



活動訊息

【教育議題專題演講】

本處於107年6月15日，邀請高雄市民立民族國中蔡宜岑老師至本校專題演講，主題為「班級經營和營造班級氣氛的實際案例與培養未來所需的教學核心能力」，如何加強國小教師的教育理念、教學方法與技巧，並能加以融會貫穿應用在實際的教學情境中。

【研討會】

因應十二年國教新課綱的推動與教育革新脈動，邀請學者專家與教師就十二年國教素養導向課程與教學的實踐與議題作深入解析，本處於107年5月19日舉辦「十二年國教素養導向課程深耕與教學精進之實踐與議題學術研討會」藉由論文發表與對話分享，引領參與者新的教育思維與因應策略，提升現職教師與師培生(教育學程生)的專業知能，落實於中小學教育職場，提升教育的品質。

【研習活動】

為增進已通過教檢，預備今年小教教師甄試之本校畢業生與本校小教教師資生教師甄試之試教與口試能力，本處於107年5月30日舉辦「小學教師教甄試教與口試模擬」協助學生通過教師甄試。



師培訊息



「班級經營和營造班級氣氛的實際案例與培養未來所需的教學核心能力」

呂瑞芬校長頒發感謝狀予主講者民族國中蔡宜岑主任



「愛在偏鄉：師資生關懷偏鄉學童課業輔導方案」
丘愛鈴處長代表高師大授旗予參與服務之學生



107學年度新生座談會邀請文藻大學趙金婷教授
主講：「新課綱的解析：總綱及領綱」



張毓仁老師在試教工作坊指導小教學生教甄技巧



師資培育與就業輔導處

教育學程通訊

第一〇七期
國外文化與教學見習

中華民國一〇七年六月二十日
(原刊名為教育簡訊，九十一年二月改版為學程通訊)

發行單位：國立高雄師範大學
發行人：吳連貴
總編輯：丘愛鈴
執行編輯：吳明隆
編輯小組：吳明隆、蘇素美、方金雅、涂金堂、方柔蘋
助理編輯：范師齊
電話：07-7172930轉1800-1805
傳真：07-7237532
地址：80201 高雄市苓雅區和平一路116號
網址：https://w3.nknu.edu.tw/zh/



愛上學-愛上學習的秘密-- 國民教育階段學生學習精進計畫成果發表

教育部國民及學前教育署為整合精進中小學教育品質，以「看見每一位孩子進步」為願景，並展現十二年國教「核心素養」實踐學習與生活結合，透過力行彰顯學習者的全人發展，故持續推動「國民教育階段學生學習精進計畫」。107年6月3日於臺北市文創產業園區舉辦「愛上學-愛上學習的秘密—國民教育階段學生學習精進計畫期末成果發表會」，現場展現國民教育具體的教育成果與創新課程實踐的成效，邀請各子計畫團隊、學校分享其計畫推動執行成果與經驗分享。

國民教育階段學生學習精進計畫，以學生學習需求及適性發展為主軸，以「跨域、跨級、跨文化」，及「活化、轉化、國際化」為出發點，帶領師生一起轉化，啟動教育新文化。本次活動主軸從多元文化的「學」習管道，體現孩子真正的「樂學」，將十二年國教的核心素養，透過知識、技能、態度與生活情境緊密結合，並實踐力行。藉由期末成果發表會搭起教育分享平臺，吸取來自教學現場的實務經驗，激發教師教學活力與學生學習潛能，共同為教學注入更多新能量，除了讓更多人看見國民教育不斷的成長與精進，更期待每位孩子都找到愛上學的秘密。(摘自教育部即時新聞107.05.01)



107年度科技領域教師在職進修學分班啟動

因應新課綱新增科技領域，教育部於106年開始推動科技領域資訊科技及生活科技教師在職進修進修增能學分班及第二專長學分班。107年度更依縣市需求，協調師資培育之大學就近開辦，預計開辦33個班，招收1,083名教師參加，將陸續於暑假開班，以利教師進修。教育部為確保學分班課程品質，使進修教師確實具備科技領域教學知能，分別委請國立臺灣師範大學及國立高雄師範大學擔任資訊科技及生活科技開班總召學校，辦理大學授課教授教學工作坊，確保學分班授課教師都能清楚掌握課程的學習內涵，並於第二專長學分班設有擋修及檢測機制，以整體提升教師科技領域教學能力。

在開班時間方面，以寒暑假或假日為原則，並於學分班首度規劃部分線上同步課程，減少偏遠地區教師來回奔波往返時間。考量教師安排暑假進修時間，已於3月底公布開班地點及時間，並請主管機關依所轄學校師資結構薦送教師參加，相關課程將陸續於暑假展開。未來將持續依縣市需求，協調開辦在職進修學分班，協助在職教師具有新課綱科技領域課程教學核心知能，培養與時俱進的科技教師。(摘自教育部即時新聞107.05.31)



教師致力教學、學生安定學習-- 教育部補助改善偏遠中小學宿舍

教育部國教署為改善偏鄉學校宿舍環境與居住品質，提高教師至偏鄉學校任教意願，自104年度起推動「補助偏遠地區國民中小學改善師生宿舍計畫」，並於105年度訂定「教育部國民及學前教育署補助改善偏遠地區國民中小學宿舍作業要點」，作為辦理經費補助之依據。至107年度已執行4年，總計受益的偏鄉學校已達831校、1,326棟宿舍，透過補助偏遠地區學校宿舍新建、整建、修繕及購置宿舍設備等，有效改善教師住宿環境，提升生活品質，降低教師流動率，達到穩定師資、提升偏鄉孩子學習力的目標。此外，106年12月6日公布「偏遠地區學校教育發展條例」，明定地方政府於偏遠地區學校提供住宿設施，供教職員工生住宿者，得減、免收宿舍管理費等費用，另中央主管機關依各地方政府財力等級補助偏遠地區學校宿舍設施、設備之相關費用，教育部國教署表示，將持續補助偏遠地區學校改善宿舍設施降低教師流動率，以提升教師教學品質及學生學習成效。(摘自教育部即時新聞107.05.31)



「校園空氣污染防制」計畫開跑

近年來空氣污染日亦嚴重且已成影響健康的危險因子，為維護校園空氣品質，保護學童健康，教育部國教署委託國立成功大學辦理實施「校園空氣污染防制策略規劃、執行暨成效評估計畫」。國教署表示，此計畫以篩選空氣污染嚴重區之幼兒園及國民小學，徵詢其意願成為試辦學校後，因地制宜研擬規劃有效且經濟可行之室內外空氣污染防制策略後，據以執行並進行改善及成效評估，並將有效且經濟可行之空氣污染防制策略推廣至校園中。

推動本計畫須結合各地方政府、教育部資科司、環保署空保處、衛福部國健署...等單位，共同攜手合作降低校園的空氣污染，維護學童健康，並透過縣市說明會聽取當地的聲音與地方政府各部門協商一起合作共同推動因地制宜的改善策略。改善空氣污染是目前當務之急，然非一蹴可及，國教署期待逐年分階段全面對各級學校推行經濟可行且具效益的校園空氣污染防制工作，全面推行至所有空氣品質惡化區域內之校園，期許達到成效最大與經濟可行雙贏局面。(摘自教育部即時新聞107.05.26)

本期新知篇首先介紹中等教育學程生華語所同學黃郁庭分享於馬來西亞教學及文化見習的心得；其次由小學教育學程英語系四年級曾筱晴同學分享參加臺中教育大學的教師專業碩士學位學程的經驗過程。海外教學見習可拓展同學的國際視野，讓修讀學程者有不同的文化與教學體驗；公費碩士班的考試提供同學選擇教職的另一條方向，有興趣的同學可以參考。厚植自己的實力、開展個人的視野，提升職場的競爭力，應是每位同學的自我期許。



馬來西亞波德申中學教學及文化見習心得

中等教育學程生 華語文教學研究所 黃郁庭

在這個全球化時代，「移動力」就是競爭力，而我國教育目前積極推廣的此項能力，其包含溝通力、適應力、專業力、實踐力四大能力。「溝通力」指的是國際間的語言溝通能力，台灣教育強調的外語能力只是「全球移動力」中的一項基本技能，還需要具備能認識、尊重、欣賞文化差異的態度，也就是異地生活的「適應力」，並且強調能與國際接軌、跨境運用的專業知能和跨境就業的意願和能力，即「專業力」和「實踐力」。我認為教師至國外就業會是未來的一大趨勢，所以若能提前利用各項機會至更多的國家進行教學的訪視，那麼對於我之後的教育就業就會比別人多一份理解、多一份經驗、多一份機會。而我很幸運的在2018這個新的一年，獲得了一個特別的機會，就是親臨馬來西亞學校觀摩見習。

我對馬來西亞的獨立中學體制非常好奇，因為獨中是在堅持母語(華文)教學的決斷中，拒絕改制為馬來西亞國民型中學而被迫自行籌措經費辦學的學校，為此我特別想要知道獨中的營運操作方式、教學模式、教學教材、經費來源等資訊，而我也很想要瞭解在不同的國家進行華文教學會是什麼樣的形式。因此種種的原因激發我甄選的動力，想藉由這樣的機會前往馬來西亞進行深度的教育見習和文化參訪。在這短短的時間裡，波中的師長給了我們很多的協助和照顧，除了教學上的，生活上的亦是，像是每天在休息時間都會準備好吃的在地點心給我們吃，怕是讓我們餓著了，不得不說馬來西亞的點心真的非常的美味，椰漿飯帶有班蘭葉香味的熱米飯與椰漿一起蒸煮，並搭配特殊的辣椒醬，再灑上大量的烤花生、小魚乾和水煮蛋，用蕉葉把所有食材包裹起來食用，是來馬來西亞絕對不可錯過的美食。好幾天的晚餐都是波中師長的招待，一下是道地的泰國美食，一下是美味的在地海鮮料理，還有小吃的集合大拼盤，如肉骨茶湯、印度沾餅、老鼠麵等等，若沒有他們的熱心招待，對於沒有交通工具的我們來說，是很難吃到這些好吃的馬來西亞食物，非常感謝他們的熱情相待。



波德申中學校園一隅

(http://smchpd.edu.my/?page_id=21)



波德申中學校園一隅

(http://smchpd.edu.my/?page_id=21)

除了美食的體驗，爬白山也是非常經典的經歷，波中校長帶領我們走上了一段原始的森林步道，呼吸完大自然的芬多精後，來到了一個非常美麗的海灘，看看清澈的海水，接觸美麗的海中生物，接著便是重頭戲-白山的攀岩，幾近70度的陡峭山坡，對於我們來說是吃力但也充滿新奇，一路上波中的校長和老師都十分照顧我們的安全，只要我們靜下心來跟隨著他們指點給我們的步伐，一步一腳印，聚精會神慢慢上山，登頂的那一刻心情真的無比愉悅舒暢，也充滿成就感。因此在波得申的生活，若沒有他們的安排和協助，對於波德申這個地區的瞭解就會侷限在學校和飯店的環境，回想起來那將會是多麼可惜呢。

而在所有的浸潤式體驗當中，見習觀摩是最重要的一環。教學實習就是把自己全心放入教育生態裡，與先前在師資培育中心修課的經驗有很大的不同，從以前對教育的想像而到現在實際參與和感受，實際走入教學現場，體驗到的一切都是新鮮、豐富且充滿變數，身為見習生的我，盡可能的去汲取、反芻所觀察和學習的一切。從中我發現獨中的教學和台灣的國教體系教學是很相似的，以往我多是接觸華語為第二外語學習環境，所以華語為母語的教學體驗對我來說是非常特別的。我對於華文教學的設計，總是處在要讓學生擺脫國文窠臼死板，體現更大的生命命題，以及如何連結現代社會所能使用的應用方針，就我的想法，華文課程可以是創意新穎和動人的課程，但事實上不論是獨中的教學，或是台灣的國教體系，老師們常常面臨現實與理想的抉擇。學校有進度上的壓力，所以老師無法完全按照自己理想上課，獨中特別能感覺得出那緊迫的學習時間和壓力，所以如何將自己的理想課程，剪裁成精華且又配合學校進度、考試的課程，就要好好學習磨練一番。

此外，我不得不讚賞馬來西亞學生的學習態度和學習環境的優勢，他們在高壓的學習環境中，不僅對師長和學長姐仍保有尊敬的態度，亦師亦友的關係讓人好生羨慕。另外，多語環境的優勢，造就他們擁有多語言的技能，在於他們國小可以學習馬來語，國中鞏固華文和英文，在家同時習得方言，有可能是客家話、廣東話等等，在這樣的環境成長的小孩，我相信他們的能力是不容小覷的。語言的能力與我國所提倡的國際移動力有著正相關，雖然語言的運用只是基本的能力，或許只要掌握住最具流通性的英文即可，但我認為多語的學習可以激發腦的能力和技能，而且生活適應力也會有所提升，所以學習語言無需等待什麼時機和基準，若可以的話盡早學習又有何不可？



公費碩士班錄取的經驗談

小學教育學程生 英語系四年級 曾筱晴

我是104學年小教班的學生，現在是英語系四年級，在今年三月，參加國立臺中教育大學的教師專業碩士學位學程招生考試，這個碩士班跟一般碩士班不一樣的地方是，它是公費碩士班，且它的報考資格需要持有「國民小學合格教師證書」或是持有「已修畢國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程資格」，如果不具備此項資格，是不能報考此碩士班；由於我剛好有修小教學程，所以我就毅然決然去參加考試了，很幸運，在五月放榜時錄取中教大的公費碩士班。

以下我將簡要分享我的考試準備過程，中教大教師專業碩士班的考試分三個部分，分別為筆試(50%)、書面審查(30%)及積分審查(20%)，這三項的分數比重每年都不太一樣，所以要依各學年度招生考試簡章為主；筆試的考科有專業考科及共同考科，專業考科會因報名不同組別而有不同科目，我是報名英語組，所以我的專業考科為英語；共同科目為國文、數學及教育學；至於書面審查的部分就像學測入學準備的備審資料一樣，會需要有自己的履歷、自傳、獲獎紀錄、社團、幹部服務經歷、學科檢測(是否通過「國民小學教師學科知能評量」)、技能檢定及領域專長(像是板書檢定、硬筆書法檢定、毛筆檢定等)，以上這些項目都是簡章上要求需要附上的資料，我覺得比較需要注意的是「國民小學教師學科知能評量」及檢定這兩項，因為「國民小學教師學科知能評量」每學期只有一次考試，需要特別去注意它的測驗時間，另外檢定的部分，學校的師培每學期都會舉行不同的教學檢定，像是板書檢定等，可以盡量去參加，有通過的話，可以將通過證書附在書審資料上，有助於加分；比較特別的部分是積分審查，簡章會列出積分審查標準，像是持有合格教師證書、領有教育部核發之卓越師資培育獎學金者、榮獲教育部五育教案競賽者、參與過教育部大學師資生實踐史懷哲精神服務計畫者或是有英語檢定證書、台語檢定或是原住民語言檢定等，以上這些都可以加分。

至於筆試的部分，雖然在網路上有歷年的考古題，但是題型每年都不太一樣；第一個我想分享的是教育專業科目，歷年的考題都是只有四題申論題，但是今年的題型是25題選擇題+3題申論題，我覺得它考的內容比教師檢定的題目還要細，印象中教育政策、法規、研究法的部分考很多，教育心理學、教育社會學、課程發展、教育測驗就還好，都是考基本題，我的準備方式就跟準備教檢方式一樣，我先讀過一遍各科的專書，再讀陳嘉陽，但是由於到了後來準備時間很趕而且還有其他考科，老實說，陳嘉陽沒有全部讀完，但是考試前有再看過法規及重要政策，另外就是練習寫申論題，我很慶幸在寒假時有參加師培舉辦的小教教檢衝刺班，老師有分享許多申論題的答題技巧，剛好在考試時可以用上。

第二個部分是國語科，它的題型有選擇題、文章摘要及作文，國音學的部分也是每年都有考，我覺得比較需要注意的部分是文章摘要及作文，它就像學測、指考的國文科一樣，給我們一篇文章，做出摘要及闡述自己的想法，作文題目則是以議論文為主，整體而言，準備國語的方式就是準備大學學測、指考的方式一樣，可以熟讀搶救國文大作戰、古文四十篇及多練習寫作，至於國音學的部分，我是把之前修課的課本、筆記拿出來複習。

第三部分是數學，我覺得數學是整個考試裡最困難的部分，因為它的範圍完全是高中數學程度，只有準備國中數學是完全無法作答的，一定要以高中數學的參考書為準備教材，特別是排列組合、三角函數、機率、指數對數、立體空間向量等這些高中才有的內容，我自己的準備方式是從高一的數學開始，我把高中三年，六冊的數學課本、參考書全部重新再複習一次，該熟背的公式、證明都準備好才去應試，再者，它的數學考試題型是填充題+2題計算題，完全沒有選擇題，所以一定要盡量寫，能答多少算多少。

至於專業科目的部分，因為我是英語系所以就直接報名英語組，英語考科是裡面我最得心應手的部分，它今年的題型全部是選擇題，去年有考一篇英文作文，但今年沒考，題型就是跟學測類似，有字彙、文法、克漏字及閱讀測驗，但整份考卷，我覺得內容是很容易的，以學測的準備方式去考試，我認為綽綽有餘。以上是我針對這次考試準備過程及經驗分享。