

# 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 109 學年度教育學程招生考題

## 科目：教育知能

### 壹、選擇題（40%）

1. 學校輔導是一項重要的工作，下列何者對於學校輔導的描述，是比較不適合的？  
(A)尊重、關懷與接納的助人歷程 (B)強調矯正勝於治療的助人歷程  
(C)關注學生背景與文化脈絡的助人歷程 (D)重視跨專業團隊合作與整合的助人歷程
2. 高師大師資培育與就業輔導處舉行的教育學程招生考試，是屬於下列何種評量方式？  
(A)診斷參照評量 (B)獎勵參照評量 (C)常模參照評量 (D)效標參照評量
3. 我國國民中學的行政組織運作中，會透過各種不同的會議來決議相關事項，下列哪一項會議，是國民中學的最高權責會議？  
(A)校務會議 (B)考核委員會 (C)教師審查委員會 (D)課程發展委員會
4. 下列哪一種研究方法，比較適合國民中學的教師，用以解決教學現場所遭遇的教育問題？  
(A)實驗研究法 (B)調查研究法 (C)行動研究法 (D)個案研究法
5. 一位國三的導師，對國三學生的輔導過程中，下列哪一項是較常的輔導類型？  
(A)生活輔導 (B)升學輔導 (C)就業輔導 (D)課程輔導
6. 高中物理老師鼓勵學生進行物理的專題研究，此種專題研究是屬於下列何種評量方式？  
(A)紙筆評量 (B)動態評量 (C)檔案評量 (D)實作評量
7. 根據教育部於 107 年公布的《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》，修習中等學校師資類科的師資生，應至少修畢多少學分的教育專業課程？  
(A)26 學分 (B)28 學分 (C)40 學分 (D)46 學分
8. 高雄師範大學師資培育與就業輔導處的 logo 不包含下列那一個元素？  
(A)智慧 (B)愛 (C)合作 (D)責任
9. 下列何者不是十二年國民基本教育課程綱要所強調的課程核心素養面向？  
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)終身學習 (D)社會參與
10. 下列那位學者主張「學校就是社會的縮影」，認為教育即生活？  
(A)盧梭 (B)杜威 (C)培根 (D)洛克
11. 在佛洛伊德(S. Freud)心理分析理論的人格結構當中，那一個我是受到「唯樂原則」的支配？  
(A)本我 (B)自我 (C)超我 (D)唯我
12. 小美認為她數學考不好，都是因為數學老師不會教的緣故，請問下列何者最能解釋小美的心理運作？  
(A)投射作用 (B)退化作用 (C)合理化作用 (D)否認作用
13. 依馬斯洛(A. H. Maslow)的需求層次理論，下列那一個需求層次比較高？  
(A)美的需求 (B)知的需求 (C)自尊需求 (D)自我實現需求
14. 教育部「體適能」綜合能力檢測，檢測結果的評定內容為下列那一種？  
(A)通過、不通過 (B)優等、甲等、乙等、丙等、丁等  
(C)精熟、普通、待加強 (D)金牌、銀牌、銅牌、中等、待加強
15. 重視認知歷程的教學，提倡「發現式學習」，強調歸納推理的應用，教師教學歷程中宜提供問題的情境，讓學生發現其中的結構與原則，學生探索歷程中「正確與錯誤」的答案都具有回饋價值。提倡此論點的教育心理學者為何人？  
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)奧蘇貝爾(D. Ausubel) (C)布魯納(J. Bruner) (D)艾理克森(E. H. Erikson)
16. 校園霸凌事件是否成立，均要經學校防制校園霸凌因應小組的確認，校園霸凌因應小組的召集人為下列何人？  
(A)校外學者 (B)學校校長 (C)學務主任 (D)輔導主任
17. 啟大學校在母親節前夕，舉辦母親節音樂會，全校參與師生及家長十分踴躍。就學校課程的分類架構而言，「音樂會」活動最接近下列何種課程？  
(A)潛在課程 (B)非正式課程 (C)正式課程 (D)動態課程
18. 根據十二個國民基本教育課程的架構與內涵，部定課程分為八大領域，國民中學階段的課程實施以採用下列何者為原則？  
(A)在領域課程架構下採取「領域教學」為原則  
(B)在領域課程架構下採取「分科」或「領域」教學為原則  
(C)在領域課程架構下採取「分科教學」為原則  
(D)在領域課程架構下採用「彈性」或「分科」教學為原則

【背面尚有試題，請翻頁繼續作答】

19. 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項」，未取得高級中等以下學校合格教師證書之學程生，想具有合格的學習扶助教學人員資格，要接受多少小時學習扶助師資研習課程？  
(A)15 小時 (B)18 小時 (C)20 小時 (D)36 小時
20. 完整而常為多數學者採用教學活動流程為下列那一個？  
(A)教學目標→起點行為→教學活動→教學評量  
(B)起點行為→教學目標→教學活動→教學評量  
(C)起點行為→教學活動→教學評量→教學目標  
(D)教學評量→起點行為→教學目標→教學活動

## 貳、申論題（60%）

- 一、在全球 COVID-19 疫情嚴峻的情況下，有些國家的中等學校禁止學生到學校上課，改採線上教學的授課方式，對於線上教學可能的優缺點，請論述您的看法。
- 二、您覺得青少年問題形成的原因為何？試從教育的觀點論述要如何防患於未然？
- 三、教育心理學者張春興教授曾說過：「學生的不當問題，根源於家庭，顯現於學校，惡化於社會」。請你以教育的立場論述此句話對教師的啟示。

【試題結束】