為【學系-學號-姓名-加分佐證資料】。

(三)請將上述電子檔寄 Email 至 teacher.nknu@gmail.com

姓名					
學號					
系所/年級/班別					
手機/E-mail					
報考類別 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 中教-大學部加分申請表 <input type="checkbox"/> 專案外加名額-中教閩南語文專長 <input type="checkbox"/> 中教-研究所加分申請表 <input type="checkbox"/> 專案外加名額-中教客家語文專長 <input type="checkbox"/> 小教-大學部加分申請表 <input type="checkbox"/> 專案外加名額-小教新住民語文專長 <input type="checkbox"/> 小教-研究所加分申請表				
筆試加分類別	具體事蹟 ※每一項均須檢附佐證資料，未檢附者，不予採認 ※表格請自行增列				
□1. 入學後參加全國或國際各類學術才藝技能競賽獲獎者	入學後 參賽時間(年月日)	競賽名稱 (名稱請完整)	團體賽 或個人 賽	名 次	備註 (無則 免填)
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
□2. 有特殊貢獻或傑出表現者	時間(年月日)	特殊事蹟	團體賽 或個人 賽	名 次	備註 (無則 免填)
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				

國立高雄師範大學 111 學年度教育學程招生甄試考試

附表 3—成績複查申請書及查覆表

申請日期：111 年 月 日

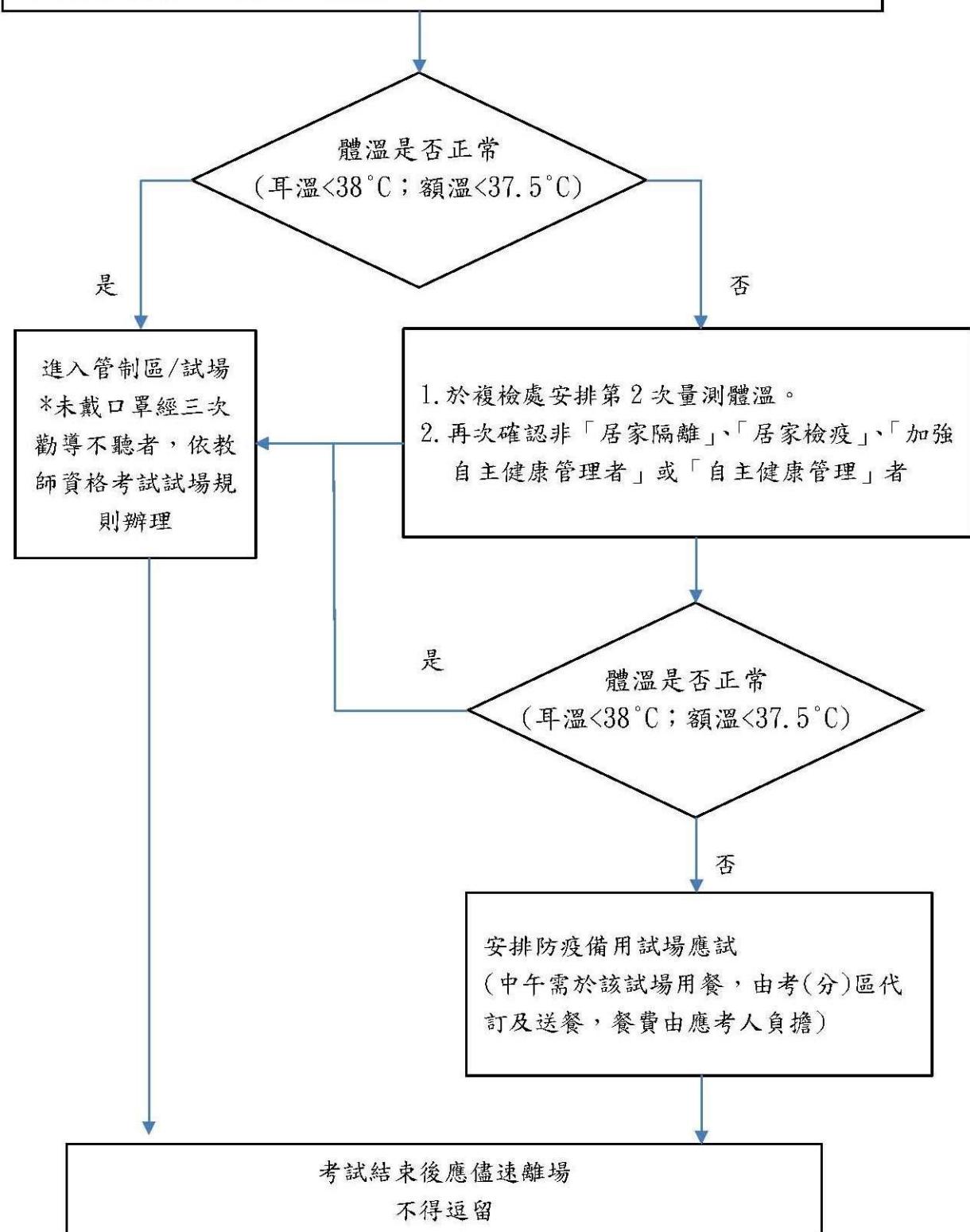
申請考生	姓名	考試試場	第 試場	申請類別	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 中等學校 <input type="checkbox"/> 特教資優
	准考證號碼				
科 目	複查科目 請打√	複查得分	複查回覆事項： <input type="checkbox"/> 經查核無誤 <input type="checkbox"/> 經查核更正如下：		
教育知能					
國文					
口試					
申請人簽章： 電話： EMAIL：			出納組核章： (請檢附收據至課程組)		

注意事項：

1. 複查申請於 **111 年 6 月 16 日(星期四)起至 111 年 6 月 20 日(星期一)**期間辦理，逾期概不受理。
2. 請自行至「教育學程甄選入口網站」查詢總成績。
3. 申請複查者，僅就筆試成績及口試成績登錄、核計或漏閱複查，不得要求重新閱卷。
4. 複查費：請至本校總務處出納組繳交新台幣 50 元。
5. 考生本人、家長或委託人以口頭查問方式複查成績者，概不予受理。

附表 4-因應嚴重特殊性肺炎作業流程圖

1. 進入管制區出示准考證，實施體溫量測、酒精消毒或噴乾洗手液
2. 確認應考人及特殊試場陪考人員完成繳交「因應嚴重特殊傳染性肺炎應考人/特殊試場陪考人員健康關懷問卷」(缺漏者應於入場前即予補件)
3. 確實檢核特殊試場陪考人員佩戴識別證



【教師情境判斷測驗施測說明】

學生施測使用說明：測驗系統-教師情境判斷測驗

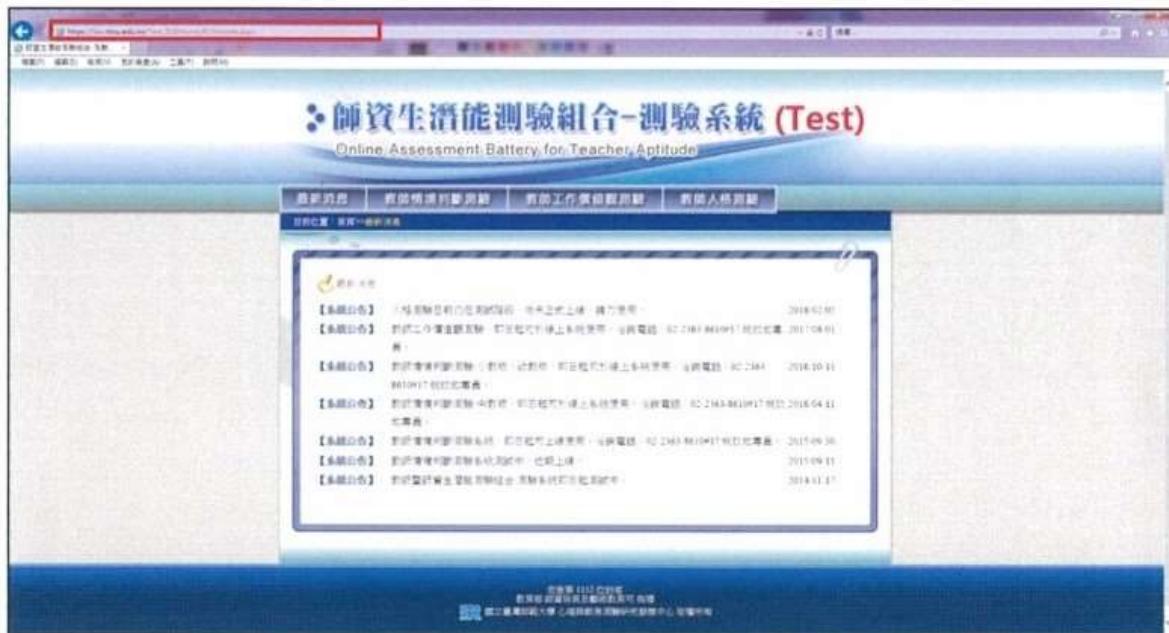
1. 進入測驗系統頁面

請使用【IE 瀏覽器 8.0 以上版本】開啟網址，若出現畫面欄位移位的狀況，請依照以下步驟調整，若無法改善請改用【Chrome 瀏覽器】

註：請先按 F12 開啟『開發者工具』→ 找到『文件模式』→ 調整成『標準』即可

進入正式版本測驗系統，可輸入：「<https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSHome.aspx>」。

進入測試版本測驗系統，可輸入：「https://taa.ntnu.edu.tw/Test_ISJSHome/ISJSHome.aspx」。



註：

(1)系統僅供 IE 登入。

(2)測試版本標頭會標示「(Test)」，用來區別與正式版本之差別，管理者可先在測試版本進行練習，以熟悉系統，待熟悉後就可在正式版本進行正式使用。



2. 進入「教師情境判斷測驗」頁面

選擇頁面上方標題列的「教師情境判斷測驗」，並點選頁面中欲受測的情境測驗「點我進入 O 教測驗~go」，即可進入線上測驗系統，共有「幼教」、「小教」、及「中教」三種測驗可供施測。

The screenshot shows the homepage of the Teacher Situation Judgment Test. At the top, there is a navigation bar with four tabs: '最新消息' (Latest News), '教師情境判斷測驗' (Teacher Situation Judgment Test) which is highlighted with a red border, '教師工作價值觀測驗' (Teacher Work Value Judgment Test), and '教師人格測驗' (Teacher Personality Judgment Test). Below the navigation bar, it says '目前位置：首頁>>教師情境判斷測驗'. The main content area has a blue header '教師情境判斷測驗'. Below it, there is text: '您想了解當一個老師需要面對什麼樣的情況嗎？' (Do you want to know what kind of situations a teacher needs to face?), '您想了解當您面對這些狀況的時候，您的處理能力為何嗎？' (Do you want to know how your handling ability is when facing these situations?), and '教師情境判斷測驗，一個測驗，兩種功能，讓您了解教師工作，同時了解自己的思考方式與多數教師接近的程度。' (The Teacher Situation Judgment Test, one test, two functions, allows you to understand teacher work, and at the same time understand your thinking style and how it is similar to most teachers). At the bottom, there are three buttons: '點我進入幼教測驗~ go' (Point me to enter Early Childhood Education Test~ go) in green, '點我進入小教測驗~ go' (Point me to enter Primary School Education Test~ go) in yellow, and '點我進入中教測驗~ go' (Point me to enter Secondary Education Test~ go) in red. A large number '2' is displayed to the right of the red button.

頁面會出現教師情境判斷測驗之說明文，閱讀後請點選「點我進入測驗 go」。

The screenshot shows the 'Teacher Situation Judgment Test (Secondary Education)' page. The title is '教師情境判斷測驗(中教)'. It starts with a greeting: '敬愛的同學，您好！'. The text continues: '身為一個中學教師，似乎必須十八般武藝樣樣精通。除了要能流暢地講授課程內容、掌控班級秩序、輔導並協助學生解決成長過程中所面臨的各項挑戰，使學生能夠快樂學習、健康成長之外，還需要能和家長、同事、長官們進行有效地溝通與合作。本測驗主要是假設您身為中學教師，在面臨教師工作上各種可能的問題情境時，將會如何因應。本測驗的特點在於幫助你自己，去了解成為教師的潛力外，也讓同學了解身為教師，未來將會遇到何種挑戰。此測驗約需要 30~50 分鐘，請各位同學耐心作答。' Below the text, there are three small bird icons. To the right, there is a section for the research team: '測驗研發' (Test Development), '國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 宋曜廷講座教授' (National Taiwan Normal University, Department of Educational Psychology and Guidance, Professor Sung Yau-ting), '國立臺灣師範大學 師資培育與就業輔導處 黃嘉莉教授' (National Taiwan Normal University, Faculty of Education, Department of Teacher Education and Employment Guidance, Professor Huang Kai-ly), and '國立臺灣師範大學 心理與教育測驗研究發展中心 趙子揚、郭蕙寧、許明輝、邱卉珍' (National Taiwan Normal University, Center for Research and Development of Psychological and Educational Measurement, Zhao Ziyang, Guo Huining, Xu Minghui, Qiu Huizhen). At the bottom left is a yellow button '點我進入測驗 go' (Point me to enter Test go), and at the bottom right is a wooden signpost icon.

3. 輸入受測者所屬的學校縣市、學校種類、公私立、學校、以及學校所預設之帳號密碼，並點選「登入」。



4. 輸入受測者基本資料，完成後請點選「開始作答 go」(若有需要，可設定新的密碼)。基本資料需全部點選完畢，方能點選開始作答。

基本資料

測驗年度 106	次別 01
學校 美和科技大學	測驗次數 第 1 次
帳號 401	姓名
性別	生日
學院	系所
身份別	年級
組別	班級
教育學程	教育學程修習年數

舊密碼 (若不輸入表示不更改密碼)

新密碼

確認新密碼

2 **開始作答** **3** **測驗說明** **登出**

*必填欄位：性別、生日、學院、系所、年級、身份別(學歷)、教育學程、及教育學程修習年數

註：

- (1)不論受測者登入哪一種情境測驗，均是使用同一個帳號密碼進行登入，因此基本資料與密碼變更均是同時連動。
- (2)若教育學程選擇為「未修教育學程」，則教育學程修習年數可不選擇。
- (3)生日若要選比 1981 年更早時間，則先需選 1981 年，然後再選一次才會出現更早時間。
- (4)若無相關系所者，可選「其他學術單位及各類中心」與「其他」。

5. 若是按下「測驗說明」，會跳出介紹測驗的說明視窗，說明何謂教師情境判斷測驗。若是按下「登出」，則會登出頁面。

基本資料	
測驗年度 106	次別 01
學校 美和科技大學	測驗次數 第 1 次
帳號 401	姓名
性別	生日
學院	系所
身份別	年級
組別	班級
教育學程	教育學程修習年數
舊密碼 <input type="text"/>	(若不輸入表示不更改密碼)
新密碼 <input type="text"/>	確認新密碼 <input type="text"/>
<input type="button" value="開始作答"/> <input style="outline: 2px solid red; border-radius: 5px;" type="button" value="測驗說明"/> <input type="button" value="登出"/>	

「測驗說明」會介紹何謂教師情境判斷測驗。

教師情境判斷測驗・測驗說明

什麼是情境判斷測驗？

首先恭喜同學完成造冊測驗。這份情境判斷測驗與先前所學所做的能力測驗以及人格測驗有所不同。能力測驗可能可以測得同學本身的認知能力，例如數學性向測驗。或是測得同學在學習上的成績，例如大學聯考。人格測驗則是測得同學的行為傾向，例如做事謹慎、或是跟朋友人緣好。例如喜歡跟人接觸的行業。情境判斷測驗則是測得在工作情境之下，自己的判斷與有經驗的專家判斷之相似程度。分數愈高代表你與專家在面對相同情境時，會有較一致的判斷。

為什麼要做情境判斷測驗？

工作的表現，除了知識技能之外，還需要許多人際溝通以及處理事項的技巧。尤其是教師工作。除了一般的專業知識，還需面對班級經營、學生、家長以及同事之互動。所需要的

6. 進入測驗作答頁面

頁面會出現範例題，包含一段文字描述問題情境，及四種應對該情境時的四種作法。請從中勾選「最想採用的作法」跟「最不想採用的作法」。看完說明文字與範例之後，知道題目該如何作答，即可點選「開始作答 go」，正式進行施測。

 **問卷說明**

每一題會有一段文字敘述問題情境，情境的最後標示該題所對應的主題，並列出四種該情境可能的應對作法。請從中勾選一種您最想要採用的作法，以及一種您最不想要採用的作法。

以下題為例，該情境的主題是交通安全，最想採用的作法是第一種作法，而最不想採用的作法是第四種作法。

 **範例如下：**

向度：交通安全 第1題 / 共45題

深夜時分，你開車行駛在人煙稀少的郊區。此時前方路口的紅綠燈變成了黃燈，你認為加速的話應該可以順利通過，而且路口的左右向都沒有來車。身為駕駛人，你會...？

1

編號	選項	最想採用	最不想採用
1	踩油門加速，搶在黃燈時通過該路口。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	先減速，到路口確定沒有警察、闖紅燈照相後，再穿越路口。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	放慢車速，停下來並等待下次的綠燈。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	維持原車速，萬一闖紅燈的話也沒關係，因為已確定沒有來車。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2

開始作答 

7. 測驗結果

答題完成後，頁面會出現報表，說明本測驗之結果。

(1)報表共有兩頁，第一頁是基本資料、及測驗分數，第二頁是教師類型座標落點、教師類型結果、及有待加強與建議。

(2)在報表左方，會記錄每一次測驗的日期，可登入系統觀看每一次的測驗結果。

(3)可以查看報表的相關說明，亦可按下「下載 PDF」將檔案以 PDF 形式下載至電腦中。若是按下「登出」，則會登出頁面，回到測驗系統首頁。

1
2
3

第一頁是基本資料、及測驗分數

2016/10/14

教師情境判斷測驗

測驗結果報告(中教)

• 姓名： * 年級：2 • 性別： • 學號：
• 學校： • 班級： • 測驗日期：2016/10/14
• 系所：

測驗分數

整體表現
平均分數 11.00
百分等級 2

班級經營
平均分數 5.00 百分等級 62

教學
平均分數 1.00 百分等級 1

同事相處
平均分數 5.00 百分等級 61

親師溝通
平均分數 1.00 百分等級 1

輔導
平均分數 5.00 百分等級 47

國立臺灣師範大學心測中心 版權所有，翻印必究

1

2

第二頁是教師類型座標
落點、教師類型結果、
及有待加強與建議。

3

結果描述

教學

平均分數 2.00

百分等級 1

才高八斗型

高教學

人际

平均分數 2.95

百分等級 9

處超高類型

143

高人际

智勢特發型

處結善緣型

您的教師類型：智勢特發型

面對中學教師工作所遭遇的問題，您選擇的解決方式與其他人相比，在專業能力上及人際互動上，均還有些加強之處。因此，只要繼續努力，並增進教學及班級經營，以及人際互動技巧，未來您將成為優良的教師。

有待加強與建議

有待加強：教學、親師溝通

建議：建議未來多參與教學方面的課程與研習，學習相關專業知識、技巧與策略，多累積實務經驗，增加自己在專業上的學養。同時，多了解如何有效與家長溝通和互動，建立更具信賴的關係，與家長共同合作。建議多探索自己在教師專業上的優勢與短處，向師長或前輩諮詢，找出適合自己發展的方向。

國立臺灣師範大學心測中心 版權所有，翻印必究

在報表上方，可以選擇報表頁數，查看完整報表。

Find Group Tree

2 of 2

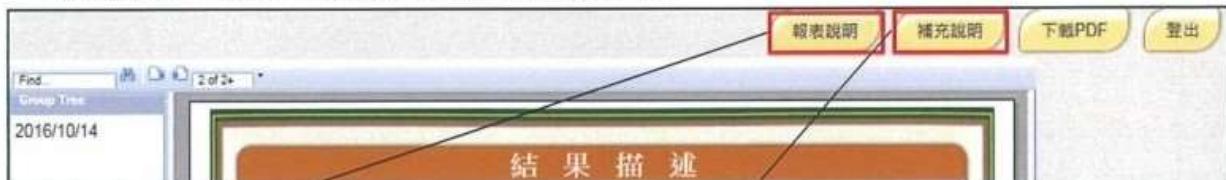
2016/10/14

結果描述

8. 可點選右上方的「下載 PDF」，可將報表結果以 PDF 形式下載至電腦中，儲存或列印檔案皆可。



9. 若點選右上方的「報表說明」與「補充說明」，則會分別跳出一個視窗，用以了解報表分數的解釋，以及教師情境判斷測驗的相關資訊。



「報表說明」是針對報表結果進行描述，了解測驗結果背後所代表的意義。



「補充說明」是針對做完測驗後，對可能提出的疑問進行解答。



10. 若已施測完畢，重新登入後，基本資料將無法進行調整，但仍可更改密碼，只需將新舊密碼打入後，再按下「**更改密碼**」，則密碼就會被更新成新密碼。若要查看已施測完畢的測驗結果，也可按下「**查看成績**」，便會出現測驗報表。

基本資料	
測驗年度 106	次別 01
學校 貿易科技大學	測驗次數 第 1 次完成
帳號 401	姓名
性別	生日
學院	系所
身份別	年級
組別	班級
教育學程	教育學程修習年數
舊密碼	<input type="text"/> (若不輸入表示不更改密碼)
新密碼	<input type="text"/> 確認新密碼 <input type="text"/>
[更改密碼] [查看成績] [測驗說明] [登出]	