

案 由	提案 單位	說 明	決 議
一、本校 109 學年度復招「中國文學碩士在職專班」案，請討論。	研究發展處	1. 為顧及一般社會人士對於中文相關領域有興趣者提供進修管道，國文學系擬於 109 學年新增「中國文學碩士在職專班」。 2. 本案業經 107 年 4 月 13 日國文系系務會議和 107 年 5 月 1 日文學院院務會議討論通過。 3. 附「中國文學碩士在職專班」復招計畫書（如附件）。 4. 本案於教育部 99.12.14 臺高(一)字第 0990207163 號函同意停招。 5. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後依教育部來文提報。	

附件 3 109 學年中國文學碩士在職專班規劃書

欲調整之 系所、學院 或學程名 程	中文名稱	中國文學碩士在職專班
	英文名稱	Department of Chinese
調整後之 系所、學院 或學程名 程	中文名稱	
	英文名稱	
所屬學院 名稱		文學院
教育部核 准招生學 年度	教育部核准招生學年度	92 學年核准招生，100 學年停止招生。
項目(請勾 選，可複 選)	☐ 停招 ☒ 復招 ☐ 分組 ☐ 整併 ☐ 更名 ☐ 裁撤	
規劃理由 (請簡單扼 要說明)	1. 本系中國文學碩士在職專班曾於 100 學年度起停止招生，另行開設中、小學在職碩士在職專班，然而有鑑於目前中、小學在職教師進修需求逐年下降，教學碩士班學生來源日漸減少，希望重新開設中國文學碩士在職專班，讓一般社會大眾若對於中國文學有興趣者亦可報考該班，如此招生來源將不再限於中、小學在職教師。 2. 本班成立宗旨在於培養教學研究、文學研究的專業人員，許多大學都開設了碩士班課程，卻鮮少針對社會在職人士，開設相關專業課程。本班綜合了傳統中文系融合文學、小學與思想的研究領域，更繼承了師範大學作育英才的優良傳統，特別強化了教學研究的領域，也使得本班的研究方向，更能與本校以教育建校的優良傳統完整結合。	
師資質量 考核現況 (限復招 案)1. 專任 師資數 2. 生師比值 3. 研究生	1. 本系目前專任師資 19 人：教授 9 人，副教授 8 人，助理教授 1 人，專案助理教授 1 人。 2. 生師比值 (含大學部、研究生)：1：32.67 3. 研究生生師比：1：10.64	

師比值)																																																																									
調整後師資和課程說明(限復招、整併或更名案)		本班別課程以(1)文學專業取向(2)呼應時代潮流的古典與現代文學研究(3)理論與實務兼修的學術研究(4)提升學術能量與競爭力為特色。																																																																							
		※詳細課程與師資規劃內容如下表：																																																																							
		1、必修課程(含論文，共計八學分)																																																																							
		<table><tr><th colspan="8">課 程 內 容</th></tr><tr><th colspan="2">授課年級</th><th>課程名稱</th><th>學分</th><th>必(選)修</th><th>任課教師</th><th>專(兼)任</th><th>最高學歷</th><th>專長</th></tr><tr><td rowspan="2">專業必修</td><td>1</td><td>治學方法與論文寫作指導</td><td>2</td><td>必修</td><td>姜龍翔</td><td>專任</td><td>博士</td><td>詩經、尚書、先秦儒學、朱子學</td></tr><tr><td>3</td><td>論文</td><td>6</td><td>必修</td><td>指導老師</td><td>專任</td><td>博士</td><td></td></tr></table>								課 程 內 容								授課年級		課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長	專業必修	1	治學方法與論文寫作指導	2	必修	姜龍翔	專任	博士	詩經、尚書、先秦儒學、朱子學	3	論文	6	必修	指導老師	專任	博士																															
		課 程 內 容																																																																							
		授課年級		課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長																																																															
		專業必修	1	治學方法與論文寫作指導	2	必修	姜龍翔	專任	博士	詩經、尚書、先秦儒學、朱子學																																																															
			3	論文	6	必修	指導老師	專任	博士																																																																
		2、選修課程(含論文，共計 34 學分)																																																																							
		<table><tr><th colspan="8">課 程 內 容</th></tr><tr><th colspan="2">授課年級</th><th>課程名稱</th><th>學分</th><th>必(選)修</th><th>任課教師</th><th>專(兼)任</th><th>最高學歷</th><th>專長</th></tr><tr><td rowspan="6">選修</td><td>1</td><td>現代詩研究</td><td>2</td><td>選修</td><td>曾進豐</td><td>專任</td><td>博士</td><td>現代詩、台灣文學、樂府詩</td></tr><tr><td>1</td><td>專家文研究</td><td>2</td><td>選修</td><td>林晉士</td><td>專任</td><td>博士</td><td>古文、專家詞、修辭學、東坡學、中國文學史專題</td></tr><tr><td>1</td><td>語文創意與思考研究</td><td>2</td><td>選修</td><td>陳宏銘</td><td>專任</td><td>博士</td><td>應用文、詞曲選、莊子、作文教學指導、詩選</td></tr><tr><td>1</td><td>漢語語義學研究</td><td>2</td><td>選修</td><td>王松木</td><td>專任</td><td>博士</td><td>訓詁學、語音學、聲韻學、語言學概論</td></tr><tr><td>1</td><td>中國兒童文學教育理論研究</td><td>2</td><td>選修</td><td>雷僑雲</td><td>專任</td><td>博士</td><td>敦煌學、兒童文學、散文、俗文學、古典文學、紅樓夢、四書、儒家思想、中國兒童文學教育理論</td></tr><tr><td>1</td><td>詞學研究</td><td>2</td><td>選修</td><td>王頌梅</td><td>專任</td><td>博士</td><td>詩選及習作、詞選及習作、杜詩、蘇辛詞、格</td></tr></table>								課 程 內 容								授課年級		課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長	選修	1	現代詩研究	2	選修	曾進豐	專任	博士	現代詩、台灣文學、樂府詩	1	專家文研究	2	選修	林晉士	專任	博士	古文、專家詞、修辭學、東坡學、中國文學史專題	1	語文創意與思考研究	2	選修	陳宏銘	專任	博士	應用文、詞曲選、莊子、作文教學指導、詩選	1	漢語語義學研究	2	選修	王松木	專任	博士	訓詁學、語音學、聲韻學、語言學概論	1	中國兒童文學教育理論研究	2	選修	雷僑雲	專任	博士	敦煌學、兒童文學、散文、俗文學、古典文學、紅樓夢、四書、儒家思想、中國兒童文學教育理論	1	詞學研究	2	選修	王頌梅	專任
課 程 內 容																																																																									
授課年級		課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長																																																																	
選修	1	現代詩研究	2	選修	曾進豐	專任	博士	現代詩、台灣文學、樂府詩																																																																	
	1	專家文研究	2	選修	林晉士	專任	博士	古文、專家詞、修辭學、東坡學、中國文學史專題																																																																	
	1	語文創意與思考研究	2	選修	陳宏銘	專任	博士	應用文、詞曲選、莊子、作文教學指導、詩選																																																																	
	1	漢語語義學研究	2	選修	王松木	專任	博士	訓詁學、語音學、聲韻學、語言學概論																																																																	
	1	中國兒童文學教育理論研究	2	選修	雷僑雲	專任	博士	敦煌學、兒童文學、散文、俗文學、古典文學、紅樓夢、四書、儒家思想、中國兒童文學教育理論																																																																	
	1	詞學研究	2	選修	王頌梅	專任	博士	詩選及習作、詞選及習作、杜詩、蘇辛詞、格																																																																	

								律文學
1	荀子學研究	2	選	修	杜明德	專任	博士	三禮、四書、荀子、國文教材教法
1	書法研究	2	選	修	陳柏伃	專任	博士	中國書法史、書法美學理論與創作、中國繪畫篆刻史、繪畫篆刻理論與創作
2	唐詩研究	2	選	修	蘇珊玉	專任	博士	美學、詩選、國文文法、國語語音學、修辭學
2	儒家思想研究	2	選	修	雷僑雲	專任	博士	敦煌學、兒童文學、散文、俗文學、古典文學、紅樓夢、四書、儒家思想、中國兒童文學教育理論
2	中國詩學研究	2	選	修	鄭婷尹	專任	博士	文學概論、創意原理、中國古典文學理論與批評、繪畫藝術與文學創作
2	文藝美學研究	2	選	修	曾進豐	專任	博士	現代詩、台灣文學、樂府詩
2	中國文化藝術研究	2	選	修	顏美娟	專任	博士	俗文學、現代小說選、民間文學、神話學
2	漢語語意學研究	2	選	修	高婉瑜	專任	博士	漢語史、漢語詞彙學、漢語語法學、佛經語言學、語文學
2	古典詩研究	2	選	修	王頌梅	專任	博士	詩選及習作、詞選及習作、杜詩、蘇辛詞、格律文學
2	漢語語音學研究	2	選	修	王松木	專任	博士	訓詁學、語音學、聲韻學、語言學概論
2	中國古典小說研究	2	選	修	林雅玲	專任	博士	古典小說、現代小說

	2	閱讀教學研究	2	選	修	李金鵲	專任	博士	經學、義理、禮學、應用文、史記
	2	現代小說研究	2	選	修	唐毓麗	專任	博士	現代文學、文學評論
	2	文學交流史	2	選	修	龔詩堯	專任	博士	十六國南北朝文化交流史、明清中外文學交流史、四庫學
	2	漢語文法與修辭研究	2	選	修	高婉瑜	專任	博士	漢語史、漢語詞彙學、漢語語法學、佛經語言學、語文學
	3	古典散文研究	2	選	修	林晉士	專任	博士	古文、專家詞、修辭學、東坡學、中國文學史專題
	3	文藝美學研究	2	選	修	蘇珊玉	專任	博士	美學、詩選、國文文法、國語語音學、修辭學
	3	中國文字學研究	2	選	修	陳立	專任	博士	古文字學、出土文獻
	3	俗文學研究	2	選	修	顏美娟	專任	博士	俗文學、現代小說選、民間文學、神話學
	3	詞曲教學研究	2	選	修	陳宏銘	專任	博士	應用文、詞曲選、莊子、作文教學指導、詩選
	3	戲劇研究	2	選	修	陳貞吟	專任	博士	詞曲、古典戲曲、現代散文
備註		本系碩士學位學程在職專班畢業學分為 34 學分（不含論文） 專業必選至少須選 0 學分 可跨所選修至多 0 學分							
配套措施 (說明學生權益如何維護和課程如何銜接，請提供相關會議記錄)(限									

整併案或 停招案)	
備註	

案 由	提案 單位	說 明	決 議
二、本校 109 學年復招「書法教學碩士在職專班」案，請 討論。	研究發展處	1. 為顧及一般社會人士對於書法教學相關領域有興趣者提供進修管道，經學研究所擬於 109 學年復招「書法教學碩士在職專班」。 2. 本案業經 107 年 11 月 19 日所務會議和 107 年 12 月 14 日文學院院務會議討論通過。 3. 本案原於 100 年 12 月 6 日臺高(一)字第 1000213988 號函同意停招 4. 「書法教學碩士在職專班」復招規劃書當天呈現。 5. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後依教育部來文提報。	

備註：本案附件將於會場發送

案 由	提案 單位	說 明	決 議
三、本校 109 學年度新增「環境與創新產業碩士在職學位學程」案，請討論。	研究發展處	1. 為因應社會變動與全球環境變遷，落實在地深耕化與產業化等環境相關研究、教學及推廣之工作。其重點為培育具有前瞻性、國際性之環境教育專業人才可以深入協助產業界、地方社區及學校之環境專業人才和具有發現及解決在地性、本土性、地區性環境問題專業人才。 2. 附「環境與創新產業碩士在職學位學程」計劃書（附件）。 3. 本案業經 107 年 11 月 1 日科學教育與環境教育研究所所務會議和理學院 107 學年度院務會議(書面審查)通過。 4. 本案經校務發展委員會建議由「環境與文化產業在職專班」更名為「環境與創新產業在職專班」，並由提在職專班改提碩士在職學位學程，續提校務會議審議，通過後依教育部來文提報。	

109 學年度國立高雄師範大學申請增設碩士在職專班計畫書

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第12條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表***本表為計畫書首頁**

國立高雄師範大學 107 學年度申請增設碩士在職專班計畫書							
申請增設班別	☐ 碩士班 ☐ 碩士學位學程 ☐ 碩士在職專班 ☒ 碩士在職學位學程						
申請案名 ¹ (請依註1體例填報)	中文名稱：環境與創新產業碩士在職學位學程 英文名稱：Graduate Institute of Environment and Creative Industry for In-Service Program						
曾經申請年度：	☐ 103 學年度 ☐ 102 學年度 ☐ 101 學年度 ☐ 曾於__學年度申請 ☒ 未曾申請過						
授予學位名稱	理學碩士						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數(不含休學生)			
	學系			大學	碩士	博士	小計
	研究所	碩士班	81		61		
		博士班	87			34	
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	1.國立清華大學環境與文化資源學系						
招生管道	甄試入學						
擬招生名額	30 名						
招生名額來源(請務必填列)	※(請明確告知，本案若申請通過，該案招生名額係由何系所調整而來，若未填列本部則不予審查) 本增設在職進修專班採隔年招生方式辦理，故本案招生名額係由本校碩士在職專班協調分配名額調整而來。						
公開校內既有系所畢業生就業情形	※(請告知公開管道，如網址或網頁等，俾本部查閱。) 網址： http://140.127.56.51/Default.aspx?Kind=ie						
填表人資料(請務必填列)	服務單位及職稱	科環所	姓名	洪振方			
	電話	07-7172930 # 7010	傳真	07-6051068			
	Email	vh@nknku.edu.tw					

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：「○○學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為 2 類表，請擇一適當表格填寫，例如以學系申請設立碩士班者，請填寫「表 1 學系申請設立碩士班自我檢核表」，並依各該規定檢視勾選填列，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括分組、整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表 1 學系/研究所申請設立碩士班/碩士在職專班自我檢核表

校 名：國立高雄師範大學

申請案名：環境與文化產業碩士在職專班

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。（不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果）	☒ 科環所 95 年度年評鑑結果為通過。 ☐ 尚未受評，將於_____年受評。 ☐ 於〇〇年始新設之獨立研究所，無評鑑結果。	
設立年限	☐ 以學系申設碩士班，應符合之規定： 申請時已設立招生學系達 3 年以上。	〇〇學系於__學年度設立，至 102 年 9 月止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 台高（一）字第_____號	☐ 符合 ☐ 不符
	☐ 以學系申設碩士在職專班，應符合之規定： 申請時已設立招生日間學制碩士班達 2 年以上。	系碩士班於學年度設立，至 年 月止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 台高（一）字第_____號	☐ 符合 ☐ 不符
	☐ 以研究所申設碩士班，應符合之規定： 單獨新設研究所碩士班無設立年限規定。		☐ 符合 ☐ 不符
	☒ 以研究所申設碩士在職專班，應符合之規定： 申請時已設立招生日間學制碩士班達 2 年以上。	科學教育暨環境教育研究所碩士班於 81 學年度設立，至 107 年 10 月止已成立 27 年。 核定公文：81 年 3 月 11 日 台高（一）字第 14279 號	☐ 符合 ☐ 不符
師資結構 (並請詳列於基本資料表 3、4)	☐ 以學系申設碩士班/碩士在職專班，應符合之規定： 實聘專任師資應有 6 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 2 人以上具副教授以上資格。	一、實聘專任教師__位，其中： 1. 助理教授以上__位 2. 副教授以上__位 二、擬聘專任教師__位。 三、實聘及擬聘專任教師合計	☐ 符合 ☐ 不符

		____位。	
師資結構 (並請詳列 於基本資 料表 3、4)	■以研究所申設碩士班/碩士在職專班，應符合之規定： 實聘及擬聘專任師資應有 5 人以上具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格。	一、實聘專任教師 6 位，其中： 1.助理教授以上 4 位 2.副教授以上 2 位 二、擬聘專任教師 <u> 0 </u> 位。 三、實聘及擬聘專任教師合計 ____位。	☐符合 ☒不符

第三部份：基本資料表（表 1-4）

表 1、表 2：全校性資料，暫免填寫。

表 3：現有專任師資名冊表

表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表（不增聘師資）

第四部份：計畫內容

本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估（必填）：

一、人力需求評估分析：

（一）招生市場評估（含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形²）

1. 目前國內相關系所設有碩士在職專班

學校	班別	成立及起迄年	上課時間	備註
清華大學	環境與文化資源學系			停招

2 與本專班相類似的在職專班以清華大學環境與文化資源學系所開設的在職專班，其碩士在職專班課程強調社會學習領域教學，以制式教育的現職教師為主，但現已停招。

3. 本碩專班強調的主要招生位於南部，強調是非正式的教育體系的從業人員，強調透過跨領域整合學習，培養具有人文情懷和在地意識之專業人才，並融合環境資源與當地文化創立永續產業，並為求專精研究，則以「環境教育」、「環境管理」、「文化資產」、「社區營造」為發展方向。

4. 本專班主要是為呼應國際間環境教育強調永續發展趨勢，並呼應政府所提出「循環經濟」的理念，因此課程中融入創意產業的課程設計，希望能帶給社區或環境教育從業人員的新思維，從產品設計開始，發揮創意創造區域需求，能兼顧產業發展與提昇產品的價值，發展在「生活」、「生態」、「生產」三者間平衡的環境教育產業。

（二）就業市場狀況（含畢業生就業進路³、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關⁴）

1. 在職專班招收的學生基本上是有相關的從業經驗，並且需要以跨領域的融合學習，提升職場競爭能力，促進在地產業的永續發展，因此除了原本的工作領域外，並能拓展其就業的選擇。

2. 目前社區發展，缺乏專業從業人員，可藉由本校建立人才交流網絡，將畢業生轉介至社區就業。

3. 培養社區專業經理人才，其就業領域包含內政部、經濟部、衛福部、農

² 盡量提供數據資料，以利審查。

³ 可參考主計處職業標準分類(<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=15817&CtNode=5480&mp=1>)填列。

⁴ 例如：設計產業之主管機關為經濟部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

委會與環保署相關業務單位所轄之專案計畫與經費。

二、為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向，得敘明具體策略或作法。

本所希望能在地方推行「循環經濟」的永續發展，是由地方教育學做為出發點。此外本校未在高雄，在教育界與產業界都具有重要的影響性，在課程安排與知識傳承上，強調是產學合用的具體做為，因此在課程設計上強調跨領域的課程統整，強調各種人才的參與與傳承，希望結合後能在南部地區注入新的活力與生命力。藉由本所滾動式的課程規劃，在學術研究之外，更多了結合地方題材的創作實務，深耕於地方產業。

為了實踐本校的教育目標，順應循環經濟的發展趨勢，開拓開放創意產業的範疇，培育優秀的學術與實務人才，本所未來發展目標，簡述如下：

（一）成為創意發想與環境研究的基地

配合學校的發展目標，結合現有的教育與教學資源，加強學校與社區的專業結盟，增加本所在南部地區的影響力，並成為產業發展的創新基地。

（二）與產業結合成為學術研究的熱點

本所強化社區與產業的結合，強調實務的擴展與應用，並由學術研究展現產學合作的研究成果，呈現永續發展的精神。此外，透過教學與研究的進展，鼓勵進行在地性的調查與研究，建立屬於在地特色的地方產業，透過互動方式發展合宜的產品，平衡南北產業失衡的狀況。

（三）與環境教育場域共享資源

文學研究若能與地方環境教育場域結盟，必能擴展研究的影響力。因此本所將以目前既有的「環境教育機構」、「環境教育研究中心」與「科學教育暨環教教育研究所」既有的學術與輔導的能量，與南部各環境教育場域結合，除能夠讓學生有研究與實習的場所外，並能進行外來就業的輔導，透過系統的方式增加畢業生的工作機會。

（四）為使本所能夠永續經營，所採取的具體策略有下列幾項：

1. 能夠透過不同管道傳播與落實永續發展的理念。
2. 具備獨立從事學術研究及論文寫作能力。
3. 具備跨領域整合研究的能力。
4. 具有活動規劃與教學推廣之能力。
5. 具備反省批判與理論驗證之能力。
6. 具備自然環境管理的能力。
7. 具備產業創新與產品研發的能力。

8.具備社區發展所需推廣與行銷的能力。

9.對於計畫專案有擬訂、推動及實踐能力。

(二)課程架構

以 1.環境議題、2.創新產業、3.設計行銷等理論與實務兼修的專業導向為主。

專業 必修	第 一 學 年			第 二 學 年		
	科 目	學分數		科 目	學分數	
		上	下		上	下
專業 必修	環境與設計專論	3		產業分析	3	
	研究方法		3			
專業 選修	環境議題	學分數		設計與藝術創意	學分數	
	全球環境變遷	3		廣告與行銷研究	3	
	環境社會學	3		視覺傳達設計史研究	3	
	環境心理學	3		傳播媒體研究	3	
	永續發展之環境正義與倫理	3		影像應用創作	3	
	全球化與在地化	3		環境藝術專題	3	
	社區發展研究	3		創意策略與實踐研究	3	
	參與式社區規劃	3		創意思考與問題解決	3	
	環境解說與傳播	3		創意文化與產業	3	
	綠色消費研究	3		文化創意產業	3	
	環境多媒體教材設計	3				
	環境數位學習研究	3				
	環境議題與發展趨勢專題研究	3				
	產業實務研究	3				
合計	畢業學分：27 學分 論文:6 學分 總學分:33 學分 必修：9 學分 選修：18 學分					

* 本計畫書需逐案填報，每案列印 1 式 8 份。

基本資料表

表 3：現有專任師資(註 1)名冊表（學院、學位學程申請案，請填寫實際支援師資，並依主要支援之學系或研究所填寫師資名冊）

現有專任師資 15 員，其中副教授以上者 10 員，助理教授者 15 員。

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註 2)	備 註
1	專任	教授	洪振方	國立台灣師範大學 科學教育研究所	促進高層次思考的教學與評量、科學探究與後設認知的交互作用、科學史與科學哲學在科學教育的影響	科學教育測驗與評量、科學教育媒體專題研究、科學教學模式專論、科學史與科學哲學研究、科學教育研究設計與統計分析、互動式數位科學學習專題研究、高等科學教育專題討論	
2	專任	教授	劉嘉茹	國立台灣師範大學 科學教育研究所	科學教育、認知科學與科學學習、科學思考與過程	高等科學教育心理學、多元文化與科學教育專題研究、醫學教育心理學專題研究、科學課程與教學研究、腦電波與事件相關電位專題研究	
3	專任	助理教授	蔡執仲	國立彰化師範大學 科學教育研究所	探究教學、環境課程設計、質性研究、學習動機	環境教育教學法、環境教育課程設計研究、質性研究、永續發展教育、學校環境教育、環境生態學	
4	專任	助理教授	黃琴扉	國立高雄師範大學 科學教育研究所	環境教育、環境教育師資培育、化學教育與環境教育	環境教育、科學教師研究理論與實務、環境科學、環境教育教材教法、腦電波與事件相關電位專題研究	
5	專任	助理教授	林佳慶	國立台灣科技大學 工程技術研究所	環境科學、科學認識論、數位探究與策展	科學教育暨環境教育專論、環境倫理、科學教育暨環境教育研究法、環境教育數位學習	
6	專任	助理教授	沈明勳	國立高雄師範大學 特殊教育研究所	數學教育、數學解題研究、表徵理論研究	測驗理論、資優數學課程設計與發展、數學哲學與數學教育專論、資料分析、數學問題解決研究、數學概念發展研究、科學學習歷程研究	

7	專任	教授	吳連賞	中國文化大學地理學研究所博士	人文地理、工業地理、鄉村與社區研究、中國研究、產業與都市發展	人文地理學、中國地理、工業地理、鄉土與社區發展專題研究、工業化與都市化專題研究	地理系主聘
8	專任	教授	徐永源	加拿大渥太華大學化學系博士	環境工程、微量分析	材料化學、普通化學	化學系主聘
9	專任	教授	唐硯漁	清華大學工業工程與工程管理研究所博士	工業設計、使用性工程、文化創意設計、人因工程	產品設計、文化設計研究、人因工程	工業設計學系主聘
10	專任	教授	姚村雄	國立雲林科技大學設計學博士	視覺設計、包裝設計	藝術與美感生活、設計與視覺文化研究、視覺傳達設計史研究	視覺設計系主聘
11	專任	教授	吳昌祚	國立成功大學機械工程學系工學博士	電腦輔助設計與製造、品質設計、創新設計、感性意象設計	設計決策研究、研究方法、電腦輔助設計、專題設計	工業設計學系主聘
12	專任	教授	林漢裕	國立中正大學心理學研究所博士	設計概論、產品設計、專題設計、設計認知與研究	設計認知、漢字與設計	工業設計學系主聘
13	專任	副教授	蔡頌德	國立臺灣師範大學美術研究所設計創作組碩士	廣告設計、編輯設計、桌上排版系統、企業形象設計、廣告設計實務	設計文化講座、藝術與美感生活、資訊圖文創作研究	視覺設計系主聘
14	專任	副教授	林良陽	國立政治大學科技管理博士	科技管理、創意與創新管理、策略管理、知識管理、組織行為與管理、教育訓練與人力	人力資源訓練與發展、產業競爭策略研究、科技管理、創意與創新研究管理、知識管理、數位人文創新管理	事經系主聘

15	專任	助理教授	蔡佩桂	倫敦大學科陶德藝術學院藝術史博士	批判性影像閱讀、全球化架構中的台灣藝術、理論與創作之結合實踐、藝術教育與生活、另類空間作為一種藝術實踐	藝術實踐理論、策展的藝術實踐、造型性思想	跨領域藝術研究所
----	----	------	-----	------------------	---	----------------------	----------

主要支援之學系(研究所)為 地理系、視覺設計系、工業設計學系化學系、跨藝所，現有專任師資 49 員，其中副教授以上者 48 員，助理教授以上者 1 員。

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註 2)	備 註
1	專任	教授	吳連賞	中國文化大學地理學研究所博士	人文地理、工業地理、鄉村與社區研究、中國研究、產業與都市發展	人文地理學、中國地理、工業地理、鄉土與社區發展專題研究、工業化與都市化專題研究	地理系
2	專任	教授	齊士崢	國立臺灣大學地理學系博士	地理學、地形學	自然地理學概論、都市化與自然環境、應用地形學	
3	專任	教授	柯互重	美國普渡大學氣象學博士	氣候、颱風、東亞夏季季風	氣候學、氣象學、世界氣候、熱帶氣候、聖嬰與短期氣候	
4	專任	教授	林明璋	南非公立蘭德大學地理所博士	電腦繪圖學、應用地形學	GIS 概論、遙測學、電腦繪圖學、GPS 原理與應用	
5	專任	教授	劉淑惠	日本國立筑波大學農學研究所博士	居民參與、都市規劃、景觀、生態都市、流域管理、土地規劃與管理	環境生態學、都市景觀賞析、遊憩資源規劃與解說、都市景觀評估專題研究、生態旅遊專題研究、生態空間規劃專題研究、鄉村空間規劃專題研究、居民參與專題研究、世界遺產專題研究、台灣文化景觀專題研究	
6	專任	副教授	洪富峰	美國辛辛那提大學地理學博士	經濟地理、都市計劃、環境教育	經濟地理、都市地理、全球城市與經濟	

7	專任	副教授	吳育臻	國立台灣師範大學地理研究所博士	地理教育、區域地理、歷史地理	地理學論文寫作專題研究、人文地理調查法、野外實察與解說、地理教學媒體、地理教材教法、地理教學實習、社會學習領域概論	
8	專任	副教授	許淑娟	國立台灣師範大學地理學系博士	聚落地理、區域地理、歷史地理、社會地理、地理教育	臺灣地理、臺灣區域地理、地圖學、地圖學實習、社會地理、地名學、社區論、歷史地理專題研究、臺灣鄉鎮研究	
9	專任	副教授	施雅軒	國立臺灣大學地理學系博士	歷史地理、社會地理、區域地理	歷史地理、台灣史、非洲地理、東南亞地理、太平洋區域地理、地理思想、區域地理、文化地理	
10	專任	副教授	何立德	澳洲墨爾本大學人類、地理與環境研究學院 博士	地形學、地景保育	普通地質學、環境災害、地形學、臺灣自然景觀、自然地理學調查法、地景保育	
11	專任	副教授	羅柳墀	德國薩蘭大學生物地理學博士	經濟地理、都市計劃、環境教育	生物地理、人類演化與地理分佈、自然資源保育、生物地理學特論課程綱要一、二、專題討論	
12	專任	副教授	陳永森	國立臺灣大學地理環境資源研究所博士	都市規劃、環境資源管理、遊憩規劃	都市與環境資源專題研究、都市更新與行銷、觀光地理、旅遊規劃與導覽實務	
1	專任	教授	唐硯漁	清華大學工業工程與工程管理研究所博士	工業設計、使用性工程、文化創意設計、人因工程	產品設計、文化設計研究、人因工程	工業設計學系
2	專任	教授	吳昌祚	國立成功大學機械工程學系工學博士	電腦輔助設計與製造、品質設計、創新設計、感性意象設計	設計決策研究、研究方法、電腦輔助設計、專題設計	
3	專任	教授	陳俊智	國立交通大學應用藝術研究所設計博士	工業設計、文化創意設計、感性設計與行銷、服務設計、包裝設計	專題研究、工業設計實務、產品造型學	

[107學年度第一學期校務會議提案及附件]

4	專任	教授	林漢裕	國立中正大學心理學研究所博士	設計概論、產品設計、專題設計、設計認知與研究	設計認知、漢字與設計	
5	專任	教授	林東龍	京都工藝纖維大學設計博士	工業設計、感性工學、造形設計與風格、人機介面設計	感性科學研究、設計日文、誌研讀、本產品設計、專題設計	
6	專任	教授	王明堂	雲林科技大學設計學研究所博士	關懷設計、感性設計、農業與設計、設計應用於農業、社區營造、金工設計、陶藝、產品演化	關懷設計、感性設計、產品設計、設計素描、農業與設計	
7	專任	教授	曾榮梅	英國皇家藝術學院視覺傳達設計博士	視覺傳達設計、語言與設計研究、行為與環境互動研究、圖像閱讀與視覺化研究	圖像閱讀、專題設計、覺傳達設計、基本設計	
8	專任	副教授	蕭坤安	國立台灣科技大學設計研究所設計學博士	產品設計、輔具人因、產品情感認知	專題設計、表現技法、電腦輔助設計、數位設計基礎、設計史、創造力理論與探討、造形的量化研究	
9	專任	副教授	黃英修	國立交通大學 建築研究所（土木工程所）博士	產品設計、3D 模型及場景建構、虛擬實境、互動軟體及硬體、設計認知、想像力	產品設計、電腦 3D 模型、工廠實務、產品造型學	
1	專任	教授	姚村雄	國立雲林科技大學設計學博士	視覺設計、包裝設計	藝術與美感生活、設計與視覺文化研究、視覺傳達設計史研究	視覺設計系
2	專任	教授	陳立民	國立雲林科技大學設計學 博士	設計研究方法、影像理論、視覺文化、攝影	設計研究方法、影像理論、視覺文化、攝影	

[107學年度第一學期校務會議提案及附件]

3	專任	教授	李億勳	國立台灣師範大學美術研究所 碩士	視覺傳達設計、記號學	視覺傳達設計、記號學	
4	專任	教授	洪明宏	日本神戶藝術工科大学藝術工學研究科 藝術工學博士	圖表設計、環境視覺設計、版畫、造形、設計與文化	圖表設計、環境視覺設計	
5	專任	副教授	蔡頌德	國立臺灣師範大學美術研究所設計創作組碩士	廣告設計、編輯設計、桌上排版系統、企業形象設計、廣告設計實務	設計文化講座、藝術與美感生活、資訊圖文創作研究	
6	專任	副教授	郭郁伶	英國考文垂大學電子藝術與繪圖 碩士	平面設計、廣告設計、編輯設計	平面設計、廣告設計、電腦繪圖	
7	專任	副教授	吳仁評	國立臺灣師範大學美術學系設計組 碩士	素描、設計繪畫、表現技法、插畫、字體設計、文字編排設計、企業形象系統設計、廣告設計實務	平面設計、文字造形與編排、彩繪技法、素描	
8	專任	副教授	林維俞	國立臺灣師範大學美術系理論創作組藝術指導 博士	電腦動畫、非線性剪輯與數位合成	3D 電腦繪圖、彩繪技巧、素描	
9	專任	副教授	廖坤鴻	美國舊金山藝術大學 電腦動畫 碩士	電腦繪圖、手繪動畫、2D/3D 電腦動畫、動畫史、動畫表演、廣告企劃、廣告設計、腳本企劃與設計、簡報企劃與製作、提案技巧	設計方法與程序、進階電腦繪圖、動畫製作	

[107學年度第一學期校務會議提案及附件]

1	專任	教授	譚大純	國立成功大學企業管理博士	國際企業管理、國際行銷、國際貿易理論實務、服務業行銷、行銷管理、消費者行為、行銷研究、廣告與促銷管理、行銷策略、產品策略與管理、市場分析、管理學、知識管理	國際行銷管理、服務業行銷、服務業行銷管理、廣告管理、策略管理	事經系主聘
2	專任	教授	江淑玲	國立政治大學金融博士	財務管理、投資學、管理會計、不動產投資與管理	進階財務管理、成本與管理會計、財務管理研究、財務管理、企業倫理、投資管理研究	
3	專任	教授	陳隆輝	國立成功大學工業與資訊管理博士	品質管理、作業管理、資料探勘	資訊科技概論與實務、管理數學、企業資源規劃、財物資訊系統、商用微積分、商用程式設計、企業實習	
4	專任	副教授	李昭蓉	美國猶他州立大學經濟博士	金融商品價格分析、個體經濟學、計量經濟學、管理應用軟體	經濟學、進階經濟學專題、管理決策分析研究、	
5	專任	副教授	林玉娟	國立中山大學企業管理研究所博士	組織管理、人力資源管理、財務報表分析、產業研究	組織理論與管理研究、管理學、組織行為、人力資源管理、財務報表分析、服務業人力資源管理個案研究	
6	專任	副教授	林良陽	國立政治大學科技管理博士	科技管理、創意與創新管理、策略管理、知識管理、組織行為與管理、教育訓練與人力	人力資源訓練與發展、產業競爭策略研究、科技管理、創意與創新研究管理、知識管理、數位人文創新管理	

[107學年度第一學期校務會議提案及附件]

7	專任	副教授	薛榮棠	國立台灣大學商學研究所博士	策略管理、創新管理、科技管理/數位科技產業管理、產業分析、行銷管理	消費者行為、生產與作業管理、策略行銷研究、行銷管理、組織經營分析與診斷研究、策略行銷	
8	專任	副教授	許惠媚	國立中正大學資訊管理博士	資訊管理、醫療資訊管理、醫務管理	資訊管理、統計分析軟體應用、電子商務管理研究、溝通談判、服務科學管理、電子商務	
1	專任	教授	吳瑪俐	德國杜塞道夫國立藝術學院畢業	跨領域藝術、跨領域協同、女性主義與當代藝術研究	博物館探索與學習、跨領域協同研究、跨領域藝術導論、環境藝術專題、藝術與社會實踐	跨領域藝術研究所
2	專任	助理教授	蔡佩桂	倫敦大學科陶德藝術學院藝術史博士	批判性影像閱讀、全球化架構中的台灣藝術、理論與創作之結合實踐、藝術教育與生活、另類空間作為一種藝術實踐	藝術實踐理論、策展的藝術實踐、造型性思想、跨領域藝術研究方法、藝術史挪用與藝術實踐	
1	專任	教授	徐永源	加拿大渥太華大學化學博士	分析化學、微波化學、環境化學	分析化學、分析化學實驗、分析化學專題研究、綠色化學研究、書報討論、綠色消費研究。	化學系
2	專任	教授	張玉珍	美國愛荷華州立大學化學博士	分析化學、生物分析化學、生物質譜學	儀器分析、生物化學專題研究、高等分析化學、綠色化學研究、高等微量分析化學。	
3	專任	教授	彭金恢	美國加州大學洛杉磯分校化學博士	無機化學、紫質化學	普通化學、無機化學概論、無機光譜概論、配位化學、自然科學概論。	
4	專任	教授	俞仁渭	美國凱斯西儲大學化學博士	物理化學、計算化學	化學數學、群論、分子光譜學、物理化學實驗、材料化學專題、高等物理化學、高等物理化學專題研究、計算化學。	

5	專任	教授	李冠明	輔仁大學化學博士	無機化學、無機材料、超分子化學	無機化學、奈米化學導論、無機化學專題研究、材料化學專題、高等無機化學專題討論、奈米材料、書報討論。	
6	專任	教授	謝明穆	台灣大學化學博士	毛細管電泳、微量生物化學分析、萃取複雜基質中之生物分子	普通化學、儀器分析實驗、生物化學專題研究、高等分析化學專題研究、分析化學近展與方法開發。	
7	專任	副教授	陳榮輝	美國加州大學聖地牙哥分校化學博士	物理化學	物理化學、化學動力學、材料化學專題、高等物理化學專題研究、書報討論。	
8	專任	教授	林相儒	美國維吉尼亞聯邦大學藥物化學博士	有機藥物化學、藥物設計及合成	有機化學、有機化學實驗、有機化學專題研究、醫藥化學、書報討論。	
9	專任	副教授	陳秀慧	淡江大學化學博士	液晶材料研究、有機金屬催化劑開發、人造金屬鈎研發及有機合成	普通化學、普通化學實驗、有機化學、有機合成、有機反應機構、應用有機化學專題討論與實驗、高等有機化學、高等有機化學專題研究、材料化學、高等有機化學專題研究。	

註 1：實際在申請案開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

案 由	提案 單位	說 明	決 議
四、本校 109 學年度新增「醫療事業經營管理碩士在職專班」案，請討論。	研究發展處	1. 本案經校務發展委員建議，由原「高雄長庚紀念醫院醫療事業經營管理碩士在職專班」改為「醫療事業經營管理碩士在職專班」。 2. 檢附申請計畫書（如附件）。 3. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後依教育部來文提報。	

109學年度國立高雄師範大學
醫療事業經營管理碩士在職專班招生計畫書



辦理學校/機構：國立高雄師範大學
專班名稱：醫療事業經營管理碩士在職專班

中華民國 107 年 11 月 03

107 學年度國立高雄師範大學申請增設非師資培育學系、碩士班、碩士學位學程、碩士在職專班

院、系、所、學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第12條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表

*本表為計畫書首頁

國立高雄師範大學 107 學年度申請增設碩士在職專班 教育學院計畫書							
申請增設班別		☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士學位學程 ☒ 碩士在職專班 ☐ 碩士在職學位學程					
申請案名 ¹ (請依註 1 體例填)		中文名稱：醫療事業經營管理碩士在職專班 英文名稱： ☐全英語授課					
曾經申請年度： ☐ 107 學年度 ☐ 106 學年度 ☐ 105 學年度 ☐ 曾於__學年度申請 ☒ 未曾申請過							
授予學位名稱		管理學碩士					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
	學系	事業經營學系(學士班)	96	大學	碩士	博士	小計
	研究所	事業經營學系碩士班	97		28		28
		事業經營學系碩士在職專班	100		63		63
		人力與知識管理研究所碩士班	93		29		29
		人力與知識管理研究所碩士在職專班	95		60		60
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校		銘傳大學醫療資訊與管理學系 亞東技術學院醫務管理系					

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

招生管道	公開招生			
擬招生名額	30 名			
招生名額來源 (請務必填列)	※總量名額內 (請明確告知, 本案若申請通過, 該案招生名額係由何系所調整而來, 若未填列本部則不予審查)			
公開校內既有系所畢業生就業情形	※國立高雄師範大學進修學院 http://ccee.nknu.edu.tw/academic/Introduction/Location (請告知公開管道, 如網址或網頁等, 俾本部查閱)			
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	教育學院院長	姓名	方德隆教授
	電話	07-7172930#2000	傳真	07-7111980
	Email	t1667@nknu.edu.tw		

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位(如院、系、所、學位學程)及學制班別共計分為2類表, 請擇一適當表格填寫, 例如申請以學系設立碩士班者, 請填寫「表1學系申請設立碩士班自我檢核表」, 並依各該規定檢視勾選填列, 其餘表格請逕刪除, 勿重複填寫, 如屬調整案者(包括分組、整併、更名、停招、裁撤等)免填。

表2 學院申設碩士班、碩士在職專班/申設日間、進修學制碩士學位學程
自我檢核表

校 名：國立高雄師範大學

申請案名：醫療事業經營管理碩士在職專班

支援之學系(研究所)：事業經營學系、人力與知識管理研究所

(凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件之規定, 始得計列為支援系所)

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	支援之學系(研究所), 最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察, 經追蹤評鑑後為通過之結果)	■事業經營學系(學士班)101 年評鑑結果為通過。 ■事業經營學系(碩士班)101 年評鑑結果為通過。人力與知識管理研究所(碩士班)101 年評鑑結果為通過。 ■事業經營學系(碩士在職專班)101 年評鑑結果為通過。人力與知識管理研究所(碩士在職專班)101 年評鑑結果為通過。 ☐ 尚未受評, 將於 年受評。 ☐ 於○○年始新設之獨立研究所, 無評	

		鑑結果。	
設立年限	☐ 以學院申設碩士班 ，應符合之規定： 申請時已設立 <u>招生</u> 學系達 3 年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立招生達 3 年以上】	<u>○○學系(研究所)</u> 於__學年度設立，至 107 年 9 月止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 台高() 字第_____號	☐ 符合 ☐ 不符
	☒ 以學院申設碩士在職專班 ，應符合之規定： 申請時已設立招生碩士班達 2 年以上。	事業經營學系碩士在職專班 於 100 學年度設立，至 107 年 9 月止已成立 7 年。 核定公文：99 年 12 月 14 日 台高(一) 字第 0990207163 號。	☐ 符合 ☐ 不符
	☐ 申設日間、進修學制碩士學位學程 ，應符合之規定： 申請時已設立 <u>招生</u> 學位學程所跨領域相關碩士班達 3 年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立招生達 3 年以上】	人力與知識管理研究所碩士在職專班 於 95 學年度設立，至 107 年 9 月止已成立 12 年。 核定公文：94 年 10 月 13 日 台中(二) 字第 0940134557C 號	
師資結構 (並請詳列於基本資料表 3、4)	☒ 以學院申設碩士班/碩士在職專班 ，應符合之規定： 實聘專任師資應有 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 專任師資未達 9 人以上者，得計列系所支援之專任師資，其專任師資應達 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。	一、實聘專任教師 <u>14</u> 位，其中： 1. 教授 <u>7</u> 位 2. 副教授 <u>7</u> 位 二、支援專任教師事經系 <u>9</u> 位，其中： 1. 教授 <u>4</u> 位 2. 副教授 <u>5</u> 位 人知所 <u>5</u> 位，其中： 1. 教授 <u>3</u> 位 2. 副教授 <u>2</u> 位 三、實聘及支援專任教師合計 <u>14</u> 位。	☐ 符合 ☐ 不符
	☐ 申設日間、進修學制碩士學位學程 ，應符合之規定： 一、支援系所均應符合申請增設碩士班之師資結構規定。(學系支援者，該學系實聘專任教師 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授資格；研	一、支援系所之師資： 1. ○○學系(研究所)實聘專任教師__位，其中： (1) 助理教授以上__位 (2) 副教授以上__位 2. ○○學系(研究所)實聘專任教師__位，其中：	☐ 符合 ☐ 不符

[107學年度第一學期校務會議提案及附件]

	<u>究所支援者，該所實聘專任師資應有 5 人以上具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格。）</u> 二、支援設置學位學程之領域相關專任師資應有 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人具副教授以上資格。	(1)助理教授以上____位 (2)副教授以上____位 ： 二、實際支援學位學程之專任師資共____位，其中： (1)助理教授以上____位 (2)副教授以上____位	
--	---	---	--

109 學年度國立高雄師範大學與高雄長庚紀念醫院合作辦理

醫療事業經營管理碩士在職專班開設計畫

醫療事業經營管理碩士在職專班基本資料

開 班 學 年 度	109 學年度		
開 班 所 屬 學 制 及 班 級 屬 性	☐ 日間部	○五專 ○二專 ○二專＋二技 ○二技 ○四技 ○其他_____	
	☒ 進修部	○二專 ○二專＋二技 ○二技 ○四技 ●碩士在職專班 ○其他_____	
申請系（科）／班 數	醫療事業經營管理碩士 在職專班	共計 <u>1</u> 班	
申 請 名 額	☒ 內含30名 ☐ 外加 _____ 名，備註_____		
合作單位名 稱			
學 費 收 費 項 目 及每學期概約金額	(以下依本校 109 學年新生收費標準暫估) ■ 學雜費：(<u>10,394</u> 元/學期，計 4 學期)：合計 41,576 元 ■ 學分費：(<u>4,106</u> 元/學分，計 40 學分)：合計 164,240 元 ■ 電腦實習費 (<u>500</u> 元/學期，計 4 學期)：合計 2,000 元 ■ 其他：平安保險費 (費用依當年度報價)。 ■ 總計：(預估)207,816 元(依招生委員會決議為準；不含平安保險費)		
實際承辦計畫聯 絡人(此聯絡人， 為本學年度計畫 執行期間聯絡窗 口，請務必詳實 填寫無誤)	姓名/職稱： 辦公室電話：07-7172930 # e-mail：		

109 學年度國立高雄師範大學 醫療事業經營管理碩士在職專班開設計畫

一、依據

本專班依據教育部及本校進修學院開設在職碩士專班相關規定辦理。

二、宗旨

1. 配合國家醫療公衛與教育政策，提供高雄地區醫療人員就近、客製化之碩士專班進修管道。
2. 基於醫療公衛之需求，提供經營與管理課程，傳授管理智識，期能與醫療公衛之實務結合，提升醫院管理成效以及服務品質。
3. 協助醫護人員提升學資，以利於爾後生涯規劃與發展。
4. 持續提升醫療產業與服務事業經營績效，使已極具優勢之我國醫療公衛產業更上層樓。

三、申請背景

隨著知識經濟時代的來臨，面對益加多元與複雜之環境。然觀諸醫療公衛現場，受限於服務地點流動與長時間之工作任務，較不利於赴民間進修，實屬可惜。有鑑於此，配合本校尋求轉型之規劃，擬與高雄長庚紀念醫院合作，設置經營與管理碩士在職專班，以培育醫療公衛部門經營、行銷、領導與管理之相關人力資源。

下面逐一說明本專班設立之背景。

本所既屬於高雄師範大學，故申請之背景與發展理應與高師大之整體發展攸關。本專班之成立服膺本校中長期校務之發展重點，以下圖概列，大致以「實用化」、「社區化」、「綜合化」為三大發展主軸。在此三項主軸下，各有其展開之細項。而本專班之設立與此三項發展主軸之配合，具體說明如下。

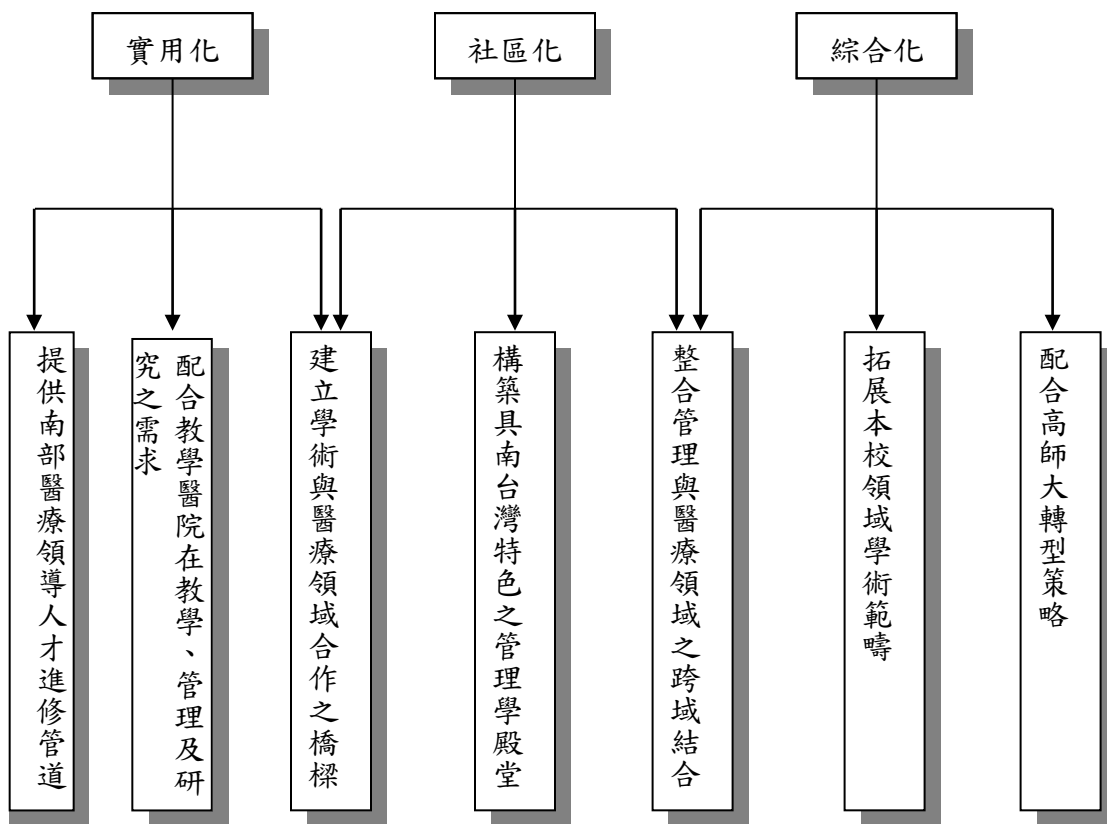


圖 1 本專班之設立與本校中長期發展重點之配合圖

1. 配合本校之轉型策略

自民國 84 學年度，一般大學得設教育院、系、所，及教育學程，師範院校則開始招收自費生，採取公、自費並行制。迎合時勢所趨，師範院校的角色、功能、及組織亟需調整。因此，本校揭櫫發展為綜合大學的願景，逐步就教師專長，進行必要的系所調整，整合本校既有之管理與教育領域之專業師資，設立本經營與管理碩士專班，期能發展為具有特色的綜合大學。

2. 拓展本校管理與教育領域

管理學領域為本校目前之重點發展領域。自 93 學年度設立「人力與知識管理研究所」、96 學年成立「事業經營學系」後，97 學年度成立「科技管理研究所」、104 學年整併成立「軟體工程與管理學系」，106學年成立海軍陸戰隊經營管理在營碩士專班與教育行政與管理馬來西亞碩士在職專班，本校管理領域結構已大致完成。未來將漸次形成多項系所，發展本校之管理領域。管理領域涵蓋範圍頗廣，舉凡財金、會計、行銷與流通皆然。有鑑於本校當前基礎與高高屏地區需求，擬成立此專班，厚實本校管理領域，以助於後續該領域之發展。目前管理學領域相關系所設於教育學院，教育學院中有關普通教育、特殊教育、輔導諮商與復健諮商、體育、成人教育、性別教育等系所正可強化管理學領域之師資。

3. 整合管理與醫療領域之跨域結合

國立高雄師範大學秉持全人教育的理念，透過教學部來推動醫學教育，對於醫療人員的訓練不僅重視專業能力，也強調醫德的培養，在人員養成與訓練過程灌輸視病猶親的責任觀與同理心，兼顧學術與臨床教學，提供以病人為中心之醫療照護。醫療體系中教學與研究兩大項目正也是本校教育與管理學群可以進行跨域整合的契機。

4. 構築具南台灣特色之管理學殿堂

台灣之管理教育發展已逾 60 年。早年多以美式教育為主臬，近年來則發展為以北台灣為基礎之管理學術架構。然對於南台灣，特別對以製造業為大宗之高、高、屏地區，則發展典範不足，架構與模式尚未成型。美式與台灣北部之管理模式對南部地區之社會結構與組織管理並不配適，包含國防部門。高師大管理領域發展雖遲，但殷鑒不遠，更可逕自發展為高高屏地區真正需要，具南台灣特色之管理學術領域，提供南台灣國防部真正需要之管理教育與學術服務。

5. 建立學術界與醫療界合作之橋樑

本專班將可滿足南部地區醫療公衛領域之教育需求，提供學術界與醫療公衛界合作之平台。

6. 配合教學醫院在教學、管理及研究之需求

醫療法第 97 條規定，「教學醫院應按年編列研究發展及人才培訓經費，其所占之比率，不得少於年度醫療收入總額百分之三」。同時醫院應考量本身條件及其教學、進修及研究三大領域的目標，適度調整三類間之比重與經費投入之均衡。本專班之成立即以此為著眼。107 年度教學醫院評鑑基準，明訂有具體教師培育制度並落實執行、有教學獎勵辦法或措施，並能落實執行，以鼓勵投入教學活動，以培育一般醫學基本能力及提升教學能力。

7. 提供南部地區醫療領導人才進修學位之機會

南部地區有大量醫療單位領導幹部。然醫事人員於服務地點與長時間任務之束縛，不利其在職進修。本校設立醫療事業經營與管理碩士專班，可提供醫療人員進修碩士班之機會。

四、上課地點：國立高雄師範大學。

五、授課時間：每週計二個晚上授課；每晚授課四節課。必要時得依需求於日間或暑假期間開課。共計 81 週。另須依規定完成碩士論文。

六、修業年限：2-6 年(以兩年授完課程為原則)。

七、授課學分：32 學分(另有碩士論文 6 學分)。

八、課程結構與科目：本學位課程採客製化課程，依醫療機構運作需求做實務導向設計。茲說明課程結構與課程如下表。

九、授課教師：國立高雄師範大學事業經營學系、人力與知識管理研究所有關領導與管理領域之專任教師；必要時得聘請兼任教師。本校事經系、人知所專任教師簡歷如附件。

課程領域	必修課程/學分數	選修課程/學分數
專題研討	醫療經營與行政管理專題 (一) (2) 醫療經營與行政管理專題 (二) (2)	
研究方法	研究方法(2)	質性研究方法(2) 統計學在論文上的運用(2)
醫療組織經營與策略領域		醫療行政管理研究(2) 醫療組織發展與領導研究(2) 組織發展與領導研究(2) 醫療事業經營管理個案研究(2) 醫療人力資源管理個案研究(2)
醫療教學與研究領域		課程與教學設計研究(2) 自我導向學習研究(2) 綠色醫學研究(2) 醫療倫理學研究(2) 性別與醫療研究(2)
行銷與創新領域		醫療組織行銷管理研究(選/2) 醫療服務行銷研究(選/2) 創新管理研究(選/2) 廣告與促銷研究(選/2) 電子商務研究(選/2)
人力資源與知識管理領域	9	人力資源管理研究(選/2) 組織行為與管理研究(選/2) 人際關係與溝通研究(選/2) 醫療知識管理研究(選/2) 資訊管理研究(選/2) 資料採礦與知識管理研究(選/2)

師資結構

專任師資					
姓名	職稱	研究專長	姓名	職稱	研究專長
李昭蓉	高師大 事經系 副教授 兼主任	金融商品價格分析、個體經濟學、計量經濟學、管理應用軟體	劉維寧	高師大人 知所 副教授兼 所長	人力資源管理研究、薪酬管理研究、績效評估與管理研究、知識創新與研發管理研究、策略性競爭智慧與知識管理研究
譚大純	高師大 教授	國際企業管理、國際行銷、國際貿易理論實務、服務業行銷、行銷管理、消費者行為、行銷研究、廣告與促銷管理、行銷策略、產品策略與管理、市場分析、管理學、知識管理	劉廷揚	高師大教 授	知識管理、組織行為、人際溝通、領導學、公共關係、人資管理
林文寶	高師大 教授	科技管理領域、策略管理領域、工具與方法論、支援性課程、人力資源管理、組織管理、行銷管理	林裕森	高師大教 授	資料採礦、知識管理與行銷研究、綠色消費行為、醫務管理、感染控制
江淑玲	高師大 教授	財務管理、投資學、管理會計、不動產投資與管理	謝秉蓉	高師大副 教授	電子化企業、知識管理、策略性決策支援系統、管理決策分析
陳隆輝	高師大 教授	品質管理、作業管理、資料探勘	李俊賢	高師大教 授	人力資源管理、組織行為、消費者行為、應用統計分析、人力招募與甄選、工作態度與工作行為
林玉娟	高師大 副教授	組織管理、人力資源管理、財務報表分析、產業研究	李百麟	高師大教 授兼所長 暨成人教 育研究中 心主任	老人心理健康與評量、高齡者認知促進、高齡教育
林良陽	高師大 副教授	科技管理、創意與創新管理、策略管理、知識管理、組織行為與管理、教育訓練與人力發展、產業競爭分析	何青蓉	高師大教 授	成人識字教育研究、成人學習研究、跨國婚姻移民研究、社區大學研究
薛榮棠	高師大 副教授	策略管理、創新管理、科技管理/數位科技產業管理、產業分析、行銷管理	余嬪	高師大教 授	遊憩與休閒研究、休閒教育、休閒諮商與輔導、休閒與遊憩規劃與管理、成人教育方案設計與行銷、婦女與性別教育、玩興與創造力、銀髮休閒
許惠媚	高師大 副教授	資訊管理、醫療資訊管理、醫務管理	黃志中	高醫醫師 副教授	家庭醫學、婦女健康、家庭暴力、性別暴力、心理治療、衛生行政

			李一鳴	高師大兼任教師	高醫內科腎臟科、長庚-醫院管理研究所、高醫公衛所職業安全博士
--	--	--	-----	---------	--------------------------------

十、報考資格：須符合教育部報考碩士學位之資格。

十一、招生考試科目：

1. 書審(50%，含個人基本資料、教育訓練資歷、工作表現、醫療與管理學術與實務成果、研究與讀書計劃書等)
2. 口試(50%)。

十二、招生人數：30 名

十三、招生期程：詳如下表。

日期	作業事項
109 年 6 月 4 日 (一)	簡章公告
109 年 6 月 25 日 (一) 至 109 年 7 月 6 日 (五)	網路報名
109 年 6 月 26 日 (一) 至 109 年 7 月 12 日 (三)	繳交書審資料(以國內郵戳為憑)
109 年 7 月 20 日 (五)	公布面試名單(初審通過名單)
109 年 7 月 28-29 日 (六、日)	面試
109 年 8 月 6 日 (一)	放榜(成績自行上網查詢)
109 年 8 月 10 日 (五)	寄發錄取通知單

109 年 8 月 13 日 (一) 至 109 年 8 月 14 日 (二)	成績複查
109 年 8 月 15 日 (三) 至 109 年 8 月 17 日 (五)	正取生辦理報到及資料驗證
109 年 9 月 10 日 (一)	備取生最後遞補公告日 (109 學年度第 1 學期開學日)

十四、頒發學位：管理學碩士。

十五、「高雄師範大學醫療事業經營管理碩士在職專班」開班協調會
討論議題：

1. 本課程之需求
2. 課程結構與內容
3. 畢業條件與論文指導議題
4. 學雜費收費與優惠
5. 上課設備需求
6. 其他實行細節

十六、本專班委員會組織運作

本班若奉核可招生，將組成專班委員會，由高師大之行政、學術主管及醫院行政主管擔任委員。委員會將針對招生需求制訂招生規定及簡章，及實際合作開課事宜。

案 由	提案單位	說 明	決 議
五、本校 109 學年度新增「流行時尚創新碩士學位學程在職專班」，請討論。	研究發展處	1. 附「流行時尚創新碩士在職學位學程」計畫書(如附件)。 2. 本案通過後，擬由藝術學院負責相關業務。 3. 本案業經本校第 32 次校務發展委員書面審查通過。 4. 因為教育部限提 3 案，故本案須和原先通過之「音樂碩士在職專班」、本次所提之「環境與創新產業碩士在職學位學程」、「醫療事業經營管理碩士在職專班」排列優先順序 5. 本案續送校務會議討論，通過後依據教育部來文提報。	

109 學年度國立高雄師範大學申請增設院系所學位學程計畫書

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

*本表為計畫書首頁

國立高雄師範大學 109 學年度申請增設院、系、所、學位學程計畫書							
申請類別	☒ 增設 ☐ 調整（更名、分組）		班別	☐ 博士班 ☐ 涉醫事及師資培相關系所 ☐ 學士班 ☒ 碩士班			
申請案名 ¹ （請依註 1 體例填報）	中文名稱：流行時尚創新碩士在職學位學程 英文名稱：Graduate Program of Fashion Innovation ☐ 全英語授課						
曾經申請年度：	☐ 109 學年度 ☐ 108 學年度 ☐ 107 學年度 ☐ 曾於__學年度申請 ☒ 未曾申請過						
授予學位名稱	藝術碩士						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學系	視覺設計學系	91	173	113	0	286
	學系	工業設計學系	91	128	84	0	212
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	1. 國立台灣師範大學國際時尚高階管理碩士在職專班 2. 國立屏東科技大學時尚設計與管理系碩士班 3. 實踐大學服裝設計學系碩士班 4. 嶺東科技大學流行設計研究所碩士班 5. 正修科技大學化妝品與時尚彩妝碩士班 6. 東方設計大學時尚美妝設計系碩士班 7. 輔仁大學品牌與時尚經營管理碩士學位學程						
招生管道	公開招生						
擬招生名額	25						
招生名額來源	由本校協調提供						
公開校內既有系所畢業生就業情形	本校師資培育與就業輔導處〉校友服務組〉畢業生流向調查 http://140.127.56.51/Page.aspx?PN=83&Kind=ie						
填表人資料	服務單位及職稱	國立高雄師範大學 藝術學院院長		姓名	姚村雄		
	電話	07-7172930 轉 3000		傳真	07-7166900		
	Email	yaotsun@nknknu.edu.tw					

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班) ※※組、◎◎組。

第二部份：自我檢核表

表 2 學院申設碩士班、碩士在職專班/申設日間、進修學制碩士學位學
自我檢核表

校 名：國立高雄師範大學

申請案名：增設「流行時尚創新碩士在職學位學程」

支援之學系：視覺設計學系、工業設計學系

(凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件之規定，始得計列為支援系所)

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	支援之學系(研究所)，最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果)	☒ 視覺設計學系 101 年評鑑結果為通過 ☒ 工業設計學系 101 年評鑑結果為通過 : ☐ 尚未受評，將於 年受評	
設立年限	☐ 以學院申設碩士班，應符合之規定： 申請時已設立招生學系達 3 年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立招生達 3 年以上】	☐ 學系(研究所)於 學年度設立，至 108 年 9 月止已成立 年。 核定公文： 年 月 日 台高()字第 號	☒ 符合 ☐ 不符
	☐ 以學院申設碩士在職專班，應符合之規定： 申請時已設立招生碩士班達 2 年以上。	視覺設計學系於 95 學年度設立，至 106 年 9 月止已成立 11 年。 核定公文：94 年 10 月 13 日 台中(2)字 094030134557C 號	
	☒ 申設日間、進修學制碩士學位學程，應符合之規定： 申請時已設立招生學位學程所跨領域相關碩士班達 3 年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立招生達 3 年以上】	視覺設計學系碩士班於 91 學年度設立，至 106 年 9 月止已成立 16 年。 核定公文：89 年 08 月 03 日 台師(2)字第 89096296 號 工業設計學系於 91 學年度設立，至 106 年 9 月止已成立 15 年。 核定公文：90 年 5 月 29 日 台師(2)字第 90064373 號 工業設計學系碩士班於 96 學年度設立，至 106 年 9 月止已成立 10 年。 核定公文：95 年 10 月 5 日 台中(2)字第 0950148987B	

師資結構 (並請詳列於基本資料表 3、4)	☐以學院申設碩士班/碩士在職專班，應符合之規定： 實聘專任師資應有 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 專任師資未達 9 人以上者，得計列系所支援之專任師資，其專任師資應達 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。	一、實聘專任教師____位，其中： 1. 助理教授以上____位 2. 副教授以上____位 二、支援專任教師____位，其中： 1. 助理教授以上____位 2. 副教授以上____位 三、實聘及支援專任教師合計____位。	☐ 符合 ☐ 不符
師資結構 (並請詳列於基本資料表 3、4)	☒申設日間、進修學制碩士學位學程，應符合之規定： 一. 支援系所均應符合申請增設碩士班之師資結構規定。(學系支援者，該學系實聘專任教師 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授資格；研究所支援者，該所實聘專任師資應有 5 人以上具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格。) 二. 支援設置學位學程之領域相關專任師資應有 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人具副教授以上資格。	一、支援系所之師資： 1. 視覺設計學系實聘專任教師 9 位，其中： (1)助理教授以上 9 位 (2)副教授以上 9 位 2. 工業設計學系實聘專任教師 9 位，其中： (1)助理教授以上 9 位 (2)副教授以上 9 位 ： 二、實際支援學位學程之專任師資共 18 位，其中： (1)助理教授以上 18 位 (2)副教授以上 18 位	☒符合 ☐ 不符

第三部份：基本資料表

現有專任師資 18 員，其中副教授以上者 18 員，助理教授以上者 18 員；兼任師資○員。

序 號	專任/ 兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註 2)	備 註
1	專任	教授	姚村雄	國立雲林科技大學 設計研究所博士	視覺文 化、設計 史	研究方法、設計與視覺文 化研究、設計史專論	視覺設計學 系主聘
2	專任	教授	李億勳	國立台灣師範大學 美術研究所碩士	視覺符號 學、公共 藝術、文 化創意	傳統設計資源研究、視覺 符號學研究、動漫畫研究	視覺設計學 系主聘
3	專任	教授	陳立民	國立雲林科技大學 設計研究所博士	影像研 究、設計 繪畫	數位科技應用研究、傳播 媒體研究、視覺傳達科技 整合研究	視覺設計學 系主聘
4	專任	教授	洪明宏	日本神戶藝術工科 大學藝術工學研究 科藝術工學博士	圖表設 計、環境 視覺設計	創新教材設計研究、視覺 心理學研究、視覺藝術與 設計教育研究	視覺設計學 系主聘
5	專任	副教授	蔡頌德	國立臺灣師範大學 美術研究所設計創 作組碩士	視覺設 計、廣告 設計、編 輯設計	廣告設計、畢業專題製 作、廣告與行銷研究、設 計策略與企劃研究	視覺設計學 系主聘
6	專任	副教授	郭郁伶	英國 Coventry University 電腦 藝術與繪圖碩士	平面設 計、廣告 設計、電 腦繪圖	視覺設計概論、商業包裝 設計、實驗包裝設計研究	視覺設計學 系主聘
7	專任	副教授	吳仁評	國立臺灣師範大學 美術學系設計組碩 士	文字造 形、彩繪 技法、視 覺設計	素描、編輯設計、表現技 法、視覺識別設計	視覺設計學 系主聘
8	專任	副教授	廖坤鴻	Academy of Art College, San Francisco, 電腦動 畫碩士	設計方 法、電腦 繪圖、動 畫製作	創意表現、設計專業英 文、進階電腦繪圖、動畫 製作	視覺設計學 系主聘
9	專任	副教授	林維俞	國立高雄師範大學 視覺傳達設計所 碩士	3D 電腦動 畫、色彩 學、基礎 電腦繪圖	基礎電腦繪圖、彩繪技 法、網頁設計	視覺設計學 系主聘
10	專任	教授	唐硯漁	國立清華大學工業 工程與工程管理研 究所博士	工業設 計、文化 創意設計	產品設計、專題設計、文 化設計研究	工業設計學 系主聘
11	專任	教授	陳俊智	國立交通大學應用 藝術研究所設計博 士	感性設計 與行銷、 創意思 考、服務 設計	工業設計實務、產品造型 學	工業設計學 系主聘

[107學年度第一學期校務會議提案及附件]

序號	專任/ 兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註 2)	備 註
12	專任	教授	林漢裕	國立中正大學心理學研究所博士	工業設計、設計認知	設計概論、產品設計、設計認知與研究	工業設計學系主聘
13	專任	教授	林東龍	京都工藝纖維大學設計博士	感性工學、造形設計與風格	感性科學研究、基本產品設計	工業設計學系主聘
14	專任	教授	曾榮梅	英國皇家藝術學院視覺傳達設計博士	語言與設計研究、圖像閱讀與視覺化研究	圖像閱讀、專題設計、視覺傳達設計	工業設計學系主聘
15	專任	教授	王明堂	雲林科技大學設計學研究所博士	關懷設計、感性設計	關懷設計、感性設計、產品設計	工業設計學系主聘
16	專任	教授	吳昌祚	國立成功大學機械工程學系工學博士	品質設計、創新設計、感性意象設計	設計決策研究、研究方法、電腦輔助設計	工業設計學系主聘
17	專任	副教授	蕭坤安	國立台灣科技大學設計研究所設計學博士	產品設計、產品情感認知	表現技法、電腦輔助設計、數位設計基礎、創造力理論與探討	工業設計學系主聘
18	專任	副教授	黃英修	國立交通大學建築研究所博士	3D 模型及場景建構、虛擬實境、設計認知	產品設計、電腦 3D 模型、產品造型學	工業設計學系主聘

主要支援之學系(研究所)為事業經營學系、人力與知識管理研究所、美術學系，現有專任師資 4 員，其中副教授以上者 4 員，助理教授以上者 4 員；兼任師資 3 員。

序號	專任/ 兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註 2)	備 註
1	兼任	教授	陳明輝	紐約州立大學藝術碩士	當代藝術、流行語藝術思潮	流行思潮設計、當代藝術流行	美術系主聘
2	兼任	副教授	孫祖玉	國立台灣科技大學設計研究所博士	服裝設計、整體造型設計、多媒體設計	服裝設計、整體造型設計	美術系主聘
3	兼任	教授	劉廷揚	美國聯盟國際大學博士	人力管理、人力資源	人力資源管理、行銷管理	人力與知識管理研究所主聘

4	兼任	教授	譚大純	國立成功大學企管博士	流行與消費行為研究	消費者行為、經營行銷、廣告行銷	事業經營系主聘
5	兼任	專技助理教授	陳韶孔	高師大表演藝術碩士	髮型設計、整體造型	彩妝設計、髮型設計	肯邦國際時尚髮型設計師、弘光科技大學髮型造型設計系兼任助理教授
6	兼任	專技助理教授	溫芳齡	台北城市科技大學休閒健康事業研究所碩士	彩妝設計、化妝品分析	彩妝設計、髮型設計	韓國太平洋化妝品 AMORE 業務部經理、美容乙級證照
7	兼任	專技助理教授	曾麗珠	樹德科大學應用設計研究所碩士	彩妝設計	美姿美儀、整體設計	中華國際美容整體造型職訓聯合會理事長

註 1：實際在申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

第四部份：計畫內容(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

壹、申請理由

國立高雄師範大學「流行時尚創新碩士在職學位學程」之設立，主要提供對流行時尚有興趣之社會人士及該產業相關在職專業人士進修學習。旨在培育流行時尚產業之經營行銷、時尚創新設計專業人才，進而提升台灣流行時尚產業之卓越水準，以及培養立足台灣，放眼國際的宏觀視野人才，共同為台灣優良的生活藝術與流行文化產業奠基，因應目前社會的快速變遷與地球村的國際化理想，並建立創新流行文化特色。為了兼顧理論與實務的卓越研究方針，並提升實踐能量的競爭力，因此將以本校視覺設計系與工業設計為基礎，進而整合兩系現有專業教學資源，以及本校其他系所專業之師資、設備與課程等教學資源，包括美術系的藝術人文課程，事業經營系的經營行銷課程、人力資源研究所的人力管理課程，並結合南台灣服裝、美容、彩妝、美甲、整體造型、婚紗、模特兒展演等流行相關知名企業，建立一個流行設計與企業合作交流平台的碩士學位學程在職專班，並藉由國際化流行時尚資源引進，增進學生國際化學習途徑，接軌國際時尚潮流。

一、因應社會變遷，建立多元的系所特色

本校創立於 1967 年 8 月，為南部地區歷史最悠久的師範教育學府。並於 1980 年 7 月 1 日奉令改制為「國立高雄師範學院」。近幾年來在積極轉型的努力下，學校的

發展已逐漸達到一般綜合大學所要求的規模，同時也建構出優質化的師資培育、全方位的教師進修、多樣化的獨立系所，以及雙校區的經營管理等特色；而且無論是學院、系所的數量，或是學生的人數都在穩定中漸漸成長；全校師生皆秉持優秀學校傳統，朝向社會變遷之因應轉型，以發展更多元之系所特色，造就社會人才的雙軌目標，繼續追求卓越。

二、整合跨學院、系所資源，培養學生的核心競爭力

本校為南部唯一擁有藝術學院之大學，包含美術學系所、音樂學系所、視覺設計學系所以及跨領域藝術研究所等單位；以精研中西藝術特質、強化展演藝術意義、推動藝術活動社會化、促進國際藝術交流為目標；以沿襲傳統、貼近當代與跨界創新之研究方向，來提升教學品質，並打造頂尖的藝術創作人才為發展特色。由藝術學院負責整合跨院、系所各種資源，結合科技學院之工業設計、教育學院之事業經營系與人力資源研究所，以及文化創意產業設計中心，推動各項研究、教學、推廣等相關活動，形成南部流行時尚設計之教育發展重地，未來流行時尚創新碩士學位學程在職專班的設立，將能藉由校內教學的整合，以培育更具競爭力之高階流行時尚創作研究人才。

三、培育與精進流行時尚的設計、經營與製作人才

與生活相關之流行時尚產業，為目前台灣民生產業發展重點。為使此項此業能在國際市場具有競爭力，唯有在設計創新、製作技術、經營行銷等面向之持續升級。目前台灣從事流行時尚之就業人力很多，相關產業聚集鏈結密切，從流行設計、流行產品加工製作、時尚品牌經營、通路行銷、管理運籌等各層面之產業分布廣闊，流行時尚產值占整體國家經濟重要比例。本校流行時尚創新碩士學位學程在職專班的設立，將可提供該項產業人才培育與在職進修之精進管道。

四、著力「文化創意產業發展」，進入二十一世紀最具潛力的產業

2002 年行政院將「創意台灣」(Creative Taiwan) 規劃為施政的目標與願景，文建會因此提出「文化創意產業發展計畫」，將原分屬不同專業的行業、文化、藝術及設計等相關產業，統籌在「創意產業」的概念下，並納入國家發展的重點計畫。流行時尚向來都是歐美日等先進國家之重點發展目標，更列入國家教育與經濟重大發展政策之領域與學門。文化創意產業是 21 世紀最具潛力的產業，這項產業不但提供地方經濟的發展契機，更能加強社會資本與社會凝聚力，其總體效益是不容忽視的；南部文化創意產業夠蓬勃發展，不但有平衡南北文化藝術，更有助於帶動經濟成長與產業升級，而且還可以創造大量的就業人口。目前台灣文化創意產業的就業人數約 16 萬人，隨著創意產業的發展，未來可望創造出更多的就業機會。所以文化創意產業不僅是台灣產業轉型的關鍵，也是所有產業中含氧量最高，最能舒活台灣

人民及經濟的一項新興產業。

五、提升流行時尚相關從業人員之專業素養

近年國內在職教育與終身學習風氣盛行，配合文化部成立後之藝術政策推動，培育表演藝術專業人才，本校申請設立「流行時尚創新碩士學位學程在職專班」，將可提供南台灣流行時尚產業從業人員在職進修的管道，提升該流行時尚產業之專業素質，增進流行時尚產業之市場競爭力與產業創新價值。

六、提供高中職流行時尚相關專業教師進修學習與職能增進

因應 12 年國教實施後之技職教育新課綱，高中職美容時尚相關科教師之專業增能需求。本研究所之設置未來將可提供這些教師進修學習之管道，或是相關教師培育第二專長之選擇。

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

2002 年立法院通過「文化創意產業發展法」，文化創意產業成為國家施政重點項目，其中「流行時尚」即為其重要發展項目之一。擬增設之流行時尚創新碩士學位學程在職專班，將為南部之流行時尚相關從業人員提供進修與精進之機會，並肩負培養學生在文化創意產業所需之跨領域整合應用之基礎能力為目標。希望透過理論與實務課程的修習，使其專業更加精進，增加其未來就業的職場競爭力。另一方面也提供學生學習管理、行銷相關專業知識的管道，使其畢業後能進入相關產業擔任企劃、管理階層，同時也可滿足產業界對於跨領域相關人才的需求，以加速台灣流行時尚產業之發展與升級。

因此，擬增設之流行時尚創新碩士學位學程在職專班之辦學宗旨，除致力於專業領域教學、研究之外，更將與各方產業界保持良好密切關係。並以優質師資的專業能力，有效整合企業、產界、學術等多方資源，進而融入本校深厚人文藝術美學的風格，建構以創新思維、實作領域技能及培養流行時尚專業人才，讓本學程成為台灣南部流行設計教育之核心，並培育台灣流行創意產業相關的專業人才及優秀師資。

此碩士在職專班，將以培養較高深專業流行時尚設計能力為基本要求，力求不同形式的專業能力進展，並促進相關專業學科之間的互動，以期激盪出創新的思維。因此，未來將引進具實務經驗之專業技術教師參與教學，每年規劃具創意的主題發表會，分享於產業實務參考；注重學術交流，不定期邀請國內外學者專家來校開課講學；建立健全的產學資源整合系統，使本碩士在職專班未來能成為南部地區流行時尚之培訓研究中心。流行時尚創新碩士學位學程在職專班，乃結合本校各學院系所之相關學術領域師資，設計出兼具流行時尚專業及跨領域的課程，在流行時尚之

創意與專業教學之下，整合本校科技、人文、藝術、設計、商管等各學門特色，展現流行時尚在相關領域與產業之最大效益。本碩士在職專班之開設，將可提供學生在畢業時具備流行時尚之專業能力，而達到以下具體目標：

- 一、增進流行時尚專業素養，成為流行時尚創新之專業人才。
- 二、落實在地文化與國際思潮接軌之流行時尚，發展具台灣特色與國際觀之流行時尚研究。
- 三、具備流行時尚產業經營之創新思維，擁有在該領域企業中擔任領導管理、經營行銷與整合企劃之相關工作能力。
- 四、實施科際整合之流行時尚研究，提昇流行時尚研究水準。

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

近幾年來台灣政治、經濟情況改變快速，流行時尚產業的生態、環境、市場條件也深受影響，變異甚大。此種與民生息息相關之創意經濟，未來將成為台灣經濟發展之重要方向。根據政府制定公布文化創意產業發展法第一條：為促進文化創意產業之發展，建構具有豐富文化及創意內涵之社會環境，運用科技與創新研發，健全文化創意產業人才培育，並積極開發國內外市場，特制定「文化創意產業發展法」，法條內容中指出：政府為推動文化創意產業，應加強藝術創作及文化保存、文化與科技結合，注重城鄉及區域均衡發展，並重視地方特色，提升國民文化素養及促進文化藝術普及，以符合國際潮流。

由此可見發展文化創意產業是台灣必然要走的路，政府已把文創產業列為六大新興產業之一，使其成為下一波臺灣經濟發展的新動力。台灣缺乏天然資源，市場規模有限，可是文化資源豐富，人民素質高，「人」是臺灣最大的資產，而文創產業是大量仰賴腦力且資源需求相對較少的產業，正是台灣可以與其他國家抗衡或者共存的方式，如果加強創意人才之培養訓練，將會是南台灣是否能成功轉型與升級為新新創意文化地區之列的關鍵因素。此時本校若能藉由增設「流行時尚創新碩士學位學程在職專班」，扮演更積極協助深化學習與強化職場競爭力的角色，滿足在職人士不同的進修需求；跨領域整合既有教學資源，在這一波的文創政策推動上，讓南部的流行創意產業真正揚起各種蓬勃發展的可能，那麼這個機會就會是南高屏地區的最大契機，迎頭趕上世界學術潮流。藉由國際化流行時尚資源運用，使本碩士學位學程之專業學習能與國際時尚潮流立即接軌。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：

長期以來，台灣流行時尚產業發展，有重北輕南現象，致使南高屏地區流行時尚產業發展腳步稍緩。尤其對於流行時尚之需求殷切之南部直轄市高雄、台南等都會，具有流行時尚產業未來發展之無窮潛力。所以，南部地區若未能即時進行相

關產業人才培育，及建構人才發揮舞台，未來恐造成優秀人才北漂、外移，南部流行產業因專業人才欠缺，而發展不健全現象。

教育部負責的「大學校院藝術與設計系所人才培育計畫」，也以厚植台灣文化創意的新生力量為目標。因此，除了市場的問題，更加需要留意創意人才的培養，由於目前流行時尚相關系所均集中在台北市，如此也突顯出教育資源的南北落差，面對「文化貧富差距」現況，擬增之「流行時尚碩士學位學程在職專班」除了肩負培植台灣南部流行產業專業人才，進而帶動南台灣流行時尚相關產業經濟發展，使流行時尚在南台灣紮根，藉以吸引流行專業人才留在南部地區，進而提昇整體產業素質水準。

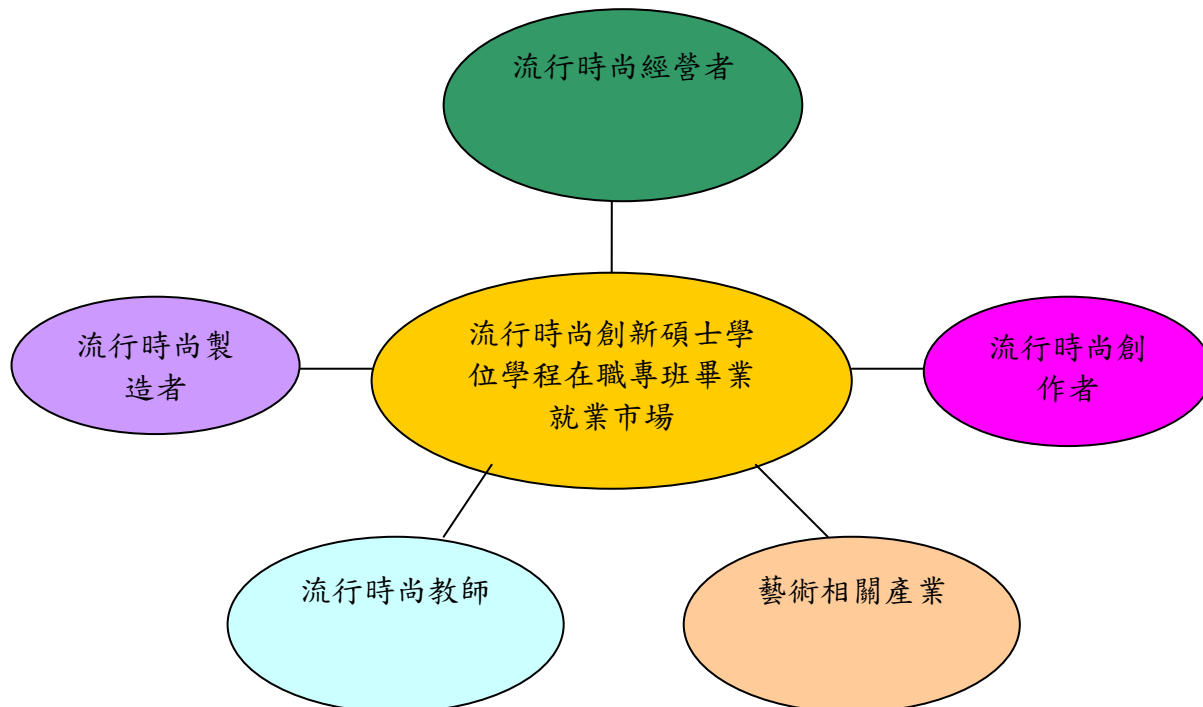
根據統計資料顯示，2017 年流行時尚產業成長率達 18.16%，營業額成長率達 40.61%，流行時尚產業市場的擴張發展，自然也會帶動專業人才需求的成長。在流行時尚人才培育的範疇中，設計創作人才、技術製作執行人才、行政規劃與經營管理人才的培育，是三個主要面向，因為流行時尚的分工與連結特性，這三個部分的人才缺一不可。創意產業的上游重點在於人才的有無，而台灣的流行時尚正面臨嚴重的專業人才不足，與專業水準不齊問題，倘若政府不正視整體流行產業環境的發展停滯，並提出具體改善作為，有能力的品牌企業或個人可能會選擇向外尋求發展，我們過往累積的豐沛創意與文化資產，將可能流失殆盡，而人才的匱乏必定會影響整個產業的整體素質。因此，本校欲培養流行時尚相關精英，以供社會需求。

流行時尚創新碩士學位學程在職專班若能成立，流行時尚產業相關從業人員與全國修習藝術設計相關科系之學生皆成為學生來源如下：

(一)學生來源：

來源	職業	未來發展
服裝設計企業	服裝設計師、服裝製造業	服飾製造業、服裝設計、美容設計、髮型設計、美甲設計、整體造型設計、婚紗設計、新娘秘書、模特兒展演、美容教師、流行時尚經營、藝術行銷、專案企劃、媒體公關、藝術與人文教師、跨領域藝術工作者
美容美髮企業	美容師、髮型設計師	
美甲企業	美甲設計師、美甲彩繪師	
整體造型企業	造型設計師、造型諮詢顧問	
婚紗企業	婚紗設計師、婚紗攝影師、新娘秘書	
模特兒展演企業	模特兒、演員、歌者、舞者	

流行時尚教師	美容科教師、美髮補教業者	
藝術設計相關系所畢業生	藝術設計待業人員	



伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：(含學校資源挹注情形)

1967 年，台灣省政府為配合實施九年國民教育政策，培養中等學校健全的師資，設立「省立高雄師範學院」；1980 年時，改制為國立高雄師範學院，1989 年升格為「國立高雄師範大學」，組織規模並擴大為目前教育學院、文學院、藝術學院、科技學院與理學院。大學部共設十九系、三個學士專班、三十二所碩士班及十所博士班，進修學院位於和平校區設有各種學位班、推廣學分班、非學分班，以及教育部、職訓局委辦之進修班隊等。

為配合本校中長程發展計畫，積極發展具有文、理、教育、資訊管理、大眾傳播、藝術等學院之綜合大學，並規劃進修暨推廣部轉型為進修學院，配合國家回流教育政策及終身成人教育，造福在職進修人員。在師資培育管道多元並進的情況，

以及漸趨飽和的現實衝擊下，師範院校的校務發展、學生未來出路，以及學校定位等方面，必須思索如何於日益緊縮的教育市場中，藉由轉型發展出更寬廣更、多元的競爭力。本校轉型以符合國際潮流的趨勢、合乎國家社會發展的需求並孕育學術研究之本土化為方向，因應發展策略，使人力資源之養成合乎經濟成長的需求。

為呼應本校之教育目標，結合高雄師範大學的藝術教育特色、順應流行時尚發展趨勢、並配合流行產業環境，培育設計創意之實務與兼具應用能力的人才為目標。在發展上，教學課程隨著時代的脈動與觀念而調整，在教學與研究之基礎上，能擴展至流行、彩妝、婚紗、展演相關領域之應用。因此，流行時尚創意碩士學位學程在職專班之設立，將提升本校的藝術學術地位至更高的境界，配合學校政策，以下為本學程之未來發展目標：

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

流行時尚領域裡的師資需具備專業技術和實務操作的經驗而非理論，藉由本校增設「流行時尚創新碩士學位學程在職專班」培育更多流行產業之專精人才，以改善南台灣流行產業發展生態。本學程課程以(1)立足專業，(2)理論與實務互動，(3)多元整合為目標。

課程規劃

一、課程架構

- (一)為擴大培育南部流行時尚領域學術及專業人才，特設置本流行時尚創新碩士學位，本學位之課程目標在於訓練本校在校學生獲得流行時尚全方位專業技能，其中以流行時尚之創作研究課程為核心，輔以跨系所相關領域之專業為選修課程。
- (二)現階段課程以招收對流行時尚有興趣之在職人士為主，提供其修習流行時尚為相關專業精進課程。學生必須完成之畢業學分條件至少 38 學分之規定，必選修課程包含專業必修 4 學分、專業選修 28 學分及畢業論文 6 學分。

二、課程特色

- (一)本學程之課程，立基於理論與實務並重及產學合作之教學理念，以作品及專案

計畫為導向之規劃，讓學生得以從實作中強化學習成效，在創意激盪的過程中，體驗美感、創意、創作、行銷、行政管理等專業領域在理論與實務上的結合。

(二)本課程所規劃之校內外任課教師，皆為現今具有傑出成就之產業界專業人士及學者，藉由其專業領域的豐富經驗，除可引導學生接觸理論課程以外的實務領域，以最直接的方式進入職場環境之中。

(三)本學程之課程將可配合本校多種類型活動進行實習，整合學校之教學行政資源，提供學生實務學習的最佳機會。

三、課程規劃內容

	學分數
專業必修	4
專業選修	28
畢業論文	6
畢業總計學分	38

※詳細課程規劃內容如下表：

課程內容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一	研究方法與論文寫作	2	必修	姚村雄	專任	雲林科技大學設計學博士	視覺設計、視覺文化
一	流行時尚專題研究	2	必修	姚村雄	專任	雲林科技大學設計學博士	視覺設計、視覺文化
二	論文	6	必修	各指導教授			
一	服裝設計研究	2	選修	孫祖玉	專任	台灣科技大學設計博士	服裝設計、美學造型
一	創意髮型設計研究	2	選修	陳醅孔	兼任	高師大表演藝術碩	彩妝設計、髮型設計

一	流行創意設計研究	2	選修	林漢裕	專任	中正大學心理學博士	產品設計、創意思考
一	流行與消費行為研究	2	選修	譚大純	兼任	成功大學企管博士	行銷管理、消費者行為
一	流行商品設計	2	選修	唐硯漁	專任	清華大學工業工程管理博士	產品設計、文化設計研究
一	時尚媒體製作	2	選修	林維俞	專任	台灣師大大學設計博士	多媒體 IC 設計、多媒體技術
二	時尚品牌策略研究	2	選修	吳昌祚	專任	成功大學機械工程博士	設計決策研究、研究方法
二	流行時尚攝影	2	選修	陳立民	專任	雲林科技大學設計學博士	攝影、影像美學
二	廣告企劃研究	2	選修	蔡頌德	專任	台灣師大美術研究所碩士	廣告設計、編輯設計
二	流行文化資源研究	2	選修	李億勳	專任	台灣師大美術研究所碩士	文創商品設計、設計文化資源調查
二	流行產業經營管理資源研究	2	選修	劉廷揚	兼任	美國聯盟國際大學博士	人力資源管理、行銷管理
二	流行思潮研究	2	選修	陳明輝	兼任	美國紐約州立大學藝術碩士	裝置藝術、當代藝術思潮
二	美姿美儀與展演	2	彩妝設計	曾麗珠	兼任	樹德科大學應用設計研究所碩士	美姿美儀、整體造型
二	創意彩妝設計研究	2	選修	溫芳齡	兼任	台北城市科技大學休閒健康事業研究所碩士	彩妝設計、髮型設計
二	整體造型設計研究	2	選修	孫祖玉	專任	台灣科技大學設計博士	服專設計、美學造型

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填)

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	小計 指導研究生 ○名	
	小計 指導研究生 ○名	

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域專業圖書：中文圖書 13512 冊，外文圖書 14289 冊，98 學年度擬增購 藝術 類圖書 1000 冊；中文期刊 30 種，外文期刊 41 種，99 學年度擬增購 藝術 類期刊 59 種。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

主要設備名稱 (或所需設備名稱)	已有或擬購年度	擬購經費
電腦教室	<u>視覺設計</u> 學系可支援	
攝影棚	<u>視覺設計</u> 學系可支援	
模型教室	<u>工業設計</u> 學系可支援	
理論教室	<u>視覺設計</u> 學系可支援	
展演舞台	<u>藝術學院</u> 可支援	

玖、本系(所)學位學程之空間規劃

本校師資充足，研究設備齊全，本學程結合視覺設計系、工業設計系研，以及藝術學院之空間、設備資源，可使用之硬體設備如下：

藝術學院：中庭實驗劇場、創意空間、藝術中心

視覺設計系：高階 3D 電腦數位教室，其中包含 22 部 2D 平面編輯動畫 MAC 電腦、22 部 DELL 高階 3D 動畫工作站、2 部 HD 即時數位剪輯系統。2D 多媒體電腦數位教室，

其中包含 30 部 IBM 個人工作站、20 部 ASUS 個人工作站、高階數位廣播平台。展示高階 motion capture 系統包含主動式 LED、光纖穿戴式、被動式 LED 高速攝影機。工業設計系：2D 電腦教室、高階電腦教室、人機介面操作實驗室、文化創意展示空間、數位模型加工教室、模型工廠、美學與風格設計研討室、智慧資產分析與創新設計研討室。

拾、其他具設立優勢條件之說明

本校向為優質化師資培育大學，五萬餘名高師校友在各產業界皆有優異表現。歷年來多項評鑑，本校各系所均被評為績優，顯示長期奠定累積的教育學術成果豐碩。本校為南台灣綜合大學設有藝術學院，包含有美術、視覺設計、音樂、跨領域藝術研究所、表演藝術碩士學位學程、藝術產業學識原住民專班等各領域系所，未來將可提供流行時尚創新碩士學位學程豐富多元之教學資源分享。此外，本校藝術學院自 2013 年擔任教育部美感教育計劃之南區基地，負責嘉義、台南、高雄、屏東、澎湖、金門等地區中小學校美感教育推廣輔導工作，這些豐富的美感教育經驗與美感資源，未來將是流行時尚創新碩士學位學程學生之重要研究支持。

因此高師大藝術學院，期待能因此研究所的成立持續提供學生流行時尚的多元學習，使散播出去的流行時尚種子深耕茁壯，讓人才之培養能延續。另本校通識教育評鑑、師資培育評鑑也都獲得績優之評價，深獲高度肯定，各系所徹底落實創新化、微型化、精緻化的典範教學，亦贏得極佳的口碑，為未來本校邁向卓越發展之重要基石。

台灣的創意舉世聞名，藝術表現也有一定水準，為了加強藝術與設計領域人才培育國際化的方向，南台灣特殊的文化背景及高師大得天獨厚的藝文環境，配合增設之流行時尚創新碩士學位學程在職專班，可為南部地區提升相關的人力素質並跟上國際文化創意之腳步。越早設立相關系所，就越能早日拉近南北藝文發展差距，使南部培養的人才更有機會在流行時尚領域獲得發展，顯見高師大設立流行時尚創新碩士學位學程在職專班的必要性及關鍵性，必可開展南台灣創意文化的長遠契機。

* 本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 12 份，跨領域案件，每案列印 1 式 14 份。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
六、本校 109 學年度新增「人體運動學博士學位學程」案，請討論。	研究發展處	1. 依據研發處 107 年 9 月 14 日來函辦理 110 學年度增設、調整特殊項目院所學位學程申請。 2. 本案業經體育系 107 年 9 月 19 日 107 學年第 1 學期系務暨導師會議和 107 年 11 月 9 日第 1 學期第 1 次院務會議通過。 3. 檢附申請資料（如附件）。 4. 本案原提 109 學年度，因教育部提報時程展延，故改提 109 學年度。因為教育部要求排列優先順序，本案須與原 106 學年度通過校務會議之「華語文教學博士學位學程案」和「語言與文化博士學位學程」案排列優先順序。 5. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後依教育部來文提報。	

附件 1 109 學年度國立高雄師範大學 (學院) 申請增設、調整 (更名、分組) 特殊項目院系所學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表 (下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

*本表為計畫書首頁

國立高雄師範大學 109 學年度申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程計畫書							
申請類別	☒ 增設 ☐ 調整 (更名、分組)		班 別	☒ 博士班 涉醫事及師資培相關系所 ☐ 學士班 ☐ 碩士班			
申請案名 ¹ (請依註 1 體例填報)	中文名稱：人體運動學博士學位學程 英文名稱：Ph.D. Program of Kinesiology ☐ 全英語授課						
曾經申請年度：	☐ 109 學年度 ☒ 108 學年度 ☐ 107 學年度 ☐ 曾於__學年度申請 ☐ 未曾申請過						
授予學位名稱	體育學博士						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名 稱	設 立 學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學 系	體育學系	88	203	55	--	258
	學 系	教育學系	59	140	53	76	269
	學 系	特教學系	81	171	37	32	240
	研 究 所	成人教育研究所	82	--	62	48	110
	研 究 所	諮商心理與復健諮商研究所	101	--	109	50	159
	研 究 所	人力與知識管理研究所	93	--	29	--	29
教學中心	師資培育與就業輔導處	90	--	--	--	--	

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

國內設有本學系博(碩)士班相關所學位學程學校	1. 國立臺灣師範大學體育學系博士班 2. 國立體育大學體育學院體育研究所博士班 3. 國立體育大學競技學院競技與教練科學研究所博士班 4. 國立體育大學運動科學研究所博士班 5. 國立體育大學國際運動管理與創新博士學位學程 (博士班) 6. 臺北市立大學競技運動研究所博士班 7. 臺北市立大學運動科學研究所博士班 8. 私立文化大學運動教練研究所博士班			
招生管道	本校自行招生			
擬招生名額	3 名			
招生名額來源	由本校博士班招生名額總量調整			
公開校內既有系所畢業生就業情形	是 網址： http://140.127.56.51/Page.aspx?PN=83&Kind=ie			
填表人資料	服務單位及職稱	體育學系、教授	姓名	朱嘉華
	電話	07-7172930 # 2900	傳真	07-7114633
	Email	chiahua@nknknu.edu.tw		

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為 2 類表，請擇一適當表格填寫，例如以學系或研究所申請設立博士班者，請填寫「表 1 學系或研究所申請設立博士班自我檢核表」，並依各該規定檢視填列，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括分組、整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表 1 學院申設博士班/申設博士學位學程自我檢核表

校 名：國立高雄師範大學

申請案名：人體運動學博士學位學程

支援之學系（研究所）：教育學系、特殊教育學系、成人教育研究所、諮商心理與復健諮商研究所、人力與知識管理研究所、師資培育與就業輔導處

（凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件之規定，始得計列為支援系所）

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	■<u>申設博士學位學程</u>，應符合之規定： 主要支援之學系（研究所）最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。（不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果）	■ 相關系所（體育學系、教育學系、特殊教育學系、成人教育研究所、諮商心理與復健諮商研究所、人力與知識管理研究所、師資培育與就業輔導處） 101 年評鑑結果為 通過 。	
設立年限	■<u>申設博士學位學程</u>，應符合之規定： 申請時已設立招生學位學程所跨領域相關博士班達 3 年以上。【亦即支援之學系（研究所）已設立博士班達 3 年以上】 但支援系所均符合總量標準附表四所定學術條件（如下）者，不在此限。	■ 教育學系（研究所）博士班於 <u>78</u> 學年度設立，至 <u>107</u> 年 <u>9</u> 月止已成立 <u>29</u> 年。 特殊教育學系（研究所）博士班於 <u>87</u> 學年度設立，至 <u>107</u> 年 <u>9</u> 月止已成立 <u>20</u> 年。 成人教育研究所博士班	■ 符合 ☐ 不符

		於 <u>88</u> 學年度設立，至 <u>107</u> 年 <u>9</u> 月止已成立 <u>19</u> 年。 諮商心理與復健諮商研究所博士班於 <u>88</u> 學年度設立，至 <u>107</u> 年 <u>9</u> 月止已成立 <u>19</u> 年。 ☐ 支援系所均符合學術條件：支援系所：_____學系（所）、_____學系（所）、<u>(請按系所分別勾選學術條件並按系所填寫第五部份自我檢核表)</u>	
師資結構 (並請詳列於基本資料表 3、4)	☒ <u>申設博士學位學程</u>，應符合之規定： 一、支援系所均應符合申請增設博士班之師資結構規定。<u>(學系支援者，該學系實聘專任教師 11 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 2 人以上具副教授資格；研究所支援者，該所實聘專任師資應有 5 人以上具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格。)</u> 二、支援設置學位學程之領域相關專任師資應有 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人具副教授以上資格。	一、支援系所之師資： 1.體育學系（碩士班）實聘專任教師 <u>12</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>0</u> 位 (2) 副教授以上 <u>11</u> 位 2.教育學系（研究所）實聘專任教師 <u>19</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>1</u> 位 (2) 副教授以上 <u>18</u> 位 3.特殊教育學系（研究所）實聘專任教師 <u>14</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>5</u> 位 (2) 副教授以上 <u>9</u> 位 4.成人教育研究所實聘專任教師 <u>5</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>1</u> 位 (2) 副教授以上 <u>4</u> 位	☒ 符合 ☐ 不符

		5. 諮商心理與復健諮商研究所實聘專任教師 <u>9</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>3</u> 位 (2) 副教授以上 <u>6</u> 位 6. 人力與知識管理研究所實聘專任教師 <u>5</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>0</u> 位 (2) 副教授以上 <u>5</u> 位 7. 師資培育與就業輔導處實聘專任教師 <u>5</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>0</u> 位 (2) 副教授以上 <u>5</u> 位 二、實際支援學程之專任師資共 <u>15</u> 位，其中： (1) 助理教授以上 <u>0</u> 位 (2) 副教授以上 <u>15</u> 位	
學術條件 (請擇一勾選檢核，並填寫表 5)	■ 教育 (含運動科學類)、社會 (含傳播類) 及管理領域：近五年 (102.12.1-107.11.30) 該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文六篇以上，且其中應有三篇以上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文 (通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入) 或出版專業審查之專書論著二本以上。	1. 近 5 年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文合計 <u>13</u> 篇/人。 2. 發表於科技部學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊等國際學術期刊論文 <u>11</u> 篇/人；或出版經學校送外部專業審查之專書論著 <u>1.5</u> 本/人。	

第二部分：申請博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表

校 名：國立高雄師範大學

申請案名：人體運動學博士學位學程

得列之著作期間：102.12.1-107.11.30

一、專任教師：15 名 (※專任教師總數應與表 3 相符)

1. 論文篇數 (含產學合作成果)：合計 200 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：13 篇 (其中採計第一、第二及通訊作者 165 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：11 篇)

2. 發表於國內外具公信力之資料庫論文計 176 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：11 篇 (發表於科技部學門排序之一、二級期刊共 114 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：7 篇)

3. 或出版經專業審查之專書論著計 22 本，每人平均 (總書本數/專任教師數)：1.5 本

第三部份：計畫內容 (下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

壹、申請理由

- 一、符合國家發展與社會變遷之需求
- 二、符合學術研究與實務發展之需求
- 三、符合師資水準提升與進修深造之需求
- 四、國際化之潮流

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

- 一、培育運動與健康科學研究人才
- 二、培育特殊族群專業指導與研究人才
- 三、培育休閒遊憩運動管理與研究人才
- 四、培育運動教育專業指導與研究人才

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

在知識經濟時代，學術研究能力與高階人才培育是創造國家財富與提昇國家競爭力的關鍵。過去國內體育學術研究主要趨向於專精分科、社會性、分眾微觀及多元化的研究。展望未來體育學術研究之趨向，應朝向跨學門的協作與整合研究（如生理與心理以及社會科學的整合）、從過去的獨立研究工作趨向與大型整合研究發展（如個人研究工作朝向團體分工多元整合研究）、體育學術領域與其他學術領域的協作發展（如醫學復健與運動的結合）、從國內研究趨向國際化跨國研究（如東西方體育文化的整合性研究）、西方理念的延續研究趨向於本土化的整合研究（如國人的體適能、人因工程、原住民運動與休閒文化、國人的運動文化）、從單向研究趨向寬容的多元延異研究工作（如老年人、青少年、婦女的運動休閒的分眾研究工作）等。本院人體運動學博士學位學程將洞察社會現實所需與脈動，展現多元與互容之視野與胸懷，致力於體育學術研究工作之發展，除了強調跨專業學術整合型研究計畫之外，同時著重與產業趨勢及產品研發相關之綜合型產學合作計畫，並以提升國家競爭力及維護全民安康生活為最終目標。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：(本項務請詳細說明，俾利審核)：

一、人力需求評估分析：

(一) 招生來源評估（含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形²）

本博士班的學生來源為國內外具碩士或同等學力對體育運動專業知識有興趣之學生。

(二) 就業市場狀況（含畢業生就業進路³、就業市場預估需求數²、就業領域主管之中央機關⁴）

² 盡量提供數據資料，以利審查。

³ 可參考主計處職業標準分類 (<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=15817&CtNode=5480&mp=1>) 填列。

⁴ 例如：設計產業之主管機關為經濟部、醫事人員之主管機關為衛生署等。

1. 學生為現職老師 (含各學習階段)、公務人員、民間團體組織工作者或是文教事業工作者，屬於在職學生，畢業後之就業方面並無問題，可以在進修之後重回原職場任職。
2. 非在職學生，獲得博士學位後將會有多重選擇，除了具有在大專校院之任教資格外，亦可任職於公家機關、民間團體及財團法人機構等。

二、SWOT 評估分析：

※SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
1.市場定位明確 2.課程設計專業多元 3.優質的師資結構 4.完善空間及設備 5.地方聲譽卓著，有利吸引學生	1.缺乏跨領域整合型縱向系列研究計畫 2.產學合作計畫尚待擴充 3.初期品牌能見度不高
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
1.地理優勢，交通便利 2.進修需求龐大將具潛力 3.均衡南北博士班	1.受少子女化衝擊，可能影響招生 2.未來南臺灣它校成立體育運動博士班，恐造成市場相互競爭 3.自籌經費負擔逐年加重

伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：(含學校資源挹注情形)

「追求精緻、邁向卓越」為本校當前的要務，本校若設置人體運動學博士學位學程對於本校教學育才、提升國際化當有助益，而也可以讓本校繼續成為南部體育運動教育學術研究的領航單位，提高本校之學術聲望，並為學校發展成為一所卓越之綜合型大學加入助力，對於國家體育發展目標與政策執行亦有重要影響。

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

一、課程結構與設計原則

本院人體運動學博士學位學程課程規劃旨在，強調知識論與方法論之結合，著重質與量的研究訓練，期使學子具備體育運動學術研究之能力。因此，本課程除規劃必修課程之外，為因應本校未來發展並配合既有師資，本博士班更將選修課程規劃為下列四個範疇，「運動與健康科學」、「適應體育」、「休閒遊憩與運動管理」、「運動教育」等四大領域，旨在養成學生深具人文社會科學素養之博士生。

二、課程規劃內容

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專 長
	統計與實驗設計	3	必	吳明隆	專 任	國立高雄師範大學教育學系博士	測驗統計、資訊教育、應用統計、電腦教學、班級經營
	運動科學特論	3	必	朱嘉華	專 任	國立臺灣師範大學體育學系博士	運動生理學、體適能與運動處方、運動營養學
	博士論文	6	必	指導教授			
	高級運動生理學專題研究	3	選	朱嘉華	專 任	國立臺灣師範大學體育學系博士	運動生理學、體適能與運動處方、運動營養學
	體適能與運動處方專題研究	3	選				
	運動與疾病專題研究	3	選				

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專 長
	運動營養學專題研究	3	選	朱嘉華	專 任	國立臺灣師範大學體育學系博士	運動生理學、體適能與運動處方、運動營養學
	運動統計專題研究	3	選	吳明隆	專 任	國立高雄師範大學教育學系博士	測驗統計、資訊教育、應用統計、電腦教學、班級經營
	多變量統計分析	3	選				
	結構方程模式分析	3	選				
	運動醫學研究	3	選	陳福成	專 任	美國明尼蘇達大學人體運動學系哲學博士	運動傷害防護、運動醫學
	人因工程專題研究	3	選				
	運動傷害防護專題研究	3	選				
	運動器材與輔具開發專題研究	3	選				
	運動生物化學專題研究	3	選	林裕森	專 任	美國匹茲堡大學土木暨環境工程學博士	發展心理學研究、心理測驗研究、知識論與方法論、社會心理學研究、社會及行為科學研究方法、諮商研究方法論
	運動免疫學專題研究	3	選				
	環境生理學專題研究	3	選				

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專 長
	運動心理學專題研究	3	選	張智惠	專 任	美國明尼蘇達大學人體運動學系博士	運動心理學、動作學習、動作控制
	動作技能學習專題研究	3	選				
	動作控制專題研究	3	選				
	動作發展專題研究	3	選				
	知覺與行動專題研究	3	選				
	身體活動與老化專題研究	3	選	李百麟	專 任	美國德州理工大學教育心理學博士	老人心理健康與評量、高齡者認知促進、高齡教育
	高齡健康與照護專題研究	3	選				
	健康老化專題研究	3	選				
	運動科學文獻分析	3	選	潘倩玉	專 任	美國印第安那大學運動學系哲學博士	適應體育
	適應體育專題研究	3	選				
	特殊族群與運動專題研究	3	選				

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專 長
	自閉症與身體活動專題研究	3	選	潘倩玉	專 任	美國印第安那大學運動學系哲學博士	適應體育
	特殊學生動作能力評量專題研究	3	選				
	身心障礙者健康與適應身體活動專題	3	選				
	情緒行為障礙運動與休閒專題研究	3	選				
	融合式體育教學研究	3	選				
	體育資優學生輔導專題研究	3	選				
	團體諮商專題研究	3	選	卓紋君	專 任	德州大學奧斯汀分校教育心理哲學博士	團體諮商、諮商與心理治療、諮商實務與督導、完形治療、愛情與親密關係、家庭與婚姻諮商、心理劇
	遊戲治療專題研究	3	選				
	身心障礙運動諮商專題研究	3	選				

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專 長
	運動休閒 產業專題 研究	3	選	余 嬪	專 任	紐約大學遊憩 與休閒研究哲 學博士	遊憩與休閒研 究、休閒教育、 婦女與性別教 育
	運動休閒 發展趨勢 與課題專 題研究	3	選				
	體驗教育 與休閒遊 憩專題研 究	3	選				
	運動科學 產業管理 專題研究	3	選	謝秉蓉	專 任	國立成功大學 企業管理研究 所博士	電子化企業、知 識管理、策略性 決策支援系統、 管理決策分析 方法、資料分析 方法
	學校體育 經營與管 理專題研 究	3	選				
	運動行銷 學專題研 究	3	選				
	體育人力 資源管理 專題研究	3	選	李俊賢	專 任	國立臺灣大學 商學研究所博 士	人 力 資 源 管 理、組織行為、 消費者行為、應 用統計分析、人 力 招 募 與 甄 選、工作態度與
	體育運動 組織行為 專題研究	3	選				

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專 長
	電腦資料分析	3	選				工作行為
	體育課程專題研究	3	選	方德隆	專 任	英國威爾斯大學卡迪夫學院哲學博士	課 程 設 計 研 究、質的研究、 教育社會學
	體育教學專題研究	3	選				
	進階質性研究法	3	選				
	體育師資培育專題研究	3	選	吳美瑤	專 任	國立臺灣師範大學教育學系博士	教育哲學、教育 社會學、現代中 國教育思潮、教 育心理學、輔導 原理與實務
	運動教育方法學專題研究	3	選				
	運動心理測驗與評量專題研究	3	選	夏允中	專 任	英國愛丁堡大學心理學博士	人格心理學、社 會心理學、發展 心理學、醫療諮 詢、心理測驗研 究、身心靈科學
	心理諮商專題研究	3	選				
	進階應用心理學專題研究	3	選				

註：博士學位學程在學期間須：(一) 修滿 36 學分 (不含論文 6 學分)，成績及格；(二) 通過博士候選人資格考試；
(三) 通過博士論文計畫及正式論文口試後，取得正式學位。

柒、師資現況及擬聘師資規劃

本院人體運動學博士學位學程師資包含原有體育學系專任師資 4 名，其中教授 3 名，副教授 1 名，未來擬再聘 1 名專任教師。擬增聘師資需具有博士學位之助理教授以上資格，學科專長則以運動經營與管理為主。本校教育學院支援本博士學位學程之專任教師包含：體育學系 4 名、教育學系 2 名、特殊教育學系 1 名、成人教育研究所 2 名、諮商心理與復健諮商研究所 2 名、人力與知識管理研究所 3 名、師資培育與就業輔導處 1 名共 15 名。

現有師資名冊

專/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備註
本系專任	教 授 兼學務長	方德隆	英國威爾斯大學卡迪夫學院哲學博士	課程設計研究、質的研究、教育社會學	進階質性研究法、體育課程專題研究、體育教學專題研究	教育學系主聘
本系專任	教 授 兼主任	朱嘉華	國立臺灣師範大學體育學系博士	運動生理學、體適能與運動處方	高級運動生理學專題研究、體適能與運動處方專題研究、運動科學特論、運動與疾病專題研究、運動營養學專題研究	體育學系主聘

專/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備註
本系專任	教 授 兼主任	潘倩玉	美國印第安那大學運動學系哲學博士	適應體育	適應體育專題研究、特殊族群與運動專題研究、自閉症與身體活動專題研究、特殊學生動作能力評量專題研究、身心障礙者健康與適應身體活動專題研究、運動科學文獻分析	體育學系主聘
本系專任	教 授	張智惠	美國明尼蘇達大學人體運動學系博士	運 動 心 理學、動作學習、動作控制	運動心理學專題研究、動作技能學習專題研究、動作控制專題研究、動作發展專題研究、知覺與行動專題研究、運動心理測驗與評量專題研究	體育學系主聘
本系專任	副教授	陳福成	美國明尼蘇達大學人體運動學系博士	運動傷害防護、運動醫學	運動傷害防護研究、運動貼紮研究、運動醫學研究	體育學系主聘
本系專任	教 授	蔡明富	國立臺灣師範大學特殊教育學系博	情緒障礙、資優教育	體育資優學生輔導專題研究、融合式體育教學研究、情緒行為障	特教學系主聘

專/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備註
			士		礙運動與休閒專題研究	
本系專任	教 授	林裕森	美國匹茲堡大學土木暨環境工程學博士	資料採礦、醫務管理、行銷導向之人力資源管理、知識管理與行銷研究、綠色消費行為、感染控制	運動醫學專題研究、運動生物化學專題研究、運動免疫學專題研究、環境生理學專題研究	人力與知識管理研究所主聘
本系專任	教 授	卓紋君	德州大學奧斯汀分校教育心理哲學博士	團體諮商、諮商與心理治療、諮商實務與督導、完形治療、愛情與親密關係、家庭與婚姻諮商、心理劇	團體諮商專題研究、身心障礙運動諮商專題研究、遊戲治療專題研究	諮商心理與復健諮商研究所主聘
本系專任	教 授	李百麟	美國德州理工大學教育心理博士	老人心理健康與評量、高齡者認知促進、高齡教育	高齡健康與照護專題研究、身體活動與老化專題研究、健康老化專題研究	成人教育研究所主聘

專/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備註
本系專任	教 授	夏允中	英國愛丁堡大學心理學博士	人 格 心 理 學、社會心 理學、發展 心理學、醫 療諮詢、心 理 測 驗 研 究、身心靈 科學	運動心理測驗與 評量專題研究、 心理諮商專題研 究、進階應用心 理學專題研究	諮商心 理與復 健諮商 研究所 主聘
本系專任	教 授	吳明隆	國立高雄師 範大學教育 學系博士	測驗統計、 資訊教育、 應用統計、 電腦教學、 班級經營	統 計 與 實 驗 設 計、結構方程模 式分析、多變量 統計分析、運動 統計專題研究	師資培 育中心 主聘
本系專任	教 授	吳美瑤	國立臺灣師 範大學教育 學系博士	教育哲學、 教 育 社 會 學、現代中 國 教 育 思 潮、教育心 理學、輔導 原理與實務	體育師資培育專 題研究、運動教 育方法學專題研 究	教育學 系主聘

專/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備註
本系專任	教 授	余 嬪	紐約大學遊憩與休閒研究哲學博士	遊憩與休閒研究、休閒教育、婦女與性別教育	休閒教育專題研究、體驗教育與休閒遊憩專題研究、運動休閒發展趨勢與課題專題研究、休閒運動與健康促進專題研究、運動休閒產業專題研究	成人教育研究所主聘
本系專任	教 授	李俊賢	國立臺灣大學商學研究所博士	人力資源管理、組織行為、消費者行為、應用統計分析、人力招募與甄選、工作態度與工作行為	體育人力資源管理專題研究、體育運動組織行為專題研究、運動休閒消費者行為專題研究、電腦資料分析	人力與知識管理研究所主聘
本系專任	副教授	謝秉蓉	國立成功大學企業管理研究所博士	電子化企業、知識管理、策略性決策支援系統、管理決策分析方法、資料分析方法	專業溝通與行銷專題研究、運動科學產業管理專題研究、遊憩資源策略管理專題研究、運動行銷學專題研究	人力與知識管理研究所主聘

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

- 一、現有該領域專業圖書：中文圖書 43,380 冊，外文圖書 27,686 冊，106-107 學年度擬增購社會科學類圖書 150 冊；中文期刊 488 種，外文期刊 625 種，106-107 學年度擬增購自然科學類期刊 110 種；應用科學類期刊 166 種；社會科學類期刊 399 種。
- 二、所需主要設備及增購計畫 (略)

玖、本系(所) 學位學程之空間規劃

- 一、現使用空間規劃狀況 (如屬無原系、所之申請案可免填)：
 - (一) 該系所能自行支配之空間 9821 平方公尺。
 - (二) 單位學生面積 70.15 平方公尺，單位教師面積 755.46 平方公尺。
 - (三) 座落綜合大樓第 2 樓層及體育館。
- 二、本系 (所) 之第一年至第四年之空間規劃情形：(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

本系 (所) 在和平校區綜合大樓二樓及體育館設有辦公室、專用教室、實驗室、體適能中心、研究生研討室、小型會議室及教師研究室等。另外，教育學院教室、多功能研討室、行政大樓六樓研討室、會議室及活動中心演講廳等空間和設備，議可提供本系 (所) 教學使用。未來人體運動學博士學位學程增設所需之空間，本系 (所) 已規劃妥當。

拾、其他具設立優勢條件之說明

- 一、本校位於高雄市市政中心，交通便捷，師資、儀器設備、地理位置及環境俱佳，可提供中、南、東部地區體育專業人才就近進修之教育機構及培養優秀的研究人才。
- 二、本校體育學系碩士班成立於 2003 年，已為體育學術研究奠立堅實的基礎，教育學院又具有實力雄厚的師資群可以支援跨領域的發展方向，針對體育運動教育專業領域而言，可媲美國內其他頂尖大專校院。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
七、本校 109 學年停招「國文教學碩士在職專班（夜間班）」，請討論。	研究發展處	1. 有鑑於目前中、小學在職教師進修需求逐年下降，教學碩士班學生來源日漸減少，其中國文教學碩士班〔夜間班〕自 104 學年度招生後直至本學年度均因報考人數不足，未能成班，擬自 109 學年度起停招國文教學碩士班〔夜間班〕。 2. 本案業經 107 年 4 月 13 日國文系系務會議和 107 年 5 月 1 日文學院院務會議討論通過，附停招「國文教學碩士在職專班（夜間班）」規劃書（如附件）。 3. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後依教育部來文提報。	

附件 109 學年度國文學系國文教學碩士班〔夜間班〕停招規劃書

欲調整之系所、學院或學 程名程	中文名稱	國文教學碩士班〔夜間班〕
	英文名稱	Department of Chinese
調整後之系所、學院或學 程名程	中文名稱	
	英文名稱	
所屬學院名稱		文學院
教育部核准招生學年度	教育部核准招生學年度	87
項目(請勾選,可複選)	☒ 停招 ☐ 復招 ☐ 分組 ☐ 整併 ☐ 更名 ☐ 裁撤	
規劃理由(請簡單扼要說明)	1. 本系目前開設予中、小學教師進修碩士在職專班共有三班，分別為國文教學碩士班〔夜間班〕、國文教學碩士班〔暑期班〕、中國文學教學碩士班〔暑期班〕。三班之中，國文教學碩士班〔夜間班〕自 104 學年度招生後直至本學年度均因報考人數不足，未能成班。 2. 有鑑於目前中、小學在職教師進修需求逐年下降，教學碩士班學生來源日漸減少，且國文教學碩士班〔夜間班〕多年均未成班，經由本系 107 年 4 月 13 日系務會議討論後，擬自 109 學年度停招該班別。	
師資質量考核現況(限復 招案)1. 專任師資數 2. 生師比值 3. 研究生師比值)	無	
調整後師資和課程說明 (限復招、整併或更名案)	無	
配套措施(說明學生權益 如何維護和課程如何銜 接,請提供相關會議記 錄)(限整併案或停招案)	國文教學碩士班(夜間班)尚未畢業之學生,經查核後該班制學生畢業學分皆已修畢,僅剩論文畢業口試,因此不影響學生修課相關權益,相關會議經由 107 年 4 月 13 日本系系務會議討論通過。	
備註		

案 由	提案 單位	說 明	決 議
八、本校自 109 學年度停招「特殊教育學系教學碩士班」案，請討論。	研究發展處	1. 特殊教育學系教學碩士班採隔年招生，近年來學生報考率逐年下降。107 學年度 預定招生 20 名，僅 16 名報考，報到 14 名，休學 4 名，正式在校生 10 名，須慎重考量教學鐘點費的成本效益。 2. 特殊教育學系暑週教學碩士班的招生與日間碩士班招生來源有排擠效應，為了顧全本系日間碩士班的招生來源，只好忍痛自 109 學年度起停招進修學院特殊教育暑週教學碩士班。 3. 特殊教育學系 106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議決議，109 學年度停招「特殊教育教學碩士暑週班」1 班，共計 20 名，依據研發處高師研字第 1071008163 號函規定，停招案需經系、院務會議通過後。 4. 本案業經 107 年 3 月 7 日系務會議通過及 107 年 11 月 7 日教育學院院務會議通過。 5. 附「特殊教育學系教學碩士班」停招規劃書（如附件）。 6. 本案經校務發展委員會會議通過，續提校務會議審議，依教育部來文提報。	

附件

109 學年度特殊教育系停招規劃書

欲調整之系所、學院或學 程名程	中文名稱	特殊教育教學碩士班
	英文名稱	Department of Special Education Graduate Institute of Special Education for Teaching
調整後之系所、學院或學 程名程	中文名稱	特殊教育教學碩士班
	英文名稱	Department of Special Education Graduate Institute of Special Education for Teaching
所屬學院名稱	教育學院	
教育部核准招生學年度	教育部核准招生學年度	97 年招生 20 名
項目(請勾選，可複選)	☒ 停招 ☐ 復招 ☐ 分組 ☐ 整併 ☐ 更名 ☐ 裁撤	
規劃理由(請簡單扼要說明)	一、特殊教育系「特殊教育教學碩士班」自 97 學年度成立採隔年招生，歷年報考人數眾多，皆足額錄取，招生情形良好。惟鑑於近年來學生報考率逐年下降，105 學年度招收 20 名，目前維持在籍學生為 18 名。107 學年度預定招生 20 名，僅 16 名報考，報到 14 名，休學 4 名，正式在校 10 名。考量教學鐘點費成本效益，故本系於 106 學年度第二學期第一次系務會議決議，109 學年度停招「特殊教育教學碩士暑週班」一班，共計 20 名。 二、本系亦有日間碩士班，近年學生報名有重疊排擠日間部碩士班招生狀況，為以日間部碩士班招生優先考量，本系決議停招教學碩士班以保障日間碩士班學生來源。	
師資質量考核現況(限復 招案)1. 專任師資數 2. 生師比值 3. 研究生師比值)		

案 由	提案單位	說 明	決 議
九、本校新增「環境教育研究中心」案，請討論。	研究發展處	1. 本校係屬環保署認證通過之環境教育機構，機構負責人為本校校長，惟經下述二項會議之委員意見，故提出校級單位之申請。 （一）102年1月21日環境教育機構認證初審會議中，依委員意見應釐清負責「環境教育」管理之單位，應設置實質運作單位。 （二）、106年6月26日本校環境教育機構接受環保署評鑑，實地訪評委員強烈建議應落實環境教育中心設置，以強化環境教育機構培育人才及推廣環境教育營運績效。 2. 本案設置之環境教育研究中心，係屬本校研究及服務單位，對內為整合本校環境教育資源，對外則可承接及競標各項大型計畫，進行產學合作與策略聯盟等，為本校爭取更多資源拓展環境教育業務發展，並增加經費收入得以獲得更多相關研究與活動成果。 3. 本案業經本校環境教育機構107年度第1次年度會議（107年3月20日）決議通過，106學年度第7次主管會議（107年4月25日）及第七次行政會議（107年5月7日）通過檢附「環境教育研究中心」申請增設組織計畫書（如提案附件9）。 4. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後送人事室修訂本校組織規程後呈報教育部核備。	

國立高雄師範大學環境教育研究中心設置要點（草案）

107年4月25日106學年度第六次行政主管會報訂定

107年5月9日106學年度第七次行政會議修訂通過

- 一、國立高雄師範大學（以下簡稱本校）為環保署認證通過之環境教育機構，為整合跨領域環境教育相關之研究與實務工作，以達永續發展之公民教育目標，設置環境教育研究中心（以下簡稱本中心）。
- 二、本中心主要工作項目如下：
 - （一）輔導南部環境教育機構、場所、設施及人員等申辦環境教育法規定相關作業。
 - （二）辦理環境教育人才培育與訓練課程：包括 30 小時研習班、120 小時人員訓練班及展延課程
 - （三）協助辦理環境教育宣導、推廣與執行。
 - （四）協助辦理本校環境教育機構年度會議、環訓所訪視作業（一年一次）、環保署評鑑（4 年一次）及機構展延作業（評鑑通過後得以辦理）。
 - （五）舉辦相關工作坊、研習營、研討會、講座，促進產官學之合作交流。
 - （六）接受各界環境教育相關學術研究、政策規劃、課程設計，與教學訓練等委託，並提供專業諮詢服務。
 - （七）協助辦理本校跨院系所之環境教育相關事項。
- 三、本中心組織架構如下：
 - （一）本中心置主任一人，綜理中心各項業務，由校長（環境教育機構負責人）就本校相關系所副教授以上教師中遴聘兼任之。
 - （二）設活動推廣組、學術研究組、資訊教育組。
 - （三）置秘書一人、得設各組組長、中心助理研究員以上、專案助理等若干人，協助主任處理中心各項業務。
 - （四）設「諮詢指導委員會」，委員由校長（環境教育機構負責人）遴聘校內外及業界專家學者擔任之。
- 四、本中心委請進修學院辦理環境教育相關研習班別，學員於進修、研習期滿，經考核及格者，得依相關法令頒發學分證明書、結業證書或研習證明。
- 五、本中心由主任不定期召開會議，討論並修訂工作計畫及檢討業務事項。
- 六、本中心經費運作以自給自足為原則，其經費來源包括研究與產官學合作計畫經費、諮詢及工作費、培訓收費、學術活動費、捐贈、其他收入。
- 七、本要點經行政會議、校務發展委員會及校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十、修訂「國立高雄師範大學 東南亞暨南亞研究中心設 置辦法」案，請討論。	研究發 展處	1. 本案業經 107 年 6 月 6 日行政會議通過。 2. 檢附「本中心設置辦法」及修正條文對照表各乙份（如附件）。 3. 本案經校務發展委員會議通過，續提校務會議審議，通過後陳請校長核定後實施。	

附件

國立高雄師範大學國立高雄師範大學東南亞暨南亞研究中心設置辦法 修正條文對照表		
修正後條文	現行條文	備註
第三條 本中心置主任一人，由校長聘請本校副教授以上專任教師兼任之。主任職司綜理及策劃中心業務，分設學術研究及活動推廣組及客閩族群語言文化組。中心亦得視實際需要約聘專業人員若干人，協助處理中心專業與庶務工作。	第三條 本中心置中心主任一人，由校長聘請本校副教授以上專任教師兼任之。主任職司綜理及策劃中心業務，分設學術研究及活動推廣組及客閩族群語言文化組。中心亦得視實際需要約聘專業人員若干人，協助處理中心專業與庶務工作。	文字修正

國立高雄師範大學東南亞暨南亞研究中心設置辦法(修正後)

105.05.27 104-2 文學院院務會議審查通過

105.10.05 105-2 行政主管會報修正通過

105.10.19 105-2 行政會議修正通過

106.05.09 105-2 校務發展委員會修正通過

106.06.16 105-2 校務會議審議通過

107.05.24 106-2 東南亞學碩士在職學位學程委員會修正通過

107.06.06 106-2 行政會議通過

第一條 本校為配合國家政策，培育東南亞暨南亞社會文化及產業人才，設立「東南亞暨南亞研究中心」（以下簡稱本中心），以促進學術研究與實務推展。

第二條 本中心職掌如下：

- 一、培育東南亞與南亞區域之跨領域研究。
- 二、促進東南亞與南亞區域之產業活動。
- 三、開設東南亞與南亞區域之語言文化課程。

第三條 本中心置主任一人，由校長聘請本校副教授以上專任教師兼任之。主任職司綜理及策劃中心業務，分設學術研究及活動推廣組及客閩族群語言文化組。中心亦得視實際需要約聘專業人員若干人，協助處理中心專業與庶務工作。

第四條 本中心各組掌理業務如下：

- 學術研究及活動推廣組：負責教學研發、學術研究、人員訓練及推廣服務。
- 客閩族群語言文化組：負責相關的研究與活動工作。

第五條 本中心設諮詢委員會，就發展方向及創新規劃之審核提供建議。諮詢委員會由校長或副校長擔任主任委員，諮詢委員由中心主任推薦校內外相關專業人士若干人，陳請校長遴聘兼任之。諮詢委員會每年召開一次會議，必要時，得召開臨時會議。諮詢委員會委員均為無給職，但校外委員得依規定支給出席費與交通費。

第六條 本中心所需經費以自給自足為原則。

第七條 本辦法經行政會議、校務發展委員會及校務會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十一、修訂「國立高雄師範大學教學發展中心設置辦法」部分條文，請討論。	研究發展處	1. 本案業經 107 學年度第 2 次行政會議通過，依程序續提校務發展委員會議審議。 2. 檢附「國立高雄師範大學教學發展中心設置辦法」修正條文對照表及修正後條文（如附件）。 3. 本案經校務發展委員會議通過後，續提校務會議審議，通過後陳請校長核定後實施。	

附件 國立高雄師範大學教學發展中心設置辦法修正條文對照表

修正條文	現行條文	備註
第一條 本校為提升教學品質，整合校內 <u>外</u> 資源，促進專業發展，特依本校組織規程第六條設置「國立高雄師範大學教學發展中心」（以下簡稱本中心）。	第一條 本校為提升教學品質，整合校內資源，促進專業發展，特依本校組織規程第六條設置「國立高雄師範大學教學發展中心」（以下簡稱本中心）。	酌修文字。
第二條 本中心分設「教師專業發展組」、「教學評鑑研究組」、「學生學習輔導組」、「數位教學科技組」等四組， <u>以推動教學發展相關業務</u> 。	第二條 本中心分設「教師專業發展組」、「教學評鑑研究組」、「學生學習輔導組」、「數位教學科技組」等四組， <u>推動教師專業發展，建立教學評鑑機制，建立優質學習輔導機制，推動教學助理制度，提升教師數位教材、多媒體製作及數位教學能力，定期辦理教師數位研習課程，建構全方位數位教學環境。</u>	因應業務變遷（如教育部「教學助理制度」名稱已多次沿革），故改以概括方式敘述中心業務。
第三條 本中心置主任一人，綜理中心各項業務，由校長聘請 <u>副教授以上教學或研究人員兼任之</u> ；各組 <u>因應業務實際需求</u> 置組長一人， <u>由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之</u> 。依業務需要，得聘研究人員及助理若干人，協助中心各項業務之執行。	第三條 本中心置主任一人，綜理中心各項業務，由校長聘請教授兼任之；各組置組長一人， <u>由中心主任推薦助理教授或助理研究員以上，建請校長聘任之</u> ；依業務需要，得聘研究人員及助理若干人，協助中心各項業務之執行。	為求一致，依照本校組織規程相關規定修正。（本校組織規程第 25 條第 1 項：「本大學其它行政、研究推廣等中心各置主任一人，由校長聘請副教授以上教學或研究人員兼任之，承校長之命主持有關事宜，得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之，並置組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記及研究員、副研究員、助理研究員、研究助理及專業輔導人員若干人。」）
第四條 本中心得邀請校內人員或校外學者專家出席相關會議提供諮詢，其經費依規	第四條 本中心設教學卓越發展委員會，得聘各相關教學及行政單位主管和校內外專	1. 因應教學卓越計畫陸續轉型為教學增能、高教深耕等計畫，調整條文內容。

修正條文	現行條文	備註
<u>定支給。</u>	業領域人士組成，由中心主任推薦陳請校長遴聘。委員為無給職，任期一年，校外委員開會得支給出席費，負責本中心之發展方向及其他重要事項之審查及諮詢。	2. 本條本中心參照既有設置辦法用詞，原提案「本中心得邀請校內外學者專家出席相關會議提供諮詢，其經費依規定支給。」案經 107 學年度第二次行政會議建議修正，依該次會議記錄調整如左。
第五條 本中心經費由 <u>校外</u> 計畫及本校經費支應。	第五條 本中心之經費由教學卓越計畫經費及本校經費支應。	因應教學卓越計畫陸續轉型為教學增能、高教深耕等計畫，調整條文內容，並酌修文字。
第六條 本 <u>辦法</u> 經行政會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。	第六條 本要點經行政會議、校務發展委員會及校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。	考量中心業務內涵須因應高教政策調整，並參考本校其他中心組織法，擬簡化修法程序。本校其他中心組織法相關規定如：學生輔導中心設置辦法第 7 條：「本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。」 原住民族學生資源中心設置要點第 7 點：「本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。」 通識教育中心設置辦法第 4 條：「本設置辦法經本中心會議、本校行政會議、校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。」

國立高雄師範大學教學發展中心設置辦法(修正後)

中華民國 95 年 10 月 18 日 九十五學年度第二次行政會議通過

中華民國 95 年 11 月 29 日 九十五學年度第一次臨時校務會議通過

中華民國 96 年 3 月 14 日 九十五學年度第六次行政會議修正第二條

中華民國 100 年 10 月 12 日 一百學年度第二次行政會議修正第二條及第六條

中華民國 107 年 10 月 17 日 一〇七學年度第二次行政會議通過

第一條 本校為提升教學品質，整合校內外資源，促進專業發展，特依本校組織規程第六條設置「國立高雄師範大學教學發展中心」（以下簡稱本中心）。

第二條 本中心分設「教師專業發展組」、「教學評鑑研究組」、「學生學習輔導組」、「數位教學科技組」等四組，以推動教學發展相關業務。

第三條 本中心置主任一人，綜理中心各項業務，由校長聘請副教授以上教學或研究人員兼任之；各組因應業務實際需求置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。依業務需要，得聘研究人員及助理若干人，協助中心各項業務之執行。

第四條 本中心得邀請校內人員或校外學者專家出席相關會議提供諮詢，其經費依規定支給。

第五條 本中心經費由校外計畫及本校經費支應。

第六條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十二、修訂本校「國立高雄師 範大學產學合作辦法」 案，請討論。	研究發 展處	1. 為配合產學合作並規範教師借調營利 事業機構或團體任職收取回饋金事 宜，其學術回饋金分配比例 100%納入 校務基金。 2. 經 107 學年度第 1 次行政會議決議通 過，續提校務會議討論。	

「國立高雄師範大學產學合作辦法」修正內容如下：

修正後	修正前	備註
第 13 條 本校教師借調至營利事業機構、團體或至營利事業機構、團體兼職期間超過半年者應先簽訂產學合作計畫(計畫執行期間，不得短於借調或兼職期間)並收取學術回饋金，相關規定請依本校「教師借調處理要點」及「專任教師兼職處理原則」辦理。 <u>學術回饋金分配比例 100%納入校務基金。</u>	第 13 條 本校教師借調至營利事業機構、團體或至營利事業機構、團體兼職期間超過半年者應先簽訂產學合作計畫(計畫執行期間，不得短於借調或兼職期間)並收取學術回饋金，相關規定請依本校「教師借調處理要點」及「專任教師兼職處理原則」辦理。	新增學術回饋金分配比例 100%納入校務基金。

國立高雄師範大學產學合作辦法

96年3月9日本校研究發展委員會會議通過
96年5月9日本校95學年度第九次行政主管會報會議修訂
96年5月16日本校95學年度第八次行政會議修訂
96年6月22日本校95學年度第二學期校務會議修訂
101年11月14日本校101學年度第三次行政會議決議辦理
102年1月11日本校101學年度第一學期校務會議修訂
105年12月23日本校105學年度第二學期校務會議通過
106年5月10日本校105學年度第七次行政會議修訂

第一條 依教育部大專校院產學合作實施辦法特訂定國立高雄師範大學產學合作辦法，以下簡稱本辦法。

第二條 本辦法所稱產學合作，指本校為促進各類產業發展，與政府機關、事業機構、民間團體及學術研究機構（以下簡稱合作機構）合作辦理下事項之一者：

- 一、各類研發及其應用事項：包括專題研究、物質交換、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問、專利申請、技術移轉、創新育成等。
- 二、各類人才培育事項：包括學生及合作機構人員各類教育、培訓、研習、研討、實習或訓練等。
- 三、其他有關學校智慧財產權益之運用事項。

第三條 本校辦理產學合作，應就教學及研究特色，配合校務發展，進行整體規劃；並就下列事項訂定相關規定，提校務會議通過後公告之：

- 一、本校產學合作推動單位之設置及其任務。
 - 二、合作成果與相關智慧財產權之歸屬、管理及運用。
 - 三、合作成果與相關智慧財產權運用所得利益之歸屬及分配。
 - 四、參與產學合作相關人員之利益衝突迴避及保密。
 - 五、涉及敏感性科技、生命尊嚴或專業道德者，其研究指標及管制機制。
 - 六、其他與產學合作有關之權益保障、風險控管及應注意事項。
- 前項第五款敏感性科技之範圍，依中央科技主管機關所定有關敏感科技研究安全管制作業之法規規定。

第四條 學校辦理產學合作，應與合作機構簽訂書面契約，定明下列事項：

- 一、產學合作之標的及交付項目。
- 二、契約當事人應提供之必要經費及資源。
- 三、合作機構要求本校擔保其所授權之技術或其他事項未對他人構成侵權者，應定明如有侵權事項發生時，本校應負擔之賠償範圍。
- 四、產學合作之智慧財產或成果歸屬。
- 五、合作機構須使用本校或其所屬單位之名稱、標章者，應定明其授權方式、使用方法及範圍。
- 六、本校辦理產學合作所購置之圖書、期刊、儀器、設備及賸餘經費等財產管理運用。
- 七、相關人員利益衝突迴避及保密。

本校產學合作推動單位，應就其推動事項，統籌前項契約事宜，確認契約內容與相關法令相符，並督導履約進度，處理爭端，提供學校師生相關諮詢服務。

第五條 本校為與合作機構辦理學生校外實習，應設學生校外實習委員會，其任務如下：

- 一、督導辦理合作機構之選定。
- 二、書面契約之檢核及確認。
- 三、實習成效之評估及學生申訴之處理。
- 四、學生實習期滿前終止實習後之轉介。
- 五、督導與合作機構訂定合作計畫。
- 六、其他學生權益保障相關事項。

前項校外實習，本校應與合作機構就下列事項，納入前條之產學合作書面契約後，始得辦理：

- 一、合作機構提供學生相關操作訓練，並與本校指派之專責教師共同輔導學生。
- 二、合作機構負責學生實習前之安全講習、實習場所安全防護設備之配置及相關安全措施之規劃。
- 三、為實習學生投保相關保險。
- 四、合作機構與實習學生發生爭議時之協商及處理方式。
- 五、學生實習期滿前終止實習之條件及程序。

第六條 本校不得對其授權之技術或其他事項，擔保其商品化之成果或相關產品責任。

第七條 本校辦理產學合作，應合理控制成本，以現有資源辦理，並以有賸餘為原則。

第八條 產學合作方式涉及政府機關出資、委託辦理或補助者，應符合各該政府機關之法規規定。

本校接受教育部補助、委託或出資之科學技術研究發展計畫，其成果歸屬、管理及運用，按其為科技計畫預算或非科技計畫預算，適用或準用政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法之規定，或依教育部相關法規辦理。

第九條 本校應配合教育部績效評量，確實填具、提供相關資料及文件，必要時，教育部得進行查核。

第十條 本校得將產學合作所得利益之一定比例分配予創作發明人、產學合作有功人員或其所屬單位；其分配比例及方式，由本校另定之。

第十一條 技術移轉案，除依據本校研究發展成果及技術移轉管理辦法之既定所得利益分配外，本校得提撥校方利益分配之 17%做為該項計畫主持人獎勵金，3%回饋所屬系所。

第十二條 計畫主持人於前項第 11 條，所獲得之獎勵金若超過 5000 元，本校得頒發產學合作或技術移轉優良獎獎狀一張，以資鼓勵。

第十三條 本校教師借調至營利事業機構、團體或至營利事業機構、團體兼職期間超過半年者應先簽訂產學合作計畫(計畫執行期間，不得短於借調或兼職期間)並收取學術回饋金，相關規定請依本校「教師借調處理要點」及「專任教師兼職處理原則」辦理。學術回饋金分配比例 100%納入校務基金。

第十四條 本辦法經行政會議及校務會議通過後陳請校長核定實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十三、新訂本校「國立高雄師範大學校園創新創業實施辦法」及本辦法附隨之「國立高雄師範大學師生創業基地管理規則」乙案，請討論。	研究發展處	1. 為落實本校「創意、創新、創業」的三創教育，鼓勵本校教職員工生創立校園衍生企業，提升產學合作成效，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，訂定「國立高雄師範大學校園創業實施辦法」及本辦法附隨之「國立高雄師範大學師生創業基地管理規則」（如附件）。 2. 本辦法於「107學年度第4次行政會議」修正通過，續送校務會議。 3. 有關「國立高雄師範大學師生創業基地使用規則」僅需提案至行政會議層級即可，將俟創業實施辦法經校務會議審議通過後，方能同時生效。 4. 本辦法業經校務會議通過後公布實施。	

國立高雄師範大學校園創新創業實施辦法

107年00月00日107學年度第1次校務會議審議通過

- 第一條 為落實本校「創意、創新、創業」的三創教育，鼓勵本校教職員工生創立校園衍生企業，提升產學合作成效，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」之規定，訂定國立高雄師範大學校園創新創業實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法所稱校園衍生企業係指運用本校資源(包括使用師生創業基地空間、設備、人力、研發成果等)衍生以營利為目的並依公司法組織、登記、成立之社團法人，且本校可因而擁有校園衍生企業之股權或紅利者。教師參與校園衍生企業之績效將視為產學合作或技術移轉成果。
- 第三條 為推動校園衍生企業發展業務，由校長召集審議委員會。審議委員會議組成為：校長、二位副校長、教務長、研發處處長(兼執行秘書)、總務長、圖資處處長、主計室主任、人事室主任、文創中心主任、育成中心主任、事業經營學系主任、人力與知識管理研究所所長、研發處產學組組長、法律顧問擔任之。
- 第四條 校園衍生企業申請程序及評審項目：
- 一、申請校園衍生企業，應備妥以下資料，向研究發展處產學合作組辦理申請，採隨到隨審方式：
 - (1)校園創業計畫書。
 - (2)師生創業基地借用申請書。
 - 二、由校長召集審議委員會審核，審查委員會評審項目：
 - (1)申請資格。
 - (2)主力技術或產品之創新性及經濟效益。
 - (3)營運計畫可行性及可塑性。
 - (4)團隊成員經營企圖心、投入時間及成功機會。
 - (5)未來2-3年內財力評估。
 - (6)申請案之進駐輔導需求綜合評估。
- 第五條 若校園衍生企業須使用本校或其所屬單位之名稱、標章者等從事商業行為，須經本校核准並另訂合約，合約內容應訂明授權方式、使用方法及範圍，並提供此項授權衍生經濟利益之回饋。此外，本校不得擔保任何商品化之成果或相關產品責任。
- 第六條 本辦法經行政會議及校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學師生創業基地管理規則(草案)

107年00月00日107學年度第00次行政會議審議通過

- 一、依據國立高雄師範大學校園創新創業實施辦法，申請校園衍生企業通過團隊，得使用本校師生創業基地空間，期間為六個月必要時得延長兩個月。
- 二、師生創業基地位於和平校區愛閱館地下室 7001-3，為維護環境之安寧、整潔及安全，嚴禁吸煙、飲食或其他不當的行為，如有違者，均立即取消使用權益。
- 三、申請團隊檢附創業計畫書及師生創業基地借用申請書送本校研究發展處審核，由審議小組審核通過後方得線上申請空間使用。
- 四、本創業基地得容納三組團隊進駐，每團隊至多得使用 2 張辦公桌，空間管理單位為本校研發處，門禁由本校圖書資訊處授權研發處統籌管理，空間使用完畢、務必關閉門窗、電燈及電源；私人物品請務必帶回，如有物品遺失，本校概不負責。
- 五、創業基地內之電腦、手機及網路使用，均應遵守下列辦法要點：「國立高雄師範大學機敏空間之大樓使用辦法」、「國立高雄師範大學資訊安全管理辦法」、「國立高雄師範大學資訊安全管理稽核實施作業要點」與「國立高雄師範大學個人資料保護管理辦法」。違反者，均依上述辦法要點，提報資訊安全推動委員會與個人資料保護推動委員會進行懲處。
- 六、申請人應為申請校園衍生企業通過團隊之主持人，並檢附團隊人員名冊，以利人員進出管理。
- 七、本管理規則經行政會議通過後公布實施，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十四、108 年度財務規劃報告書，請討論。	主計室	1. 依據教育部 105 年 5 月 6 日臺教高(三)字第 1050060880 號函暨國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 25 條第 2 項規定辦理。 2. 案經本(107)年 10 月 31 日及 11 月 21 日二次校內行政單位主管討論撰擬修正完成，並經 12 月 10 日 107 學年度第一學期第 1 次校務基金管理委員會審議修正通過在案。 3. 審議通過後，依規定於 107 年 12 月底前陳報教育部。	

備註：「108 年度財務規劃報告書」完整版已於 107 年 12 月 17 日公告於秘書室網頁

108 年度財務規劃報告書摘要說明

項次	標題	摘要
壹	前言	一、師培與非師培的雙核心定位：本校歷史沿革、雙核心人才培育圖 二、特色發展方向：在各學院教學研究資源基礎之上，規劃符合產業界需求之專業化學習課程，成為產業界的最佳夥伴
貳	教育績效目標與具體策略	一、培育優質教師與多元專業人才 二、營造友善校園 三、「雙核心」菁英培育之教育理念，落實「學用合一、職涯接軌」目標 四、深化轉型，發展多元進修班隊 五、提升研究能量加強產學媒合效益 六、推動國際化厚植全球能量。 七、建置優質之教學與研究校園環境，活化閒置空間 八、活化組織，精實人力。 九、建構智慧雲端校園。
參	年度工作重點	一、教學事務：運用大數據分析招生策略及成效、加強招生方案、建立與規劃課程檢核機制 二、學生事務輔導：建立特色傳承與實施新生定向輔導、增進導師輔導知能與典範學習、持續強化原民生學習適應與生涯發展、跨域學習-助學導航、推動校園生活、安全教育及防毒教育、防疫保健、推動性平教育工作，構築安全友善環境 三、實習與就業輔導：教學能力檢測、實地見習活動、教育實習、地方教育輔導、學用合一、就業輔導、校友服務 四、發展多元進修班隊：持續辦理並深化境外碩專班與非學位班招生、積極辦理碩士專班招生、深耕非學位班之終身學習市場 五、研究創新：擴大科研計畫收入、擴大產學合作效益 六、國際交流：辦理國際學術合作及學生交流、加強境外招生與學生輔導 七、完善整體校園環境：健全優質學習環境、活化閒置空間及老舊宿舍、實現綠能安全校園 八、組織及人力調整：定期召開人力檢覈委員會議，覈實檢討各單位人力、鼓勵教師申請教學實務及應用技術升等、規劃員工教育訓練課程及選送人員參加外部訓練 九、資安無虞的智慧校園：智慧學習、智慧行政、智慧管理、智慧社群、智慧綠能、智慧保健
肆	財務預測	一、108 年度至 110 年度資金來源預測 二、108 年度至 110 年度資金用途預測 三、108 年度至 110 年度可用資金變化情形 四、投資規劃

項次	標題	摘要
伍	風險評估	一、招生入學 二、場地收支管理 三、師資培育與就業輔導 四、發展多元進修班隊 五、研究創新 六、高等教育國際化 七、完善整體校園環境 八、組織及人力調整 九、資安無虞智慧校園
陸	預期效益	一、教學事務 二、學生事務輔導 三、師資培育與就業輔導 四、發展多元進修班隊 五、研究創新 六、國際交流 七、完善整體校園環境 八、組織及人力調整 九、資安無虞智慧校園
柒	結語	

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十五、修訂「國立高雄師範大學教師申訴評議委員會設置要點」，請討論。	人事室	1. 擬修正第 2 點第 1 項師資培育中心與實習就業輔導處整併為師資培育與就業輔導處爰配合修正，進修學院為行政處室無專任教師員額予以刪除。 2. 本案如經審議通過，陳請校長核定後實施。	

國立高雄師範大學教師申訴評議委員會設置要點修正總說明

第2點第1項師資培育中心與實習就業輔導處整併為師資培育與就業輔導處爰配合修正，進修學院為行政處室無專任教師員額予以刪除。

第6點刪除申評會設置要點，。

國立高雄師範大學教師申訴評議委員會設置要點修正條文逐條說明對照表		
修正條文	現行條文	說明
二、申評會置委員十五人，均為無給職，任期二年，由校長遴聘下列人員擔任之： (一)未兼行政職務教師代表十一人：各學院各遴薦男、女各一人，<u>師資培育與就業輔導處</u>、通識教育中心遴薦一人。 (二)本校行政人員代表一人：由校長指定行政人員（含兼任行政職務教師）一人擔任之。 (三)校外教育學者代表一人：遴聘高屏地區大專院校專任教師擔任。 (四)教師組織或分會代表一人：商請高雄市教師相關組織遴薦之。 (五)社會公正人士代表一人 前項委員因故出缺時，繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。 申評會任一性別委員<u>人數</u>應占委員總數三分之一以上。 六、經本校校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。	二、申評會置委員十五人，均為無給職，任期二年，由校長遴聘下列人員擔任之： (一)未兼行政職務教師代表十一人：各學院各遴薦男、女各一人，進修學院、通識教育中心、師資培育中心遴薦一人。 (二)本校行政人員代表一人：由校長指定行政人員（含兼任行政職務教師）一人擔任之。 (三)校外教育學者代表一人：遴聘高屏地區大專院校專任教師擔任。 (四)教師組織或分會代表一人：商請高雄市教師相關組織遴薦之。 (五)社會公正人士代表一人。 前項委員因故出缺時，繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。 申評會任一性別委員<u>人數</u>應占委員總數三分之一以上。 六、申評會設置要點，經本校校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。	第2點第1項師資培育中心與實習就業輔導處整併為師資培育與就業輔導處配合修正，進修學院為行政處室刪除。 第6點刪除申評會設置要點，。

國立高雄師範大學教師申訴評議委員會設置要點(修正)

86 年 1 月 17 日本校校務會議制定

教育部 86.2.14 台(86)申字第 86013568 號同意核定

94 年 6 月 18 日本校校務會議修正

教育部 94.7.15 台申字第 0940098509 號同意核定

100 年 1 月 7 日本校校務會議修正

105 年 12 月 23 日本校校務會議修正

106 年 6 月 16 日 本校校務會議修正

- 一、為保障本校教師權益及處理教師申訴事項依教師法、教育部「教師申訴評議委員會組織及評議準則」及本校組織規程第三十一條設教師申訴評議委員會（以下簡稱申評會）。
- 二、申評會置委員十五人，均為無給職，任期二年，由校長遴聘下列人員擔任之：
 - (一)未兼行政職務教師代表十一人：各學院各遴薦男、女各一人，師資培育與就業輔導處、通識教育中心遴薦一人。
 - (二)本校行政人員代表一人：由校長指定行政人員（含兼任行政職務教師）一人擔任之。
 - (三)校外教育學者代表一人：遴聘高屏地區大專院校專任教師擔任。
 - (四)教師組織或分會代表一人：商請高雄市教師相關組織遴薦之。
 - (五)社會公正人士代表一人：遴聘社會公正人士擔任之。

前項委員因故出缺時，繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。

申評會任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上。
- 三、申評會主席由委員互選之，並主持會議，任期一年，連選得連任。前項主席因故不能主持會議時，由其指定委員一人代理主席。
- 四、有關本校申評會辦理教師申訴及評議相關事項，悉依教育部「教師申訴評議委員會組織及評議準則」辦理。
- 五、有關軍訓教官申訴及評議相關事項，另增設軍訓教官代表一人擔任委員。
- 六、經本校校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十六、修訂「國立高雄師範大學教師評鑑辦法」第 2、3、6、13、14 等條文，請討論。	人事室	1. 配合本校教師評鑑辦法採學年度評鑑予以更正及本校 106 年 11 月 22 日 106 學年度第 1 次教師評審委員會附帶決議增列年滿六十歲之計算基準。 2. 檢附修正條文對照表及說明如附件。 3. 本案如經審議通過，陳請校長核定後實施。	

國立高雄師範大學教師評鑑辦法

條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 本校專任教師均應接受教學、研究、輔導與服務之評鑑。教師自受第一次評鑑過後，講師及助理教授每任滿<u>三</u>學年需接受評鑑一次，副教授及教授每任滿<u>五</u>學年需再接受評鑑一次。因升等或有其他特別需求時，教師得申請提前評鑑。凡本校編制內之各級專任教師應接受評鑑，年數之計算，為在校實際服務時間，不包括留職留薪或留職停薪期間，但借調期間折半計算。當年度有帶職帶薪或留職停薪情形（休假研究、借調、出國講學、研究或進修等）不在校內致未能提出者，俟返校服務後順延辦理。教師因生育或長期病假得延後一至二年接受評鑑。通過升等教師，視為通過一次評鑑，並依其升等後職稱，自該學年度起計算其應接受評鑑年數。評鑑結果作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。	第 2 條 本校專任教師均應接受教學、研究、輔導與服務之評鑑。教師自受第一次評鑑過後，講師及助理教授每任滿三年需接受評鑑一次，副教授及教授每任滿五年需再接受評鑑一次。因升等或有其他特別需求時，教師得申請提前評鑑。凡本校編制內之各級專任教師應接受評鑑，年數之計算，為在校實際服務時間，不包括留職留薪或留職停薪期間，但借調期間折半計算。當年度有帶職帶薪或留職停薪情形（休假研究、借調、出國講學、研究或進修等）不在校內致未能提出者，俟返校服務後順延辦理。教師因生育或長期病假得延後一至二年接受評鑑。通過升等教師，視為通過一次評鑑，並依其升等後職稱，自該學年度起計算其應接受評鑑年數。評鑑結果作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。	將年度修改為學年度，以資明確，並符合現況。
第三條 教授及副教授符合下列條件之一者，得免予評鑑： 一、獲選為中央研究院院士者。 二、曾獲頒教育部學術獎或國家講座、本校講座及經本校認可之國內外著名大學講座教授者。 三、曾獲國際著名學術獎或在學術上有卓越貢獻，經本校教師評審委員會（以下簡稱校教評	第 3 條 教授及副教授符合下列條件之一者，得免予評鑑： 一、獲選為中央研究院院士者。二、曾獲頒教育部學術獎或國家講座、本校講座及經本校認可之國內外著名大學講座教授者。三、曾獲國際著名學術獎或在學術上有卓越貢獻，經本校教師評審委	增列年滿六十歲之計算基準。（案經本校 106 年 11 月 22 日 106 學年度第 1 次教師評審委員會附帶決議事項辦理）

修正條文	現行條文	說明
會)認可者。 四、曾獲頒科技部傑出研究獎二次(含)以上、吳大猷先生紀念獎或研究主持費共十次(含)以上者(一次傑出研究獎併計為獲得五次研究主持費)。 五、曾獲其他教學、研究、展演、服務獎項或其成果具體卓著，經校教評會認可免接受評鑑者。 六、年滿六十歲者(但初聘者除外)。 <u>前項第六款年滿六十歲之計算時點，係以原應受評教師之「當學年度首月(8月31日以前)」為基準採認之。</u>	員會(以下簡稱校教評會)認可者。四、曾獲頒科技部傑出研究獎二次(含)以上、吳大猷先生紀念獎或研究主持費共十次(含)以上者(一次傑出研究獎併計為獲得五次研究主持費)。 五、曾獲其他教學、研究、展演、服務獎項或其成果具體卓著，經校教評會認可免接受評鑑者。六、年滿六十歲者(但初聘者除外)。	
第六條 人事室應於每一學年度開始前，彙整當學年度應受評鑑教師名單，並分送學院及各受評鑑教師。受評鑑教師，預提出相關資料接受審查，各系所應於每學年第一學期開始時，通知所屬應受評鑑之教師據實提出個人最近三年評鑑資料，於十月底前送系所、院教師評審委員會逐級審議。系所教評會就教師受評資料查核確認後，於每年十一月底前送請院教評會審議，資料不齊或逾期者皆不予受理。各院每學年之教師評鑑工作應於十二月底以前完成審議，並提請校教評會於該學年結束前進行審核。人事室依審核結果通知受評鑑教師及相關執行單位。被評鑑未達標準者，可於次學年度依規定時程申請辦理再評鑑，自再評鑑通過之下一學年度起取消停權措施。未依規定於期限內提送評鑑資	第6條 人事室應於每一學年度開始前，彙整當年度應受評鑑教師名單，並分送學院及各受評鑑教師。受評鑑教師，預提出相關資料接受審查，各系所應於每學年第一學期開始時，通知所屬應受評鑑之教師據實提出個人最近三年評鑑資料，於十月底前送系所、院教師評審委員會逐級審議。系所教評會就教師受評資料查核確認後，於每年十一月底前送請院教評會審議，資料不齊或逾期者皆不予受理。各院每學年之教師評鑑工作應於十二月底以前完成審議，並提請校教評會於該學年結束前進行審核。人事室依審核結果通知受評鑑教師及相關執行單位。被評鑑未達標準者，可於次學年度依規定時程申請辦理再評鑑，自再評鑑通過之下一學年度起取消停權措施。未依規定於期限內提送評鑑資料	將年度修改為學年度，以資明確，並符合現況。

修正條文	現行條文	說明
料者，當次評鑑視同未達標準。	者，當次評鑑視同未達標準。	
第 十三 條 <u>本校</u> 專案計畫教學人員及研究人員之評鑑比照 <u>專任</u> 教師辦理。	第 13 條 專案計畫教學人員及研究人員之評鑑比照教師辦理。	酌作文字修正
第 十四 條 本辦法未盡事宜，悉依 <u>教育部</u> 及本校相關規定辦理。	第 14 條 本辦法未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。	酌作文字修正

國立高雄師範大學教師評鑑辦法(修正後)

95.03.07. 本校 94 學年度第 2 學期校務會議審議
96.06.22. 本校 95 學年度第 2 學期校務會議修正
98.03.18. 本校 97 學年度第 6 次行政會議修正
98.06.19. 本校 97 學年度第 2 學期校務會議修正
98.12.09. 本校 98 學年度第 4 次行政會議修正
98.12.25. 本校 98 學年度第 1 學期校務會議修正
103.06.04. 本校 102 學年度第 8 次行政會議修正
103.06.13 本校 102 學年度第 2 學期校務會議修正第 10 條、第 11 條
105.01.08 本校 104 學年度第 1 學期校務會議修正第 3 條、第 11 條
105.06.17 本校 104 學年度第 2 學期校務會議修正第 3 條
105.12.23 本校 105 學年度第 1 學期校務會議修正第 5 條
106.06.16 本校 105 學年第 2 學期校務會議修正第 3 條

第一條 本校為提升專任教師教學、研究、輔導與服務之績效，以改善整體辦學品質，依大學法第 21 條特訂定本辦法。

第二條 本校專任教師均應接受教學、研究、輔導與服務之評鑑。教師自受第一次評鑑過後，講師及助理教授每任滿三學年需接受評鑑一次，副教授及教授每任滿五學年需再接受評鑑一次。因升等或有其他特別需求時，教師得申請提前評鑑。凡本校編制內之各級專任教師應接受評鑑，年數之計算，為在校實際服務時間，不包括留職留薪或留職停薪期間，但借調期間折半計算。當年度有帶職帶薪或留職停薪情形（休假研究、借調、出國講學、研究或進修等）不在校內致未能提出者，俟返校服務後順延辦理。教師因生育或長期病假得延後一至二年接受評鑑。通過升等教師，視為通過一次評鑑，並依其升等後職稱，自該學年度起計算其應接受評鑑年數。評鑑結果作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。

第三條 教授及副教授符合下列條件之一者，得免予評鑑：

- 一、獲選為中央研究院院士者。
 - 二、曾獲頒教育部學術獎或國家講座、本校講座及經本校認可之國內外著名大學講座教授者。
 - 三、曾獲國際著名學術獎或在學術上有卓越貢獻，經本校教師評審委員會（以下簡稱校教評會）認可者。
 - 四、曾獲頒科技部傑出研究獎二次（含）以上、吳大猷先生紀念獎或研究主持費共十次（含）以上者（一次傑出研究獎併計為獲得五次研究主持費）。
 - 五、曾獲其他教學、研究、展演、服務獎項或其成果具體卓著，經校教評會認可免接受評鑑者。
 - 六、年滿六十歲者（但初聘者除外）。
- 前項第六款年滿六十歲之計算時點，係以原應受評教師之「當學年度首月(8月31日以前)」為基準採認之。

第四條 本辦法之評鑑範圍包括教學、研究、輔導與服務三項目。教學、研究、輔導與服務之任一項目皆達一定水準、且三項目評鑑之加權平均成績達七十分者為符合標準；教學權重應介於 30 - 60%，研究權重應介於 30 - 60%，服務與輔導權重應介於 10 - 30%。

第五條 教師評鑑過程應基於公平、公正，且評量採教學檔案、學生教學滿意調查表或教學觀察等多元途徑辦理並兼顧量化及質化指標。

教師評鑑得包含以下項目：

一、教學層面

- (一) 教學評量結果（教學滿意調查表結果）。
- (二) 教學大綱上網及教材上網，並加註「遵守智慧財產權相關法規」及「不得非法影印」警語。
- (三) 教學檔案 E 化。
- (四) 指導學生學術論文成果。
- (五) 參加校內外教學專業成長活動。
- (六) 參加專業社群（含學會）。
- (七) 其他：如開發教材、自製教材或媒體、教學得獎等。

二、研究層面

- (一) 學術論著或作品、展演。
- (二) 接受補助或委託之研究計畫。
- (三) 參與學術活動。
- (四) 研究獎勵。
- (五) 其他。

三、輔導與服務層面

(一) 輔導

- 1. 擔任導師情形。
- 2. 指導社團、校隊或學生活動。
- 3. 輔導學生。
- 4. 其他：獲得榮譽及獎勵等。

(二) 服務

- 1. 教學行政配合度（授課、宣導保護智慧財產權觀念、缺調課、補課、送交成績及監考情形）。
- 2. 擔任校內行政、委員會委員、會議出席、籌辦學術會議等學術服務表現。
- 3. 從事校外專業服務（政府機關、學術機構或學術團體重要職務、學術期刊編輯、審查委員、籌辦學術會議等學術服務表現）。
- 4. 進行產學合作及推廣教育。
- 5. 獲得榮譽及獎勵等。

第六條 人事室應於每一學年度開始前，彙整當學年度應受評鑑教師名單，並分送學院及各受評鑑教師。受評鑑教師，預提出相關資料接受審查，各系所應於每學年第一學期開始時，通知所屬應受評鑑之教師據實提

出個人最近三年評鑑資料，於十月底前送系所、院教師評審委員會逐級審議。

系所教評會就教師受評資料查核確認後，於每年十一月底前送請院教評會審議，資料不齊或逾期者皆不予受理。各院每學年之教師評鑑工作應於十二月底以前完成審議，並提請校教評會於該學年結束前進行審核。

人事室依審核結果通知受評鑑教師及相關執行單位。

被評鑑未達標準者，可於次學年度依規定時程申請辦理再評鑑，自再評鑑通過之下一學年度起取消停權措施。

未依規定於期限內提送評鑑資料者，當次評鑑視同未達標準。

第七條 教師評鑑應綜合教學、研究、輔導及服務等績效，予以客觀審慎之評鑑。

評鑑方式由各系（所、中心）教評會初審、各院教評會複審，及校教評會決審。決審以無記名投票過半方式，決定是否通過評鑑。

第八條 教評會審議教師評鑑案時，應有應出席委員人數三分之二以上出席，並經出席委員二分之一以上同意為通過，方得決議。委員須親自出席，不得由他人代理。

教評會委員審議教師評鑑案，委員對於審議案件涉及本人、配偶、三親等內之血親、姻親、論文指導教師或有個人利害關係者，應自行迴避，不得參與討論與決議；有疑義時，由各級教評會予以認定。

有具體事實足認教評會委員對於評審案件有偏頗之虞者，受評鑑教師得舉其原因事實向教評會申請該委員迴避。

委員未自行迴避者，主席得經教評會決議，請該委員迴避。

委員中有前三項規定應行迴避之情事者，不計入應出席委員人數。

第九條 評鑑結果未達標準之教師，自次一學年度起至提出再評鑑通過之下一學年度為止，施予下列停權措施：

一、校內不得超授鐘點。

二、不得借調校外機構。

三、不得在校外兼職或兼課。

四、不予晉支薪俸。

未通過評鑑之教師，自再評鑑通過之次學年度起，解除前項限制。

任一次評鑑結果未達標準者，由學院協調系（所）給予合理之輔導，一年後再予評鑑；第二次再評鑑仍未達標準之教師，應經本校各級教評會委員三分之二以上出席，以及出席委員三分之二以上決議，並經主管教育行政機關核准後得以解聘、停聘或不續聘。

最近一次評鑑符合標準者，方得提出升等之申請。

第十條 各系（所、中心）及各學院應依據本辦法分別訂定其教師評鑑要點，敘明評鑑項目與指標、評鑑方式、計分標準、評鑑程序、評鑑結果之處理方式等，經院務會議通過、校教評會核備後實施。

第十一條 本校自九十六學年度起，凡新聘專任助理教授及講師應於到任七年內通過升等，人事室於升等期限前二年函知應於期限內升等之教師，並副知學術單位。

教師因懷孕、生產或長期病假者，得經提請本校教師評審委員會同意依其所請之事由延長升等年限一年，必要時得再延長一年，最長二年為限；奉准留職停薪者期限暫停計算。

第一項七年內未通過升等之教師，人事室於當學年度函知所屬學術單位並副知當事人，當事人得提出協助申請，由所屬學術單位依當事人之申請提供相關協助，必要時會同其他單位組成委員會以備專業諮詢及輔導，限期於第八年內通過升等。如仍未於期限內通過升等者，由本校各級教評會依情節輕重，一定期間不得晉薪級、休假研究、出國進修、出國講學、出國研究、超支鐘點費、校外兼課、兼職、兼任行政及借調等處置或經本校各級教評會委員三分之二以上出席，以及出席委員三分之二以上決議，並經行政程序報請教育部核准後不予續聘。

第十二條 受評鑑教師對評鑑結果不服者，得向校教評會提出書面申覆。對申覆結果不服者，得向本校教師申訴評議委員會提起申訴。

依前開第 11 條規定，未於期限內完成升等之教師如對結果不服，準用本校教師升等審查辦法第 10 條規定提請救濟。

第十三條 本校專案教學人員及研究人員之評鑑比照專任教師辦理。

第十四條 本辦法未盡事宜，悉依教育部及本校相關規定辦理。

第十五條 本辦法經行政會議、校務會議通過後實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十七、修訂「國立高雄師範大學研究人員聘任、升等及資格審查辦法」，請討論。	人事室	1. 教育部 107 年 9 月 17 日臺教人(三)字第 107014835913 號修正「大學研究人員聘任辦法」第 10 條，本校擬配合修正。 2. 本案如經審議通過，陳請校長核定後實施。	

國立高雄師範大學研究人員聘任、升等及資格審查辦法修正總說明

配合教育部 107 年 9 月 17 日臺教人(三)字第 1070148359E 號修正「大學研究人員聘任辦法」第 10 條

增列第五條其解聘、停聘、不續聘與其通報，資訊蒐集、查詢及申訴等事項，比照教師之規定。

國立高雄師範大學研究人員聘任、升等及資格審查辦法		
修正條文	現行條文	說明
第五條研究人員之聘任、升等、停聘、解聘、不續聘、申訴、獎懲、進修及其他與研究人員有關之人事事項，由各單位研究人員評審委員會比照本校教師規定之程序辦理，<u>其解聘、停聘、不續聘與其通報，資訊蒐集、查詢及申訴等事項，比照教師之規定。</u> 各單位研究人員評審委員會設置要點另訂之，經行政會議通過送請校長核定後實施。	第五條研究人員之聘任、升等、<u>停聘、解聘、不續聘、申訴、獎懲、進修及其他與研究人員有關之人事事項</u>，由各單位研究人員評審委員會比照本校教師規定之程序辦理。 各單位研究人員評審委員會設置要點另訂之，經行政會議通過送請校長核定後實施。	增列第五條<u>其解聘、停聘、不續聘與其通報，資訊蒐集、查詢及申訴等事項，比照教師之規定。</u>

國立高雄師範大學研究人員聘任、升等及資格審查辦法(修正)

87.01.09 八十六學年度第一學期本校校務會議審議通過

105.12.23 本校105 學年度第1 學期校務會議審議通過

107.12.14 本校107 學年度第1 學期校務會議

第一條本校為聘任研究人員從事研究之需要，依教育部頒之「大學研究人員聘任辦法」及本校組織規程相關法令規定訂定「國立高雄師範大學研究人員聘任、升等及資格審查辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條本校研究人員聘任、升等及資格審查，除法令另有規定外，依本辦法辦理。

第三條本辦法所稱研究人員，係指本職為從事研究及相關工作之本校編制內專任人員。各單位延聘研究人員，依本校組織規程及編制員額辦理。

第四條研究人員分研究員、副研究員、助理研究員及研究助理四級，應分別具有下列資格之一：

(一) 研究員應具下列資格之一：

1. 任大學副研究員三年以上成績優良，並有重要研究成果或專門著作者。
2. 具有博士學位或其同等學歷證書，曾在大學或研究機構從事相關之研究工作八年以上，並有重要研究成果或專門著作者。

(二) 副研究員應具有下列資格之一：

1. 任大學助理研究員三年以上，成績優良，並有重要研究成果或專門著作者。
2. 具有博士學位或其同等學歷證書，曾在大學或研究機構從事相關之研究工作四年以上，並有重要研究成果或專門著作者。

(三) 助理研究員應具有下列資格之一：

1. 任大學研究助理三年以上，成績優良，並有重要研究成果或專門著作者。
2. 具有博士學位或其同等學歷證書，成績優良，並有專門著作者。
3. 具有碩士學位或其同等學歷證書，曾在大學或研究機構從事相關之研究工作四年以上，並有重要研究成果或專門著作者。

(四) 研究助理應具下列資格之一：

1. 具有碩士學位或其同等學歷證書，成績優良，並有專門著作者。
2. 具有學士學位後，曾在大學或研究機構從事相關之研究工作六年以上，並有研究成果或專門著作者。

前項人員與教師等級之比照，研究員比照教授、副研究員比照副教授、助理研究員比照助理教授、研究助理比照講師。

第五條研究人員之聘任、升等、~~停聘、解聘、不續聘、申訴~~獎懲、進修及其他與研究人員有關之人事事項，由各單位研究人員評審委員會比照本校教師規定之程序辦理，**其解聘、停聘、不續聘與其通報，資訊蒐集、查詢及申訴等事項，比照教師之規定。**

各單位研究人員評審委員會設置要點另訂之，經行政會議通過送請校長核定後實施。

第六條研究人員之聘任，應本公平、公正、公開之原則，經各單位研究人員評審委員會、研究領域相關學院之教師評審委員會及本校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)審議通過，送請校長核定後聘任之。

第七條研究人員之聘期，比照教師初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘，每次均為二年。

第八條各級研究人員之升等，須分別符合「大學研究人員聘任辦法」第四條第一款、第五條第一款及第六條第一款資格之規定。其升等年資之計算，推算至該次升等所屬學期開始前為止(一月或七月)，凡在國內外全時進修之年資，均不予列計。

第九條申請升等之研究人員，應於所屬單位規定期限內向其主管提出，並依第十條規定辦理審查，經審查通過後併送審之各種表件，於每年五月一日及十一月一日前由所屬單位主管送研究領域相關之學院審查後，比照本校專任教師升等審查辦法辦理升等審查作業。

第十條研究人員升等評審項目，以研究績效為重，服務項目為輔，評分比例標準比照本校專任教師升等審查辦法第五條規定辦理。

前項各項成績評分比例規定，由審查單位、學院得視其實際需要訂定之，並經上一級教師評審委員會審議通過。

第十一條各級研究人員升等所需具備之專門著作、重要研究成果或研究成果，必須與所從事研究之領域有關，係送審人取得前一等級資格後在國內外知名學術刊物發表或經出版公開發行者。

第十二條在研究上有特殊貢獻，並獲得國內外重要研究機構獎勵者，經校教評會全體委員三分之二以上出席及出席委員四分之三以上之決議通過，得聘任為相當等級之研究人員。其特殊貢獻之認定及國內外重要研究機構獎勵之界定，由校教評會審查之。

第十三條研究人員以從事研究計畫工作為主，各單位應依其單位需要及本校年度計畫提供研究人員專題研究，並於每學年度終了，提出研究成果，以為續聘及年資加薪評量之依據。

本校因業務需要，得聘研究人員兼任有關行政職務或協辦行政業務。

第十四條研究人員如具有教師資格，且因研究之需要須授課者，以在本校兼課為原則，並應循本校兼任教師聘任程序辦理。如確有需要在校外兼課，須徵得本校同意，並受校內外兼課合計不得超過四小時限制。

研究人員轉任專任教師時，應依本校教師聘任有關法令規定辦理。

第十五條研究人員之待遇、福利、進修、年資晉薪、退休、撫卹、資遣、休假研究等事項，除有關增加退休給與及申請延長服務之規定外，依其聘任之等級，比照教師之規定。

第十六條研究人員應比照教師接受評鑑，由各單位、學院分別訂定其研究人員評鑑要點，包括評鑑項目、標準及程序，並經校教師評審委員會核備後實施。

第十七條本辦法未盡事宜，依有關法令規定辦理。

第十八條本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十八、修訂「國立高雄師範大學進用專案教學人員實施要點」及「國立高雄師範大學進用專案教學人員契約書」條文案，請討論。	人事室	1. 依教育部 97 年 09 月 09 日台高（一）字第 0970158519 號函釋規定；配合「各機關學校聘僱人員離職儲金給與辦法」已修正為「各機關學校聘僱人員離職給與辦法」並修正部分條文案業經考試院、行政院於民國 107 年 8 月 28 日會同修正發布，並自同年 7 月 1 日施行；及本校 107 年 3 月 26 日 107 年第一次人力檢覈委員會會議決議，爰配合修正「國立高雄師範大學進用專案教學人員實施要點」及「國立高雄師範大學進用專案教學人員契約書」條文相關規定。 2. 復依 107 年 10 月 3 日 107 學年度第 2 次行政主管會報決議修正條文，檢附修正條文對照表、說明及原條文如附，案提行政會議、校務基金管理委員會及校務會議審議。 3. 本案如經審議通過，陳請校長核定後實施。	

國立高雄師範大學進用專案教學人員實施要點

修正條文對照表

修訂條文	原訂條文	說明
九、專案教學人員之勞退基金或離職儲金、勞工保險及全民健康保險、所得稅等依相關規定辦理，並由本校自其報酬中代扣。 <u>專案教學人員原則依「勞工退休金條例」第七條第二項規定，提繳勞工退休金；未具參加「勞工退休金條例」提撥勞工退休金資格者，得比照「各機關學校聘僱人員離職給與辦法」規定提撥離職儲金。</u> <u>由學校改依「勞工退休金條例」第七條第二項規定提撥勞工退休金者，其原比照「各機關學校聘僱人員離職給與辦法」規定提存之離職儲金，於其離職或在職死亡後依原規定結算發給。</u>	九、專案教學人員之離職儲金、勞工保險及全民健康保險、所得稅等依相關規定辦理，並由本校自其報酬中代扣。	配合「各機關學校聘僱人員離職儲金給與辦法」已修正為「各機關學校聘僱人員離職給與辦法」並修正部分條文業經考試院、行政院於民國 107 年 8 月 28 日會同修正發布，並自同年 7 月 1 日施行，爰配合修正相關規定。
十、專案教學人員聘任期間不得擔任或兼任本校組織編制內法定各項會議之委員或代表；<u>但因兼任行政主管職務或相關業務必要，得以「列席人員」身份出席各項會議。</u> <u>專案教學人員聘任期間得依本校組織規程第十七條之一規定兼任本校主管職務；專案教學人員兼任主管職務，得比照本校編制內專任教師兼任主管支領主管職務加給標準規定，支領「主管津貼」，並由校務基金自籌收入經費等相關規定支給。</u> 專案教學人員於聘任期間得以執行本校科技部及其他機構計畫，並依科技部或其他機構計畫相關規定辦理。	十、專案教學人員聘任期間不得擔任或兼任本校組織編制內法定各項會議之委員或代表—主管職務。 專案教學人員於聘任期間得以執行本校科技部及其他機構計畫，並依科技部或其他機構計畫相關規定辦理。	一、依教育部 97 年 09 月 09 日台高（一）字第 0970158519 號函釋：「一、國立大學以校務基金自籌經費遴聘之專案教師或研究人員，其聘約若為專任職務契約，應屬學校之專任人員，若符合大學法第 13 條、第 14 條及學校組織規程所訂之職級條件者，依法具兼任學校學術或行政主管之資格；惟該等人員兼任主管職務相關事宜應於學校組織規程定之，並於契約內明訂其權利義務。 二、專案教師或研究人員兼任主管工作之加給項目，由學校以「主管加給」之外名目自訂，並由校務基金 5 項自籌及學雜費收入經費依規定支給。」 爰配合修正相關規定，以擴大校長彈性選用主管人選。 二、依 107 年 10 月 3 日 107 學年

		度第2次行政主管會報決議修正調整相關條文，目前尚無上位法源依據支持校務基金進用之非編制內專案教學人員得擔任校內編制內各項會議之委員或代表，爰為避免日後爭議，僅修正開放專案教學人員因兼任行政主管職務或相關業務必要，得以「列席人員」身份出席各項會議。
--	--	---

國立高雄師範大學進用專案教學人員契約書
修正條文對照表

修訂條文	原訂條文	說明
七、乙方非經本校書面同意不得在校外兼職或兼課；得依本校組織規程第十七條之一規定兼任主管職務。	七、乙方非經本校書面同意不得在校外兼職或兼課。	配合本校「進用專案教學人員實施要點」第十點規定之修正，併予修正。
十、提撥提繳勞工退休金或離職儲金：乙方於聘（僱）期間，原則依「勞工退休金條例」第七條第二項規定，提繳勞工退休金；未具參加勞工退休金條例提撥勞工退休金資格者，得比照「各機關學校聘僱人員離職給與辦法」規定提撥離職儲金。	十、提撥離職儲金：乙方於聘（僱）期間，比照「各機關學校聘僱人員離職儲金給與辦法」之規定參加離職儲金，其給與方式依該辦法之規定辦理。	配合本校「進用專案教學人員實施要點」第九點規定之修正，併予修正。

「國立高雄師範大學進用專案教學人員實施要點」

100 年 5 月 18 日本校 99 學年度第 8 次行政會議審議通過

100 年 6 月 17 日本校 99 學年度第 2 學期校務會議審議通過

106 年 6 月 16 日本校 105 學年度第 2 學期校務會議審議通過

- 一、本校為因應教學需要及符合教育部總量管制的規定，特依教育部「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」訂定「國立高雄師範大學進用專案教學人員實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所稱專案教學人員，係指在本校校務基金自籌經費範圍內進用之編制外人員。
前項所稱校務基金自籌經費，指國立大學校院校務基金管理及其監督辦法所規定之自籌收入；另系所募款、專案申請及計畫結餘款再利用亦屬之。
- 三、前項專案教學人員皆以約聘方式進用專案約聘助理教授及專案約聘講師。
各單位進用專案教學人員額為現有專任教師員額之十分之一，小數點無條件進位，並計入該單位專任教師員額。全校所有單位進用專案教師人數，每年以不超過本校編制內專任教師員額百分之三為原則，累計以不超過本校專任教師員額百分之十為限。各系所如有教師缺額時，得經系所教評會議決議，聘任專案教學人員或專任教師。
但如由各單位自行籌措專案教師所需經費者，不在此限。
- 四、各有關單位因教學人力結構為符合教育部總量管制及教學需要，得依行政程序簽會相關單位並經校長核准，再依用人需求辦理專案教學人員之甄選事宜。聘任經費來源如係爭取校外計畫經費支應者不在此限。
- 五、專案教學人員之聘任資格及聘任審查程序比照本校編制內專任教師聘任規定辦理。
- 六、專案教學人員之提聘須檢附下列證件資料，提系（所）、院、校教師評審委員會審議。
 - （一）履歷表。
 - （二）畢業證書或學位證書。
 - （三）著作目錄。
 - （四）服務證明書。
 - （五）推薦函或其他足資證明資格之文件。
- 七、專案教學人員之聘期為一年一聘，得續聘，且連續聘任至多以二年為限。但計畫期限在一年以內者，應按實際所需時間聘任。專案教學人員服務滿一年且符合教學評量成績各學期每門課程均在 4 分以上者，聘任單位方得申請續聘。
專案教學人員未獲續聘者，於聘期期滿翌日與本校終止聘約關係；獲續聘者，由原聘任單位備齊得續聘之相關證明文件並提送各級教評會審議通過後續聘之。
- 八、專案教學人員於本校服務一年以上，第二年仍獲續聘者得比照本校教師聘任辦法第四條規定辦理教師資格審查，並向教育部申請頒授教師證書。
- 九、專案教學人員之離職儲金、勞工保險及全民健康保險、所得稅等依相關規定辦理，並由本校自其報酬中代扣。
- 十、專案教學人員聘任期間不得擔任或兼任本校組織編制內法定各項會議之委員或代表、主管職務。
專案教學人員於聘任期間得以執行本校科技部及其他機構計畫，並依科技部或其他機構計畫相關規定辦理。
- 十一、專案教學人員之聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險及其他權利義務等事項以契約明定，其契約書格式如附件。
- 十二、專案約聘助理教授基本授課時數為每週 14 小時；專案約聘講師基本授課時數為每週 16 小時。
專案教學人員於校外兼課、兼職及鐘點費比照本校編制內專任教師規定辦理。
- 十三、專案教學人員轉任本校專任教師時，應依新聘教師聘任程序重新辦理審查，其曾任與擬任職務等級相當之編制外教師年資，且成績優良者，得予採計提敘薪級；但該年資

辦理退休（撫卹）時不得採計。

- 十四、專案教學人員於聘約有效期間欲辭職者，須經學校同意後始得離職。離職時，應於一個月內依規定辦妥離職手續後，始得發給離職證明書。
- 十五、本要點未規定事項，依教育部「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」及相關法令規定辦理。
- 十六、本要點經行政會議、校務基金管理委員會及校務會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學進用專案教學人員契約書

國立高雄師範大學（以下簡稱甲方）為應教學之需要，聘任 先生、女士（以下簡稱乙方）為編制外專案教學人員，經雙方訂立條款如下：

- 一、聘任期間：自 年 月 日起至 年 月 日止。如獲續聘者，於本聘約期滿前另送新約；未獲續聘者，於聘期期滿翌日與本校終止聘約關係。
- 二、聘任職稱：
- 三、報酬：月薪及鐘點費比照編制內專任教師之規定。
- 四、服務時間：每日上班時間，比照甲方編制內專任教師之規定辦理。
- 五、每週授課時數：依本校進用專案教學人員實施要點第十二點規定辦理。
- 六、差假及出國：比照甲方編制內專任教師之規定辦理。
- 七、乙方非經本校書面同意不得在校外兼職或兼課。
- 八、專案教學人員應遵守性別平等教育法及其相關法規之規定。在使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。並鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。
教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。
教師應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突，落實性別平等教育法之原則及精神。
- 九、保險：乙方若符合「勞工保險條例」及「全民健康保險法」之被保險人資格者，應於到職時，由甲方辦理加保手續；聘約期滿或中途離職，應辦理退保。
- 十、提撥離職儲金：乙方於聘（僱）期間，比照「各機關學校聘僱人員離職儲金給與辦法」之規定參加離職儲金，其給與方式依該辦法之規定辦理。
- 十一、年終獎金及文康活動之福利事項比照甲方聘僱之專任行政助理人員辦理。
- 十二、到職及離職：乙方接到甲方聘任通知後，應依規定辦理到職手續。聘期屆滿，乙方即需離職，不得異議。乙方如因特別事故須於聘約期滿前先行離職時，應於一個月前提出申請，經甲方同意後始得離職。乙方離職時，應依規定辦妥離職手續後始得離職。
- 十三、乙方於聘任期間不適用公教人員之俸給、考績、退休、撫卹、資遣、保險、休假、申訴等法規之規定及公教人員婚、喪、生育、子女教育補助等規定。
- 十四、乙方於聘約有效期間，如因教學不力或有其他不當行為或違反本契約應履行義務時，經甲方指正而未改善，即構成違約，甲方得終止本契約並予解聘，除扣繳未工作期間之酬金外，如甲方另有損害並追償違約之損害賠償。
- 十五、本契約如有未盡事宜，依教育部「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」、「國立高雄師範大學進用專案教學人員實施要點」及相關法令規定辦理。
- 十六、本契約書一式三份，甲方、乙方、聘任單位各執一份。

立契約書人

甲 方：國立高雄師範大學
地 址：高雄市苓雅區和平一路 116 號
代 表 人：

乙 方：
地 址：
身分證字號：
（無中華民國身分證者請填護照號碼）
聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

案 由	提案 單位	說 明	決 議
十九、修訂「國立高雄師範大學組織規程」第四條、五、六、十七條之一、第二十五條條文案，請討論。	人事室	1. 依據教育部 107 年 11 月 2 日臺教高(四)字第 1070196212 號同意修正第四條運動競技與產業學士原住民專班並溯自 1070801 生效。 2. 圖書資訊處原採購編目組修正為資源發展組。 3. 第六條刪除(七)人文教育發展中心，文學院已於 94 年 6 月 24 日 93 學年度第 2 學期校務會議決議通過語文教學中心取代人文教育發展中心，通過未能提請人事室修正組織規程補提。 4. 增列第十七條之一專案教學人員 五專案教學人員 5. 增列第二十五條專案教學人員 6. 依上開規定配合修正本校組織規程條文及相關文字用語。 7. 本案如經審議通過，函文教育部核備。	

國立高雄師範大學組織規程部分條文修正草案對照表(1080201)		
修正條文	現行條文	說明
第四條 本大學設下列各教學單位： 一、教育學院 (一) 教育學系（含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班） (二) 特殊教育學系（含 1. 碩士班（1）聽力學與語言治療碩士班（學籍分組為「聽力學組」及「語言治療」）；（2）特殊教育碩士班；（3）特殊教育教學碩士班；2. 特殊教育博士班） (三) 體育學系（含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班） (四) 諮商心理與復健諮商研究所（含碩士班、諮商心理博士班；碩士班分為諮商心理組及復健諮商組） (五) 事業經營學系（含碩士班、碩士在職專班） (六) 成人教育研究所（含碩、博士班、碩士在職專班） (七) 性別教育研究所（碩士班） (八) 人力與知識管理研究所（含碩士班、碩士在職專班） (九) 性別教育博士學位學程 (十)運動競技與產業學士原住民專班 二、文學院 (一) 國文學系（含碩、博士班、碩士在職專班、教學碩士班） (二) 英語學系（含碩、	第四條 本大學設下列各教學單位： 一、教育學院 (一) 教育學系（含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班） (二) 特殊教育學系（含 1. 碩士班（1）聽力學與語言治療碩士班（學籍分組為「聽力學組」及「語言治療組」）；（2）特殊教育碩士班；（3）特殊教育教學碩士班；2. 特殊教育博士班） (三) 體育學系（含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班） (四) 諮商心理與復健諮商研究所（含碩士班、諮商心理博士班；碩士班分為諮商心理組及復健諮商組） (五) 事業經營學系（含碩士班、碩士在職專班） (六) 成人教育研究所（含碩、博士班、碩士在職專班） (七) 性別教育研究所（碩士班） (八) 人力與知識管理研究所（含碩士班、碩士在職專班） (九) 性別教育博士學位學程 (十)運動競技與產業原住民專班 二、文學院 (一) 國文學系（含碩、博士班、碩士在職專班、教學碩士班）	修正 第四條 一、教育學院 修正(十)運動競技與產業學士原住民專班 並溯自 1070801 生效 第五條 修正 五、圖書資訊處：原採購編目組修正為資源發展組。 第六條 刪除(七)人文教育發展中心、並調整號次依據 94 年 4 月 20 日 93 學年度第 7 次行政會議暨 94 年 6 月 24 日 93 學年度第 2 次校務會議通過 第十七條之一 增列專案教學人員 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任除人事室、主計室外，由校長聘請助理教授以上教學、專案教學人員或研究人員兼任或由職員擔任之。 第二十五條 增列專案教學人員 本大學其它行政、研究推廣等中心各置主任一人，由校長聘請副教授以上教學或研究人員兼任之，承校長之命主持有關事宜，得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學、專案教學人員或研究人員兼任或由職員擔任之，

國立高雄師範大學組織規程部分條文修正草案對照表(1080201)		
修正條文	現行條文	說明
博士班、教學碩士班、碩士在職專班) (三) 地理學系 (含碩、博士班、教學碩士班) (四) 台灣歷史文化及語言研究所 (碩士班；分歷史組、文化組、語言組、碩士在職專班) (五) 經學研究所 (含碩士班、碩士在職專班) (六) 華語文教學研究所 (碩士班、碩士在職專班) (七) 客家文化研究所 (碩士班) (八) 東南亞學碩士在職學位學程 三、理學院 (一) 數學系 (分數學組、應用數學組；含碩士班、教學碩士班) (二) 化學系 (含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班) (三) 物理學系 (含碩、博士班、教學碩士班) (四) 生物科技系 (含碩士班、碩士在職專班) (五) 科學教育暨環境教育研究所 (含碩士班、科學教育教學碩士班及科學教育博士班) 四、科技學院 (一) 工業科技教育學系 (含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班)、學士班(學籍分組為「能源與冷凍空調組」及「科技教育與訓練組」)	(二) 英語學系 (含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班) (三) 地理學系 (含碩、博士班、教學碩士班) (四) 台灣歷史文化及語言研究所 (碩士班；分歷史組、文化組、語言組、碩士在職專班) (五) 經學研究所 (含碩士班、碩士在職專班) (六) 華語文教學研究所 (碩士班、碩士在職專班) (七) 客家文化研究所 (碩士班) (八) 東南亞學碩士在職學位學程 三、理學院 (一) 數學系 (分數學組、應用數學組；含碩士班、教學碩士班) (二) 化學系 (含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班) (三) 物理學系 (含碩、博士班、教學碩士班) (四) 生物科技系 (含碩士班、碩士在職專班) (五) 科學教育暨環境教育研究所 (含碩士班、科學教育教學碩士班及科學教育博士班) 四、科技學院 (一) 工業科技教育學系 (含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班)、學士班(學籍分組為「能源與冷凍空調組」及「科技教育	並置組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記及研究員、副研究員、助理研究員、研究助理及專業輔導人員若干人。

國立高雄師範大學組織規程部分條文修正草案對照表(1080201)		
修正條文	現行條文	說明
(二) 工業設計學系 (含碩士班、文化創意設計碩士學位學程在職專班) (三) 光電與通訊工程學系 (含碩士班) (四) 電子工程學系 (含碩士班) (五) 軟體工程與管理學系 (含碩士班、<u>產業資訊與創新應用</u>碩士在職專班，碩士班分「工程組」、「管理組」及「教育組」) (六) 電機科技碩士在職學位學程 (七) 工程國際碩士學位學程 五、藝術學院 (一) 美術學系 (含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班) (二) 音樂學系 (含碩士班) (三) 視覺設計學系 (含碩士班、碩士在職專班) (四) 跨領域藝術研究所 (碩士班) (五) 表演藝術碩士學位學程 (六) 藝術產業學士原住民專班 六、通識教育中心：其設置辦法另訂。 本大學必要時得新增、變更或停辦院、系、所，並經校務會議通過，報請教育部核定後實施。	與訓練組」) (二) 工業設計學系 (含碩士班、文化創意設計碩士學位學程在職專班) (三) 光電與通訊工程學系 (含碩士班) (四) 電子工程學系 (含碩士班) (五) 軟體工程與管理學系 (含碩士班、<u>產業資訊與創新應用</u>碩士在職專班，碩士班分「工程組」、「管理組」及「教育組」) (六) 電機科技碩士在職學位學程 (七) 工程國際碩士學位學程 五、藝術學院 (一) 美術學系 (含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班) (二) 音樂學系 (含碩士班) (三) 視覺設計學系 (含碩士班、碩士在職專班) (四) 跨領域藝術研究所 (碩士班) (五) 表演藝術碩士學位學程 (六) 藝術產業學士原住民專班 六、通識教育中心：其設置辦法另訂。 本大學必要時得新增、變更或停辦院、系、所，並經校務會議通過，報請教育部核定後實施。	
第 五 條 本大學設下列各行政單位： 一、教務處：分設和平教務、燕巢教務、綜合業務、教務創新、招生企劃等組。二、學生事務處：分設生活輔導、課外活動	第 五 條 本大學設下列各行政單位： 一、教務處：分設和平教務、燕巢教務、綜合業務、教務創新、招生企劃等組。二、學生事務處：分設生活輔導、課外活動	

國立高雄師範大學組織規程部分條文修正草案對照表(1080201)

修正條文	現行條文	說明
指導、衛生保健等組。 三、總務處：分設文書、事務、出納、營繕、保管、環安等組。 四、進修學院：分設教務、企劃推廣、綜合服務、學習諮詢等四組及教師生涯專業發展研究中心。 五、圖書資訊處：分設資源發展、知識服務、創新學習、資訊系統、網路及資訊安全等組。 六、師資培育與就業輔導處：分設課程組、檢定與實習組、地方教育輔導組、就業輔導組及校友服務組。 七、研究發展處：分設企劃、學術研究、產學合作等組。 八、國際事務處：分設國際合作、學生事務及國際開發等組。 九、體育室：分設體育教學、體育活動等組。 十、軍訓室。 十一、秘書室。 十二、人事室。 十三、主計室：分設歲計、會計等組。 第 六 條 本大學設下列各研究中心及單位： 一、學生輔導中心。 二、文化創意設計產學中心。 三、藝文中心。 四、特殊教育中心。 五、成人教育研究中心。 六、科學教育中心。 七、環境檢驗中心。 八、語文教學中心。 九、創新育成中心。 十、教學發展中心。 十一、東南亞暨南亞研究中心 十二、資訊教育中心 十三、附屬高級中學。	指導、衛生保健等組。 三、總務處：分設文書、事務、出納、營繕、保管、環安等組。 四、進修學院：分設教務、企劃推廣、綜合服務、學習諮詢等四組及教師生涯專業發展研究中心。 五、圖書資訊處：分設採購編目、知識服務、創新學習、資訊系統、網路及資訊安全等組。 六、師資培育與就業輔導處：分設課程組、檢定與實習組、地方教育輔導組、就業輔導組及校友服務組。 七、研究發展處：分設企劃、學術研究、產學合作等組。 八、國際事務處：分設國際合作、學生事務及國際開發等組。 九、體育室：分設體育教學、體育活動等組。 十、軍訓室。 十一、秘書室。 十二、人事室。 十三、主計室：分設歲計、會計等組。 第 六 條 本大學設下列各研究中心及單位： 一、學生輔導中心。 二、文化創意設計產學中心。 三、藝文中心。 四、特殊教育中心。 五、成人教育研究中心。 六、科學教育中心。 七、人文教育發展研究中心。 八、環境檢驗中心。 九、語文教學中心。 十、創新育成中心。 十一、教學發展中心。 十二、東南亞暨南亞研究中心	

國立高雄師範大學組織規程部分條文修正草案對照表(1080201)		
修正條文	現行條文	說明
必要時得增設其他研究推廣中心及單位。各中心設置辦法另定之。 第十七條之一 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任除人事室、主計室外，由校長聘請助理教授以上教學、<u>專案教學人員</u>或研究人員兼任或由職員擔任之。 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任，除由職員專任者外，均採任期制，每三年一任，並得連任之。 第二十五條 本大學其它行政、研究推廣等中心各置主任一人，由校長聘請副教授以上教學或研究人員兼任之，承校長之命主持有關事宜，得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學、<u>專案教學人員</u>或研究人員兼任或由職員擔任之，並置組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記及研究員、副研究員、助理研究員、研究助理及專業輔導人員若干人。 其它行政、研究推廣等中心主任由教師兼任者，任期三年，並得連任之。	十三、資訊教育中心 十四、附屬高級中學。 必要時得增設其他研究推廣中心及單位。各中心設置辦法另定之。 第十七條之一 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任除人事室、主計室外，由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任，除由職員專任者外，均採任期制，每三年一任，並得連任之。 第二十五條 本大學其它行政、研究推廣等中心各置主任一人，由校長聘請副教授以上教學或研究人員兼任之，承校長之命主持有關事宜，得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之，並置組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記及研究員、副研究員、助理研究員、研究助理及專業輔導人員若干人。 其它行政、研究推廣等中心主任由教師兼任者，任期三年，並得連任之。	

國立高雄師範大學組織規程

第 四 條 本大學設下列各教學單位：

一、教育學院

- (一) 教育學系（含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班）
- (二) 特殊教育學系（含1. 碩士班（1）聽力學與語言治療碩士班（學籍分組為「聽力學組」及「語言治療」）；（2）特殊教育碩士班；（3）特殊教育教學碩士班；2. 特殊教育博士班）
- (三) 體育學系（含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班）
- (四) 諮商心理與復健諮商研究所（含碩士班、諮商心理博士班；碩士班分為諮商心理組及復健諮商組）
- (五) 事業經營學系（含碩士班、碩士在職專班）
- (六) 成人教育研究所（含碩、博士班、碩士在職專班）
- (七) 性別教育研究所（碩士班）
- (八) 人力與知識管理研究所（含碩士班、碩士在職專班）
- (九) 性別教育博士學位學程
- (十) 運動競技與產業學士原住民專班**

二、文學院

- (一) 國文學系（含碩、博士班、碩士在職專班、教學碩士班）
- (二) 英語學系（含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班）
- (三) 地理學系（含碩、博士班、教學碩士班）
- (四) 台灣歷史文化及語言研究所（碩士班；分歷史組、文化組、語言組、碩士在職專班）
- (五) 經學研究所（含碩士班、碩士在職專班）
- (六) 華語文教學研究所（碩士班、碩士在職專班）
- (七) 客家文化研究所（碩士班）
- (八) 東南亞學碩士在職學位學程

三、理學院

- (一) 數學系（分數學組、應用數學組；含碩士班、教學碩士班）
- (二) 化學系（含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班）
- (三) 物理學系（含碩、博士班、教學碩士班）
- (四) 生物科技系（含碩士班、碩士在職專班）
- (五) 科學教育暨環境教育研究所（含碩士班、科學教育教學碩士班及科學教育博士班）

四、科技學院

- (一) 工業科技教育學系（含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班）、學士班（學籍分組為「能源與冷凍空調組」及「科技教育與訓練組」）
- (二) 工業設計學系（含碩士班、文化創意設計碩士學位學程在職專班）
- (三) 光電與通訊工程學系（含碩士班）
- (四) 電子工程學系（含碩士班）
- (五) 軟體工程與管理學系（含碩士班、產業資訊與創新應用碩士在職專班，碩士班分「工程組」、「管理組」及「教育組」）
- (六) 電機科技碩士在職學位學程
- (七) 工程國際碩士學位學程

五、藝術學院

- (一) 美術學系（含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班）

- (二) 音樂學系（含碩士班）
 - (三) 視覺設計學系（含碩士班、碩士在職專班）
 - (四) 跨領域藝術研究所（碩士班）
 - (五) 表演藝術碩士學位學程
 - (六) 藝術產業學士原住民專班
- 六、通識教育中心：其設置辦法另訂。
- 本大學必要時得新增、變更或停辦院、系、所，並經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

第五條 本大學設下列各行政單位：

- 一、教務處：分設和平教務、燕巢教務、綜合業務、教務創新、招生企劃等組。
- 二、學生事務處：分設生活輔導、課外活動指導、衛生保健等組。
- 三、總務處：分設文書、事務、出納、營繕、保管、環安等組。
- 四、進修學院：分設教務、企劃推廣、綜合服務、學習諮詢等四組及教師生涯專業發展研究中心。
- 五、圖書資訊處：分設**資源發展**、知識服務、創新學習、資訊系統、網路及資訊安全等組。
- 六、師資培育與就業輔導處：分設課程組、檢定與實習組、地方教育輔導組、就業輔導組及校友服務組。
- 七、研究發展處：分設企劃、學術研究、產學合作等組。
- 八、國際事務處：分設國際合作、學生事務及國際開發等組。
- 九、體育室：分設體育教學、體育活動等組。
- 十、軍訓室。
- 十一、秘書室。
- 十二、人事室。
- 十三、主計室：分設歲計、會計等組。

第十七條之一 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任除人事室、主計室外，由校長聘請助理教授以上教學、**專案教學人員**或研究人員兼任或由職員擔任之。

本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任，除由職員專任者外，均採任期制，每三年一任，並得連任之。

第二十五條 本大學其它行政、研究推廣等中心各置主任一人，由校長聘請副教授以上教學或研究人員兼任之，承校長之命主持有關事宜，得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學、**專案教學人員**或研究人員兼任或由職員擔任之，並置組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記及研究員、副研究員、助理研究員、研究助理及專業輔導人員若干人。

其它行政、研究推廣等中心主任由教師兼任者，任期三年，並得連任之。

國立高雄師範大學組織規程草案(1080201)

教育部 97 年 2 月 12 日台高(二)字第 0970021559 號函核定修正第四條、第五條、第六條、第十八條、第三十條、第三十一條及第三十三條條文

教育部 97 年 9 月 1 日台高(二)字第 0970169386 號函核定修正第四條條條文

教育部 97 年 9 月 19 日台高(二)字第 0970182995 號函核定修正第四條條條文

教育部 98 年 7 月 21 日台高(二)字第 0980123396 號函核定修正第五、六條條條文

教育部 100 年 9 月 6 日臺高字第 1000157738 號函核定修正第四、二十四、三十一條條文

教育部 100 年 9 月 13 日臺高字第 1000164944 號函核定修正第二十三條條文

教育部 100 年 9 月 13 日臺高字第 1000164977 號函核定修正第三十一條條文

教育部 100 年 10 月 11 日臺高字第 1000183021 號函核定修正第四條條文

教育部 100 年 12 月 16 日臺高字第 1000229802 號函核定修正第三十條條文

教育部 101 年 1 月 30 日臺高字第 1010014905 號函核定修正第六條、第三十一條、第三十三條條文

教育部 101 年 3 月 26 日臺高字第 1010053570 號函核定修正第三十一條條文

教育部 101 年 8 月 10 日臺高字第 1010149457 號函核定修正第五、七、十七之一、二十五條條文

教育部 102 年 10 月 7 日臺教高(一)字第 1020138024 號函核定修正第五、十九、二十四、三十條條文

教育部 102 年 11 月 21 日臺教高(一)字第 1020171846 號函核定修正第二十九條條文

教育部 102 年 12 月 23 日臺教高(一)字第 1020189532 號函核定修正第四條條文

教育部 103 年 9 月 23 日臺教高(一)字第 1030140895 號函核定修正第四、六條條文

教育部 104 年 1 月 23 日臺教高(一)字第 1040009603 號函核定修正第十三條條文

教育部 104 年 6 月 25 日臺教高(一)字第 1040078194 號函核定修正第四條條文

教育部 105 年 6 月 14 日臺教高(一)字第 1050069950 號函核定修正第一條、第五條、第六條、第九條至第十四條、第十四條之一、第十四條之二、第十五條、第十七條、第十七條之一、第二十條、第二十五條、第二十八條、第三十條、第三十一條條文

教育部 105 年 8 月 8 日臺教高(一)字第 1050110470 號函核定修正第十四條之一條條文

教育部 106 年 2 月 6 日臺教高(一)字第 1060012425 號函核定修正第四條、第五條、第九條至第十一條、第十三條、第二十條、第二十五條、第二十八條、第三十條、第三十一條條文

教育部 106 年 7 月 25 日臺教高(一)字第 1060104621 號函核定修正第四條、第五條、第十四條、第三十條、第三十一條條文

教育部 106 年 8 月 18 日臺教高(一)字第 1060118396 號函核定修正第六條、第三十條條文

教育部 107 年 3 月 1 日臺教高(一)字第 1070022567 號函核定修正第五條、第七條之一條文

教育部 107 年 7 月 12 日臺教高(一)字第 1070103847 號函核定修正第四條條文

第一條 本規程依大學法第三十六條及師資培育法之規定訂定之

第二條 本大學定名為國立高雄師範大學(以下簡稱本大學)。

第三條 本大學以研究學術、培養人才及健全師資，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。

第四條 本大學設下列各教學單位：

一、教育學院

(一)教育學系(含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班)

(二)特殊教育學系(含1.碩士班(1)聽力學與語言治療碩士班(學籍分組為「聽力學組」及「語言治療組」)；(2)特殊教育碩士班；

(3)

特殊教育教學碩士班；2.特殊教育博士班)

(三)體育學系(含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班)

(四)諮商心理與復健諮商研究所(含碩士班、諮商心理博士班；碩士班分為諮商心理組及復健諮商組)

(五)事業經營學系(含碩士班、碩士在職專班)

(六)成人教育研究所(含碩、博士班、碩士在職專班)

(七)性別教育研究所(碩士班)

(八) 人力與知識管理研究所 (含碩士班、碩士在職專班)

(九) 性別教育博士學位學程

(十) 運動競技與產業學士原住民專班。

二、文學院

(一) 國文學系 (含碩、博士班、碩士在職專班、教學碩士班)

(二) 英語學系 (含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班)

(三) 地理學系 (含碩、博士班、教學碩士班)

(四) 台灣歷史文化及語言研究所 (碩士班；分歷史組、文化組、語言組、
碩士在職專班)

(五) 經學研究所 (含碩士班、碩士在職專班)

(六) 華語文教學研究所 (碩士班、碩士在職專班)

(七) 客家文化研究所 (碩士班)

(八) 東南亞學碩士在職學位學程

三、理學院

(一) 數學系 (分數學組、應用數學組；含碩士班、教學碩士班)

(二) 化學系 (含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班)

(三) 物理學系 (含碩、博士班、教學碩士班)

(四) 生物科技系 (含碩士班、碩士在職專班)

(五) 科學教育暨環境教育研究所 (含碩士班、科學教育教學碩士班及科
學教育博士班)

四、科技學院

(一) 工業科技教育學系 (含碩、博士班、教學碩士班、碩士在職專班)、學士
班(學籍分組為「能源與冷凍空調組」及「科技教育與訓練組」)

(二) 工業設計學系 (含碩士班、文化創意設計碩士學位學程在職專班)

(三) 光電與通訊工程學系 (含碩士班)

(四) 電子工程學系 (含碩士班)

(五) 軟體工程與管理學系 (含碩士班、產業資訊與創新應用碩士在職專班，碩
士班分「工程組」、「管理組」及「教育組」)

(六) 電機科技碩士在職學位學程

(七) 工程國際碩士學位學程

五、藝術學院

(一) 美術學系 (含碩士班、教學碩士班、碩士在職專班)

(二) 音樂學系 (含碩士班)

(三) 視覺設計學系 (含碩士班、碩士在職專班)

(四) 跨領域藝術研究所 (碩士班)

(五) 表演藝術碩士學位學程

(六) 藝術產業學士原住民專班

六、通識教育中心：其設置辦法另訂。

本大學必要時得新增、變更或停辦院、系、所，並經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

第五條 本大學設下列各行政單位：

一、教務處：分設和平教務、燕巢教務、綜合業務、教務創新、招生企劃等組。

二、學生事務處：分設生活輔導、課外活動指導、衛生保健等組。

三、總務處：分設文書、事務、出納、營繕、保管、環安等組。

四、進修學院：分設教務、企劃推廣、綜合服務、學習諮詢等四組及教師生涯專業發展研究中心。

- 五、圖書資訊處：分資源發展、知識服務、創新學習、資訊系統、網路及資訊安全等組。
- 六、師資培育與就業輔導處：分設課程組、檢定與實習組、地方教育輔導組、就業輔導組及校友服務組。
- 七、研究發展處：分設企劃、學術研究、產學合作等組。
- 八、國際事務處：分設國際合作、學生事務及國際開發等組。
- 九、體育室：分設體育教學、體育活動等組。
- 十、軍訓室。
- 十一、秘書室。
- 十二、人事室。
- 十三、主計室：分設歲計、會計等組。

第五條之一刪除

第六條 本大學設下列各研究中心及單位：

- 一、學生輔導中心。
- 二、文化創意設計產學中心。
- 三、藝文中心。
- 四、特殊教育中心。
- 五、成人教育研究中心。
- 六、科學教育中心。
- ~~七、人文教育發展研究中心。~~
- 七、環境檢驗中心。
- 八、語文教學中心。
- 九、創新育成中心。
- 十、教學發展中心。
- 十一、東南亞暨南亞研究中心
- 十二、資訊教育中心
- 十三、附屬高級中學。

必要時得增設其他研究推廣中心及單位。各中心設置辦法另定之。

第七條 本大學置校長一人，綜理校務，其產生及任期方式如下列：

- 一、產生：由本大學組成遴選委員會經公開徵求程序遴選出校長後報請教育部聘任之。
- 二、任期：任期四年，得連任一次，任期配合學年（期）制，自八月一日或二月一日起聘為原則。現任校長如獲同意連任，校長任期配合學年(期)制則予延緩自辦理重新遴選下任新校長起實施。
- 三、去職：本大學校長去職方式如左：
 - (一) 任期屆滿，不再連任。
 - (二) 自請辭職。
 - (三) 其他原因離職。

校長遴選委員會於任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內組成之，由學校代表、校友代表及社會公正人士、教育部遴派之代表組成之，其中學校代表應包含教師代表，其人數不得少於三分之二。校長遴選辦法另訂之，經校務會議通過後實施。

前項校長遴選委員會之組成，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

校長因故出缺之代理順位依序為副校長、教務長、學務長、總務長、研發長，代理職務至新任校長選出就職為止，並應報教育部同意。

第七條之一 校長於任期屆滿擬續任時，應於任期屆滿一年前決定是否續任並報請教育部進行評鑑，提請校務會議參酌教育部評鑑結果報告書，以無記名投票方式行使同

意權，並獲校務會議全體代表二分之一以上(含)同意為通過，報請教育部續聘之。如未獲校務會議同意，應即組成校長遴選委員會，重新辦理校長遴選事宜。

- 第八條 本大學置副校長一至二人，襄助校長處理校務行政及推動學術研究工作，由校長遴選教授聘兼之，其任期以配合校長之任期為原則。
- 第九條 教務處置教務長一人，承校長之命，主持全校教務事宜，由校長聘請教授兼任之，另置副教務長一人，襄助教務長處理教務工作，由校長聘請副教授以上人員兼任之，並置秘書，各組置組長一人、編審、組員、助理員、辦事員、書記若干人。
- 第十條 教務長任期三年，得連任一次。
- 第十條 學生事務處置學生事務長一人，承校長之命，主持全校學生事務事宜，由校長聘請教授兼任之，並置秘書，各組置組長一人、輔導員、專員、組員、技士、助理員、辦事員、管理員、書記若干人。
- 有關學生生活事務得聘請教師或軍訓教官兼辦輔導之。並另置醫師、護理師、護士若干人；醫師必要時得遴用公私立醫療機構醫師兼任。
- 學生事務長任期三年，得連任一次。
- 第十一條 總務處置總務長一人，承校長之命，主持全校總務事宜，由校長聘請副教授以上人員兼任或由職員擔任之，另置副總務長一人，襄助總務長處理總務工作，由校長聘請副教授以上人員兼任之，並置秘書，各組置組長一人、技正、編審、專員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記若干人。
- 總務長由教師兼任者任期三年，得連任一次。
- 第十二條 進修學院置院長一人，承校長之命，主持全校在職進修、推廣教育之事宜，由校長聘請教授兼任之。其職掌與運作不適用本規程第四條及其他與教學研究相關學院之規定。
- 進修學院置秘書，各組並置組長一人，中心置主任一人、編審、專員、組員、助理員、辦事員、書記若干人。
- 進修學院院長任期三年，並得連任之。
- 第十三條 圖書資訊處置處長一人，承校長之命，主持全處業務，由校長聘請副教授以上人員兼任之，並置秘書，各組置組長一人、編審、組員、助理員、辦事員、書記若干人。必要時得置研究員、副研究員、助理研究員、研究助理若干人。
- 圖書資訊處處長由教師兼任者任期三年，並得連任之。
- 第十四條 師資培育與就業輔導處置處長一人，承校長之命，主持師資培育、教師資格檢定、學生及就業輔導、地方教育輔導及校友服務事宜，由校長聘請教授兼任之，各組置組長一人、組員、助理員、辦事員若干人。
- 師資培育與就業輔導處處長任期三年，並得連任之。
- 第十四條之一 研究發展處置處長一人，承校長之命，主持學術交流、建教合作及學術活動等事宜，由校長聘請教授或研究員兼任之。各組置組長一人、編審、組員、助理員、辦事員、書記及研究員、副研究員、助理研究員、研究助理若干人。其設置辦法另訂之。
- 研究發展處處長任期三年，並得連任之。
- 第十四條之二 國際事務處置處長一人，承校長之命，綜理全校性國際事務，由校長聘請副教授以上人員兼任之。並置秘書，各組置組長一人、編審、組員及助理員若干人。其設置辦法另訂之。
- 國際事務處處長任期三年，並得連任之。
- 第十五條 體育室置主任一人，承校長之命，負責體育行政及體育活動，由校長聘請副教授以上體育教師兼任之，各組置組長一人、組員、助理員、辦事員及書記若干

人。

體育室主任任期三年，並得連任之。

第十六條 軍訓室置主任一人，承校長之命，負責學生軍訓及護理課程之規劃與教學事宜，由校長自教育部推薦職級相當之軍訓教官二至三人中擇聘之，並置軍訓教官、護理教師若干人。得分組辦事。

第十七條 秘書室置主任秘書，承校長之命，主持秘書室事宜，由校長聘請副教授以上人員兼任或由職員擔任之，並置專門委員、秘書、編審、組員、助理員、辦事員若干人。

主任秘書由教師兼任者任期三年，並得連任之。

第十七條之一 本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任除人事室、主計室外，由校長聘請助理教授以上教學、專案教學人員或研究人員兼任或由職員擔任之。

本大學各處、進修學院、室、中心之組長、主任，除由職員專任者外，均採任期制，每三年一任，並得連任之。

第十八條 人事室置主任一人、秘書、專員及組員若干人，依法辦理人事管理事項，得分組辦事。

第十九條 主計室置主任一人，分組依法掌理歲計、會計及統計事項，並置組長、專員、組員若干人。

第二十條 本大學各學院置院長一人，綜理院務，由校長聘請教授兼任之，各學院得置秘書、編審、專員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記若干人。
各學位學程得置學位學程主任一人，由校長聘兼之，輔佐該學位學程所屬學院院長推動學位學程業務。

第二十一條 本大學各學系置系主任一人，辦理系務，由校長聘請副教授以上之教師兼任之，並得置組員、技士、技佐、助理員、辦事員若干人。

第二十二條 本大學各單獨設立之研究所置所長一人，辦理所務，由校長聘請副教授以上之教師兼任之，並得置組員、助理員、辦事員若干人。

第二十三條 本大學通識教育中心置主任一人，辦理中心事務，由校長聘請副教授以上之教師兼任之，並得置組員、助理員、辦事員若干人。

第二十四條 院長由各該單位依其遴薦要點遴薦教授二至三人，報請校長擇聘兼任。任期三年，得連任一次。其遴薦要點另訂，經行政會議通過報請校長核定後實施。

系主任、所長由各該單位依其遴薦要點遴薦副教授以上之教師二至三人，報請校長擇聘兼任。任期三年，得連任一次。其遴薦要點另訂，經行政會議通過報請校長核定後實施。

如院長、系主任、所長遴薦人選僅一人時，應經各該院、系、所相關會議同意後，報請校長聘請兼任之。

院長、系主任及所長連任應經其院、系、所務會議代表三分之二以上出席，三分之二以上決議，或依該學術單位主管遴薦要點應行之程序報請校長續聘之；若未獲同意連任，則依各該學院、系主任、所長遴薦要點規定重新遴薦。

學術與教學單位主管在任期間如發生重大事件致有不適任之虞者，由其院、系、所務會議代表二分之一以上或全院、系、所教師二分之一以上連署提案，經院、系、所務會議代表三分之二以上出席，出席代表三分之二以上議決通過，報請校長核定，解除其學術單位主管職務。

第二十五條 本大學其它行政、研究推廣等中心各置主任一人，由校長聘請副教授以上教學、專案教學人員或研究人員兼任之，承校長之命主持有關事宜，得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之，並置組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記及研究員、副研

- 究員、助理研究員、研究助理及專業輔導人員若干人。
其它行政、研究推廣等中心主任由教師兼任者，任期三年，並得連任之。
- 第二十六條 本大學教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，從事授課、研究及輔導工作，經教師評審委員會審議通過後由校長聘請之，其資格應報經教育部審定。必要時得置助教協助教學及研究工作。
本大學得設置講座，由校長聘請教授主持。其設置辦法另訂之。
本大學得延聘研究人員從事研究計畫及專業技術人員擔任教學工作。其延聘依有關法令規定辦理。
- 第二十七條 本大學教師之聘任分初聘、續聘及長期聘任三種，初聘、續聘期限及長期聘任之資格等，悉依有關法律規定辦理。停聘、解聘或不續聘依大學法第十九條及教師法第十四條有關規定辦理。
- 第二十八條 本大學得設附屬高級中學，附屬高級中學置校長一人，專任綜理校務，由本大學組織遴選委員會就本大學教師或附屬高級中學或其他學校校長或教師中遴選合格教師，送請校長聘兼(任)之，並報主管機關備查，或委由主管機關遴選合格人員聘任之。
附屬高級中學校長公開甄選辦法另訂之。
- 第二十九條 本大學職員除主計及人事人員另有規定外，均由校長依有關法令規定任用之。
- 第三十條 本大學設下列各種會議：
一、校務會議：為本校最高決策會議，議決校務重大事項。校務會議代表一百一十人，以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、秘書室主任秘書、各學院院長、進修學院院長、圖書資訊處處長、國際事務處處長、師資培育與就業輔導處處長、研究發展處處長、體育室主任、軍訓室主任、主計室主任、人事室主任、系（所）主管代表、教師代表、助教代表一人、職員代表三人、工友代表一人及學生代表組織之，各中心主任及附中校長得列席參加。系（所）主管代表由其所屬各學院辦理推選，其名額合計不得少於校務會議代表總人數的十分之一。教師代表（不含學術主管）由各學院及中心級教學單位之教師選舉中分別產生之，任期為一學年，連選得連任，其名額合計不得少於校務會議代表總人數的二分之一。其中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數之三分之二為原則。助教代表由全體助教互選產生之；職員代表由全體職員及駐衛警察隊人員互選產生之；工友代表由全體工友互選產生之；學生代表名額不得少於校務會議代表總人數的十分之一，由學生會代表、學生議會代表及各學院學生代表產生之。其設置辦法另訂之，並報請教育部核定後實施。
二、行政會議：以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、各學院院長及其他單位主管組織之，校長為主席，討論本校有關重要行政事項，必要時得邀請有關人員列席。
三、教務會議：以教務長、各學院院長、各學系（科）主任、各研究所所長、進修學院院長、圖書資訊處處長、國際事務處處長、其它教學單位主管及學生代表組織之，教務長為主席，討論一切教務事宜，必要時得邀請有關人員列席；學生代表由學生會代表一人、學生議會代表一人及各學院學生代表各一人，共同組成之。
四、學生事務會議：以學生事務長、教務長、總務長、師資培育與就業輔導處處長、國際事務處處長、各學院院長、體育室主任、軍訓室主任及學生輔導中心主任等為當然委員，並由校長聘請教師五至十五人及出席校務會議之學生代表，學生會代表一人，學生議會代表一人及各學院學生

代表各一人，共同組成之。學生事務長為主席，審議有關學生事務、輔導、獎懲等有關之重要事項，必要時得邀請有關人員列席。

- 五、總務會議：以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、各學院院長、主計室主任及其他單位主管組織之，校長為主席，討論本校有關總務重要事項，必要時得邀請有關人員列席，學生代表由學生會代表一人，學生議會代表一人及各學院學生代表各一人，共同組成之。
 - 六、處室會議：各處室會議以該處室主管為會議之主持人，必要時得請其他處室人員列席，討論本處室業務。
 - 七、各學院院務會議：為各該學院最高決策會議，以各該學院院長、各學系主任、各研究所所長及教師代表組織之，院長為主席，討論本學院學術研究計畫及其他有關之院務事項，必要時得邀請有關單位主管列席。其設置要點由各學院另訂之。
 - 八、各學系系務會議：為各該學系最高決策會議，以系主任及各該系教師組織之，系主任為主席，討論本系教學研究及其他有關係務事宜。系務會議得邀請各系學會正、副總幹事列席。
 - 九、各研究所所務會議：為各該研究所最高決策會議，以所長及各該所教師組織之，所長為主席，討論本所教學及其他有關事項。會議時得邀請班代表列席。
 - 十、學位學程會議：為各該學位學程最高決策會議，以學程主任及各該學程教師組織之，學程主任為主席，討論學程教學及其他有關事項。
- 校務會議為應需要，設議事規程規劃委員會，初審及排定校務會議議案、擬訂會議規範、議事日程、議程等，其設置辦法另訂之，並陳請校長核定後實施。

第三十一條

本大學設下列各種委員會：

- 一、校務基金管理委員會：為本大學校務基金之收支、保管及運用之管理單位。置委員七至十五人，由校長任召集人，其中不兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士參與。委員任期兩年，由校長遴選提經校務會議同意後聘任之。其設置辦法另訂之。
- 二、教師評審委員會：校教師評審委員會置委員二十一至二十九人，以副校長、教務長、學生事務長、研究發展處處長、進修學院院長、各學院院長、各學院及通識教育中心（含師資培育中心）等分別票選教授代表若干人組成之，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。本會委員不得同時擔任本校教師申訴委員會委員，評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、獎懲、進修、延長服務、資遣原因認定及其他依法令應予審（評）議之事項，必要時，得邀請有關學術單位代表列席說明，其設置辦法另訂，經校務會議通過後實施。院教師評審委員會以院長、系、所主管及所屬教師代表若干人組織之；系（所、中心）教師評審委員會以系（所、中心）主管及所屬教師代表若干人組織之；評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、獎懲、進修、延長服務、資遣原因認定及其他依法令應予審（評）議事項等之建議案，其組織由各單位另訂之。
- 三、課程委員會：研議本校共同必修科目及審定各系、所專門必修科目、選修科目及教育專業科目事宜。其設置要點另訂之。各學院、系、所課程評審委員會組織由各單位另訂之。
- 四、教師申訴評議委員會：置委員十五至二十一人，由未兼行政職務教師代表（不得少於總額三分之二）、行政人員代表、校外教育學者代表、教師組織或分會代表及社會公正人士等擔任之，其中任一性別委員應佔委

員總數三分之一以上。但就申訴案件之性質並得臨時另增聘有關之專家若干人。評議有關本校專任教師申訴之案件，其設置要點另訂，經校務會議通過，本校軍訓教官申訴案件準用之。

- 五、學生申訴評議委員會：申評會置委員十七人，均為無給職，由校長遴聘法律、教育、心理學者及學校教師代表、學生自治會代表等擔任之，其中未兼行政職務之教師至少不得少於總額之二分之一；任一性別委員應占委員總數三分之一以上。以審議學生、學生自治會及其他相關學生自治組織對於學校有關之懲處、其他措施或決議，認有違法或不當，致損害其權利或利益者，得依學校學生申訴辦法或相關規定，向學生申訴評議委員會提起申訴。其申訴辦法另訂之，經校務會議通過報請教育部核定後實施。
- 六、職工申訴評議委員會：置委員十一至十五人，由職員及工友駐警代表、相關行政主管、教師代表及學者專家等（其中校外具有法律專長者至少一人）擔任之，其中任一性別委員應佔委員總數三分之一以上，評議職工申訴案件，其設置要點另訂，經校務會議通過，校長核定後實施。
- 七、環境暨安全衛生委員會：審議及建議本校環境保護及實驗（習）場所安全、衛生等重要事務。其設置辦法另訂之。
- 八、性別平等教育委員會：統整及推動性別平等教育業務，置委員五至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員，其設置要點另訂定。

本大學於必要時得另增設其他各種委員會。

第三十二條 本大學教職員員額編制表另訂並報請教育部核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。

各單位辦事細則及分層負責辦事明細表另訂之。

第三十三條 本大學設各級學生自治團體，處理學生在校學習、生活與權益有關事項，推舉代表出席與其學業、生活、獎懲有關之學校各項會議，其設置及輔導辦法另訂，經校務會議通過報教育部核定後實施。

第三十四條 本規程經校務會議通過，報請教育部核定後實施，修正時亦同。

107 學年度第 1 學期校務會議臨時提案

臨時提案案由	提案單位	說 明	決議
一、本校 108 學年度增設「現役軍人營區在職專班」，請討論。	進修學院	1、依據現役軍人營區在職專班招生辦法，108 學年度擬增設二個國軍專班，以外加名額方式招生，並於 108 年 3 月底前將計畫書提報。 2、增設的二個國軍專班 (1) 開設於海軍陸戰隊營區-<u>運動與健康碩士在職專班</u>。 (2) 開設於空軍防空砲兵部隊訓練中心營區-<u>創新領導與管理碩士在職專班</u>。	

108 學年度國立高雄師範大學
現役軍人營區碩士在職專班招生計畫書



辦理學校/機構：國立高雄師範大學

專班名稱：運動與健康碩士在職專班

中華民國 107 年 12 月 18 日

108 學年度國立高雄師範大學與海軍陸戰隊指揮部合作辦理 運動與健康碩士在職專班開設計畫

運動與健康碩士在職專班基本資料

開班學年度	108 學年度		
開班所屬學制及 班級屬性	☐ 日間部	☐ 五專 ☐ 二專 ☐ 二專＋二技 ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 其他_____	
	☒ 進修部	☐ 二專 ☐ 二專＋二技 ☐ 二技 ☐ 四技 ☒ 碩士在職專班 ☐ 其他_____	
申請系（科）／班 數	運動與健康碩士在職專班		共計 1 班
申請名額	☐ 內含____名 ☒ 外加 20 名，備註_____		
合作營區名稱	營區名稱：海軍陸戰隊指揮部		
學費收費項目及 每學期概約金額	(以下依本校 108 學年新生收費標準暫估) ☒ 學雜費：(10,394元/學期，計4 學期)：合計41,576 元 ☒ 學分費：(4,106元/學分，計40學分)：合計164,240 元 ☒ 電腦實習費 (500元/學期，計4 學期)：合計2,000 元 ☒ 其他：平安保險費 (費用依當年度報價)。 ☒ 總計：(預估)207,816元(依招生委員會決議為準；不含平安保險費)		
實際承辦計畫聯 絡人（此聯絡 人，為本學年度 計畫執行期間聯 絡窗口，請務必詳 實填寫無誤）	姓名/職稱：陳沛環小姐/行政助理 辦公室電話：07-7172930 #2902 e-mail： s9405@mail.nknu.edu.tw		

108 學年度國立高雄師範大學與海軍陸戰隊指揮部合作辦理 運動與健康碩士在職專班開設計畫

一、依據

現役軍人營區在職專班招生辦法(中華民國 104 年 12 月 18 日國防部、教育部聯合頒定)。

二、宗旨

1. 配合國家國防與教育政策，提供高雄、左營地區志願役現役軍人之就近、客製化之碩士專班進修管道。
2. 基於國軍建軍整備之需求，提供經營與管理課程，傳授科學化運動訓練與健康管理智識，期能與國軍領導幹部之實務結合，提升國防管理成效，強化國防力量。
3. 協助國軍人員與幹部提升運動與健康相關學識與研究能力，以利於爾後生涯規劃與發展。

三、申請背景

隨著知識經濟時代的來臨，國防部門面對益加多元與複雜之環境。除各國國防與軍事設備與科技快速提升之外，舉凡國際政治與經濟環境之轉變、資訊科技發達產生之新一波革命，以及民情風氣之丕變，國防部門人員與幹部較過往更需要與運動健康領域有關之新思維。然觀諸國防現場，國軍領導職受限於服役地點與長時間任務，較不利於赴民間進修，實屬可惜。有鑑於此，配合本校尋求轉型之規劃中，擬與高雄左營地區海軍陸戰隊指揮部合作，設置運動與健康碩士在職專班，以培育國軍領導幹部運動與健康之相關專業人才。

本所既屬於國立高雄師範大學，故申請之背景與發展理應與本校之整體發展攸關。本專班之成立服膺本校中長期校務之發展重點，以下圖概列，大致以「綜合化」、「實用化」與「社區化」為三大發展主軸。在此三項主軸下，各有其展開之細項。而本專班之設立與此三項發展主軸之配合，具體說明如下：

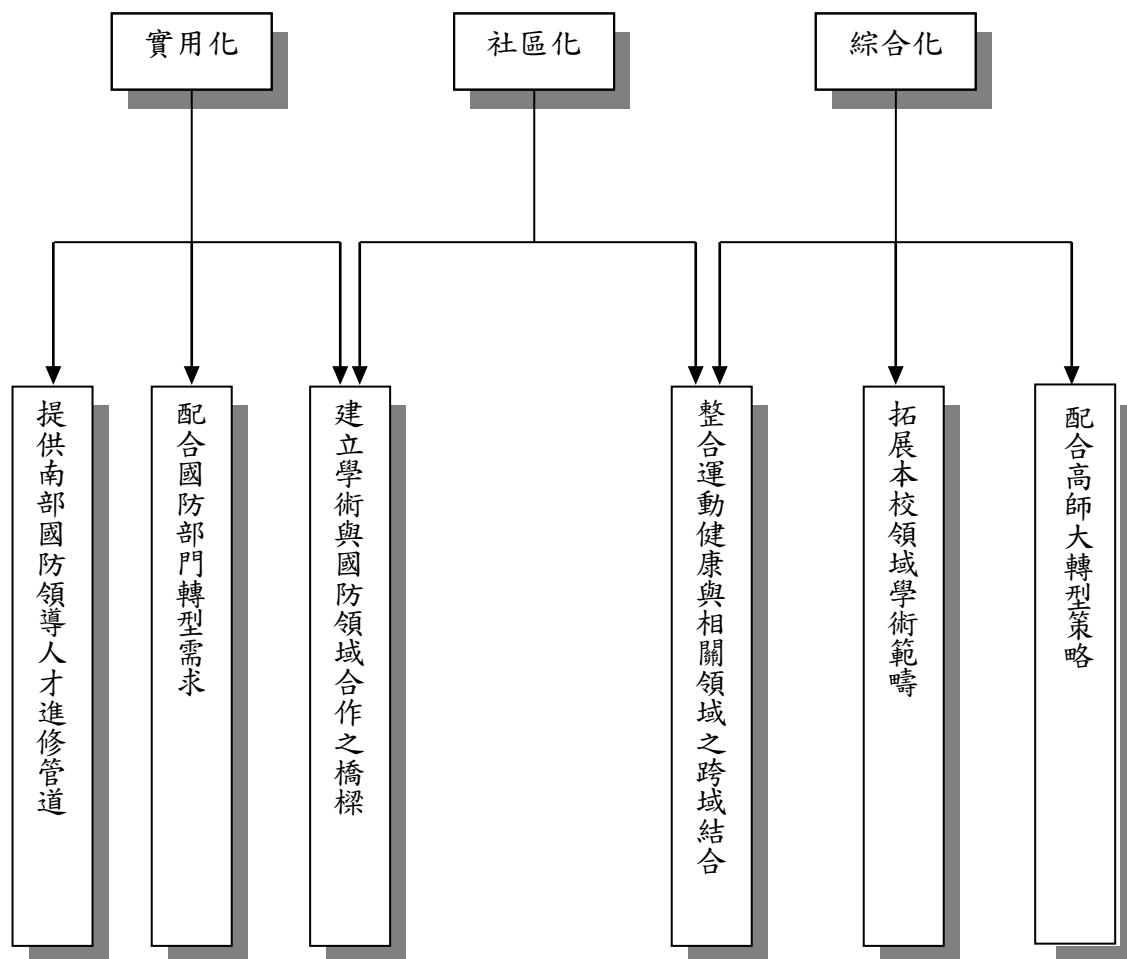


圖 1 本專班之設立與本校中長期發展重點之配合圖

1. 配合本校之轉型策略

自民國 84 學年度，一般大學得設教育院、系、所，及教育學程，師範院校則開始招收自費生，採取公、自費並行制。迎合時勢所趨，師範院校的角色、功能、及組織亟需調整。因此，本校揭櫫發展為綜合大學的願景，逐步就教師專長，進行必要的系所調整，整合本校既有之專業師資，設立本運動與健康碩士專班，期能發展為具有特色的綜合大學。

2. 拓展本校運動健康領域

運動與健康領域為本校之重點發展領域。自 88 學年度設立「體育學系」、後，93 學年度成立「體育研究所」，本校運動與健康領域結構已大致

完成。體育領域涵蓋範圍頗廣，舉凡運動訓練、運動生理、運動心理、運動生物力學、體適能、運動健康皆然。有鑑於本校當前基礎與高屏地區需求，擬成立此專班，厚實本校運動與健康領域，以助於後續該領域之發展。

3. 整合國防與運動健康領域之跨域結合

近年來，國防部門致力於提升國防戰備過程中，逐漸體認科學化運動訓練與健康管理所扮演之關鍵角色，對整合國防與運動健康之專業能力的重視與日俱增。基於此需求，本系將輔以運動與健康專業，為國防部門之需求提供服務。

4. 建立學術界與國防界合作之橋樑

南部地區向為國防重鎮，諸多國防機構，諸如海軍左營基地、空軍岡山基地、三軍官校、中正預校、諸多兵科學校，皆位居此地。欲提升國防部門科學化運動訓練與健康管理知識，南部地區實為重點地區。本專班之成立，將可補足國防運動訓練與健康相關部門領域之需求，提供學術界與國防界合作之平台。

5. 配合國防部門轉型之需求

同前所述，國防部門面臨軍事與其他環境變化之強大丕變，以傳統領導與統御為基礎之部隊訓練模式已漸感不敷需求，國防部門之轉型需求已刻不容緩，本專班之成立即以此為著眼。

6. 提供南部地區國防運動與健康人才進修學位之機會

南部地區是軍事重鎮，有大量國防部門領導幹部。然國防單位領導職受限於服役地點與長時間任務之束縛，不利其赴民間進修。本校設立運動與健康碩士專班，可提供該等人員進修碩士班之機會。

四、上課地點：海軍陸戰隊指揮部所屬機構。

五、授課時間

每週計 2~3 個晚上授課；每晚授課 2 節課。必要時得依需求與日間開課。共計 81 週。另須依規定完成碩士論文。

六、修業年限：2-6 年(以兩年授完課程為原則)。

七、授課學分：34 學分(另有碩士論文 6 學分)。

八、課程結構與科目：本學位課程採客製化課程，依國軍機構運作需求設計，實務導向。茲說明課程結構與課程如下表。

必修課程/學分數	選修課程/學分數
體育研究法 (必/3) 體育統計學 (必/3) 運動健康研究書報討論 (必/1)	
	體適能與運動處方研究 (選/3) 運動營養學研究 (選/3) 全人健康研究 (選/3) 運動傷害防護學研究 (選/3) 運動訓練學研究 (選/3) 健康促進與運動指導研究 (選/3) 應用運動生理學研究 (選/3) 健身運動心理學研究 (選/3) 應用運動生物力學研究 (選/3) 運動貼紮研究 (選/3) 運動技能分析研究 (選/3) 體育運動史學研究 (選/3) 運動場館規畫與健康管理研究 (選/3) 運動健康與休閒社會學研究 (選/3)

九、授課教師：國立高雄師範大學體育學系之專任教師，必要時得聘請兼任教師。本校體育學系之專任教師簡歷如附件。

十、報考資格：依規定軍官、士官、士兵皆可報考。初期可依貴機構需求設定報考軍階或年資。另須符合教育部報考碩士學位之資格。

十二、招生考試科目：

1. 書審 (50%，含個人基本資料、軍事與民間教育訓練資歷、獎功表現、管理研究與實務成果、研究與讀書計劃書等)
2. 口試 (50%)。

十三、招生人數：20 名

十四、招生期程：詳如下表。

日期	作業事項
待定	簡章公告
待定	網路報名
待定	繳交書審資料 (以國內郵戳為憑)
待定	公布面試名單 (初審通過名單)
待定	面試
待定	放榜 (成績自行上網查詢)
待定	寄發錄取通知單
待定	成績複查
待定	正取生辦理報到及資料驗證
待定	備取生最後遞補公告日 (108 學年度第一學期開學日)

十五、頒發學位：教育學碩士。

十六、高雄師範大學與陸戰隊指揮部現役軍人營區碩士在職專班」開班協調會

十七、本專班委員會組織運作

本班若奉核可招生，將組成專班委員會，依據「現役軍人營區在職專班招生辦法」第八條之規定，由高師大之行政、學術主管及陸戰隊指揮部之人事主管擔任委員。委員會將針對招生需求制訂招生規定及簡章，及實際合作開課事宜。

附件、體育學系之專任教師簡歷

姓 名	職 級	最 高 學 歷	專 長
朱嘉華	教 授	國立臺灣師範大學 體育學系博士	運動生理學、體適 能與運動處方、游 泳
	兼主任		
張瑞泰	教 授	美國愛荷華大學運 動科學研究所博士	運動生理學
徐耀輝	教 授	國立臺灣師範大學 體育學系博士	運動社會學、籃球
	籃球隊教練		
蔡俊賢	教 授	美國明尼蘇達大學 教育政策與行政哲 學博士	運動教育學、運動 教練學、網球
	兼總務長		
潘倩玉	教 授	美國印第安那大學運 動學系哲學博士	適應體育、游泳
	兼運動競技與產業學 士原住民專班主任 體育室主任		
張智惠	教 授	美國明尼蘇達大學 人體運動學系博士	運動心理學、排球
鄭漢吾	副教授	國立臺灣師範大學 體育學系博士	運動教育學、體操
	進修學院綜合組組長		
黃美珍	副教授	美國西佛羅里達大 學健康、休閒和運 動科學學系博士	運動管理學、桌球
金湘斌	副教授	日本金澤大學人間社 會環境研究科博士	體育運動史學、田徑
	體育室活動組組長		

陳福成	副教授	美國明尼蘇達大學人體運動學系博士	運動傷害防護、運動醫學、木球
	體育室教學組組長		
陳膺成	副教授	國立臺灣師範大學體育學系博士	運動生物力學、排球、籃球
	排球隊教練		

108 學年度國立高雄師範大學

現役軍人營區碩士在職專班招生計畫書



辦理學校/機構：國立高雄師範大學

專班名稱：創新領導與管理碩士在職專班

中華民國 108 年 X 月 X 日

**108 學年度國立高雄師範大學與空軍防空砲兵部隊訓練中心合作辦理
創新領導與管理碩士在職專班
開設計畫**

創新領導與管理碩士在職專班基本資料

開 班 學 年 度	108 學年度		
開 班 所 屬 學 制 及 班 級 屬 性	☐ 日間部	☐ 五專 ☐ 二專 ☐ 二專＋二技 ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 其他_____	
	☒ 進修部	☐ 二專 ☐ 二專＋二技 ☐ 二技 ☐ 四技 ☒ 碩士在職專班 ☐ 其他_____	
申請系(科)／班數	創新領導與管理碩士在職專班 共計 <u>1</u> 班		
申 請 名 額	☐ 內含__名 ☒ 外加 30 名，備註_____		
合 作 營 區 名 稱	營區名稱：屏東枋山 加祿堂營區(空軍防空砲兵部隊訓練中心營區)		
學 費 收 費 項 目 及每學期概約金額	(以下依本校 106 學年新生收費標準暫估) ☒ 學雜費：(<u>10,394</u> 元/學期，計 4 學期)：合計 41576 元 ☒ 學分費：(<u>4,106</u> 元/學分，計 40 學分)：合計 164240 元 ☒ 電腦實習費 (<u>500</u> 元/學期，計 4 學期)：合計 2000 元 ☒ 其他：平安保險費 (費用依當年度報價)。 ☒ 總計：(預估)207816 元(依招生委員會決議為準；不含平安保險費)		
實際承辦計畫聯絡人(此聯絡人，為本學年度計畫執行期間聯絡窗口，請務必詳實填寫無誤)	姓名/職稱：蘇威靜小姐/行政助理 辦公室電話：7172930#3642 e-mail：s9342@nknknu.edu.tw		

108 學年度國立高雄師範大學與空軍防空砲兵部隊訓練中心合作辦理

創新領導與管理碩士在職專班

開設計畫

一、 依據

現役軍人營區在職專班招生辦法(中華民國 104 年 12 月 18 日國防部、教育部聯合頒定)。

二、 宗旨

1. 配合國家國防與教育政策，提供屏東地區志願役現役軍人之就近、客製化之碩士專班進修管道。
2. 基於國軍建軍整備之需求，提供創新、組織領導與經營管理課程，傳授領導統御、創新管理等智識，期能與國軍領導幹部之實務結合，提升國防管理成效，強化國防力量。
3. 協助國軍人員與幹部提升學資，以利於爾後生涯規劃與發展。

三、 申請背景

隨著知識經濟時代的來臨，國防部門面對益加多元與複雜之環境。除各國國防與軍事設備與科技快速提升之外，舉凡國際政治與經濟環境之轉變、資訊科技發達產生之生新一波革命，以及民情風氣之丕變，國防部門人員與幹部較過往更需要創新的思維，與管理領導之知識。然觀諸國防現場，國軍領導職受限於服役地點與長時間任務，較不利於赴民間進修，實屬可惜。有鑑於此，配合本校尋求轉型之規劃中，擬與空軍防空砲兵部隊訓練中心合作，設置創新領導與管理碩士在職專班，以培育國軍領導幹部創新管理、領導統御與經營管理之相關專業人才。

下面逐一說明本專班設立之背景。

本所既屬於高雄師範大學，故申請之背景與發展理應與高師大之整體發展攸關。本專班之成立服膺本校中長期校務之發展重點，以下圖概列，大致以「綜合化」、「實用化」與「社區化」為三大發展主軸。在此三項主軸下，各有其展開之細項。而本專班之設立與此三項發展主軸之配合，具體說明如下。

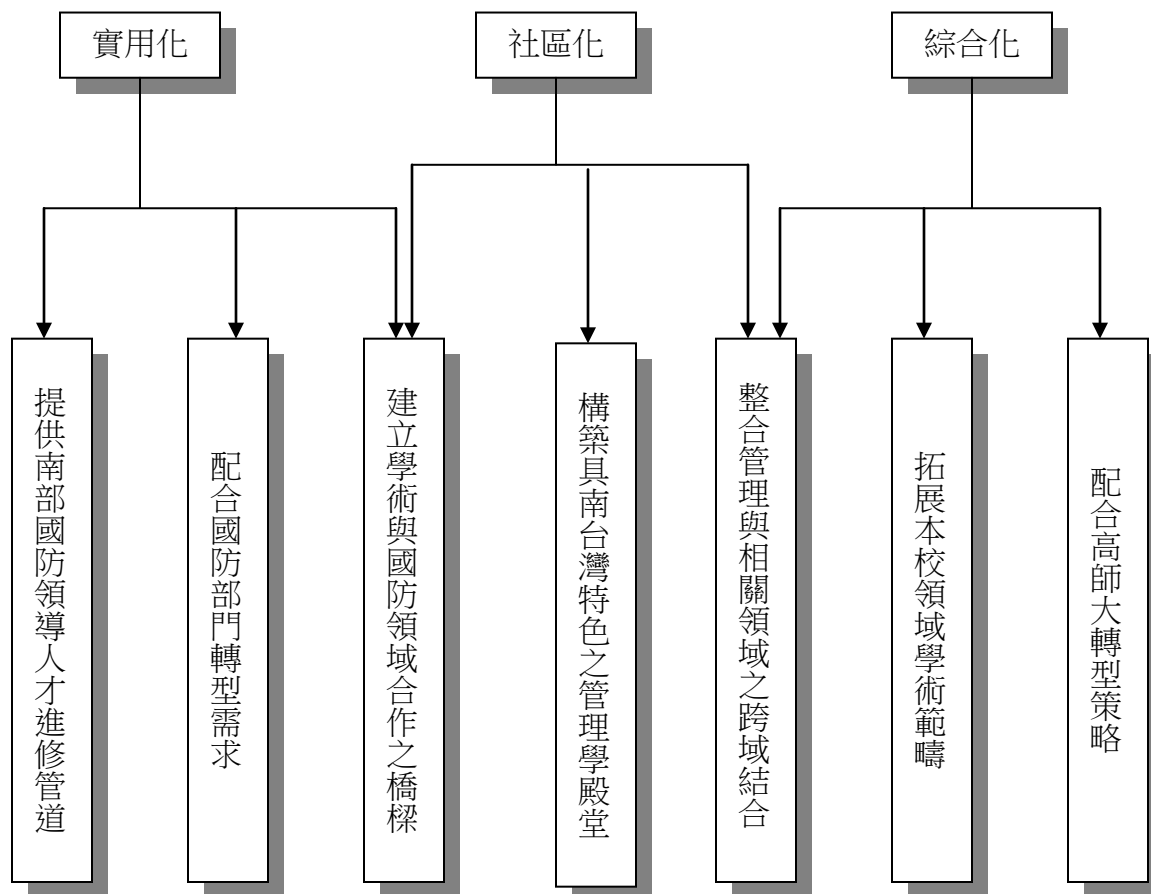


圖 1 本專班之設立與本校中長期發展重點之配合圖

1. 配合本校之轉型策略

自民國 84 學年度，一般大學得設教育院、系、所，及教育學程，師範院校則開始招收自費生，採取公、自費並行制。迎合時勢所趨，師範院校的角色、功能、及組織亟需調整。因此，本校揭櫫發展為綜合大學的願景，逐步就教師專長，進行必要的系所調整，整合本校既有之管理與教育領域之專業師資，設立本經營與管理碩士專班，期能發展為具有特色的綜合大學。

2. 拓展本校管理領域

管理學領域為本校目前之重點發展領域。自 93 學年度設立「人力與知識管理研究所」、96 學年成立「事業經營學系」後，97 學年度成立「科技管理研究所」、104 學年整併成立「軟體工程與管理學系」本校管理領域結構已大致完成。未來將漸次形成多項系所，發展本校之管理領域。管理領域涵蓋範圍頗廣，舉凡財金、會計、行銷與流通皆然。有鑑於本校當前基礎與高高屏地區需求，擬在 106 學年與海軍陸戰隊成立經營與管理碩士在職專班之基礎之上，續成立此專班，厚實本校管理領域，以助於後續該領域之發展。

3. 整合管理與國防領域之跨域結合

近年來，國防部門致力於提升國防戰備之過程中，已逐漸體認經營與管理所扮演之關鍵角色，對整合國防與管理以形成專業能力的重視與日俱增。基此需求，本所將輔以經營管理專業，為國防部門之需求提供服務。

4. 構築具南台灣特色之管理學殿堂

台灣之管理教育發展已逾 50 年。早年多以美式教育為圭臬，近年來則發展為以北台灣為基礎之管理學術架構。然對於南台灣，特別對以製造業為大宗之高、高、屏地區，則發展典範不足，架構與模式尚未成型。美式與台灣北部之管理模式對南部地區之社會結構與組織管理並不配適，包含國防部門。高師大管理領域發展雖遲，但殷鑒不遠，更可逕自發展為高高屏地區真正需要，具南台灣特色之管理學術領域，提供南台灣國防部門真正需要之管理教育與學術服務。

5. 建立學術界與國防界合作之橋樑

南部地區向為國防重鎮，諸多國防機構，諸如空軍加祿堂營區、海軍左營基地、空軍岡山基地、三軍官校、中正預校、諸多兵科學校，皆位居此地。欲提升國防部門經營與管理知識，南部地區實為重點地區。本專班之成立，將可補足國防管理部門領域之需求，提供學術界與國防界合作之平台。

6. 配合國防部門轉型之需求

同前所述，國防部門面臨軍事與其他環境變化之強大丕變，以傳統領導與統御為基礎之部隊管理模式已漸感不敷需求，國防部門之轉型需求已刻不容緩。本專班之成立即以此為著眼。

7. 提供南部地區國防領導人才進修學位之機會

南部地區是軍事重鎮，有大量國防部門領導幹部。然國防單位領導職受限於服役地點與長時間任務之束縛，不利其赴民間進修。尤其加祿堂營區官兵位處國境之南，本校設立創新領導與管理碩士在職專班，可提供該營區人員進修碩士班之機會。

四、 上課地點：空軍防空砲兵部隊訓練中心所屬機構。

五、 授課時間：每週計二個晚上授課；每晚授課四節課。必要時得依需求與日間開課。共計 81 週。另須依規定完成碩士論文。

六、 修業年限：2-6 年(以兩年授完課程為原則)。

七、 授課學分：34 學分(另有碩士論文 6 學分)。

八、 課程結構與科目：本學位課程採客製化課程，依空軍與該機構運作需求設計，實務導向。茲說明課程結構與課程如下表。

課程領域	必修課程/學分數	選修課程/學分數
研究方法	研究方法(必/2) 調查與資料分析(必/2)	
創新管理領域		知識管理研究(選/2) 創業管理研究(選/2) 創新與創造力管理研究(選/2) 網路行銷與電子商務研究(選/2) 進階創新管理專題研究(選/2)
組織領導與發展領域		組織領導研究(選/2) 組織發展研究(選/2) 組織學習研究(選/2) 人際關係與溝通研究(選/2) 進階組織領導與發展專題研究(選/2)
經營管理與策略領域		策略管理研究(選/2) 組織行為研究(選/2) 組織理論研究(選/2) 行銷管理專題研究(選/2) 人力資源管理個案研究(選/2)

九、 授課教師：國立高雄師範大學人力與知識管理研究所、成人教育研究所、事業經營學系等有關領導、創新與經營管理領域之專任教師；必要時得聘請兼任教師。本校人知所、成教所、事經系專任教師簡歷如附件 2。

十、 報考資格：依規定軍官、士官、士兵皆可報考。初期可依貴機構需求設定報考軍階或年資。另須符合教育部報考碩士學位之資格。

十一、 招生考試科目：

1. 書審(50%，含個人基本資料、軍事與民間教育訓練資歷、獎功表現、管理研究與實務成果、研究與讀書計劃書等)
2. 口試(50%)。

十二、 招生人數：30 名

十三、 招生期程：詳如下表。

日期	作業事項
待定	簡章公告
待定	網路報名
待定	繳交書審資料（以國內郵戳為憑）
待定	公布面試名單(初審通過名單)
待定	面試
待定	放榜(成績自行上網查詢)
待定	寄發錄取通知單
待定	成績複查
待定	正取生辦理報到及資料驗證
待定	備取生最後遞補公告日（108 學年度第 1 學期開學日）

十四、 頒發學位：管理學碩士。

十五、 學費概估：依各年度公告之學雜費基數為準(參考：高師大 104 學年度入學新生，畢業總學費與雜費總計約\$230,000 上下)。

高雄師範大學與空軍防空砲兵部隊訓練中心已於 107 年 12 月 12 日假於本校行政大樓 5 樓簡報室簽訂「現役軍人營區在職進修專班」合作意向書，由本校吳連賞校長主持。與會者包括空軍防空砲兵部隊訓練中心指揮官、人事行政處代表二名、本校研究發展處處長、進修學院院長等參與。合作意向書如附件一。

十六、 本專班委員會組織運作

本班若奉核可招生，將組成專班委員會，並依據「現役軍人營區在職專班招生辦法」第八條之規定，由高師大之行政、學術主管及空軍防空砲兵部隊訓練中心之人事單位主管擔任委員。委員會將針對招生需求制訂招生規定及簡章，及實際合作開課事宜。

附件 1. 107 年 12 月 12 日開班合作意向書

國立高雄師範大學與國軍防空砲兵部隊訓練中心 合 作 意 向 書

立合約人 國立高雄師範大學，以下簡稱甲方
國軍防空砲兵部隊訓練中心，以下簡稱乙方

一、宗旨：

甲、乙雙方為積極推展大學與軍方合作，建立學術研究平台、智庫互惠機制，增進雙方實務與學術經驗交流，積極提升終身學習之效能，提供志願役在營之現役軍人多元學習管道、達人才培育及經管發展之重要性，特議定本意向書以為雙方合作之依據。

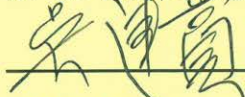
二、營區在職專班設置規劃：

- (一) 各核定之在職專班如乙方報名人數達到 15 人以上時，甲方即依相關辦法及作業程序，進行開課與教學準備作業，並依據教育部規範授課，修業完成後，授予相對應之學位。
- (二) 已開設之在職專班，如乙方因素因戰訓需要、組織變革、職務調動…等因，註冊人數低於 10 人時，雙方將研商調整上課方式與地點，並持續輔導就讀該班之軍士官兵取得學位。
- (三) 甲方得依據乙方之單位特性、任務需要，規劃適當之專業課程，以培養乙方軍士官兵所需之專業技能。
- (四) 甲方視學習與教學需要，建置適當教學、學生學習電腦設備，委由乙方管理，惟財產歸屬仍屬甲方。

三、甲、乙雙方應恪遵「個人資料保護法」及「國軍保密工作教則」有關「個人資料及公務保密」、「高司幕僚人員保密特別守則」及「學術論文撰寫及發表」等相關保密注意事項。

四、本意向書一式二份，由甲乙雙方各執一份存照。

甲 方：國立高雄師範大學
代表人：校長 吳連賞
地 址：高雄市苓雅區和平一路 116 號



中華民國 107 年 12 月 12 日

乙 方：國軍防空砲兵部隊訓練中心
代表人：指揮官 禹博文
地 址：屏東縣枋山鄉加祿村加祿路 192 號



中華民國 107 年 12 月 12 日

附件 2. 本校既有管理相關師資

姓名	譚大純		
單位	高雄師大 事業經營學系		
職稱	教授		
學歷	成功大學企業管理博士		
電話	0929752505	傳真	07-7249353
著作	A. 學術性期刊論文 1. 陳正男與譚大純(1995),「廣告女性角色之衡量—量表建構與實證研究」, <u>廣告學研究</u>, Vol. 6, pp. 163-180. 2. 陳正男與譚大純(1996),「夫妻在家庭消費決策中的相對影響力—以女權主義傾向與產品屬性為觀點之中日跨文化研究」, <u>亞太管理評論</u>, Vol. 1, No. 1, pp. 13-25. 3. Chen, C., M. Lai and <u>David D. C. Tarn</u> (1997), “Feminism Orientation, Product Attributes and Husband-Wife Relative Influence on Family Purchase Decision: An Empirical Study in Taiwan,” <u>Pan Pacific Management Review</u>, Vol. 1, pp. 99-111. 4. 陳正男與譚大純(1997),「麥可波特『鑽石模式』量表化之初探：以『世界競爭力報導』為效標」, <u>管理評論(TSSCI)</u>, Vol. 16, No. 2, pp. 21-48。 5. 譚大純與陳正男(1997),「兩岸企業之策略聯盟與作業合作模式—模式建構與實證研究」, <u>中山管理評論(TSSCI)</u>, pp. 573-600。 6. 譚大純、陳正男與黃肇杰(1998),「服務業廣告訊息之有形化—模式建構與實驗研究」, <u>廣告學研究</u>, Vol. 10, pp. 1-31。 7. 陳正男與譚大純(1998),「國家競爭力、產業競爭力與廠商績效：依據「世界競爭力報導」與 Porter「鑽石模式」為基礎之實證研究」, (中興大學)<u>企業管理學報</u>, 第 43 期, pp. 73-106。 8. 陳正男與譚大純 (1998),「提升服務有形程度的行銷原則：模式建構與實驗研究」, <u>管理評論(TSSCI)</u>, Vol. 17 (3), pp. 27-60。 9. Chen, C., M. Lai and <u>David D. C. Tarn</u> (1999), “Measuring The Female Roles in Advertising: Taxonomy and Scale Construction,” <u>Pan Pacific Management Review</u>, Vol. 2 (2), pp. 239-257。 10. 吳萬益與譚大純(1999),「海外派遣人員甄選標準與其效果之知覺一致性分析」, <u>臺大管理論叢(TSSCI)</u>, Vol. 9, pp. 33-68。 11. 陳正男、譚大純與張宏村(1999),「兩岸產業互動模式之初探：模式建構與實證研究」, <u>臺大管理論叢(TSSCI)</u>, Vol. 9, pp. 161-192。 12. Chen, C., M. K. Lai, and <u>David D. C. Tarn</u> (1999), “Feminism Orientation, Product Attributes and Husband-Wife Decision Dominance: A Taiwan-Japan Cross-Cultural Study,” <u>Journal of Global Marketing(ABI)</u>, Vol. 12 (3), pp. 23-39. 13. 譚大純、陳正男與賴孟寬(1999),「ICP 生活型態量表之信效度檢驗、因素		

- 重組與趨勢比較：行銷領域之應用」，中華管理評論，Vol. 2 (7), pp. 69-80。
14. 譚大純與蘇政宏 (1999)，「父母教育、前科紀錄因素與兒童違常行為傾向關聯性之研究：高屏地區之實證調查」，義守大學學報，Vol. 6, pp. 285-296。
 15. 陳正男與譚大純(1999)，「行銷研究中廣告女性角色之衡量—模式建構與臺日實證研究」，行政院國家科學委員會研究彙刊：人文與社會科學類 (TSSCI)，Vol. 9 (3), pp. 474-493。
 16. 譚大純(2000)，「策略導向鮮明的金車公司」，中山管理評論華人企業論壇，Vol. 1(2), pp. 139-163。
 17. 陳正男與譚大純 (2000)，「臺商對兩岸產業競爭力認知之調查研究：以麥可波特鑽石模式為理論基礎」，管理評論(TSSCI)，Vol. 19 (1), pp. 1-31。
 18. 譚大純(2000)，「製造策略之文獻探討：回顧、分類與前瞻」，淡江人文與社會學刊，Vol. (5), pp. 79-124。
 19. 譚大純、陳正男與賴孟寬(2000)，「生活型態量表之適合度檢驗、因素重組與趨勢比較：以 ICP 生活型態量表為例」，中研院調查研究，Vol. 8, pp. 79-102。
 20. 譚大純(2000)，「製造策略文獻之回顧、分類與命題：1969-1999」，管理評論(TSSCI)，Vol. 19(3), pp. 77-124。
 21. 譚大純與陳正男(2000)，「麥可波特『鑽石模式』在高科技產業競爭力衡量之應用：以臺灣—南韓半導體產業為對象之量表設計及實證研究」，科技管理學刊，Vol. 5(3), pp. 71-104。
 22. 譚大純(2001)，「知識性企業之知識活動：以台灣惠普公司為對象之個案研究」，中山管理評論華人企業論壇，Vol. 1(4), pp. 345-370。
 23. 譚大純與汪昭芬(2001)，「知識管理之策略觀點：文獻回顧、分類與命題」，科技管理學刊，Vol. 6 (1)，pp. 35-54。
 24. Tarn, David D. C. (2001), "Measuring Female Role Portrayals in Asian Advertising: Taxonomy and Comparative Study Between Japan and Taiwan", *Journal of Promotion Management* (ABI), Vol. 7 (1/2)，pp. 91-115。
 25. 譚大純(2001)，「知識管理文獻之回顧與前瞻：以知識作業及知識策略為主要分類點」，管理評論(TSSCI)，Vol. 20(4), pp. 93-136。
 26. 劉廷揚、譚大純與隋德蘭(2002)，「公務機構組織學習與知識管理關係之研究」，管理與系統(TSSCI)，Vol. 9(1), pp. 87-107。
 27. 譚大純、蘇政宏、蔡明洲、黃增隆(2002)，「網際網路使用者之倫理傾向及其決定因素：量表建構與實證調查」，企業管理學報，No. 53, pp. 73-97。
 28. 譚大純與蘇政宏(2003)，「知識管理策略、知識管理績效與功能性績效之聯結：模式建構與跨產業實證研究」，輔仁管理評論，Vol. 10(2), pp. 119-144。
 29. 譚大純，劉廷揚、蘇政宏(2003)，「知識策略對知識績效影響之研究：跨產業之比較性實證」，東海管理評論，Vol. 6(1), pp. 175-210。
 30. 陳正男、曾倫崇與譚大純(2003)，「廠商進駐科學園區之動機與評估準則之研究」，長榮學報，Vol. 7(2)，pp. 25-43。
 31. 譚大純(2003)，「策略觀點之知識管理：知識環境對知識策略決定性之探討」，科技管理學刊，Vol. 8(4)，pp. 129-158。

32. Tzeng, L., Chen, C., and David D. C. Tarn (2004), "How Companies Choose Scientific Parks: An Empirical Study in Taiwan", *International Journal of Management* (ABI), Vol. 21 (3), pp. 338-348.
33. 陳建仁與譚大純(2004),「鑄造業策略轉折、製造策略、行銷導向對經營績效的影響」, *鑄造工程學刊*, Vol. 30(2), pp. 46-63.
34. 劉財龍與譚大純(2004),「組織知識電子化對提昇顧客關係管理品質影響之探討」, *電子商務學刊*, Vol. 2(4), pp. 401-424。
35. Tarn, David D. C. (2005), "Raising Services' Tangibility in Foreign Markets via Marketing," *International Marketing Review* (SSCI), Vol. 22 (3), pp. 327-352.
36. Tarn, David D. C. (2005), "Marketing-based Tangiblization for Services: Model Construction and Experimental Investigation", *Service Industries Journal* (SSCI), Vol. 25 (6), pp. 747-772.
37. 譚大純、張秋仁、黃小娟(2005),「台灣與大陸廠商互動模式變化之實證研究」, *亞太經濟管理評論*, Vol. 8 (2), pp. 77-104。
38. Tarn, David D. C. (2006), "Industry as the Knowledge Base: The Way Asians Integrate Knowledge from Academic, Industrial, and Public Sectors," *International Journal of Technology Management* (SSCI), Vol. 34(3/4), pp. 360-378.
39. 簡立建、謝序偉與譚大純(2006),「以策略觀點探討醫療機構績效管理：以高雄榮民總醫院為例」, *經營管理論叢*, Vol. 1(2), 已接受。
40. 譚大純 (2006),「地主國產業群聚、進入地主國動機對進入模式選擇及經營績效影響之研究：以我國赴歐投資廠商為對象之實證研究」, *中山管理評論* (TSSCI), Vol. 14(1), pp. 183-218。
41. Lin, Chin-ho, D. Yen, and David D. C. Tarn (2007), "An Industry-Level Knowledge Management: A Study on the Information-related Industry in Taiwan," *Information & Management* (SSCI), Vol. 44(1), pp. 22-39.
42. 譚大純與蔡明洲(2007),「我國企業型基金會知識應用氛圍之實證研究：MAKE 模式之應用」, *產業論壇*, 已接受。

B. 研討會論文

43. Chen, C., M. Lai and David D. C. Tarn, (1995), "A Cross-Culture Comparison of husband-Wife Influence on Family Purchase Decision Between Taiwanese and Japanese: From the Perspectives of Feminism Orientation and Product Attributes," *Proceedings of the 1st Asian Consumer and Family Economics Association Meeting*, Malaysia, pp. 76-85.
44. 譚大純、陳正男與黃肇傑(1996),「服務業的有形化行銷」, 第二屆服務業管理研討會論文集, 臺北市政治大學公企中心。
45. Chen, C., M. Lai and David D. C. Tarn, (1996), "A Comparative Study of Husband-Wife Influence on Family Purchase Decision Between Taiwanese and Japanese: From the Views of Product Attributes and Feminism Orientation ," *The 7th International Conference on Comparative Management*, National Sun Yat Sen University, Kaohsiung.
46. Chen, C., Lai, M. and David D. C. Tarn (1996), "The Relationship Between Feminism Orientation, Product Attributes and Husband-Wife Relative Influence

	on Purchase Decision: An Empirical Study of Taiwanese Families,” <i>Proceedings of the 5th Annual Conference of International Management Development Association</i>, Boston, pp. 345-351. 47. 譚大純與陳正男(1997),「臺灣—南韓半導體產業之相對國際競爭力：以 Porter 鑽石為基礎之實證研究」, <u>1997 年中華民國科技管理學會年會暨論文發表研討會論文集</u>, 高雄鳳山。 48. 譚大純(1998),「以行銷功能提升服務之有形程度：三種服務產業之實驗研究」, <u>1998 中華民國商業流通研討會論文集</u>, pp. 99-110, 高雄科技學院。 49. 譚大純(1998)「策略導向鮮明的金車公司」, <u>第三屆本土化個案研討會論文集</u>, 高雄大樹義守大學, 1998年5月16日。 50. 譚大純與陳博舜(1998),「組織創造與擴散知識之研究：以H科技公司為例」, <u>1998 中華民國科技管理論文研討會論文集</u>, pp. 529-540, 桃園元智大學。 51. 譚大純與陳博舜(1999),「亞歐間企業之貿易單證策略：以A公司為例」, <u>1999 國際物流研討會</u>, 臺北市。 52. 譚大純與陳博舜(1999),「跨國多角化經營的秋雨印刷公司」, <u>第二屆企業國際化個案研討會</u>, 台南國立成功大學。 53. 劉宗其、譚大純與陳博舜(1999),「惠普公司的知識創造與擴散」, <u>第四屆台灣本土個案研討會</u>, 台南國立成功大學。 54. 譚大純與汪昭芬(1999),「Keep It Simple and Stupid: 開創調頻廣播新典範的 Kiss Radio」, <u>第四屆台灣本土個案研討會</u>, 台南國立成功大學。 55. 胡慶龍、黃舒薇、陳美君、鄧雅雯、譚大純(1999),「台資企業衣錦還鄉—頂新國際集團」, <u>第二屆企業國際化個案研討會論文集</u>, 台南國立成功大學。 56. 譚大純、李旻哲、葉書豪、郭珮君、吳哲銘、劉震宇(1999),「資訊物流王國—聯強國際的文化與再造」, <u>第四屆台灣本土個案研討會</u>, 台南成功大學企業管理學系。 57. 譚大純、陳博舜(1999),「非市場主流之新科技產品的行銷研究：以我國DVD市場為研究對象」, <u>創業/興業管理研討會論文集</u>, 彰化大葉大學。 58. 譚大純、蔡明洲、黃增隆(1999),「電子商務使用者倫理傾向之研究：我國大專生之實證調查」, <u>第十屆國際資訊管理學術研討會論文集</u>, 桃園中央警察大學主辦。 59. 譚大純、蔡明洲、黃增隆(1999),「電子商務使用者的倫理觀：我國大學生與企業人士之比較研究」, <u>1999年企業倫理與永續發展學術研討會論文集</u>, 桃園中央大學管理學院。 60. 譚大純、黃增隆、蔡明洲(1999),「電子商務使用者倫理傾向之決定性因素：以我國大專生為研究對象」, <u>1999邁向21世紀品質管理技術應用研討會論文集</u>, 3-13, 高雄義守大學。 61. Tarn, David D. C. (1999), “Taxonomy and Measurement Toward the Female Role Portrayals in Advertising: Framework Construction and Taiwan-Japan Cross-Cultural Comparison,” <i>Proceedings for 1999 International Conference on Comparative Management</i>, pp 429-442, National Sun-Yat-Sen University, Kaohsiung. 62. 譚大純與陳正男(1999),「麥可波特「鑽石模式」之衡量：比較臺灣—大陸
--	--

	之相對產業競爭力」，<u>第一屆亞太管理研討會論文集</u>，pp. 807-822，台南成功大學企業管理學系。 63. <u>譚大純</u>與<u>吳萬益</u>(1999)，「企業文化價值觀對製造競爭要項之影響：臺、美、日廠商之比較實證研究」，<u>第一屆亞太管理研討會論文集</u>，pp. 935-952，台南，成功大學企業管理學系。 64. <u>譚大純</u>、<u>劉廷揚</u>與<u>蔡明洲</u>(1999)，「知識管理九律之建構及其應用實例」，<u>1999中華民國商業流通研討會論文集</u>，高雄，高雄第一科技大學。 65. <u>譚大純</u>、<u>劉廷揚</u>、<u>汪昭芬</u>與<u>蔡明洲</u>(1999)，「自由化趨勢下管制事業新經營典範之選擇：以Kiss Radio為對象之個案研究」，<u>1999中華民國商業流通研討會論文集</u>，高雄，高雄第一科技大學。 66. <u>劉廷揚</u>、<u>譚大純</u>、<u>黃增隆</u>與<u>蔡明洲</u>（1999），「電子商務業使用者之倫理傾向及其決定因素我國電子商務使用者之道德觀：量表建構與實證調查」，<u>1999中華民國商業流通研討會論文集</u>，高雄，高雄第一科技大學。 67. <u>劉廷揚</u>、<u>譚大純</u>與<u>陳博舜</u>（1999），「引介期科技性新產品之行銷研究：以我國DVD市場為例」，<u>1999科技管理年會暨研討會論文集</u>，高雄中山大學管理學院。 68. <u>譚大純</u>、<u>劉廷揚</u>與<u>蔡明洲</u>（1999），「知識管理文獻之分類與回顧」，<u>1999年科技管理年會暨研討會論文集</u>，高雄中山大學管理學院。 69. <u>吳萬益</u>、<u>譚大純</u>與<u>汪昭芬</u>(1999)，「企業智價理論在組織創新能力上之應用以『知識創造論』與『組織學習論』為觀點之實證研究」，<u>1999年科技管理年會暨研討會論文集</u>，高雄中山大學管理學院。 70. <u>譚大純</u>、<u>李宏隆</u>與<u>李宏文</u>(2000)，「倫飛電腦與我國筆記型電腦產業之發展」，<u>第五屆台灣企業個案集</u>，pp. 175-189，高雄第一科技大學管理學院。 71. <u>譚大純</u>(2000)，「組織學習與外派人員情緒智力對外派組織經營績效之影響」，<u>第二屆亞太管理學術研討會論文集</u>，台南成功大學企業管理學系。 72. <u>譚大純</u>與<u>汪昭芬</u>(2000)，「知識管理觀念在國防管理領域之應用」，<u>第八屆國防管理實務暨學術研討會論文集</u>，臺北國防管理學院。 73. <u>譚大純</u>與<u>汪昭芬</u>(2000)，「策略觀點之知識管理：文獻回顧與分類」，<u>2000年科技管理年會暨研討會論文集</u>，新竹交通大學科技管理研究所。 74. <u>汪昭芬</u>與<u>譚大純</u>(2000)，「知識環境、知識策略與知識事務之關聯性研究：一般製造業、科技製造業與服務業之實證比較」，<u>2000年科技管理年會暨研討會論文集</u>，新竹交通大學科技管理研究所。 75. <u>賴麗美</u>、<u>蔡美觀</u>、<u>陳冠婷</u>、<u>印立華</u>、<u>林倍君</u>、<u>買儀芳</u>、<u>陳士恆</u>、<u>譚大純</u>(2001)，「台灣民眾休閒旅行行為資料庫之建構」，<u>第一屆觀光休閒暨餐旅產業永續經營研討會論文集</u>，高雄，國立高雄餐旅學院。 76. <u>楊慧貞</u>、<u>鍾杏宜</u>、<u>蘇佩如</u>、<u>陳妍希</u>、<u>陳丁芳</u>、<u>林明正</u>、<u>譚大純</u>（2001），「台灣地區消費者送禮行為及其決定因素之研究：以禮品產業為觀點之實證研究」，<u>第一屆觀光休閒暨餐旅產業永續經營研討會論文集</u>，高雄，國立高雄餐旅學院。 77. <u>譚大純</u>與<u>陳正男</u>(2001)，「地主國鑽石群聚、進入動機對進入策略及經營績效之影響：以台灣赴歐企業為對象之實證」，<u>哈爾濱</u>，<u>第五屆兩岸中華文化</u>
--	---

與經營管理研討會論文集。

78. Chen, Cheng-nan, David D. C. Tarn, and Lun-chung-Tzeng (2001), "How the Firms Select the Scientific Park: An Empirical Survey on the Entry Motivation and Evaluation Criterion toward the Selection of Scientific Park in Taiwan," Proceeding of the Asia Pacific Management Conference, pp. 823-836.
79. 譚大純、許哲源、李啟嫻、黃信超、蔡政憲、廖釗巧(2001),「積極鍛造軟體人才之智冠企業」,樹德科技大學, 第六屆台灣本土企業個案研討會論文集。
80. 譚大純、劉廷揚與蘇政宏(2001),「如何為教育組織評估知識管理之績效?」,義守大學, 第一屆知識經濟時代教育管理理論與實務學術研討會論文集。
81. 譚大純(2001),「衡量知識管理績效之指標」,屏東科技大學, 第三屆永續發展研討會論文集。
82. 劉廷揚、譚大純與隋德蘭(2001),「公務組織組織學習與知識管理關係之研究」,台北銘傳大學, 2001創新與知識管理學術研討會論文集。
83. 譚大純(2001),「知識管理績效之衡量:八大類知識績效指標」,台灣大學, 2001中華民國科技管理年會暨論文研討會論文集。
84. 譚大純與汪昭芬(2001),「從產業層級探討知識管理議題」,台灣大學, 2001中華民國科技管理年會暨論文研討會論文集。
85. 陳正男、曾倫崇與譚大純(2001),「台南科學園區競爭力之研究」,台灣大學, 2001中華民國科技管理年會暨論文研討會論文集。
86. 吳萬益、譚大純與汪昭芬(2001),「組織創新因素、組織學習傾向、知識創造條件對組織創新績效之影響:科技製造業、一般製造業及服務業之比較研究」, 九十年國科會管理一學門一般管理領域專題計劃成果發表會論文集, pp. 185-203。
87. 陳正男與譚大純(2001),「地主國產業群聚、進入地主國動機對進入模式選擇及經營績效影響之研究以我國赴歐投資廠商為對象之實證研究」, 新世紀管理新知與實務研討會論文集, 政大商學院。
88. 譚大純與汪昭芬(2002),「從產業層級探討知識管理議題」, 2002年管理學術與實務研討會論文集, 政治大學管理學院。
89. 譚大純、蘇政宏、蔡明洲與黃增隆(2002),「網際網路使用者之倫理傾向及其決定因素」, 2002電子商務與數位生活研討會論文集, 實踐大學。
90. 譚大純、汪昭芬、蘇政宏與許媚雁(2002),「我國國家顧客滿意度之衡量與調查:四類代表性產品之探索性實證」, 第一屆服務業行銷暨管理學術研討會論文集, 嘉義國立嘉義大學。
91. 譚大純、郭雅琪、林嘉琪、吳耀宗、郭懿璠、鄭博文與蔡宗霖(2002),「台商對大陸當地基層員工之人力資源管理—以尚樺國際有限公司為例」, 第五屆企業經營個案研討會論文集, 台南成功大學企業管理系學系。
92. 譚大純、黃靜誼、何富華、陳慧玲、陳正鴻、宋明達(2002),「咖啡館連鎖服務業之本土化:布蘭奇咖啡館系列」, 第五屆企業經營管理個案研討會論文集。

	文集，台南成功大學企業管理學系。
	93. 譚大純(2002)，「兩岸產業互動模式之轉變：1996年與2001年之比較研究」， <u>第二屆兩岸產業發展與經營管理學術研討會論文集</u> ，台南成功大學管理學院。
	94. 譚大純(2002)，「大陸台商策略轉折之研究：模式建構與實證調查」， <u>第二屆兩岸產業發展與經營管理學術研討會論文集</u> ，台南成功大學管理學院。
	95. 陳住銘與譚大純(2002)，「我國企業之標竿學習傾向：與組織文化及組織學習連結之實證研究」， <u>2002年中華決策科學學會研討會論文集</u> ，台北國立交通大學管理學院。
	96. 譚大純、蘇政宏、李明峰(2002)，「性格特質與情緒智力對緊急救難組織彈性績效影響之研究：以台灣地區消防機關為例」， <u>2002年中華決策科學學會研討會論文集</u> ，台北國立交通大學管理學院。
	97. 譚大純(2002)，「組織策略、行銷策略與製造策略對策略性知識管理之跨功能決定因素與知識績效影響：優勢持續、優勢轉型、優優勢萌發與優勢衰退產業之比較實證研究」， <u>國科會九十年管理二學門專題研究計劃成果發表會論文集</u> ，行政院國科會。
	98. 譚大純、劉廷揚、蘇政宏(2002)，「組織知識策略對知識績效影響之研究：跨產業之比較性實證」， <u>第二屆跨領域管理學術暨實務研討會論文集</u> ，台中東海大學。
	99. 譚大純(2002)，「大陸台商管理研究之文獻回顧與議題前瞻：2000年代之觀點」， <u>第二屆跨領域管理學術暨實務研討會論文集</u> ，台中東海大學。
	100. 譚大純與蘇政宏(2002)，「知識管理績效指標之建構與衡量：與知識策略及功能性績效連結之量表設計與實證研究」， <u>第三屆產業資訊管理學術暨新興科技實務研討會論文集</u> ，台北輔仁大學。
	101. 劉廷揚、譚大純與蘇政宏(2002)，「知識管理績效之建構與衡量：與功能性績效連結之跨產業比較研究」， <u>2002年創新與知識管理學術研討會論文集</u> ，台北銘傳大學。
	102. 譚大純、劉廷揚與蘇政宏(2002)，「我國績優廠商知識管理策略之研究：模式建構與實證調查」， <u>2002年科技管理研討會論文集</u> ，高雄義守大學。
	103. 譚大純(2002)，「知識環境對知識策略之決定性探討」， <u>2002年科技管理研討會論文集</u> ，高雄義守大學。
	104. 譚大純與林亞萱(2003)，「如何對引介期科技性新產品進行消費者行銷研究：以台灣個人數位助理(PDA)市場為例」， <u>2003電子商務與數位生活研討會</u> ，台北大學。
	105. 劉財龍與譚大純(2003)「組織知識電子化對提昇顧客關係管理品質影響之探討」， <u>2003電子商務與數位生活研討會</u> ，台北大學。
	106. 郭嘉珍與譚大純(2003)，「三商行集團成長多角化經營策略之探討」， <u>第六屆企業經營管理個案研討會</u> ，成功大學。
	107. 譚大純與鍾杏宜(2003)，「我國消費者送禮動機、送禮情境與送禮行為關係之研究」， <u>2003年全球化運籌管理學術研討會論文集</u> 。
	108. 譚大純與楊美怡(2003)，「我國消費者『後現代主義消費傾向』之研究：嬰

	兒潮、X與Y世代之比較實證」，<u>2003年全球化運籌管理學術研討會論文集</u>。 109. Tsai-Lung Liu, Wann-Yih Wu, and <u>David D. C. Tarn</u> (2003), "Improving Marketing Resource And Creating Market Value: From RBV, Dynamic Capability, And Social Network Perspective", <u>ACME 2003 International Conference on Pacific Rim Management, Seattle, USA</u>. 110. Lin, C. H. and <u>David D. C. Tarn</u> (2003), "What Roles Should 'Industry' Play in Knowledge Management? - Model Construction and An Empirical Study on Information Equipment Industry," <u>Workshop on Knowledge Economy and Electronic Commerce, Program for Promoting University Academic Excellence, Ministry of Education</u> (教育部大學學術追求卓越計劃), pp. 87-99, Taipei, Taiwan. 111. <u>譚大純</u>、<u>傅國祥</u>與<u>曾惠明</u>(2003),「大樓管理公司案場人力資源運用與提昇住戶服務品質滿意度之關聯性探討」，<u>2003年人文、科技、e世代人力資源發展學術研討會論文集</u>，高雄應用科技大學。 112. Lin, C. H. and <u>David D. C. Tarn</u> (2003), "Knowledge Management Issue in Industry Level : Literature Review and Model Construction," <u>2003 International Conference on Comparative Management (ICCM)</u>, National Sun-Yat-Sen University, Kaohsiung. 113. <u>David D. C. Tarn</u> (2003), "Raising Tangibility of Services via Marketing: Literature Review and Model Construction," <u>2003 International Conference on Comparative Management (ICCM)</u>, National Sun-Yat-Sen University, Kaohsiung. 114. <u>譚大純</u>與<u>林義勝</u>(2003),「標竿選擇與標竿學習傾向對績效改善之影響」，<u>2003年知識與價值管理研討會論文集</u>，台北科技大學。 115. <u>譚大純</u>與<u>林曉嵐</u>(2003),「從產業層級探討我國績優廠商之知識管理模式建構與實證研究」，<u>2003年知識與價值管理研討會論文集</u>，台北科技大學。 116. <u>譚大純</u>、<u>黃俊哲</u>與<u>陳博舜</u>(2003),「文化傳播事業之多角化與轉型：秋雨公司之個案研究」，<u>第八屆台灣企業個案研討會論文集</u>。 117. <u>譚大純</u>與<u>黃俊哲</u>(2003),「台灣啤酒消費市場之個案研究：以維士比集團『青島啤酒』為例」，<u>第八屆台灣企業個案研討會論文集</u>。 118. <u>譚大純</u>、<u>王仁珍</u>、<u>翁韶君</u>與<u>溫瑾屏</u>(2003),「科技性服務業之消費者行為與行銷因應：訊聯生物科技公司臍帶血銀行個案」，<u>第八屆台灣企業個案研討會論文集</u>。 119. <u>譚大純</u>、<u>黃俊哲</u>與<u>汪昭芬</u>(2003),「趨勢科技國際化與行銷管理之個案分析」，<u>2003年技職教育質性教育研究研討會</u>，澎湖：澎湖技術學院。 120. <u>譚大純</u>、<u>傅篤誠</u>與<u>蔡明洲</u>(2003),「非營利組織與其知識來源間知識活動對其知識績效影響之實證研究：以台灣地區企業型基金會為對象」，<u>2003年中華民國科技管理研討會論文集</u>，新竹：交通大學。 121. <u>譚大純</u>與<u>林曉嵐</u>(2003),「從產業層級探討知識環境對知識活動之影響」，<u>2003年中華民國科技管理研討會論文集</u>，新竹：交通大學。 122. <u>傅篤誠</u>、<u>譚大純</u>與<u>蔡明洲</u>(2003),「我國企業型基金會知識應用氛圍之研究」，<u>2003年企業管理研討會論文集</u>，台中：逢甲大學。 123. <u>譚大純</u>、<u>陳建仁</u>、<u>張秋仁</u>、<u>黃小娟</u>(2003),「傳統產業廠商策略轉折、行銷導向
--	---

	與經營績效改善之關聯性研究：以我國鑄造業為對象之實證調查」，<u>2003年企業管理研討會論文集</u>，台中：逢甲大學。 124. 陳建仁與譚大純 (2003)，「鑄造業策略轉折、製造策略、行銷導向對經營績效之影響」，<u>九十二年台灣鑄造學會年會論文集</u>，苗栗三義：中洲技術學院。 125. 譚大純與李至文(2004)，「整合行銷傳播之個案研究：以教育廣播電台高雄台之『部落與世界接軌』系列活動為例」，<u>第七屆企業經營個案研討會論文集</u>，台南：國立成功大學。 126. David D. C. Tarn (2004), "Industry-level Knowledge Team: Model Construction and Some Asian Case Studies," <u>EC2004電子商務與數位生活研討會論文集</u>，台北：台北大學。 127. 譚大純、蔡明洲與傅篤誠(2004)，「企業型基金會與其母體企業間知識交流關係之研究」，<u>EC2004電子商務與數位生活研討會論文集</u>，台北：台北大學。 128. 譚大純、張秋仁與黃小娟(2004), "Sourcing Knowledge Globally: Literature Review and Framework Construction", <u>中山管理論壇論文集</u>，高雄：中山大學管理學院。 129. 譚大純與林亞萱(2004)，「廣告男性角色之內容分析與分類：以我國電視廣告為樣本之探索性研究」，<u>中山管理論壇論文集</u>，高雄：中山大學管理學院。 130. 譚大純、陳建仁、張秋仁、黃小娟(2004)，「中小企業廠商之策略轉折、製造策略、行銷導向與經營績效改善之關聯性研究以我國鑄造業之調查研究」，<u>2004年全球運籌管理研討會</u>，高雄：高雄第一科技大學。 131. 譚大純與謝序偉(2004)，高科大運籌「知識環境、知識策略屬性與知識策略類型：跨產業實證調查」。<u>2004年全球運籌管理研討會</u>，高雄：高雄第一科技大學。 132. Chang, K. C. and David D. C. Tarn (2004), "Impact of Host Country Cultural Characteristics on the Foreign Market Entry Mode Choice of International Service Firms," <i>2004 AIB Southeast Asia Regional Conference</i>, Macau. 133. F. C. Pan and David D. C. Tarn(2004), "Shopping West in the East: Are International Large-scale Retailers Offering Patronizing Values over Domestic Rivalry in Chinese Community?" <i>Academy of International Business (AIB) 2004 Annual Meeting</i>, Stockholm, Sweden. 134. 譚大純、張秋仁與黃小娟(2004)，「兩岸間產業互動模式之演進：1996, 2000與2004年之多期比較研究」，<u>2004年亞太經濟與管理研討會論文集</u>，高雄：高雄大學。 135. 譚大純、張秋仁與黃小娟(2004)，「兩岸間產業互動模式之變遷：1996與2004年之跨時期比較研究」，<u>第二屆流通與全球運籌論文研討會論文集</u>(傑出論文獎)，台中：台中技術學院。 136. 譚大純、謝序偉(2004)，「我國績優企業標竿管理傾向之實證研究」，銘傳大學，<u>第一屆創新與管理學術研會論文集</u>，台北：銘傳大學。 137. Lin, C. H. and David D. C. Tarn (2004), "Analyzing the Global Knowledge
--	---

	Sourcing Decisions,” <i>Proceedings of the Second Workshop on Knowledge Economy and Electronic Commerce, Program for Promoting University Academic Excellence, Ministry of Education</i> (教育部大學學術追求卓越計劃), Kenting, Taiwan. 138. 譚大純與謝序偉(2004), 「情緒商數在海外派遣人員甄選之應用：以我國中小企業為對象之實證研究」, <u>第六屆永續發展管理研討會論文集</u>, 屏東：屏東科技大學。 139. 譚大純與謝序偉 (2005), 「我國公務人員國內旅遊行為資料庫之建構：量表設計與初探實證」, <u>第四屆中華民國運動與休閒管理國際學術研討會</u>, 台北：國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所。 140. 譚大純與張秋仁(2005), 「組織知識蒐源模式之實證研究：以農漁生技產業為例」, <u>2005年兩岸產業發展與經營管理學術研討會論文集</u>, 台南：成功大學管理學院。 141. 葉正國、宋光武與譚大純(2005), 「運用平衡記分卡探討國軍主計部門服務績效衡量指標規劃與設計—以國防部海軍總部為例」, <u>第二屆服務業管理與創新學術研討會論文集</u>, 澎湖：澎湖科技大學。 142. 譚大純(2005), 「知識管理績效之模式建構、衡量與實證調查：以MTMM為檢定方法之實證研究」, <u>2005年科技管理研討會論文集</u>, 台南：成功大學管理學院。 143. 譚大純與張秋仁(2005), 「組織知識蒐源模式之實證研究：以農漁生技產業為例之調查研究」, <u>2005年科技管理研討會論文集</u>, 台南：成功大學管理學院。 144. 譚大純與謝序偉(2005), 「知識基礎之組織結構：與組織文化、管理機制及知識管理績效連結之實證研究」, <u>2005年科技管理研討會論文集</u>, 台南：成功大學管理學院。 145. Pan, F.C., <u>David D.C.</u>, Tarn, and S.H. Lin (2005), “Consumer Ethnocentricity, Perceived Value, and Customer Loyalty: An Initial Study in Taiwan Hypermarket Retailing,” <i>Academy of International Business 2005 Annual Meeting (Academy of International Business)</i>, Quebec, Canada. 146. <u>Tarn, David D.C.</u> and S.L. Lin (2005), “Personal Characters and Adjustment of The Taiwanese Expatriate Managers in China Assignment,” <i>2005 AIB Southeast Asia Regional Conference</i>, Manila. 147. <u>Tarn, David D.C.</u> and C.K. Chang (2006), “Service Intangibility, Cultural Factors, and Entry Mode Selection in Service Firms: A Conceptual Framework and Research Propositions,” <i>AIB 2006 Beijing Conference</i>, The Academy of International Business, Beijing, China. 148. <u>Tarn, David D.C.</u> and C.K. Chang (2006), “The Impact of Service Intangibility on Service Firms’ e-commerce Entry Strategy: A Conceptual Framework and Research Propositions,” <i>AIB 2006 Beijing Conference</i>, The Academy of International Business, Beijing, China. 149. 林澄貴與譚大純(2006), 「知識創造與競爭優勢關係之研究：動態能力觀點」, 2006年中華民國科技管理研討會, 新竹清華大學科技管理學院。 150. <u>Tarn, D.C.</u> and C.K. Chang (2007), “Cultural Factor and Entry Mode Selection
--	--

of International Services,” 2007 International Conference on Management Sciences and Innovation, Chung Jung Christian University, Tainan, Taiwan.

C. 非學術性期刊發表

151. 譚大純(1999),「知識管理的『十八般武藝』」, 會計研究月刊, Vol. 169。
152. 劉宗其與譚大純(1999),「台灣惠普公司之知識創造與擴散」, 會計研究月刊, Vol. 169。
153. 譚大純(2000),「廿一世紀之管理新思潮」, 主計通報 (國防部主計局), Vol. 41 (4), pp. 128-134。
154. 譚大純(2001),「知識管理之策略觀」, 會計研究月刊, Vol. 185, pp. 59-67。
155. 譚大純(2001),「如何衡量知識管理之績效?」, 會計研究月刊, Vol. 185, pp. 68-73。
156. 吳萬益與譚大純,「加減乘除做管理」, 經濟日報, 2006 年 5 月 28 日, C2 版。
157. 吳萬益與譚大純,「尋找最『麻吉』的經營模式」, 經濟日報, 2006 年 7 月 9 日, C2 版。
158. 吳萬益與譚大純,「策略對了, 成功還會遠嗎?」, 經濟日報, 2006 年 10 月 1 日, C2 版。
159. 吳萬益與譚大純,「尋找企業致命傷」, 經濟日報, 2006 年 11 月 26 日, C2 版。

D. 專書與研究報告

160. 譚大純, 產品屬性、女權主義傾向、廣告女性角色認知、與夫妻購買決策影響力之關聯性研究, 成功大學企業管理研究所碩士論文, 民國83年6月。
161. 譚大純, 高職企業管理(上、下), 五原出版社, 民國84年四月出版。
162. 譚大純, 產業國際競爭力之衡量：以Porter鑽石模式為基礎之量表建構與跨國實證, 成功大學企業管理學系博士論文, 民國87年7月。
163. 劉廷揚與譚大純, 高雄市都市危機之分類研究, 高雄市政府研究發展考核委員會專題研究計劃, 民國87年12月。
164. 吳萬益與譚大純, 提昇台灣電力公司競爭力之研究：以美、日、韓三國電力公司為比較對象之研究, 行政院國科會專題研究計畫, NSC87-TPC-H-006-002, 民國87年12月。
165. 譚大純, 我國服務產業服務有形度與國家顧客滿意度之調查研究：生產者與消費者的雙方觀點, 行政院國科會專題研究計畫, NSC88-2416-H-214-014-, 民國88年7月。
166. 譚大純與羅育如, 組織學習、知識創造、人才培育對組織創新能力之影響：傳統與高科技產業之實證研究, 行政院國科會大專生專題研究計劃, NSC88-2815-C-214-026-H, 民國88年7月。
167. 譚大純, 高科技產業經營分析與策略模式之建立, 子題二：高科技產業顧客行為與行銷策略之研究：以DVD產業為例, 義守大學校內專題研究計畫, 民國88年12月。

	168. <u>譚大純與吳雅慧，我國企業之標竿學習傾向：以組織文化與組織學習為觀點之實證研究</u>，行政院國科會大專生專題研究計畫，NSC-89-2185-C-214-022H，民國89年2月。 169. <u>譚大純，企業智價理論在行銷知識管理與新產品發展之應用：知識創造論、智價創新論與組織學習論之比較實證研究</u>，行政院國科會專題研究計畫，NSC89-2416-H-214-007-，民國89年7月。 170. <u>譚大純，競爭環境下電力事業經營指標之建構：專家意見、次級資料與民眾調查之綜合研究</u>，行政院國科會專題研究計畫，NSC89-TPC-7-214-002-，民國89年7月。 171. <u>譚大純與陳博舜(2000)，「印刷事業的國際化與多角化：秋雨印刷公司」</u>，吳萬益主編，<u>企業國際化個案集</u>，華泰文化，pp. 221-264。 172. <u>陳正男，譚大純與曾倫崇，台南科學園區競爭力研究</u>，台南科學園區委託專題研究，民國89年11月。 173. <u>譚大純，知識屬性、知識策略、知識活動與企業組織策略之關係：以行銷為觀點的實證研究</u>，行政院國科會專題研究計畫，NSC89-2416-H-214-034-，民國90年7月。 174. <u>李勝祥、譚大純、劉廷揚，管制開放前後企業組織文化、典範選擇、經營策略及經營績效關係之研究：以醫療服務業、廣播業、與金融業為對象之比較實證調查與個案分析</u>，行政院國科會專題研究計畫。 175. <u>陳正男、譚大純等，創造力與創意設計教育師資培育計畫教材編撰：商學類行銷組(1/3)</u>，教育部顧問室，民國91年5月。 176. <u>譚大純，組織策略、行銷策略與製造策略對策略性知識管理之跨功能決定因素與知識績效影響：優勢持續、優勢轉型、優優勢萌發與優勢衰退產業之比較實證研究</u>，行政院國科會專題研究計畫，NSC-90-2416-H-214-005-SSS，民國91年7月。 177. <u>劉廷揚與譚大純，知識環境與知識條件對組織知識策略、知識蘊蓄及知識績效關係之實證研究：以知識性服務業為對象</u>，行政院國科會專題研究計畫，民國91年7月。 178. <u>劉廷揚、譚大純與陳博舜，「引介期科技性新產品之行銷研究：以台灣DVD市場為例」</u>，香港中文大學管理研究中心<u>他山之石叢書</u><u>高新科技產業政策與國際案例（微觀）</u>，pp. 1-20。 179. <u>譚大純，「策略導向鮮明的金車公司」</u>，收錄於劉廷揚主編<u>台灣企業個案研究選粹</u>，五南，pp. 325-346。 180. <u>譚大純、李勝祥與劉廷揚，「醫療產業供需行為分析與醫療機構競爭之研究」</u>，國科會『<u>提昇私立大學校院研發能量</u>』專案計畫子計劃七，90-2745-P-214-005，民國91年11月。 181. <u>譚大純與林依潔，大陸經營環境變遷、台商策略轉折、通路與品牌策略、台商大陸經營績效關係之研究：模式建構與實證調查</u>，行政院國科會大專生專題研究計畫，91-2815-C-214-035-H，民國92年2月。 182. Lin, Chinho and <u>David D. C. Tarn, Knowledge Base and Productivity on the Development of Knowledge-intensive Industries</u>, MOE's program for
--	---

	Promoting Academic Excellent of Universities under the grant number 甲-91-H-FA08-1-4 (教育部追求卓越計劃) 183. 陳正男、譚大純等，<u>創造力與創意設計教育師資培育計畫教材編撰：商學類行銷組(2/3)</u>，教育部顧問室，民國92年5月。 184. 譚大純，<u>產業層級之知識管理：模式建構與我國代表性產業之實證研究</u>，行政院國科會專題研究計畫，91-2416-H-214-004-SSS，民國92年7月。 185. 譚大純，<u>醫療產業供需行為分析與醫療機構競爭之研究</u>，國科會『提昇私立大專院校研發能量』專案子計畫七(91-2745-P-214-005-)，民國92年11月。 186. 譚大純與李真旻，<u>企業組織知識管理文化與知識管理制度之研究：以天下2000大為對象之實證調查</u>，行政院國科會大專生專題研究計畫，92-2815-C-214 -016 -H，民國93年2月。 187. Lin, Chinho and <u>David D. C. Tarn, Knowledge Base and Productivity on the Development of Knowledge-intensive Industries</u>, MOE's program for Promoting Academic Excellent of Universities under the grant number 甲-92-H-FA08-1-4 (教育部追求卓越計劃) 188. 譚大純(2004)，<u>大陸經營環境變化、兩岸產業互動型態、台商策略轉折模式與大陸西北部經營意向之實證研究</u>，行政院國科會專題研究計畫，92-2416-H-214-005-，民國93年7月。 189. 譚大純總校譯(2003)，<u>行銷學(Marketing: An Introduction, 6th edition)</u>，Gary Armstrong與Philip Kotler原著，普林斯頓出版社。 190. 劉廷揚與譚大純(2005)，<u>高雄市未婚青年未婚原因與經濟勞動力影響之研究</u>，高雄市議會專題研究計畫，民國94年元月。 191. Lin, Chinho and <u>David D. C. Tarn, Knowledge Base and Productivity on the Development of Knowledge-intensive Industries</u>, MOE's program for Promoting Academic Excellent of Universities under the grant number 甲-93-H-FA08-1-4 (教育部追求卓越計劃) 192. 譚大純(2005)，<u>知識基礎之管理文化與管理制度：「策略—作為—績效」典範下之兩岸企業比較實證調查</u>，行政院國科會專題研究計畫，(93-2416-H-214-005-)，民國94年7月。 193. 譚大純總校閱(翻譯本，2005)，<u>知識管理</u>，滄海書局，民國94年十一月一日出版。 194. 譚大純與黃漢龍，<u>視聽眾女權主義傾向對廣告男性、女性與兩性互動角色認知影響之實證研究</u>，行政院國科會大專生專題研究計畫，NSC94-2815-C-214 -029 -H，民國95年二月。 195. 李樑堅、譚大純、黃營芳，<u>亞炬公司與核研所共同成立衍生公司經營計畫書</u>，行政院原能委員會核研所研究專題（進行中）。 196. 譚大純(2006)，<u>知識系絡對知識基礎上組織結構、管理文化與管理機制之影響</u> (94-2416-H-214-005-)，行政院國科會專題研究計畫，(93-2416-H-214-005-)，民國95年7月。
--	--

姓名	林文寶		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	教授		
學歷	國立成功大學企業管理博士		
電話	07-7172930 轉 2203	傳真	07-7277847
著作	甲、已接受或刊登出版之學術性期刊論文 Referred Paper 1. Wen-Bao Lin (2014), "The Influences of Service Quality of Online Order and Electronic Word of Mouth on Price Sensitivity Using Loyalty as a Mediating Variable" International Journal of Electronic Business(EI), Accepted. 2. Wen-Bao Lin(2013), “ Factors Affecting High-involvement Product Purchasing Behavior” Quality & Quantity (SSCI), 47(6), pp.3113-3133.(2011 IF=0.768, Ranking 39/89, Social Science, INTERDISCIPLINARY) 3. Wen-Bao Lin(2013), “Research on Knowledge-Sharing and Interpersonal Relationship--Empirical Study of Family Firms and Non-Family Firm” Quality & Quantity (SSCI), 47(1), pp.151-166. (2011, IF=0.768, Ranking 39/89, Social Science, INTERDISCIPLINARY) 4. Wen-Bao Lin(2013), “Factors Affecting Development of Crisis Management Mechanisms in Hospitals” Quality & Quantity (SSCI), 47(3), pp.1445-1457.(2011, IF=0.768, Ranking 39/89, Social Science, INTERDISCIPLINARY) 5. Wen-Bao Lin(2012), “The Determinants of Consumers’ Switching Intentions after Service Failure”, Total Quality Management & Business Excellence (SSCI), 23(7), pp.837-854. (2011, IF=0.589, Ranking 127/166 of Management) 6. Wen-Bao Lin(2011), “Construction of a Service Failure Severity and Recovery Model”, Expert Systems with Applications (SCI), 38(10), pp.12221-12230.(2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 7. Wen-Bao Lin(2011), “Factors Affecting Hospital’s Adoption of a Market Orientation” WSEAS Transactions on Business and Economics (EI) , 8(2), pp.66-78. 8. Wen-Bao Lin(2011), "Factors Affecting the Effects of Service Recovery from an Integrated Point of View”, Total Quality Management & Business Excellence(SSCI) , 22(4), pp.443-459. (2010, IF=0.589, Ranking 127/166 of Management) 9. Wen-Bao Lin(2010), “Antecedents of Employee Involvement with the Comparative Model”, Quality & Quantity (SSCI), 44(3), pp.459-482. (2011, IF=0.768, Ranking 39/89 Social Sciences, Interdisciplinary) 10. Wen-Bao Lin(2010), " Establishment of Experience Value Model”, International Journal of Commerce and Management (ABI), 20(2), pp.151-166. 11. Wen-Bao Lin(2010), “ Relevant Factors that Affect Service Recovery Performance” The Service Industries Journal(SSCI), 30(5-6), pp.891-910. (2011, IF=2.579, Ranking 26/166 of Management)		

	12. Wen-Bao Lin(2010), " Service Recovery Expectation Model---From the Perspectives of Consumers" The Service Industries Journal (SSCI), 30(5-6), pp.873-890. (2011, IF=2.579, Ranking 26/166 of Management) 13. Wen-Bao Lin(2010), "Service Failure and Consumer Switching Behaviors: Evidence from the Insurance Industry", Expert Systems with Applications(SCI), 37(4), pp.3209-3218. (2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 14. Wen-Bao Lin, Ming-Kuen Wang & Kevin P. Hwang(2010), "The Combined Model of Influencing On-Line Consumer Behavior "Expert Systems with Applications(SCI), 37(4), pp.3236-3247. (2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 15. Wen-Bao Lin(2009), "Services Recovery Model----the Integrated View ", The Service Industries Journal(SSCI), 29(5), pp.669-691. (2011, IF=2.579, Ranking 26/166 of Management) 16. Wen-Bao Lin(2009), "Exploration of Lead Factors Affecting Service Recovery" The Service Industries Journal(SSCI), 29(11), pp.1529-1546. (2011, IF=2.579, Ranking 26/166 of Management) 17. Wen-Bao Lin(2009), "A Study of Relations between Service Quality Differences, Post-purchase Behavior Intentions with Personality Traits and Service Recovery Strategy as Intervening Variables" , International Journal of Commerce and Management (ABI), 19(2), pp.137-157. 18. Wen-Bao Lin(2008), "The Exploration Factors of Affecting Knowledge Sharing ---- The Case of Taiwan's High-Tech Industry", Expert Systems with Applications (SCI) , 35(3),pp.661-676. (2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 19. Wen-Bao Lin(2008), "Construction of On-line Consumer Behavior Models---A Comparative Study on Industries in Taiwan", International Journal of Commerce and Management (ABI) , 18(2),pp.123-149. 20. Wen-Bao Lin(2008), "The Effect of Knowledge Sharing Model " , Expert Systems with Applications (SCI) , 34(2) , pp.1508-1521. (2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 21. Wen-Bao Lin(2008), "Investigation on the Model of Consumers' Perceived Risk---Integrated Viewpoint", Expert Systems with Applications (SCI), 34(2), pp.977-988. (2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 22. Wen-Bao Lin(2008), "Factors Influencing Online and Post-purchase Behavior and Construction of Relevant Models" , Journal of International Consumer Marketing (ABI), 20(3-4),pp.23-38. 23. Wen-Bao Lin(2008), "Factors Enhancing the Intentions of Employees toward Customer-oriented Behaviors", International Journal of Commerce and Management (ABI), 18(3),pp.267-288. (2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 24. Wen-Bao Lin(2007), "An Empirical of Service Quality Model from the Viewpoint of Management", Expert Systems with Applications (SCI), 32(2), pp.364-375. 25. Wen-Bao Lin(2007), " The Exploration of Customer Satisfaction Model from a
--	---

	Comprehensive Perspective “, Expert Systems with Applications (SCI), 33(1), pp.110-121. ((2011, IF=2.203, Ranking 5/77, Operations Research & Management Science) 乙、發表的論文 26. Wen-Bao Lin(2007), "An Empirical of Service Quality Model from the Viewpoint of Management", Expert Systems with Applications (SCI), 32(2), pp.364-375. (2010, IF=1.924, Ranking 15/74, Operations Research & Management Science) 27. Wen-Bao Lin(2007), " The Exploration of Customer Satisfaction Model from a Comprehensive Perspective “, Expert Systems with Applications (SCI), 33(1), pp.110-121. (2010, IF=1.924, Ranking 15/74, Operations Research & Management Science) 28. Wen-Bao Lin(2007), "Factors Enhancing the Intentions of Employees toward Customer-oriented Behaviors ” ,International Journal of Commerce and Management (ABI), 18(3), pp. 267-288. 29. Wen-Bao Lin(2006),"Correlation between Personality Characteristics, Situations of Services Failure, Customer Relation Strength, and Remedial Recovery Strategy ", Services Marketing Quarterly (ABI), 28(1), pp.55-88. 30. Wen-Bao Lin(2006), "Factors Affecting the Correlation between Interactive Mechanism of Strategic Alliance and Technological Knowledge Transfer Performance", Journal of High Technology Management Research (ABI), 17(2), pp.139-155. 31. Wen-Bao Lin(2006), "A Comparative Study on the Trends of Entrepreneurial Behavior in Different Strategic Postures--- Application of the Social Cognition Theory “, Expert Systems with Applications (SCI) , 31(2), pp.207-220. 32. Wen-Bao Lin(2006),"The Exploration of Employee Involvement Model” Expert Systems with Applications (SCI) , 31(1), pp.69-82. 33. 林文寶、吳萬益(2005),「以組織學習觀點探討知識整合及運作性對核心能力影響之研究」, 台大管理論叢(TSSCI) , 15(2), pp.165-197。 34. 林文寶、楊淑斐(2005),「線上學習市場使用意向模式建構之研究--- 模糊類神經網路方法之應用」, 中山管理評論 , (TSSCI), 13(2),pp.757-791。 35. 林文寶(2004),「影響台商經營績效相關因素之研究」, 亞太社會科技學報,4(1),pp.95-121。 36. 林文寶(2002),「關係品質與行銷績效關連性之研究」, 企業管理學報,55, pp.47-82。 37. 林文寶、吳萬益(2002),「影響知識整合能力相關因素之研究」, 交大管理學報 22(1),pp.51-88。(TSSCI)。 38. 張淑昭、林文寶(2001),「影響知覺服務品質與失驗的相關因素與關係品質績效關連性之研究」, 中華管理學報, 2(1), pp.1-18。 39. 吳萬益、林文寶(2001),「影響學習型組織建立相關因素之研究」, 文大商管學報, 6(1), pp.21-49。 40. 林文寶(2001),「環境不確定性、企業文化差異、策略聯盟類型與策略聯盟績效關係之研究」, 商管科技季刊, 2(2), pp.157-179。
--	--

	41. 吳萬益、林文寶(2001),「不同規模企業在經營環境、組織運作、企業變革策略與績效關係之研究」, 交大管理學報(TSSCI) , 21(1),pp. 49-80。 42. 吳萬益、林文寶(2001),「以資源網路觀點探討策略聯盟間管理作為與績效關係之研究」, 淡江人文社會學刊, 8,pp.55-84。 43. 吳萬益、林文寶(2001),「主管行為特性、組織文化、組織學習方式與經營績效關係之研究」, 輔仁管理評論, 9(1),pp.71-94。 44. 林文寶(2001),「多國籍企業與子公司間關係對其企業文化與創業精神影響之研究—倒傳遞類神經網路方法之應用」, 輔仁管理評論 9(2),pp.59-86。 45. 吳萬益、張淑昭、林文寶(2001),「影響關係行銷策略運用相關因素之研究」, 東海管理評論, 3(1),pp.79-112。 46. 吳萬益、張淑昭、林文寶(2000),「倒傳遞類神經網路應用在關係行銷相關因素之研究」, 義守大學學報, 7, pp.311-336。 47. 吳萬益、蔡明田、林文寶(2000),「策略聯盟類型運作相關因素之研究—倒傳遞類神經網路之應用」, 商管科技季刊, 2,pp.203-220。 48. 吳萬益、張淑昭、林文寶(2000),「影響組織間資源合作相關因素對控制機制與績效之研究」, 亞太經濟管理評論, 4(1), pp.19-39。 C.研討會論文 49. 孫瑞吉,林文寶 "影響消費者於網路社群購買意圖之因素", 2014 第六屆南區管理碩士論文研討會。台南 崑山科技大學。 50. 林文寶,薛榮棠,薛昭義,孫慧珊 "社會資本,資訊分享行為與創新接受度之研究", 2013 年第 14 屆永續發展管理研討會。屏東 屏東科技大學。 51. 莊沛倫, 林文寶 "ipeen 愛評網虛擬社群資訊分享行為影響之研究--以社會資本理論為基礎", 大葉大學 2012 當代管理論壇。 52. 李素鳳,林文寶 "策略聯盟與資源互賴理論之研究--以行動通信產業共構工程為例", 2012 大葉大學 2012 當代管理論壇。 53. 林文寶,陳昱誠 " 代言人類型與網路傳播媒介其訊息可信度對購買意願之影響",2011 第三屆南區管理碩士論文研討會, 台南,長榮大學。 54. 林文寶,吳欣倩 "口碑,知覺價值,環保行為與購買意願之研究--以太陽能熱水器為例", 2011 第三屆南區管理碩士論文研討會台南,長榮大學。 55. 林文寶,黃宜欣" 探討消費者對自我服務科技系統的行為意圖--統一超商"ibon"便利生活站為例", 2011 企業電子化實務應用研討會, 台南應用科技大學主辦。 56. 林文寶,陳藝文 "探討知覺價值,服務品質與二手商品購買意願之研究, 2012 第九屆關係管理學術研討會, 大葉大學企業管理學系(所)主辦。 57. Wen-Bao Lin(2011), " The Influences of Service Quality of Online Order and Electronic Word of Mouth on Price Sensitivity" , 9th International Conference on Management. Athens, Greece, 4-7 July 2011. 58. Wen-Bao Lin(2010), " Comparison of Emphasis on Service Remedies, Service Guarantees and Negative Messages from Word of Mouth for Public Enterprises and Private Companies " , 13th International Conference on Enterprise
--	---

	Information Systems, Beijing, China, 8-11 of June, 2011. 59. 林文寶、吳淑靖(2009),「影響線上學習市場購買行為因素之研究—關係行銷觀點」, 2009 第五屆企業國際化理論與實務研討會, 台南, 長榮大學。 60. 林文寶、洪振男(2009),「應用品質機能展開於學校本位課程設計之研究」, 2009 第五屆企業國際化理論與實務研討會, 台南, 長榮大學。 61. 林文寶、許佳新(2008)「運用 PPM 模型探討企業導入 ERP 關鍵成功因素之研究---以精技電腦公司為例」, 2008 年經營管理決策研討會, 台南, 長榮大學。 62. 林文寶、黃郁倫(2008)「企業再生過程—以華泰電子公司個案為例」, 2008 年經營管理決策研討會, 台南, 長榮大學。 63. Lin, Wen-Bao (2008). The Discussion of Factors on the impact of Service Recovery. International Conference on Business and Information, South Korea, July 7-9. 64. 林文寶、陳靜倫(2006),「服務接觸滿意關鍵因素之探討--以保險業為例」, 2006 年經營管理決策研討會, 台南, 長榮大學。 65. 林文寶、戴登旺、景筱玉(2005),「品質機能展開應用於電子交易市集之研究」, 九十四年台灣網際網路研討會, 台中, 中興大學。 66. 林文寶(2004),「線上旅遊產品消費行為模式建構之研究」, 第六屆永續發展管理研討會, 屏東, 屏東科技大學。 67. 林文寶、吳宣萱等(2003),「線上學習之市場區隔、整合式教學設計與經營績效關聯性之研究」, 第四屆資訊管理研討會, 台北, 輔仁大學。 D.國科會研究計劃 68. 「台商海外子公司企業文化與創業精神相關因素之研究」(民 89), 計劃主持人: 吳萬益、陳俊郎、研究助理: 林文寶, 研究計劃編號: NSC88-24-H-309-008-SSS 69. 「知識資源特性、知識管理能力、整合能力與持續性關係之研究」(民 90), 計劃主持人: 吳萬益、陳俊郎、研究助理: 林文寶, 研究計劃編號: NSC89-2416-H-309-009-SSS 70. 「影響國際行銷策略運用相關因素之研究—以台商赴大陸及東南亞諸國投資為例」(民 91), 計劃主持人: 林文寶, 研究計劃編號: 90-2416-H-218-003-SSS 金額: 263,500 元 71. 「不同產業間環境動態性與組織因素對技術策略與經營績效影響之研究」(民 92), 計劃主持人: 林文寶, 研究計劃編號: 91-2416-H-218 -011 -SSS 金額: 336,000 元 72. 「以資源涉入觀點探討影響策略聯盟互動機制與技術移轉績效之研究」(民 93), 計劃主持人: 林文寶, 研究計劃編號: 92-2416-H-150 -002 -SSS 金額: 233,200 元 73. 「以管理涉入觀點探討人格特質, 服務缺失歸因, 顧客關係強度與補救策略關聯性之研究」(民 93), 計劃主持人: 林文寶, 研究計劃編號: 93-2416-H-150 -001 -SSS 金額: 282,800 元 74. 「影響員工涉入相關因素整合模式之比較性研究」(民 95), 計劃主持人: 林
--	---

	文寶，研究計劃編號: 95-2416-H-150 -001 - SSS, 金額:400,000 元 75. 「服務品質與服務補救回復策略相關整合因素之研究」(民 96), 計劃主持人: 林文寶，研究計劃編號: 96-2416-H-150 - 001 - SSS, 金額:400,000 元 76. 「服務失誤嚴重性、顧客轉換消費意願與補救相關因素之研究—整合社會認知、情緒與知識慣性的理論為基礎」(民 99) ，計劃主持人: 林文寶，研究計劃編號: 99-2410-H-017 -016 - SSS, 金額:379,000 元 E.產學合作計劃: 77. 鴻茂公司---良屋生活館行銷聯盟推展計劃---經濟部商業司，核准金額:150 萬，計劃:主持人。 78. 海妮雅公司-美容美髮業創新整合行銷加盟計劃--經濟部商業司，核准金額:100 萬，計劃:主持人。 F.專書 79. 林文寶，黃志祥，謝秉蓉等譯「策略管理」，McGraw 出版 80. 林文寶 等人合著 「企業概論」，全華圖書出版 81. 林文寶,張鈞琳 合著 「步進式專案管理」收錄於 特色教學研究 2，頁 169-218. 國立高雄師範大學教學發展中心 主編國立高雄師範大學 出版
--	--

姓名	江淑玲		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	教授		
學歷	國立政治大學金融博士		
電話	07-7172930 轉 2805	傳真	07-7277847
著作	A.期刊 1. Chiang, S. L.(with L. L Tsai and S. L. Chen), (2007), “Do Foreign Investments Dominate The Stocks and Foreign Exchange – Evidence From Asian Pacific Countries ?” Journal of Statistics and Computing, Vol. 9, 46-75. 2. Chiang, S. L. (with S. L. Liao and M. S. Tsai), (2008), “Closed-Form Mortgage Valuation Using Reduced-Form Model.” Real Estate Economics, Vol. 36, No.2, 313-347. (SSCI) (Impact Factor = 0.778) (國科會 A 級期刊) 3. Chiang, S. L. (with S. L. Liao and M. S. Tsai), (2009), “Analyzing Yield, Duration and Convexity of Mortgage Loans under Prepayment and Default Risks.” Journal of Housing Economics, Vol.18, No. 2, 92-103. (SSCI) (Impact Factor = 0.946) (國科會計畫補助：NSC 96-2416-H-126 -014) 4. Chiang, S. L. (with M. S. Tsai), (2010) “Pricing a Defaultable Bond with a Stochastic Recovery Rate” . Quantitative Finance, Vol.10, No. 1, 49-58. (SSCI) (Impact Factor = 0.892) (國科會 A-級期刊) (國科會計畫補助：NSC 97-2410-H-017-033) 5. Chiang, S. L. (with M. S. Tsai and C. O. Chang), (2011) “A Study on Asymmetric Price Adjustment for the Housing Prices and Auction Prices in Taipei” . Journal of Management and Systems, Vol.18, No. 2, 317-340. (TSSCI) B.研討會論文 6. Chiang, S. L.(with L. L Tsai and S. L. Chen), (2003), “Do Foreign Investments Dominate The Stocks and Foreign Exchange – Evidence From Asian Pacific Countries ?” 2003 Annual Conference of Taiwan Finance Association. 7. Chiang, S. L. (with S. L. Liao and M. S. Tsai), (2005), “Yield and Duration Analysis of Mortgage Loan.” The International Conference on Contemporary Issues in Financial Markets and Accounting, TWCAT, Taiwan. 8. Chiang, S. L. (with S. L. Liao and M. S. Tsai), (2007), “Analyzing Yield, Duration and Convexity of Mortgage Loans under Prepayment and Default Risks.” Fifteenth annual Conference on Pacific Basin Finance, Economics, Accounting and Management, Ho Chi Minh City, Vietnam. 9. Chiang, S. L. (with M. S. Tsai and C. O. Chang), (2009) “A Study on Asymmetric Price Adjustment for the Real Estate Market in Taipei” . 2009 The Annual Conference on Business Management, Kaohsiung, Taiwan.		

	10. Chiang, S. L. (with M. S. Tsai), (2011) “How to Appropriately Evaluate Mortgage Insurance Taking Account of State Variables and Abnormal Financial Crises” . 2011 Asian Real Estate Society/American Real Estate and Urban Economics Association Joint International Conference, Jeju, Korea. (國科會計畫補助：NSC 99-2410-H-017-004) C.國科會專題計畫 11. 利用跳躍過程之縮減式模型對房屋抵押貸款之研究，NSC 96-2416-H-126-014。 12. 利用具隨機回復率之縮減式模型對違約風險債券之評價，NSC 97-2410-H-017-033。 13. 利用包含跳躍過程之隨機終止強度率與回覆率的縮減式模型對房屋抵押貸款之研究，NSC 98-2410-H-017-004。 14. 考慮異常風險之 FHA 與 PMI 房貸保險契約之評價，NSC 99-2410-H-017-004。 15. 逆向抵押房貸借款者決定提早售屋及自願維修房屋之最適條件研究，NSC 100-2410-H-017-002。
--	---

姓 名	李昭蓉		
單 位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職 稱	副教授		
學 歷	美國猶他州立大學經濟學博士		
電 話	07-7172930 轉 2801	傳 真	07-7277847
著 作	A.期刊論文 1. The Disposition Effect in Open-end Mutual Fund Market: A Study of Taiwan Equity Funds , Lee, Jen-Sin, Jau-Rong Li, Pei-Hsia Yen and Chi-Lu Peng , <i>Pan-Pacific Management Review</i> , Vol:forthcoming , No: , Page: , 國際期刊 , 2007-01-01 2. Price and volatility dynamics between stock index and index futures – an EGARCH-DCC analysis on Taiwan markets , Yang, S.Y., S.C. Doong, J. R. Li, and C. Y. Huang , <i>Journal of the Chinese Statistical Association</i> 【EconLit, JEL】 <i>中國統計學報</i> , Vol:44 , No: , Page: , 國內期刊 , 2006-12-01 3. 央行關閉國內 NDF 市場有助於現貨匯率的穩定嗎:VAR 與 Switching Regimes Model 之應用 , 李建興, 李昭蓉 , <i>義守學報</i> , Vol:10 , No: , Page:37-48 , 國內期刊 , 2004-09-01 4. Distinguishing between Equilibrium and Integration in Spatial Price Analysis , Barrett, C.B, and Jau Rong Li , <i>American Journal of Agricultural Economics</i> , Vol:84 , No:2 , Page:292-307 , 國際期刊 , 2002-05-01 <u>SSCI</u> 5. Factor and Product Market Tradability and Equilibrium In Pacific Rim Pork Industries , Chris Barrett, Jau-Rong Li, and DeeVon Bailey , <i>Journal of Agricultural and Resource Economics</i> , Vol:25 , No:1 , Page:68-87 , 國際期刊 , 2000-07-01 <u>SSCI</u> 6. Distinguishing Between Equilibrium and Integration in Markets Analysis , Jau-Rong Li and Christopher B. Barrett , <i>American Journal of Agricultural Economics</i> , Vol:81 , No:5 , Page:1277 , 國際期刊 , 1999-12-01 <u>SSCI</u> 7. » The Optimal Protection and Pricing for Software Products in the Presence of Network Externalities , Jau-Rong Li and Y.N. Yang , <i>PanPacific Management Review</i> , Vol:13 , No:1 , Page:59-66 , 國際期刊 , 1999-08-01 8. Branded Pork Consumption in Taiwan - An Analysis of Market and Product Choice , Jau-Rong Li and Dawn D. Thilmany , <i>Agribusiness</i> , Vol:14 , No:2 , Page:127-138 , 國際期刊 , 1998-01-01 9. The Fallacy of Nearby Contract Commodity Futures Price Analysis: Intra-market Futures Contracts are not Identically Distributed , Christopher B. Barrett, Jau Rong Li and Dawn Thilmany , <i>Journal of Agricultural and Resource Economics</i> , Vol:22 , No:2 , Page:396 , 國際期刊 , 1997-12-01 <u>SSCI</u> 10. Wheat Futures Price Behavior : Theoretical and Empirical Considerations , Thilmany, Dawn D., Jau-Rong Li, Christopher B. Barrett , <i>Proceedings of</i>		

NCR-134 Conference on Applied Commodity Price Analysis, Forecasting and Market Risk Management , Vol: , No: , Page:47-62 , 國際期刊 , 1996-04-01

B.研討會論文

11. The Disposition Effect of Taiwanese Open-end Mutual Fund Investors: Recursive Threshold Model in Variable Regression , Jen-Sin Lee, Jau-Rong Li, Chi-Lu Peng , *81st Western Economic Association International* , San Diego, USA , 國際研討會 , 2006-06-01
12. Do Arbitrage Opportunities Exist between ADR's and Their Underlying Stocks? An Application of Switching Regimes Model , Jau-Rong Li and Tsung-Ho Wu , *the 80th Western Economics Association International Conference* , San Francisco, USA , 國際研討會 , 2005-07-30
13. Do Firms Face Prison's Dilemma when Making Product Compatibility Decisions? , Chung-Hui Chou, Dachrahn Wu, and Jau-Rong Li , *the 80th Western Economics Association International Conference* , San Francisco, USA , 國際研討會 , 2005-07-01
14. 美國存託憑證套利機會之實證研究-等價邊界模型之應用 , 李昭蓉 , 全球經濟與企業治理研討會 , 高雄大學 , 全國研討會 , 2004-11-01
15. 線上拍賣消費行為之研究 , 李昭蓉、陳穎貞 , 管理發展與前瞻研討會 , 中央大學 , 全國研討會 , 2004-10-09
16. 無本金交割遠期匯率與即期匯率之相關性分析 , 李昭蓉、吳慧雅 , 整合管理與應用經濟研討會 , 樹德科技大學 , 全國研討會 , 2001-05-01
17. Jau-Rong Li and Christopher B. Barrett , *American Agricultural Economics Association 1999 annual meeting* , USA , 國際研討會 , 1999-08-01
18. 都市地區消費者豬肉消費行為分析 , 李昭蓉 , 周均健 , 台灣現代化農產運銷與政策研討會 , 國立台灣大學 , 全國研討會 , 1999-06-01
19. 臺灣遠期外匯市場價格及效率分析 , 李昭蓉 , 周均健 , 第三屆亞太金融中心研討會 , 義守大學 , 全國研討會 , 1998-11-01
20. The Fallacy of Nearby Contract Commodity Futures Price Analysis: Intramarket Futures Contracts Are Not Identically Distributed , Barrett, C.B., Jau-Rong Li, Dawn D. Thilmany , *Presented at the Western Agricultural Economic Association annual conferences* , USA , 國際研討會 , 1997-01-01
21. A Selectivity Model of Household Pork Consumption Behavior in Taipei, Taiwan , Li, Jau-Rong, Dawn D. Thilmany , *Presented at the Western Agricultural Economic Association annual conferences* , USA , 國際研討會 , 1997-01-01

C.專書

22. 消費者市場選擇與 CAS 豬肉消費行為分析 , 李昭蓉 , 行政院國家科學委員會 , 1999-08-01
23. 太平洋盆地豬肉市場整合及貿易分析 , 李昭蓉 , 行政院國家科學委員會 , 1998-08-01
24. Price and Trade Relationships between Pacific Rim Pork Industries: Data Set Description , Christopher B. Barrett, Jau-Rong Li, Erica Suet Yin Lai, and

	DeeVon Bailey , <i>Utah State University, Department of Economics</i> , 1997-11-01 25. Price and Trade Relationships and Market Integration in Pacific Pork Markets , Jau-Rong Li , <i>Ph.D Dissertation, Utah State University</i> , 1997-07-01 26. 都市地區豬肉消費行為分析 , 李昭蓉 , 國立台灣大學農業經濟學研究所 , 1994-06-01
--	--

姓名	陳隆輝		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	副教授		
學歷	國立成功大學工業與資訊管理博士		
電話	07-7172930 轉 2804	傳真	07-7277847
著作	A.期刊 1. Long-Hui Chen, Fengming M. Chang and Yueh-Li Chen, 2011, The Application of the multinomial control Charts under inspection error, International Journal of Industrial Engineering - Theory, Applications and Practice, Vol. 18, Vo. 5, pp.244-253. (SCI). : NSC94 -2416- H-366 -004 2. Yueh-Li Chen, Long-Hui Chen*, Chien-Yu Huang, 2009, Fuzzy Goal Programming Approach to Solve The Equipment-Purchasing Problem of an FMC, International Journal of Industrial Engineering - Theory, Applications and Practice, Vol. 16, Vo. 4, pp.270-281. (SCI) (*通訊作者) 3. Tsung-Nan Tsai and Long-Hui Chen, 2009, Monitoring of the stencil printing process using a modified regression residual control chart: An empirical study, International Journal of Industrial Engineering - Theory, Applications and Practice, Vol. 16, Vo. 4, pp.248-259. (SCI), NSC 97-2221-E-366-007 4. Chien-Yu Huang, Long-Hui Chen, Yueh-Li Chen and Fengming M. Chang, 2009, Evaluating the process of a genetic algorithm to improve the back-propagation network: A Monte Carlo study, Expert Systems With Applications, Vol. 36, pp. 1459-1465. (SCI) 5. Fengming M. Chang, Long-Hui Chen, Yueh-Li Chen and Chien-Yu Huang, 2008, Approximate distribution of demerit statistic - a bounding approach, Computational Statistics and Data Analysis, Vol. 52, pp. 3300-3309. (SCI) 6. Long-Hui Chen, 2005, A demerit control chart with linguistic weights, Journal of intelligent manufacturing, Vol. 16, No. 3, pp. 351-361. (SCI), NSC 93-2416-H-366-006。 B.研討會論文 7. 林良陽、陳隆輝、張世龍，民國 100 年 11 月，”網站的自我客製化、美感設計與消費者效用之關連：交易成本理論觀點（初探）”，2011 中華民國科技管理學會年會暨論文研討會。 8. 陳隆輝、張世龍，民國 97 年 6 月，”RFID 在台灣校園的應用”，2008 創新、整合與應用學術研討會（樹德科技大學），頁 544-554。 9. 陳隆輝、朱光璽、黃思穎、蔡文杰、陳右宗，民國 97 年 5 月，”系圖書館導入 RFID 之規劃與評估-以 S 大 L 系為例”，2008 年產業全球化運籌管理學術與實務研討會（東方技術學院），頁 62-71。 10. 陳隆輝、連英釋，民國 95 年 6 月，”便利商店鮮食商品之銷售預測模式探		

	討—以 S 超商為例”，2007 年產業全球化運籌管理學術與實務研討會(東方技術學院)，頁 320-327。 11. 陳隆輝、陳月裡，民國 95 年 6 月，”區域管制圖分數指定方式影響之探討”，2006 年產業全球化運籌管理學術與實務研討會(東方技術學院)，頁 397-404。 12. 陳月裡、陳隆輝、楊淑青，民國 95 年 6 月，”量販店員工服務品質技能重要性探討”，2006 年產業全球化運籌管理學術與實務研討會(東方技術學院)，頁 481-486。 13. 陳隆輝、陳月裡，民國 95 年 5 月，”模糊區域管制圖之建構”，2006 年產業管理創新研討會(修平技術學院)，頁 2-272 ~2-277。 14. 陳月裡、陳隆輝、楊淑青，民國 95 年 5 月，”以模糊線性規劃探討員工訓練規劃”，2006 年長榮大學經營與管理學術研討會。 C.國科會專題計畫 15. 時間序列預測模式之監控與調整機制之探討(97-2410-H-017-031-MY2) 16. 不對稱誤差函數對關聯性預測模式影響之探討(96-2416-H-366-002-) 17. MTS 在多類別分類問題之研究(95-2416-H-366-007-) 18. 偵測製程平均數偏移之模糊區域管制圖的設計(94-2416-H-366-004-) 19. 語意加權缺點管制圖之探討(93-2416-H-366-006-) 20. 檢驗誤差對類別資料管制圖影響之研究(92-2416-H-366-006-)
--	---

姓名	林玉娟		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	副教授		
學歷	國立中山大學企業管理博士		
電話	07-7172930 轉 2807	傳真	07-7277847
著作	A.期刊 1. Lin, Yu-Chuan, Kuang S. Yeh and Shaomin Li. 2011. Change of Governance in the Organization Value Chain: The Case of the High-tech Industries in Taiwan. Corporate Governance: A International Review. Vol.19, No.2, pp.169-182. (SSCI) 2. Lin, Che-Chern, Yu-Chuan Lin, Yu-Ju Lin and Cheng-Chung Yu. 2011. Determining Basketball Defense Types by Grey Correlation Analysis and Fuzzy Expert System. ICIC Express Letters, Vol.5, No. 6, pp. 1875-1879.(EI) 3. Lin, Che-Chern, Yu-Ju Lin, Yu-Chuan Lin, Cheng-Chung Yu and Jong-Chih Chien, 2011. A Group Decision model to Determining Basketball Team types Using Grey Analysis. ICIC Express Letters, Vol.5, No. 6, pp. 1869-1873. (EI) 4. Lin, Che-Chern, Jia-Fei Lin, Shen-Chien Chen and Yu-Chuan Lin, 2011. Implementation of web-based e-learning course with simulation lab in a fuzzy. World Transactions on Engineering and Technology Education, Vol.9, No.3, pp.1-6. 5. Lin, Che-Chern, Jia-Fei Lin, Yu-Chuan Lin, Fan-Chieh Tai, Chen-Yin Wang, Chiao-Yun Chen, and Yu-Ju Lin. 2010. Design of an interactive web-based e-learning course with simulation lab: a case study of fuzzy expert system course, World Transactions on Engineering and Technology Education, Vol.8, No.3, pp. 283-288. 6. 林玉娟、葉匡時，2008，治理結構的改變：台灣個人電腦、半導體以及面板產業個案研究，管理學報，第 25 卷第 2 期，頁 151-171。(TSSCI) 7. 劉韻僊、林玉娟，2008，董事會規模與獨立性對董事會功能影響之研究，東海管理評論，第 10 卷第 1 期，頁 187-224。 8. 林玉娟、林玉珠，2008，股票投資人對台灣上市上櫃企業公司治理之認知研究，美和技術學院學報，第 27 卷第 1 期，頁 103-120。 9. 林玉娟、劉韻僊，2007，台灣個人電腦產業的策略演化：以廣達、鴻海及宏碁公司為例，經營管理論叢，第 3 卷第 1 期，頁 29-42。 10. 林玉娟，2007，奇美與友達的垂直整合策略，朝陽商管評論，第六卷特別刊，頁 1-24。 11. 蔡玲瓏、林玉娟、康育綜，2007，「冷氣機購買行為影響因素之研究--以屏東地區為例」，中台學報，第 18 卷第 3 期，頁 151-177。 12. 林哲正、陳尹聲、游正忠、林玉娟，2006，灰色關連分析在籃球隊型方析之研究，高雄師大學報，第 20 期，頁 13-22。		

	13. 林玉娟、莊荏惠 (2004)。技職院校企管系學生會計學學習態度及成效之因素研究。樹德科技大學學報，第 6 卷第 2 期，頁 77-90。 14. 林玉娟、林哲正 (2001)。技職院校大一新生修習程式設計困擾因素之研究--以樹德科技大學為例。教育學刊，第 17 期，頁 309-320。(TSSCI) 15. 林玉娟 (2000)。TAIFEX 與 SIMEX 臺股指數期貨之比較。美和技術學院學報，第 18 期，頁 1-13。 16. 林玉娟、葉匡時 (1996)。企業倫理認知之實證研究。人力資源學報，第 6 期，頁 35-55。 B.研討會論文 17. Liem, Ngo Si and Yu-Chuan Lin, 2012. Improvement Strategy of Logistics Activities on Exporting of Wooden Products- A Case Study in Le Lumber Company. Paper presented in the 2012 South-East Asian Conference on Business & Management Technology and Education. Pingtung, Taiwan. July. 18. Hat, Vuong Tan and Yu-Chuan Lin, 2012. The Public Relations Applied the Promotion Activities of HDbank Brand. Paper presented in the 2012 South-East Asian Conference on Business & Management Technology and Education. Pingtung, Taiwan. July. 19. Lin, Yu-Chuan, Che-Chern Lin, Chien-Chung Lin, 2011. Determining the Governance Controllability of Organizations in Supply Chain Management Using Fuzzy Expert System. Paper presented in the 15th WSEAS International Conference on Computers. Corfu Island, Greece. July. 20. 沈春瑩、林玉娟，2010，組織變革的認知與組織承諾關聯性研究—以空軍後勤人員為例，2010 運籌管理研討會，台灣運籌管理學會，十月。 21. 簡立誠、林玉娟，2010，創新產品的規格競爭與市場接受度之研究—以藍光光碟為例，2010 運籌管理研討會，台灣運籌管理學會，十月。 22. Lin, Yu-Chuan and Kuang S. Yeh. 2007. How Governance Structures Evolve: Cases for PC, Semiconductor and TFT-LCD in Taiwan. Paper presented in the Third International Symposium on Global Manufacturing and China. Hangzhou, China. September. 【Best Paper Award】 23. Lin, Yu-Chuan and Kuang S. Yeh. 2006. Strategic Evolution in a Hypercompetitive Environment: Development of PC Industry in Taiwan. Paper presented in an interactive session at Asian Academy of Management Meeting. Tokyo, Japan. December. 24. Lin, Che-Chern, Vincent Chen, Cheng-Chung Yu and Yu-Chuan Lin. 2006. A Schema to Determine Basketball Defense Strategies Using a Fuzzy Expert System. Paper presented in The 7th WSEAS International Conference on Fuzzy Systems, Cavtat, Croatia. 25. Lin, Yu-Chuan and Kuang S. Yeh. 2005. How Industries Emerge? A Comparison of PC, Semiconductor, and TFT-LCD Industries in Taiwan. Paper presented in Business & Economics Society International. Arizona, USA. July. 26. 林玉娟、葉匡時，2005，治理結構的演化？從「網絡」到「市場」模式：台灣個人電腦、半導體以及面板產業的發展歷程，台灣社會學年會暨研討會，台北大學社會學系，十一月。
--	---

	C.研究計畫 27. 黑白木耳珍品創意行銷模式之研究研究團隊負責人，2012/05/01－2012/10/31，農業生物科技園區，500,000 28. 101 年度學界協助中小企業科技關懷計畫--運用創意行銷與創新服務模式推廣酒類產品之研究學界輔導專家，2012/05/01－2012/10/31，經濟部金屬中心，72,000 29. 醫院組織整合（地區醫院整合至醫學中心）的認知與組織承諾之關連性計畫主持人，2011/06/01－2011/12/31，高雄榮民總醫院屏東分院，50,000 30. 100 年度台灣原住民族文化園區遊客滿意度調查計畫主持人，2011/03/01－2011/12/31，行政院原住民族委員會文化園區管理局，96,000 31. 技術院校服務導向課程發展與教學模組開發之研究－供應鏈管理 (NSC-99-2511-S-276-002)計畫主持人，2010/08/01－2011/7/31，國科會，439,000 32. 99 年度台灣原住民族文化園區遊客滿意度調查計畫主持人，2010/06/20－2010/12/31，行政院原住民族委員會文化園區管理局，96,000
--	---

姓名	林良陽		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	副教授		
學歷	國立政治大學科技管理博士		
電話	07-7172930 轉 2204	傳真	07-7277847
著作	A.期刊論文 1. 林良陽*、吳思華、項維欣、楊燕枝 (2013), “智慧資本與動態能耐對研發團隊創新績效的影響”, 管理評論, 第 32 卷, 第 4 期, 51-80 頁 (本篇論文榮獲 2015 年第五屆聯電經營管理論文獎佳作獎)。(TSSCI) 2. Chiang, T. A.*, Lin, L. Y., Che, Z. H., and Chuang, C. L. (2011), “A benchmark-based hybrid evaluation methodology for selecting the best design chain partners,” Journal of Quality, Vol.18, No.5, pp.425-436. (EI) 3. Lin, L. Y.* and Lo, Y. L. (2010), “Knowledge creation and cooperation between the cross-nation R&D Institutes,” International Journal of Electronic Business Management, Vol.8, No.1, pp.9-19. (NSC 96-2416-H-017-004) (EI) 4. Lin, L. Y.*, Wu, S. H., and Lin, B. S. (2008), “An empirical study of dynamic capabilities measurement on R&D department,” International Journal of Innovation and Learning, Vol.5, No.3, pp.217-240. 5. Wu, S. H., Lin, L. Y.*, and Hsu, M. Y. (2007), “Intellectual capital, dynamic capabilities, and innovative performance of organizations,” International Journal of Technology Management, Vol.39, No.3/4, pp.279-296. (SSCI) B.專利權 7. 林良陽*、林暉哲 (2015), “緊急救援警示方法及其系統”, 中華民國發明專利, 證書號: I475526, 獲證日期: 2015/03/01, 專利權期間: 2015/03/01 ~ 2031/11/02 (申請日期: 2011/11/03, 申請案號: 中華民國 100140065 號。公開日: 2013/05/16, 公開編號: TW 201320022 A1)。 8. 林良陽*、林暉哲 (2015), “具多重膜結構之塑膠袋”, 中華民國新型專利, 證書號: M495298 (專利權期間: 2015/02/11 ~ 2022/10/04) 9. 林良陽*、陳藝文、莊沛倫、洪振男 (2014), “無線通訊影像傳遞系統”, 中華民國發明專利, 證書號: I434231, 獲證日期: 2014/04/11, 專利權期間: 2014/04/11 ~ 2031/05/18 (申請日期: 2011/05/19, 申請案號: 中華民國 100117539 號。公開日: 2012/12/01, 公開編號: TW 201248555 A1)。 10. 林良陽*、王宏文 (2013), “棒球即時裁判輔助系統”, 中華民國發明專利, 證書號: I388355, 獲證日期: 2013/03/11, 專利權期間: 2013/03/11 ~ 2029/05/20 (申請日期: 2009/05/21, 申請案號: 中華民國 098116924 號。公開日: 2010/12/01, 公開編號: TW 201041629 A1)。 11. Liang-Yang Lin* and Hong-Wen Wang (2013), “Detachable Solar Thermal		

	Coat Assembly with Carbon Nanocapsule Composite Material”，美國發明專利，證書號：US 8,370,965 B2，獲證日期：2013/02/12，專利權期間：2013/02/12～2030/06/06（申請日期：2010/06/07，申請案號：美國 12794783 號。公開日：2011/02/10，公開編號：US 2011/0030120 A1）。（本項專利權已技術移轉） 12. 林良陽*、蔡宗翰（2011），“可拆卸太陽能機車把手套保暖組”，中華民國新型專利，證書號：M415099（專利權期間：2011/11/01～2021/05/11） 13. 林良陽*、王宏文、張益誌、許筑雁、洪振男、蘇玉嫻、楊博翔（2010），“可拆卸式太陽能複合材料保暖衣組”，中華民國新型專利，證書號：M373127（專利權期間：2010/02/01～2019/08/05） 14. 劉上嘉*、林良陽（2010），“多層變色貼紙結構”，中華民國新型專利，證書號：M374979（專利權期間：2010/03/01～2019/09/14） 15. 林良陽*、王宏文（2009），“車用太陽能降溫裝置”，中華民國新型專利，證書號：M365460 號（專利權期間：2009/09/21～2019/05/20） 16. 林良陽*、劉上嘉（2009），“雙重隔音式耳機”，中華民國新型專利，證書號：M363754 號（專利權期間：2009/08/21～2019/04/22） C.專書 17. 林良陽（2009），創意構想發展與新產品開發研究。收錄於「特色教學研究（Distinguished Teaching Research）」專書第3章，國立高雄師範大學教學發展中心主編，頁69-107，台北：高等教育出版社出版。 18. 林良陽（2007），國立政治大學商學院未出版之博士論文「智慧資本與動態能耐對研發團隊創新績效的影響」（本文榮獲中華民國科技管理學會2007年博士論文獎） 19. 吳思華、許牧彥、林良陽*（2006），智慧資本運用能耐。收錄於「智慧資本管理」專書第13章，國立政治大學商學院台灣智慧資本研究中心主編，頁325-359，台北：華泰文化出版。 20. 林良陽（2002），國立政治大學商學院未出版之碩士論文「衡量研發機構智慧資本之研究—以工研院光電所為例」 21. 林良陽（1991），成功大學工學院未出版之碩士論文「噴霧裂解法沈積氧化鋅薄膜」 D.研討會論文 22. Liang-Yang Lin*, Ming-Hsueh Chen, and Yi-Chin Hsieh (2014), “Impact of R&D Department’s Core Rigidity and Collective Efficacy on Innovative Performance”, 2014 International Conference on Business and Information, July 3-5, in Osaka, Japan. (NSC102-2410-H-017-024) 23. Liang-Yang Lin* and Chu-Yen Hsu (2012), “Impacts of Web 2.0 Characteristics and Knowledge Innovation on Print Media’s Content Websites”, 2012 International Conference on Business and Information, July 3-5, in Sapporo, Japan. (NSC99-2410-H-017-003-MY2) 24. Liang-Yang Lin* (2010), “The Role of R&D Team’s Absorptive
--	---

	Capacity and Combinative Capabilities on Innovative Performance”, 10th International Federation of Scholarly Associations of Management World Congress (10th IFSAM World Congress), July 8-10, in Paris, France. (NSC 97-2410-H-017-035-MY2) 25. Liang-Yang Lin* and Yu-Ju Lo (2008), “Knowledge creation and cooperation between the cross-nation R&D institutes”, 2008 Management International Conference (2008MIC), November 26-29, in Barcelona, Spain. (NSC 96-2416-H-017-004) 26. Liang-Yang Lin*, Yu-Lu Lo, and Se-Hwa Wu (2006), “The influence of knowledge integration on international technological cooperation”, Annual Conference of the European Academy of Management (EURAM), May 17-20, in Oslo, Norway. 27. Liang-Yang Lin* and Se-Hwa Wu (2005), “Mobilizing factors of intellectual capital”, 14th International Conference on Management of Technology (IAMOT), May 22-26, in Vienna, Austria. 28. Se-Hwa Wu, Liang-Yang Lin*, and Mu-Yen Hsu (2005), “Intellectual capital, dynamic capabilities, and organizational innovative performance”, 2005 McMaster World Congress, January 19-21, in Hamilton, Ontario, Canada 29. 易皇凱*、林良陽 (2014), “不同廣告訴求、訊息調節焦點與綠色創新產品購買意願之關聯”, 2014 年台灣商管與資訊研討會, 台北: 國立臺北護理健康大學資訊管理系暨研究所主辦, 國立台北大學資訊管理研究所、國立台北科技大學管理學院、國立台中科技大學商學院、國立臺北護理健康大學健康科技學院共同協辦, 2014 年 5 月 17 日。 30. 沈美慧*、林良陽 (2013), “公務員之資訊需求、資訊尋求行為與知識分享關係之研究”, 2013 年五校聯合行政管理專題研討會, 台南: 國立臺南大學行政管理系主辦, 國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系、國立暨南大學公共行政與政策學系、臺北市立教育大學社會暨公共事務學系、東海大學行政管理暨政策學系共同協辦, 2013 年 3 月 30 日。 31. 林良陽*、陳意婷 (2013), “整合能力、開放式創新、技術僵固與團隊創新績效之關連”, 2013 年產業創新與科技管理研討會, 屏東: 國立屏東科技大學科技管理研究所、中華民國管理科學學會高雄市分會、高雄市科技管理學會共同主辦, 2013 年 1 月 11 日。(NSC 99-2410-H-017-003-MY2) 32. 陳隆輝、林良陽、柯立倫* (2013), “網站的自我客製化程度、知識分享對消費者知覺玩興之影響”, 2013 年產業創新與科技管理研討會, 屏東: 國立屏東科技大學科技管理研究所、中華民國管理科學學會高雄市分會、高雄市科技管理學會共同主辦, 2013 年 1 月 11 日。(NSC 99-2410-H-017-003-MY2) 33. 林良陽* (2012), “台大無線奈米生醫團隊: 20 天的抗熱一號創新之旅”, 第二屆管理個案研討會, 管理評論主辦, 地點: 國立台北大學, 2012 年 11 月 2 日。(NSC96-3114-H-004-001) 34. 林良陽* (2012), “警方『綠色』辦案新營運模式” 創意方案, 2012 年國科會跨領域團隊申請計畫說明會暨跨領域社群媒合研討會, 國科會綠色科技跨領域創意加值推動計畫主辦, 地點: 國立台北科技大學, 2012 年 6 月
--	---

	29 日。(入選國科會工程處跨領域創意加值推動計畫「2012 年第三屆創意方案加值標的」) 35. 林良陽*、蔡宗翰 (2012), “從 AMOLED 技術的專利分析與比較來看廠商的競爭優勢--以三星電子與友達光電為例”, 2012 年商管與資訊研討會, 台灣資訊系統研究學會、國立台北大學資訊管理研究所、國立台北科技大學資訊與運籌管理研究所、國立台北商業技術學院商學研究所共同主辦, 台北: 國立台北商業技術學院承辦, 2012 年 5 月 26 日。(本文榮獲佳作論文獎) (NSC 99-2410-H-017-003-MY2) 36. 林良陽、陳隆輝、李宜紘* (2011), “網站的自我客製化、美感設計與消費者效用之關連: 交易成本理論觀點”, 2011 年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會, 中華民國科技管理學會主辦, 台中: 國立中興大學、中部科學工業園區管理局共同承辦, 2011 年 12 月 9~10 日。(NSC 99-2410-H-017-003-MY2) 37. 林良陽、陳意婷* (2011), “開放式創新、技術僵固性與企業競爭優勢之關連”, 2011 年第六屆中華商管科技學會年會暨學術研討會, 雲林: 中華商管科技學會、國立雲林科技大學共同主辦, 2011 年 11 月 4 日。(NSC 99-2410-H-017-003-MY2) 38. 林良陽、謝宜秦*、蔡宗翰 (2011), “以科技為基礎的服務創新: 以救護車運送傷病患流程之改良為例”, 2011 年第六屆中華商管科技學會年會暨學術研討會, 雲林: 中華商管科技學會、國立雲林科技大學共同主辦, 2011 年 11 月 4 日。(NSC99-2410-H-017-003-MY2) 39. 林良陽、張益誌* (2010), “路徑相依性、領導慣性、結構慣性對研發團隊核心僵固性與創新績效的影響”, 2010 年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會, 中華民國科技管理學會主辦, 新竹: 國立清華大學、國立交通大學、工業技術研究院與新竹科學工業園區管理局共同承辦, 2010 年 12 月 9~11 日。(NSC97-2410-H-017-035-MY2) 40. 林良陽* (2010), “銀髮族太陽能奈米碳球複合材料保暖衣組” 創意方案, 2010 年國科會跨領域團隊申請計畫說明會暨跨領域社群媒合研討會, 國科會綠色科技跨領域創意加值推動計畫主辦, 地點: 台中逢甲大學, 2010 年 12 月 8 日。(入選國科會工程處跨領域創意加值推動計畫「2010 年第二屆創意方案加值標的」) 41. 林良陽、許筑雁* (2010), “Web2.0 特性與知識創新對不同屬性平面媒體內容網站績效之影響”, 2010 年第九屆管理新思維學術研討會, 台北: 國立台灣科技大學主辦, 2010 年 11 月 5 日。(本文榮獲最佳論文獎) (NSC 97-2410-H-017-035-MY2) 42. 林良陽、張益誌*、蘇玉姍 (2010), “影響研發團隊核心僵固性的因素之研究”, 2010 年第十一屆永續發展管理研討會, 屏東: 國立屏東科技大學主辦, 2010 年 5 月 28 日。(本文榮獲優良論文獎) (NSC 97-2410-H-017-035-MY2) 43. 林良陽、楊博翔* (2009), “不同動態環境下的企業動態能耐”, 2009 年第七屆新世紀優質企業理念與價值創造研討會, 台北: 輔仁大學與財團法
--	---

	人豐群基金會共同主辦，2009年12月19日。(NSC 96-2416-H-017-004) 44. 林良陽、許筑雁* (2009)， “Web2.0 網路時代下對平面媒體經營模式影響之探討”，2009年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會，中華民國科技管理學會主辦，台北：大同大學承辦，2009年12月11~12日。(NSC 97-2410-H-017-035-MY2) 45. 林良陽、楊博翔* (2009)， “動態能耐與企業競爭策略之關係”，2009年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會，中華民國科技管理學會主辦，台北：大同大學承辦，2009年12月11~12日。(NSC 96-2416-H-017-004) 46. 林良陽*、歐素華 (2008)， “科技創新組合型態—以無線奈米生醫研發團隊為例”，2008年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會，中華民國科技管理學會主辦，台北：國立政治大學承辦，2008年12月12~13日。(NSC 96-3114-H-004-001) 47. 周宗穎*、林良陽 (2008)， “商學院學生策略個案自主性學習障礙之研究”，2008創造力教育國際學術研討會，台北：教育部指導，國立政治大學主辦，2008年10月20~21日。 48. 林良陽*、吳思華 (2007)， “智慧資本、動態能耐與研發團隊之創新績效”，2007年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會，中華民國科技管理學會主辦，台中：台中市科技管理學會、逢甲大學共同承辦，2007年12月14~15日。 49. 林良陽*、吳思華 (2006)， “韓國企業研發部門動態能耐之實證研究”，2006年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會，中華民國科技管理學會主辦，新竹：國立清華大學承辦，2006年12月8~9日。 50. 林良陽*、羅育如、吳思華 (2005)， “知識的融合與組合對跨國科技合作的影響”，2005年中華民國科技管理學會年會暨論文研討會，中華民國科技管理學會主辦，台南：國立成功大學承辦，2005年12月8~10日。(本文榮獲論文獎佳作獎) 51. 林良陽*、蔡文鈞、吳思華 (2004)， “危機情境下研發團隊的動態能耐因素之研究：以 SARS 事件對組織之衝擊為例”，第一屆創新與管理學術研討會，台北：實踐大學主辦，2004年12月17日。 52. Se-Hwa Wu, Liang-Yang Lin*, and Mu-Yen Hsu (2004), “Mobilizing factors of intellectual capital: A case study”, 2004 International Intellectual Capital Conference, October 11-13, in National Chengchi University, Taipei City, Taiwan. 53. 林良陽*、溫肇東、許牧彥 (2003)， “金融風暴後韓國創投公司對數位內容產業新創事業的影響之研究”，韓國數位內容產業創新研討會，台北：經濟部技術處，2003年7月21日。 E.研究計畫 54. 2013/08/01~2014/07/31 網站自我客製化、使用者知覺、知識分享與線上購買意願之關連 (國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC 102-2410-H-017-024) 55. 2012/08/01~2013/10/31 不同屬性績效評估制度、核心僵固性、研發部門集
--	--

	體功效 與創新績效的關連(國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC 101-2410-H-017-018) 56. 2011/08/01~2012/10/31 開放性程度與動態能耐對研發團隊核心僵固性與創新績效的影響 (2/2) (國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC99-2410-H-017-003-MY2) 57. 2010/08/01~2011/07/31 開放性程度與動態能耐對研發團隊核心僵固性與創新績效的影響 (1/2) (國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC99-2410-H-017-003-MY2) 58. 2009/08/01~2010/10/31 核心僵固性與動態能耐對研發團隊創新績效的影響 (2/2) (國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC 97-2410-H-017-035-MY2) 59. 2008/08/01~2009/07/31 核心僵固性與動態能耐對研發團隊創新績效的影響 (1/2) (國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC 97-2410-H-017-035-MY2) 60. 2007/12/01~2009/01/31 動態能耐與企業競爭策略的關係之研究(國科會專題研究計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC 96-2416-H-017-004) 61. 2007/08/01~2008/12/31 多重目的個案研究整合型計畫Ⅱ，子計畫二十八「創新的動態能耐」(國科會專題研究總計畫主持人：吳安妮教授；共同計畫主持人：林良陽助理教授；計畫編號：NSC 96-3114-H-004-001) 62. 2015/01/01~2015/10/31 芊莉企業產學合作研究計畫「可拆卸式太陽能奈米碳球保暖衣市場需求評估研究計畫」(計畫主持人：林良陽；國立高雄師範大學計畫編號：A46304) 63. 2014/08/01~2015/06/30 潤弘精密工程公司(潤泰集團)產學合作研究計畫「創意與創新希望工程研究計畫」(3/3)(計畫主持人：林良陽；國立高雄師範大學計畫編號：A16639) 64. 2013/08/01~2014/07/31 潤弘精密工程公司(潤泰集團)產學合作研究計畫「創意與創新希望工程研究計畫」(2/3)(計畫主持人：林良陽；國立高雄師範大學計畫編號：A16639) 65. 2012/11/01~2013/07/31 潤弘精密工程公司(潤泰集團)產學合作研究計畫「創意與創新希望工程研究計畫」(1/3)(計畫主持人：林良陽；國立高雄師範大學計畫編號：A16639) 66. 2013/10/01~2014/01/31 國立高雄師範大學特色教學研究計畫「數位影音特色教學研究」 67. 2010/03/01~2010/06/31 國立高雄師範大學特色教學研究計畫「創意構想發展與漫畫短片製作計畫」 68. 2009/09/15~2010/01/31 國立高雄師範大學教師專業社群計畫「區域社會經濟發展與人力素質提升社群計畫」(召集人) 69. 2009/03/01~2009/06/31 國立高雄師範大學特色教學研究計畫「創意構想發展與新產品開發研究計畫」 70. 2008/02/01~2008/07/31 輔仁大學研究計畫「企業的競爭策略與其組織績效：動態能耐觀點」
--	--

	F.技術移轉 71. 2013/11/26 與芊莉企業簽訂技術移轉合約（技術交易標的：“Detachable Solar Thermal Coat Assembly with Carbon Nanocapsule Composite Material”，美國發明專利 有償讓與 40 萬元整，專利證書號：US 8,370,965 B2）。
--	---

姓名	薛榮棠		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	副教授		
學歷	國立台灣大學商學研究所博士		
電話	07-7172930 轉 2802	傳真	07-7277847
著作	A.期刊論文 1. Sheng-Hsun Hsu, Wun-Hwa Chen, Jung-Tang Hsueh, “Application of Customer Satisfaction Study to Derive Customer Knowledge” , Total Quality Management & Business Excellence, Vol. 17, No. 4, 439 – 454, May 2006 (SSCI) 2. Jung-Tang Hsueh, Sheng-Hsun Hsu, “The Application of SOM for Visualizing the Knowledge Boundary within an Organization”, Journal of Management, Vol. 23, No. 4, 497-505, August 2006 (TSSCI) 3. 薛榮棠，薛昭義，「以核心能耐打造以人為本的服務品牌—百略醫學科技」，資訊管理學報，第 15 卷專刊，149-165，April 2008 (TSSCI) 4. 陳彥豪，薛榮棠，黃崇興，「網絡鑲嵌與服務創新績效關聯性之研究」，資訊管理學報，第十六卷第四期，75-96，October 2009 (TSSCI) NSC-96-2416-H-264-002 5. Jung-Tang Hsueh, Neng-Pai Lin, Hou-Chao Li, “The Effects of Network Embeddedness on Service Innovation Performance” , The Service Industries Journal, Vol. 30, No. 10, 1723 – 1736, August 2010 (SSCI) NSC-96-2416-H-264-002 B.研討會論文 6. 劉明賢、薛榮棠，「現金增資對股東財富效果的影響—以台灣上市上櫃公司為例」，2004 管理創新與科技整合學術研討會，新竹市，元培科學技術學院，民國 93 年。 7. 林靖、薛榮棠，「創新擴散理論模式之應用—以數位相機、行動電話產業為例」，2006 第 10 屆科際整合管理研討會，台北市，東吳大學，民國 95 年。 8. 陳怡君，Andy Bailey，薛榮棠，「公營企業以及私營企業之策略管理的比較」，2006 健康管理與學術研討會，新竹市，元培科技大學，民國 95 年。 9. 薛榮棠，「知識管理對新產品開發績效影響之研究」，2007 管理創新與科際整合學術研討會，新竹市，元培科技大學，民國 96 年。 10. 薛榮棠、顏宏恩、何育昱、吳慶財、林曄昕、黃瑋諺、陳柏梵，「價格敏感度與知覺主流設計對手機延遲購買行為影響之研究—以新竹地區大專院校學生為例」，2007 管理創新與科際整合學術研討會，新竹市，元培科技大學，民國 96 年。 11. 薛榮棠、李雅琪、鍾瓊瑩、馮慧育、王玉貞、朱靖嵐，「開架式彩妝品品牌忠誠度之研究—以新竹市大專院校學生為例」，2007 管理創新與科際整合學		

	術研討會，新竹市，元培科技大學，民國 96 年。 12. I Chun Lisa Chen, Mark Easterby-Smith, and Jung-Tang Hsueh, “Is Guanxi still working, while Chinese MNCs go global? The case of Taiwanese MNCs in the UK.”, 28 Annual Southern Industrial Relations and Human Resources Conference, Louisville, Kentucky, October 2007. 13. 薛榮棠、薛昭義，「服務體驗對關係品質影響之研究—以台灣地區觀光飯店為例」，2007 健康與管理學術研討會，新竹市，元培科技大學，民國 96 年，NSC-96-2416-H-264-001 14. 薛榮棠、李後超，「網絡鑲嵌與服務創新績效關聯性之研究」，第五屆服務業管理與創新學術論文研討會，台南縣，南台科技大學，民國 97 年。(研討會論文集 ISBN：978-986-6975-14-1) 15. Jung-Tang Hsueh, Tzu-Hsuan Hung, “Network Embeddedness and Relationship Learning on New Product Development Performance”, The Asian Conference on the Social Sciences, Osaka, Japan, June 2010 C.專書 16. 「事業網絡鑲嵌、知識管理與新產品開發績效關聯性之研究」，台灣大學商學研究所未出版之博士論文，台北市，民國 95 年。 17. 薛榮棠，「打造『以人為本』的健康服務品牌—百略醫學科技」，台灣產業教學個案集第一冊，169—189，教育部顧問室指導，國立台北大學電子商務研究中心執行，台北市，民國 97 年 7 月。 18. 薛榮棠，「城市產業的開放經營學」，城市致富學，99—109，高雄市立空中大學，高雄市，ISBN：978-986-01-7648-3，民國 98 年 2 月。 D.國科會專題計畫 19. 國科會新進人員研究計畫 NSC 96-2416-H-264-001-：「服務體驗、關係品質與服務品牌權益之關聯性研究」 20. 國科會新進人員研究計畫 NSC 96-2416-H-264-002-：「網絡鑲嵌與服務創新績效關聯性之研究」 21. 國科會一般型研究計畫 NSC 97-2410-H-264-002-：「網絡鑲嵌、關係學習與新產品開發績效關聯性之研究—以台灣地區醫療器材業為例」 22. 國科會一般型研究計畫 NSC 98-2410-H-264-010-：「組織社會資本、知識管理與服務創新績效關聯性之研究」
--	--

姓名	許惠媚		
單位	國立高雄師範大學事業經營學系		
職稱	副教授		
學歷	國立中正大學資訊管理博士		
電話	07-7172930 轉 2806	傳真	07-7277847
著作	A.期刊論文 1. Hui-Mei Hsu, I-Chiu Chang, Ta-Wei Lai (2016). Physicians' perspectives of adopting computer-assisted navigation in orthopedic surgery. <i>International Journal of Medical Informatics</i>, 94, 207-214. 2. Hui-Mei Hsu, Jack Shih-Chieh Hsu, Shih-Yu Wang, I-Chiu Chang (2016). Exploring the effects of unexpected outcome on satisfaction and continuance intention. <i>Journal of Electronic Commerce Research</i>. 17(3), 239-255. 3. Jack Shih-Chieh Hsu, Yu Wen Hung, Sheng-Pao Shih, Hui-Mei Hsu, (2016). Expertise Coordination in Information Systems Development Projects: Willingness, Ability, and Behavior. <i>Project Management Journal</i>. 47(4), 95-115. 4. I-Chiu Chang, Hui-Mei Hsu (2012). Predicting Medical Staff Intention to Use an Online Reporting System with Modified Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. <i>Telemedicine and e-Health</i>, 18(1), 67-73. 5. Hui-Mei Hsu, Ying-Hui Hou, I-Chiu Chang, David C Yen (2009, Apr). Factors Influencing Computer Literacy of Taiwan and South Korea Nurses. <i>Journal of Medical Systems</i>, 33(2), 133-139. 6. 許景柔、田峻羽、許惠媚、吳昕穎 (2016)。醫院商業智慧系統成熟度對醫療決策品質之影響。《醫療資訊雜誌》。25(2), 25-36。 7. 洪郁雯、鄭光廷、許惠媚 (2015)。從心理契約違背觀點探討消費者在網路服務補救後的心理認知與後續行為。《資訊管理學報》, 22(2), 199-223。 8. 李俊賢, 許惠媚, 黃芳銘 (2013)。知覺屈就 (高才低就、才非所用) 與轉職行為之研究。《人力資源管理學報》, 13(2), 45-72。 9. 張興賢, 許惠媚, 侯穎慧 (2010)。建置多重使用者之 TW-DRGs 臨床編碼系統。《澄清醫護管理雜誌》, 6(3), 58-64。 10. 鄭玉珍, 許惠媚, 廖學志* (2008)。醫院採用醫院評鑑資訊系統之因素探討。《醫院》。41(5), 81-89。 B.研討會論文 11. Hui-Mei Hsu (2016, Jun). Does privacy threat matter in mobile health service? From health belief model perspective. 20th Pacific Asia Conference on Information System, PACIS 2016, Chiayi, Taiwan. 12. Hui-Mei Hsu (2015, Jul). Factors Affecting Individuals' Intention To Adopt Cloud Health Services: From Health Belief Model and Information Privacy Concerns Perspective. TSWIM 2015 The Third Taiwan Summer Workshop on information management, Taipei, Taiwan.		

	13. Hui-Mei Hsu, Yu-San Ko (2014, Apr). Exploring the Factors of Customers' Intention of Online Repurchase -- Basing on the Justice Theory and the Relationship Quality. Western Decision Sciences Institute (WDSI) Forty-Third Annual Meeting (2014), NAPA, CA, USA. 14. Cheng-Yi Chiang, I-Chiu Chang, Hui-Mei Hsu (2012, Nov). Exploring the Influence of Elderly with e-Social Network Platform In Nursing Home. 2012 43rd Decision Sciences Institute Annual Meeting, San Francisco, USA. 15. Wen-Chou Chi, Wen-Yu Ho, Chih-Yu Lin, Hui-Mei Hsu, Chia-Hsien Wen (2011, Apr). Applying innovative information system to improve the effects of community health promotion. The 2nd International Conference on Information Management and Evaluation. 16. I-Chiu Chang, Shih-Jung Hsiao, Hui-Mei Hsu, Tzu-Hsuan Chen (2010, Jun). Building mPHR to Assist Diabetics in Self-Healthcare Management. The 7th IEEE International Conference on Service Systems and Service Management, Tokyo, Japan. 17. 何淑君、李保宜、許惠媚 (2016 年 06 月)。以品質屋觀點分析數位遊戲之使用者需求與遊戲設計服務供給之落差。2016 服務科學研究論壇，台北，台灣。 18. 許惠媚、吳宗翰 (2016 年 04 月)。探討影響個人採用行動健康 app 意願之因素。第 11 屆國際健康資訊管理研討會。台南，台灣。 19. 連俊瑋、許和莉、許惠媚 (2015 年 06 月)。學習風格與學習平台配適對嚴肅遊戲(Serious game)成效之影響：個人電腦與智慧型手機之比較。2015 服務科學研究論壇，中興大學。 20. 吳盈萱，許惠媚，吳瑞萍 (2014 年 05 月)。影響公務人員線上數位學習系統滿意度之研究。2014 年第二十五屆國際資訊管理學術研討會，中興大學，台灣，台中。 21. 柯宇珊，許惠媚 (2013 年 06 月)。探討關係品質對網路消費者再購意願之影響。2013 第七屆創新管理學術與實務研討會，萬能科技大學 台灣 中壢市。 22. 許惠媚，鍾雨新 (2013 年 06 月)。顧客關係管理系統對房仲經紀人工作績效影響之探討。2013 第八屆國際健康資訊管理研討會，南華大學 嘉義。 23. 鄭佩瑜，許惠媚 (2013 年 06 月)。影響消費者於 FACEBOOK 粉絲購物專頁購買意圖之研究：。2013 第七屆創新管理學術與實務研討會，萬能科技大學 中壢。 24. 吳孟樺，鄭佩瑜，許惠媚 (2012 年 10 月)。臉書粉絲專頁特性對顧客品牌忠誠度之影響。經營管理與行銷創新學術研討會，高雄，台灣。 25. 張美珍，柯宇珊，許惠媚 (2012 年 10 月)。物理治療師休閒參與、工作壓力和工作倦怠關係之研究。經營管理與行銷創新學術研討會，高雄，台灣。 26. 許惠媚，洪銘建 (2011 年 11 月)。醫院投資資訊科技對經營績效影響之時間延遲效應研究。2011 台灣國際醫學資訊聯合研討會，台中，台灣。 C.專書 27. 潘憶文，林雅雯，梁亞文，許惠媚等合著，(2011)。醫院組織功能與管理。三版。台北：華杏。ISBN：9789861942100
--	---

姓名	劉廷揚		
單位	國立高雄師範大學人力與知識管理研究所		
職稱	教授		
學歷	美國聯盟國際大學博士		
電話	07-7172930 轉 2405	傳真	07-7166901
著作	A.期刊論文 1. 劉廷揚(2016),「公共衛生人員情緒勞務、情緒智力與工作倦怠之關聯性研究」, 政策與人力管理, 第 7 卷第 2 期。 2. 劉廷揚(2016),「政府審計人員智慧資本對創新行為影響性研究—組織學習的中介效果」, 理論與政策, 第 19 卷第 2 期。 3. 劉廷揚(2016),「公共衛生人員情緒勞務與工作倦怠之關聯性研究-以人格特質為調節變項」, 人文社經論叢, 第 3 期。 4. 劉廷揚(2016),「影響台灣農民採用有機農法的因素探討」, 海峽科學, 第 113 期。 5. 劉廷揚(2016),「領導者心中的天使與魔鬼—道德領導、美學領導與破壞性領導」, 研習論壇月刊, 第 185 期。 6. 劉廷揚(2016),「海峽兩岸台資企業台籍幹部人格特質與工作適任能力之比較分析」, 台北海洋技術學院學報, 第 8 卷第 1 期。 7. 劉廷揚(2012),「馬總統連任後兩岸關係展望與挑戰—兩岸文教」, 中共研究, 第四十六卷第六期, 頁 129-133。 8. 劉廷揚(2012),「從 Harmony 到 Harvest—人生價值的 12 個 H」, 2012 池田大作思想研究論文集第八冊, 台北: 中國文化大學池田大作研究中心, 頁 209-218。 9. 劉廷揚、林威克(2011),「大學自治與特別權力關係的論辯—大法官釋字第 684 號解釋初探」, 台北海洋技術學院學報第四卷第二期。 10. 劉廷揚、林明世(2011),「管理經驗對個人特質在領導行為中的影響研究—以台灣籍經理人為例」, 中國領導人才的開發與管理, 北京: 人民出版社, 頁 41-49。 11. 劉廷揚(2011),「組織關係—領導與溝通」, 公共圖書館人才培訓教材第九輯: 創造閱讀天堂, 國立台中圖書館印行, 頁 49-59。 12. 張同廟、劉廷揚(2010),「南台灣地區大學生服務學習態度、阻礙與成效互動關係之研究」, 企業科技與發展, 284 期, 2010 年第 14 期, 頁 273-278。 13. 劉廷揚、李慶瑞、顏漢嘉(2010),「海峽兩岸大學院校行政人員職業價值觀之比較」, 教育行政論壇, 第二卷第二期, 頁 89-106。 14. 劉廷揚(2010),「落實『公務人員考績法修正案』方案建議~一個個案討論」, 公務人員月刊, 第 167 期, 頁 16-24。 15. 譚大純、劉廷揚、黃謙霖(2009), 教師人格特質與進修行為對教學效能影響		

	之研究，朝陽大學人文社會學刊，第七卷第二期。 16. 劉廷揚、洪雪琴、黃筑萱(2009)，「信眾對信仰社會功能的看法與信奉行為關係之研究—以東港東隆宮溫王爺信仰為例」，人文社會科學研究，第三卷第一期。 17. 劉廷揚、黃翠瑩(2009)，「稅務人員知識管理認知與工作績效關聯性研究」，廣西財經學院學報第五期，頁 1-14。 18. 劉廷揚、郭玟蘭(2009)，「志願服務工作者訓練遷移影響因素之研究」，T&D 飛訊季刊，頁 26-37。 19. 劉廷揚(2009)，「公務部門知識管理文化與知識管理績效關聯性研究」，中華人才發展前瞻與展望，中國北京：北京大學出版社。 20. 劉廷揚(2008)，「大學生的未來—未來嗎？」，教育文粹，第 37 期，頁 31-35。 21. 劉廷揚、陳國聲(2007)，「非典型聘雇者公平認知與工作績效關聯性之研究—以定期契約工為例」，中國人力資源管理前沿。廣東：深圳大學出版社。 22. 劉廷揚、蘇琪婷、蔡易庭(2007)，「醫院內醫技人員領導型態、工作價值觀、組織承諾及離職傾向之研究—以高雄某區域醫院為例」，亞太經濟管理評論，10 卷第 1 期。 23. 劉廷揚、徐惠鈺(2007)，「政治香火靈不靈？」，選舉期刊，第 2 期。 24. 劉廷揚(2007)，「創意行銷與創意者情緒管理」，公共圖書館人才培訓教材第五輯：公共圖書館創新經營，國立台中圖書館印行，頁 111-131。 B.研討會論文 1. 劉廷揚、鍾佩璇，職能與績效關係之研究—以教育訓練為調節變項，2011 第 14 屆科際整合管理研討會，2011 年 6 月 25 日。 2. 劉廷揚、李昭蓉、楊秀燕，政府採購人員工作壓力與工作滿意之關聯性—以人格特質及工作投入為調節變項，2011 台灣商管與資訊研討會，2011 年 4 月 29 日。 3. 劉廷揚、顏漢嘉，企業形象對人才吸引力之影響—以台北、高雄六大學為例，2011 行銷與物流管理實務研討會，2011 年 4 月 29 日。 4. 劉廷揚、鍾佩璇、邱國城，海峽兩岸台資企業台籍幹部人格特質與工作適任能力之比較分析，2010 年經濟整合、企業治理與人力運用研討會，2010 年 12 月 10 日。 5. 劉廷揚、顏漢嘉、李慶瑞，海峽兩岸大學院校行政人員職業價值觀之比較，教育行政論壇，2010 年 12 月。 6. 劉廷揚、林明世、黃韋晨，The impact of the cross-straits management experience on personal trait in leadership behaviors，2010 全球商業經營管理學術研討會，2010 年 4 月。 7. 劉廷揚、林明世、黃韋晨，兩岸轉換型領導認知與組織公民行為之關係研究，2010 商業管理研討會，2010 年 6 月。 8. 劉廷揚、洪子凌、黃韋晨，兩岸工作價值觀與組織公民行為之關係研究—以東莞台資企業台、陸籍中階主管為例，2010 行銷與物流管理學術與實務研討會，2010 年 5 月。
--	---

	9. 劉廷揚、梁雅婷，Relationship of Big Five, Self-efficacy, and Romance of Leadership in Taiwan，2010 行銷與物流管理實務研討會，2010 年 5 月。 10. 劉廷揚、梁雅婷，高雄縣議會及議員服務品質滿意度調查，2009 華人事業經營研討會，2009 年 11 月。 11. 劉廷揚、洪雪琴、黃筑萱，信眾對信仰社會功能的看法與信奉行為關係之研究，國立屏東科技大學人文社會科學研究，2009 年 5 月。 12. 劉廷揚、江山定、黃筑萱，高中學校組織教師效能與學校效能之關係研究，教育與成長之路：賈馥茗教授紀念學術研討會，2009 年 5 月。 13. 劉廷揚、蘇琪婷、黃淑婷、方鳳祺、張巧紋，區域醫院醫技部門之組織文化與組織創新績效關係之研究，2007 海峽兩岸經濟、產業、環境與管理青年論壇，2007 年 05 月。 14. 劉廷揚、郭玟蘭，受訓者特質、訓練設計及工作環境對訓練遷移之影響－以法務部所屬矯正機關參加南區志工組訓之志工為例，The 2007 International Conference on Workforce Education Development (ICOWED 2007)，2007 年 10 月。 15. 劉廷揚、胡慶龍、魏伶因，大陸台商公共關係運作模式之建構，2007 年大陸台資企業個案研究學術研討會，2007 年 6 月。 16. 劉廷揚、鄂見智、蘇琪婷，高雄市未婚青年婚姻態度之研究，擇偶、婚姻與家庭學術研討會論文集，2007 年 4 月。 17. 劉廷揚、劉佳璋、魏伶因，網路社群成員間利他行為之研究，2007 資訊管理暨商務科技研討會，2007 年 5 月。 18. 劉廷揚、魏婉婷、朱婉菁、呂佳陵，領導者行為與員工行為對經營績效之相關性研究－以台南與高雄地區玉山銀行為例，2007 海峽兩岸經濟、產業、環境與管理青年論壇，2007 年 5 月。 19. 劉廷揚、鄂見智、魏伶因，娉婷蓮花迎風擺－蓮潭國際文教會館 ROT 案之創新思維與行動，第六屆兩岸產業發展與經營管理－個案分析學術研討會，2007 年 4 月。
--	---

姓名	林裕森		
單位	國立高雄師範大學人力與知識管理研究所		
職稱	教授		
學歷	美國匹茲堡大學土木暨環境工程學博士(Ph.D.) 美國匹茲堡大學企業管理學碩士(MBA)		
電話	07-7172930 轉 2407	傳真	07-7166901
著作	A.期刊論文 1. <u>Lin YE*</u>, Lu WM, Huang HI, Huang WK. Environmental survey of Legionella pneumophila in hot springs in Taiwan. J Toxicol Environ Health A 2007;70(1):84-7.(SCI) 2. Huang WK, <u>Lin YE*</u>. A controlled study of Legionella concentrations in water from faucets with aerators or laminar water flow devices. Infect Control Hosp Epidemiol 2007;28(6):765-6.(SCI) 3. Tu HZ, Chen CS, Huang TS, Huang WK, Chen YS, Liu YC, <u>Lin YE*</u>. Use of a disposable water filter for prevention of false-positive results due to nontuberculosis mycobacteria in a clinical laboratory performing routine acid-fast staining for tuberculosis. Appl Environ Microbiol 2007;73(19):6296-8.(SCI) 4. Huang HI, Shih HY, Lee CM, Yang TC, Lay JJ, <u>Lin YE*</u>. In vitro efficacy of copper and silver ions in eradicating Pseudomonas aeruginosa, Stenotrophomonas maltophilia and Acinetobacter baumannii: implications for on-site disinfection for hospital infection control. Water Res 2008;42(1-2):73-80.(SCI) 5. Chen YS, <u>Lin YE*</u>, Liu YC, Huang WK, Shih HY, Wann SR, Lee SS, Tsai HC, Li CH, Chao HL, Ke CM, Lu HH, Chang CL. Efficacy of point-of-entry copper-silver ionisation system in eradicating Legionella pneumophila in a tropical tertiary care hospital: implications for hospitals contaminated with Legionella in both hot and cold water. J Hosp Infect 2008;68(2):152-8.(SCI) 6. Yu PY, <u>Lin YE*</u>, Lin WR, Shih HY, Chuang YC, Ben RJ, Huang WK, Chen YS, Liu YC, Chang FY, Yen MY, Liu CC, Ko WC, Lin HH, Shi ZY. The high prevalence of Legionella pneumophila contamination in hospital potable water systems in Taiwan: implications for hospital infection control in Asia. Int J Infect Dis 2008;12:416-420.(SCI) 7. Hsu CC, <u>Lin YE*</u>, Chen YS, Liu YC, Muder RR. Validation Study of Artificial Neural Network Prediction of Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus Carriage. Infect Control Hosp Epidemiol 2008;29(7):607-614.(SCI) 8. Wang JL, Chen ML, <u>Lin YE</u>, Chang SC, Chen YC. Association between contaminated faucets and colonization or infection by non-fermenting gram-negative bacteria in intensive care units in Taiwan. J Clin Microbiol. 2009;47(10):3226-30. (SCI). 9. Shih HY, <u>Lin YE*</u>. Efficacy of Copper-Silver Ionization in Controlling Biofilm- and Plankton-Associated Waterborne Pathogens. Appl Environ Microbiol. 2010; 76(6):2032-5. (SCI)		

	10. Chien ST, Hsueh JC, Lin HH, Shih HY, Lee TM, Ben RJ, Chou ST, Fong CM, <u>Lin YE*</u>, Tseng LR, Chiang CS. Epidemiological Investigation of a Case of Nosocomial Legionnaires' Disease in Taiwan - Implications for Routine Environmental Surveillance. Clin Microbiol Infection. 2010;16: 761-763. (SCI). 11. Yen MY, Lu YC, Huang PH, Chen CM, Chen YC, <u>Lin YE*</u>. Quantitative Evaluation of Infection Control Models in Prevention of Nosocomial Transmission of SARS Virus to Healthcare Workers - Implication to Nosocomial Viral Infection Control for Healthcare Workers. Scand J Infect Dis. 2010; 42(6-7):510-5.(SCI) 12. Chen YS, Lin HH, Mu JJ, Chiang CS, Chen CH, Buu LM, <u>Lin YE</u>, Chen YL. Distribution of melioidosis cases and viable Burkholderia pseudomallei in soil: Evidence for emerging melioidosis in Taiwan. J Clin Microbiol. 2010; 48(4):1432-4. (SCI) 13. <u>Lin YE</u>, Stout JE, Yu VL. Controlling Legionella in Hospital Drinking Water: An Evidence-Based Review of Disinfection Methods. Infect Control Hosp Epidemiol. 2011;32(2):166-73.(SCI) 14. Yen MY, <u>Lin YE</u>, Lee CH, Huang FY, Ho MS, Chang SC, Liu YC. The significance of Taiwan's Traffic Control Bundle in eliminating nosocomial infections of severe acute respiratory syndrome (SARS) among health care workers. J Hosp Infect. 2011;77(4):332-7. (SCI) 15. Tu HZ, Chen YS, <u>Lin YE</u>, Tseng MR, Huang TS, Tsai HC, Liu YC. Combination of Molecular Assay and Clinical Evaluation for Early Confirmation of Tuberculosis. Clin Microbiol Infection. 2011;17(5):712-4.(SCI). 16. <u>Lin YE</u>, Stout JE, Yu VL. Prevention of Hospital-Acquired Legionellosis. Curr Opin Infect Dis. 2011. 24(4):350-6.(SCI) 17. 王梨容, 林宜津, 柯文謙, 劉清泉, 林裕森。醫療照護機構相關退伍軍人病之臨床診斷與環境監測。感控雜誌 2011;21:284-293 18. 江欣怡、王梨容、柯文謙、林裕森、柯乃榮。加護病房環境 Methicillin 抗藥性金黃色葡萄球菌污染與病人移生之關係。感控雜誌 2011;21:1-11 B.研討會論文 20. Lin YE, Lin YJ, Shih HY, Chen YS. The Prevalence of Environmental Colonization of Legionella in Hospital Water Systems in Taiwan - A 20-Hospital Surveillance. The First International Conference on Prevention & Infection Control (ICPIC 2011) Geneva, June 29 - July 2, 2011. 21. Lin YC, Lin YE, Chang SM, Chen YS. Use of rep-PCR for Molecular Genotyping and Inventory among Nosocomial Infection Associated Isolates. Proceedings of the 2011 Society for Healthcare Epidemiology of America Annual Conference, Dallas, TX., April 1 - 4, 2011. 22. Ke CM, Lin YE, Chen YS. The Feasibility of Using Internet Search Data for Monitoring Infection Trends of Dengue Fever and H1N1 Influenza. Proceedings of the 2011 Society for Healthcare Epidemiology of America Annual Conference, Dallas, TX., April 1 - 4, 2011. 23. Lin YE, Lin YC, Shih HY, Chen YS, Chang FY, Yang TC. Environmental Monitoring of Legionella Colonization in Hospital Water Distribution Systems in Taiwan. Proceedings of the 2011 Society for Healthcare Epidemiology of America
--	---

	Annual Conference, Dallas, TX., April 1 - 4, 2011. 24. Lin YC, Lin YE. Surveillance of Legionella Colonization in Public Drinking Water System in Kaohsiung - Implication to Travel-Associated Legionnaires' Disease. Proceedings of the 2010 American Society for Microbiology Annual Conference, San Diego, May 23-27, 2010. 25. Lin YE, Lin YC, Lu PL, Chen FJ. Use of rep-PCR for Rapid Molecular Genotyping among Nosocomial Infection Associated Staphylococcus aureus Isolates. Proceedings of the 2010 American Society for Microbiology Annual Conference, San Diego, May 23-27, 2010. 26. Shih HY, Lu PL, Su HR, Lin CW, Lin YE. Efficacy of Point-of-Use Water Filter in Removing Enteroviruses in a Laboratory Water System. Proceedings of the 2010 American Society for Microbiology Annual Conference, San Diego, May 23-27, 2010. 27. Hou MH, Lin YE. Shih HY. Effectiveness of Steel Plate with Anti-Bacterial Coatings in Prevention of Environmental Pathogens Colonization. Proceedings of the 2010 American Society for Microbiology Annual Conference, San Diego, May 23-27, 2010. 28. 曾筱嵐、趙育隆、林裕森。團體旅遊之環島行程交通溫室氣體排放量之推估。2010 環境教育實務交流暨學術研討會。國家教育研究院(豐原院區)。 29. 林怡君、林裕森、黃文貴、盧柏樑、陳逢叡。應用 rep-PCR 作為院內感染 MRSA 菌株快速分型比對之研究(CM-O1)。台灣微生物學會第十九屆第三次會員大會暨學術研討會。台大醫學院。 30. Lin YE, Shih HY, Stout JE. Efficacy of Point-of-Use Water Filter in Removing Nosocomial Infection-Associated Waterborne Pathogens in a Laboratory Model Plumbing System (Abstract 025-101). 19th Annual Scientific Meeting of the Society for Healthcare Epidemiology of America (SHEA), San Diego, March 19-22, 2009. 31. Lin YE, Shih HY. A controlled evaluation of deadlegs in Legionella colonization in a model plumbing system (P-156). Legionella 2009, Paris, Oct 13-17, 2009. 32. 林佩薇、林裕森。以水資源教育探討學生將環境知識傳遞給家長之可行性。2009 環境教育與永續發展學術研討會。臺北市立教育大學。 33. 楊立勤、林裕森。環境相關產品之願付值與人口學變項關係之後設分析研究。2009 環境教育與永續發展學術研討會。臺北市立教育大學。 34. 王怡穎、林展頤、林裕森、孫永年。使用影像辨識處理技術以提高結核菌抗酸性染色鏡檢之陽性率與準確率。台灣醫事檢驗學會 98 年度會員（代表）大會暨學術發表會。2009 台大醫院國際會議中心。 35. Lin YE, Yu VL. Information Technology Applications for Infectious Diseases and Pathogenic Microbes: A Unified Multidisciplinary Approach. 1st Emerging Technologies of Medical Importance for the Diagnosis of Infectious Diseases and the Detection of Pathogenic Microbes. Peking Union Medical College, Beijing, China, April 6 - 10, 2008. 36. Lin YE, Chien ST, Hsueh JC, Lin HH, Shih HY, Lee TM, Ben RJ, Chou ST, Fong CM. Epidemiological Investigation of a Case of Nosocomial Legionnaires' Disease in Taiwan - Implications for Routine Environmental Surveillance. 23rd meeting of the European Working Group for Legionella Infections (EWGLI). Madrid, May
--	---

	11-13, 2008. 37. Lin YE, Chen, YS, Liu, YC, Huang, WK, Shih, HY, Huang, FJ "Efficacy of Point-of-Entry Copper-Silver Ionization System in Eradicating Legionella Pneumophila in a Tropical Tertiary Care Hospital - Implications for Hospitals Contaminated with Legionella in Both Hot and Cold Water" (Abstract L-002) Proceedings of the 2007 American Society for Microbiology Annual Conference, Toronto, Canada, May 21 - 25, 2007. 38. Chang, SH, Lin, KT, Hong, CM, Huang, WK, Lin YE, Shih, HY, Lu, YC "Prevalence of Legionella pneumophila Antibodies in General Population and its Implication to Drinking Water Colonization of Legionella in Southern Taiwan" (Abstract Q-138) Proceedings of the 2007 American Society for Microbiology Annual Conference, Toronto, Canada, May 21 - 25, 2007. 39. Shih HY, Lin YE, Yang TC, Lay JJ "Efficacy of a Commercial Copper-Silver Ionization System in Eradicating Waterborne Pathogens in vitro and in a Model Plumbing System" (Abstract Q-428) Proceedings of the 2007 American Society for Microbiology Annual Conference, Toronto, Canada, May 21 - 25, 2007. 40. Wang, JL, Chen YC, Lin YE, Chang SC. "Microbiological Profile of a Hospital Potable Water System in Taiwan - Implications to Prevention of Hospital-Acquired Infections". (Oral presentation) 14th International Symposium on Health-Related Water Microbiology. The University of Tokyo, JAPAN, September 9-15, 2007.
--	---

姓名	謝秉蓉		
單位	國立高雄師範大學人力與知識管理研究所		
職稱	副教授		
學歷	成功大學企業管理博士		
電話	07-7172930 轉 2403	傳真	07-7166901
著作	A.期刊論文 1. 陳建志、<u>謝秉蓉</u>，國民小學知識管理缺口與學校效能關係之研究，教育理論與實踐學刊，第十七期，83-110 頁，2008。 2. <u>Hsieh, P.J.</u>, Binshan, Lin and C.H. Lin. (2009) The Construction and Application of Knowledge Navigator Model (KNMTM): The Evaluation of Knowledge Management Maturity. Expert Systems with Applications. (SCI).36(2) 4087-4100. 3. 陳建志、蘇琪婷、<u>謝秉蓉</u>、林清河，An Innovative Framework Applied to Elementary School: A Case Study of the GapsKnowledge Management，教育研究集刊(TSSCI)，55 輯第二期，99-138 頁，2009。 4. <u>Hsieh, P.J.</u>.(2010) Cross Functional Team Selection Concerning Members Cooperative Effects and Capabilities Overlap, Systems Research and Behavioral Science. (SSCI). 27(3), 301-318. 5. 楊宗佩、<u>謝秉蓉</u>、張碩芳，醫療價值創新與梅迪奇效應之相關性研究，醫務管理期刊，11 卷 3 期，2010。 6. 劉曉雯、謝瑋凌、<u>謝秉蓉</u>、吳昇祐，專案績效決定性因素之後設分析-探討人員面之因素，管理學報(TSSCI)，第 28 卷第 5 期，403-425 頁，2011。 7. Lin, C.H., Hsu, M.L., Yen, D. C., <u>Hsieh, P.J.</u>, Tsai, H.L., Kuo, T.H., (in press) Prototype System for Pursuing Firm's Core Capability, Information Systems Frontiers. DOI: 10.1007/s10796-011-9341-x (SCI). B.研討會論文 41. 謝秉蓉、黃凡甄、林裕森、柯金美、李欣蓉、陳堯生，運用知識管理策略與人工智慧系統對院內感染進行即時監測及趨勢分析，台灣醫院感染管制學會第十八次會員大會暨學術研討會，2011 年 1 月 9 日。 42. 謝秉蓉、黃凡甄、王惠亮、賴育新，建立學生學習與輔導之資料倉儲與探勘，2010 年產業資訊應用趨勢研討會及個案競賽，2010 年 10 月 22 日。 43. 謝秉蓉、吳昇祐、方敏兒，專案社會資本對專案知識流之影響－以團隊效能為調節變項，2010 中華商管科技學會年會暨學術研討會，2010 年 10 月。 44. 謝秉蓉、莊文勝、方敏兒，探討傳統產業知識管理推動現況與困難－以台灣國際造船公司為例，2010 第六屆企業國際化理論與實務研討會，2010 年 11 月。 45. 謝秉蓉、吳昇祐、方敏兒、王萱如(Sheridane Warner)，探討專案社會資本對專案知識流之影響－以專案獎勵制度與團隊效能為調節變項，2010 經濟整		

	合、企業治理與人力運用研討會，2010 年 12 月。 46. 謝秉蓉、謝瑋凌、黃毓婷，專案團隊層級之社會資本與組織層級之專案知識結構對專案知識流之跨層次影響，2010 經濟整合、企業治理與人力運用研討會，2010 年 12 月。 47. 謝秉蓉、柯菊芬、黃毓婷，組織學習對個人創造力與組織創新影響之研究－以高雄縣政府人事團隊為例，長榮大學 2010 第六屆企業國際化理論與實務研討會，2010 年 11 月。 48. 謝秉蓉、曾馨瑩、吳昇祐，住院醫師臨床教育訓練對訓練移轉成效之影響－以自我效能為中介變項，2010 年第 13 屆電子商務研討會(EC2010)，2010 年 3 月。 49. 謝秉蓉、蔡秀娟、吳昇祐，結構方程模式探討社會資本、知識管理系統與服務創新的因果關係，2010 年國際學術研討會－管理組，2010 年 3 月。 50. 謝秉蓉、蕭竹薇、吳昇祐、謝瑋凌，使用者潛能與任務－科技適配度對工作績效影響之研究－以知識工作者為例，2009 科技與管理研討會，2009 年 9 月。 51. 謝秉蓉、蔡秀娟、吳昇祐、謝瑋凌，The Influence of Social Capital and Knowledge Management Strategy on Service Innovation，2009 科技與管理研討會，2009 年 9 月。 52. 謝秉蓉、劉曉雯、吳憶伶，知識移轉類型、吸收能力與組織創新變數對產／服務創新績效之影響，第五屆統計方法學學術研討會，2008 年 9 月。 53. 謝秉蓉、蘇惠娟、方鳳祺，知識內容品質與知識系統品質對組織績效之影響－以資訊文化為中介變項，2008 財團法人中華民國管理科學學會之「面對全球金融海嘯後，台灣企業的轉型與契機」研討會，2008 年 12 月。 54. 謝秉蓉、曾馨瑩、蔡秀娟，產業群下，知識外溢效果、吸收能力與創新績效間之相互關係研究，2008 年績效評估導向之工業管理與經營資料研討會，2008 年 6 月。 55. 謝秉蓉、蔡秀娟，在不同企業資源規劃導入階段，扮演不同角色的參與者如何利用知識管理提升執行成果？2007 中華民國商業流通研討會－流通創新應用的契機，2007 年 5 月。 56. 謝秉蓉、蔡秀娟、曾馨瑩，扮演不同企業資源規劃導入的參與者如何運用知識管理提升不同企業資源規劃導入階段的執行成果，2007 台灣商管理論與實務研討會暨第八屆網際網路應用與發展學術研討會，2007 年 5 月。 57. 謝秉蓉、林葳均、方鳳祺、黃淑婷，The Construction and Application of Knowledge Navigator Model(KNMTM): The Evaluation of Knowledge Management Maturity，2007 華人事業經營管理研討會暨青年學者論壇，2007 年 10 月。 58. 謝秉蓉、張巧紋、魏婉婷、黃淑婷、方鳳祺，如何利用知識管理降低供應鏈成本，2007 中華民國商業流通研討會－流通創新應用的契機，2007 年 5 月。
--	---

姓名	李俊賢		
單位	國立高雄師範大學人力與知識管理研究所		
職稱	副教授		
學歷	台灣大學商學研究所博士		
電話	07-7172930 轉 2404	傳真	07-7166901
著作	A.期刊論文 1. Chun-hsien Lee, Mei-ling Wang, Pi-so Chen, Chiu Chia-min (2016, Jul). The Spillover and Crossover Effects of Supervisor incivility on Subordinate Wellbeing: The Moderating Roles of Subordinate-Supervisor Gender Similarity and Life Insecurity. . <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. Special Issue: 31st International Congress of Psychology, 24–29 July 2016, Yokohama, Japan</i> , 762. 本人為第一作者、通訊作者。 2. Lee,C.H.,Hwang,F.M.,& Yeh,Y.C. (2013, Jan). The Impact of Publicity and Subsequent Intervention in Recruitment Advertising on Job Searching Freshmen's Attraction to an Organization and Job Pursuit Intention. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>, 43, 1-13. (SSCI). NSC 95-2416-H-017-002. 本人為第一作者。 3. Lee,C.H.,Hwang,F.M, Wang,M.L.,&Chen,P.H. (2011, Apr). Hype Matters Applicant Attraction: Study on Type of Publicity and Recruitment Advertising. <i>African Journal of Business Management</i>, 5 (7), 2734-2741. (SSCI). 本人為第一作者。 4. 黃忠發，李俊賢 (2008, Dec). 營建業工程倫理認知與收賄意圖影響因素之研究. <i>建築學報</i>, 66 期，P.61-P.78. (TSSCI). 本人為通訊作者。 5. Lee,C.H.,Hsu,M.L.& Lai,N.H. (2006, Dec). The Impacts of Benefit Plans on Employee Turnover: A Firm-Level Analysis Approach on Taiwanese Manufacturing Industry.. <i>International Journal of Human Resource Management</i>, 17(11):1951-1975. (SSCI). 本人為第一作者、通訊作者。 6. 徐木蘭、陳必碩、李俊賢、許金田 (2006, Oct). 台灣網際網路加值產業生態演進之探索－開放性組織理論的觀點. <i>資訊管理學報</i>, 第十三卷第三期，101-126. (TSSCI). NSC 90-2416-H-002-034. 7. 汪美伶、陳志倫、李俊賢 (2016 年 12 月)。從服務關係探討銷售人員情緒智商對顧客忠誠度之影響。東吳經濟商學學報。(已接受)。 8. 李俊賢、黃芳銘、李孟芳 (2016 年 04 月)。年輕族群男女在消費型態量表的測量恆等性研究。管理與系統，23(2), 273-302。(TSSCI)。國科會：97-2631-S-415-003。本人為第一作者。 9. 連和吉、黃忠發、李俊賢 (2014 年 09 月)。營建業企業社會責任與商業不道德行為關連之研究。亞太經濟管理評論，18(1)，97-110。本人為通訊作者。 10. 李俊賢、許惠媚、黃芳銘 (2013 年 06 月)。知覺屈就（高才低就、才非所用）與轉職行為之研究。人力資源管理學報，13(2), 45-72。(TSSCI)。國科會：98-2410-H-017-007-MY2。本人為第一作者。		

	11. 李俊賢、林世明（2012 年 02 月）。知覺主管支持與教導行為、威權領導感受與員工組織認同感之研究。T&D 飛訊，136，1-24。本人為第一作者、通訊作者。 12. 李俊賢、黃芳銘、鍾莉容（2010 年 06 月）。組織支持、組織認同與服務導向組織公民行為：餐旅飯店服務人員的實證。休閒事業研究，8(2)，P.49-P.67。（其它）。 13. 黃芳銘、李俊賢（2008 年）。形成性與反映性潛在變項的對話。$\alpha \beta \gamma$ 量化研究學刊，第二卷第一期，P.69-P.97。（SCI）。 14. 戚樹誠、李俊賢、蔡華華、陳宇芬（2002 年 03 月）。口語協定分析在決策研究上的應用。商管科技季刊，3(1)，P.57-P.69。（SCI）。 15. 莫廣遠、徐木蘭、張文華、李俊賢（2000 年 12 月）。網路倫理認知類型研究。科技管理學刊，5(3)，P.1-P.27。（SCI）。本人為通訊作者。 B.研討會論文 1. Lee, C. H., Wang, M. L., Chen, P. S., Chiu, C.M. (2016, Jul). The Spillover and Crossover Effects of Supervisor incivility on Subordinate Wellbeing: The Moderating Roles of Subordinate-Supervisor Gender Similarity and Life Insecurity.. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.. NSC 102-2410-H-017-021-SSS. 本人為第一作者、通訊作者。 2. Chun-Hsien Lee, Pi-So Chen, Fang-Ming Hwang (2015, Jun). A Dyadic Examination of Workplace Incivility Influence on Wellbeing among Dual-Earner Couples. World Conference on Business and Management (WCBM) 2015 (ISSN: 2384-3586), Seoul, Korea. NSC 102-2410-H-017-021-SSS. 本人為第一作者。 3. Lee, C. H., Hwang, F. M., & Lin, C.W. (2013, Sep). Organization Service Climate, Psychological Capital and Organizational Citizenship Behavior.. British Academy of Management (BAM) Annual Meeting 2013, Liverpool, UK. . NSC 98-2410-H-017-007-MY2. 本人為第一作者。論文收錄於 BAM 2013 Conference Proceedings, ISBN:978-0-9549608-6-5. 4. Wang, M. L., & Lee, C. H. (2012, Aug). Do Job Demands Matter to Adaptive Selling Behavior? The Moderating Effect of Climate for Psychological Safety. Academy of Management Conference, Boston, USA.. 5. Wang, M. L., & Lee, C. H. (2012, Aug). Does CRM Implementation Affect Resident Satisfaction in Nursing Homes?. Academy of Management Conference, Boston. 6. Lee, C. H. , & Wang, M.L. (2011, Aug). Perceived Job and Organizational Characteristics, Organizational Identification and Job Retention. American Psychological Association (APA) 2011 Annual Convention, Washington, D.C., USA.. 本人為第一作者。 7. Lee, C. H. , Hwang, F. M., & Ngai, T. (2011, Aug). Perceived Online Trust and Risk, Type of Information Search with Internet and Online Purchase on Adolescent Online Shopping. American Psychological Association (APA) 2011 Annual Convention, Washington, D.C., USA.. 本人為第一作者。 8. Wang, M. L., & Lee, C.H. (2010, Aug). Linking service employees' social support
--	---

	to extra-role customer service. Academy of Management Conference, Montreal, Canada. 9. Lee, C.H., Huang C F. , Huang, F.M. , Wang, M. , Lin, C. W. , & Hsiao, Y. C. (2009, Aug). Early recruiting information and recruitment advertisement effects on job pursuit.. American Psychological Association (APA) 2009 Annual Convention, Toronto, Canada.. 本人為第一作者、通訊作者。 10. Lee, C. H., Hwang , F. M., & Chiu, C.M. (2014 年 06 月)。Perceived of Workplace Incivility Affecting Spouse's Well-Being 。6th Biennial IACMR conference, June 18-22, 2014 , Beijing 。國科會：102-2410-H-017-021-SSS 。本人為第一作者、通訊作者。 11. Chuang,T.A.,Lee,C.H.,Huang,C.J.,& Yin,C.W. (2013 年 05 月)。Using the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) to Study College Students' Usage of Mobile Internet Service. 。2013 International Conference on Information Management (ICIM 2013) , Taipei 。本人為通訊作者。(論文收錄於 ICIM 2013 Conference Proceeding, ISBN-13 978-986-6758-39-3)。 12. 郭淑芬、鄧仲偉、朱京璇、李俊賢 (2013 年 05 月)。迎娶或嫁入的員工感覺差很大？異態樣縣市合併對人事人員組織變革認知與合併後知覺感受之影響。2013 商管與資訊研討會，台中：台中科技大學。本人為通訊作者。 13. 陳英信、李俊賢、陳郁盛、邱嘉民 (2012 年 05 月)。華人性格特質、知覺組織支持與離職意圖之研究。2012 兩岸碩博士生論文發表暨財經與決策管理學術研討會，高雄：樹德科技大學。國科會：98-2410-H-017-007-MY2 。本人為通訊作者。 14. 李俊賢、黃芳銘 (2011 年 12 月)。低度就業認知(高才低就、才非所用)對工作態度與轉職行為的影響。國科會管理一與管理二學門聯合成果發表會，高雄：中山大學。本人為第一作者、通訊作者。 15. 郭麗春、莊庭安、邱嘉民、李俊賢 (2011 年 11 月)。學校中的人事人員情緒勞務展演與職場友誼。2011 經營管理與行銷創新學術研討會。國科會：100-2410-H-017-015-MY2 。本人為通訊作者。 16. 李俊賢、林世明、李孟芳、倪天兒 (2010 年 05 月)。知覺領班支持對組織認同影響之研究:以領班教導行為為調節變項。2010 台灣長榮－企業管理暨經營決策學術研討會論文集 ，高雄：長榮大學。國科會：98-2410-H-017-007-MY2 。本人為第一作者、通訊作者。
--	--

姓名	劉維寧		
單位	國立高雄師範大學人力與知識管理研究所		
職稱	副教授		
學歷	國立中山大學人力資源管理博士		
電話	07-7172930 轉 2406	傳真	07-7166901
著作	A.期刊論文 1. Lan-Yun Chang & <u>Weining Liu</u>* (2009) Sensation Seeking and Customer Perceptions of Thematic Entertainment: Evidence from Theme Motels in Taiwan, <i>Social Behavior and Personality</i>, 37(6), 753-766. (SSCI) 2. Lan-Yun Chang & <u>Weining Liu</u>* (2009) Temple Fairs in Taiwan: Environmental Strategies and Competitive Advantage for Cultural Tourism, <i>Tourism Management</i>, 30, 900-904 (SSCI) 3. Weining Liu, Lan-Yun Chang & Jing-Ru Lin, Consumer Lifestyle Matters: Evidence from Gray Markets in China, <i>Journal of Service Science and Management</i>, 2012, 5, 196-205. 4. 劉維寧、溫秀伶、唐若瑜，公務人員訓練評估，T&D 飛訊，139 期，1-19 頁，2012。 B.研討會論文 1. 劉維寧、蔡宜珊，國內眼鏡產業顧客關係管理與行銷管理之關聯探討---以小林眼鏡為例，2011 國際扶輪就業服務與人力資源研討會，2010 年 11 月 17 日。 2. 劉維寧、蔡宜珊、黃麗蓉，薪資結構與人力資源發展策略關係之研究—以信義房屋為例，2011 商學與資訊國際學術研討會，2011 年 5 月 30 日。 3. 劉維寧、吳晟瑋，探討高科技產業創新、公司風險、董事會監控與高階主管薪酬間之關係，2011 商學與資訊國際學術研討會，2011 年 5 月 30 日。 4. 劉維寧、李嘉敏，多國籍企業全球網絡結構、組織型態特性與企業價值關係之研究，2011 商學與資訊國際學術研討會，2011 年 5 月 30 日。 5. 劉維寧、李嘉敏、吳晟瑋，國內有線電視產業未來發展與服務創新之研究—以台南市有線電視公司為例，2010 年第七屆服務業管理與創新學術研討會，2010 年 10 月 15 日。 6. 劉維寧、李嘉敏、吳晟瑋，以激勵觀點探討服務業創新薪酬管理之研究—以三商美邦人壽公司為例，2010 年第七屆服務業管理與創新學術研討會，2010 年 10 月 15 日。 7. 劉維寧、蔡江山、黃麗蓉、顏雯萱，企業動態人力雇用策略之研究—人力資源成本效益觀點，2009 亞洲的產業競爭力與企業經營管理研討會，2009 年 10 月。 8. 劉維寧、蔡江山、黃麗蓉、顏雯萱，中小企業輪調式建教合作人力雇用策略		

	之研究－人力資源成本效益觀點，2009 年中華商管科技學會年會暨學術研討會，2009 年 10 月。 9. 劉維寧、蔡江山、黃麗蓉、顏雯萱、吳昇祐，薪酬策略與組織策略間關係之研究－以三家跨國速食業者為例，2009 全球商業經營管理學術研討會，2009 年 5 月。
--	--

姓名	王政彥		
單位	國立高雄師範大學成人教育研究所		
職稱	教授兼副校長		
學歷	國立政治大學教育學博士 英國倫敦大學教育學院哲學博士		
電話	07-7172930 轉 1010	傳真	
著作	A.期刊論文 2018 Wang, Cheng-Yen and Hsu, Wan-Chen (2018). Age and Gender's Interactive Effects on Adult Learners' Help-Seeking Behavior. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 60, 94-108. 2016 Wang, Cheng-Yen, and Hsu, Wan-Chen (2016). Classroom Climate, Instrumental Help-seeking Behaviour, and Learner Loyalty among Continuing Education Students. Merit Res. J. Edu. Rev, 4(2), 19-27. (SCI, IF=0.264) 2016 Wang, Cheng-Yen (2016). Comparisons of Adult learners' Self-regulated Learning Literacy, Learning Preference, and Adaptive Teaching in Formal, Non-formal, and Informal Education Institutions. International Journal of Lifelong Education, 8(2), 47-66. (peer reviewed) NSC101-2410-H-017-007-SS3 2016 王政彥 (2016)。不同教育類型的成人學習者自我調控學習素養、學習偏好與適性教學策略之比較。國際持續教育及終身學習期刊，第八卷，第二期，40-62。NSC-101-2410-H-017-007-SS3 2016 Wang, Cheng-Yen, Lee, Pai-Lin, Yang, YU-Chi, Huang, Chih-Kun, Hsiao, Ching-Hsiang and Liu, Ting-Yang. (2016). Effect of Exercise on Depressive Symptoms and Body Balance in the Elderly. (accepted). Journal of Educational Gerontology. (SSCI, 共同作者) 2016 王政彥、李百麟 (2016)。我國邁向高齡社會之發展特色與公共服務新思維。國土及公共治理季刊，4 (1)，8-20。 2014 王政彥 (2014)。合口味否？- 自我學習偏好的發掘與運用。文官培訓季刊，5，27-40。(國家文官學院)。NSC101-2410-H-017-007-SS3。 2012 王政彥 (2012)。學習，操之在己- 公務員自我調控學習的應用。T&D 飛訊，23，82-92。(國家文官學院) 2012 王政彥 (2012)。新式互動媒體在教育行政機關組織溝通之應用。教育行政研究，第二卷第二期，23-42。 2012 王政彥 (2012)。以成人繼續教育因應職場的快速變遷。終身教育，10 (5) 63-70。(中國終身教育第一刊) 2011 王政彥 (2011)。大學校院學生來源異質化與其適性教學偏好之因應策略。義守大學人文與社會學報，第二卷第七期，1-27。 2011 王政彥 (2011)。不同類型社區終身學習伙伴關係發展之比較(上)。台灣教育，667，28-37。NSC98-2410-H-017-003。 2011 王政彥(2011)。從專業社群發展論析教師工會的組成與功能。教育研究月刊，203，57-75。		

	14. 2011 王政彥 (2011)。不同類型社區終身學習伙伴關係發展之比較 (下)。台灣教育，669，29-39。NSC99-2410-H-017-005。 15. 2011 王政彥(2011)。從無牆大學理念論析高等校院推廣服務的角色定位與扮演。教育研究月刊。212。7-18 B.研討會論文 1. 2018 Wang, Cheng-Yen (2018). Chinese adults' self-regulated learning, learning style, and demand of adaptive teaching in English learning- comparison among metropolitan cities of Mainland China, Taiwan, Hong Kong and Macao. (Best Paper Award). Paper presented at International Research Conference, Dubai 2018, 2 09-10. 2. 2017 王政彥 (2017)。社區成人教育網絡之發展- 台灣經驗。發表於北京教育科學院主辦，社區教育論壇。2017 4 24-25。中國：北京教育科學院。 3. 2017 王政彥 (2017)。從師範教育本質論析師培大學所面臨的困境與因應策略。發表於 2017 年海峽兩岸師範大學校長論壇，2017 6 24-25。中國：湛江師範學院。 4. 2017 王政彥 (2017)。學習型城市的前瞻與深耕。2017 全民終身學習論壇。暨南國際大學主辦，2017 11 03。台中：國立公共資訊圖書館。 5. 2013 王政彥 (2013)。如何成為 NGO 機構之成功推動者。發表於救國團 102 年社會團務發展研究會論壇。2013 8 10-11。高雄：澄清湖救國團活動中心。 6. 2013 王政彥 (2013)。客製化教學設計- 適性教學的觀點。發表於文化大學教師專業成長系列論壇。2013 11 5。台北：中國文化大學。 7. 2013 王政彥 (2013)。人力發展新趨勢。發表於 2013 全民終身學習論壇。2013 10 26。埔里。暨南國際大學成人及繼續教育研究所。 8. 2013 王政彥 (2013)。多元平台下的教學革新- 適性教學的觀點。發表於中華民國空中教育學會一〇二年度年會暨學術研討會。2013 11 22。台北：華視。 9. 2012 王政彥 (2012)。自我學習在中小學教師專業繼續教育採認與運用。發表於首屆桂台教師發展高峰論壇。2012 06 22-26。桂林。廣西師範大學。 10. 2012 王政彥(2012)。以成人繼續教育因應職場的快速變遷。發表於 2012 海峽兩岸職業教育及終身教育研討會。2012 07 30 - 08 01。福州。福建中華職業教育社。 11. 2012 王政彥，李嵩義 (2012)。台灣地區高齡者終身教育公平性之分析。發表於 2012 全球教育論壇：教育經營與學校效能國際研討會。2012 10 19-20。國家教育研究院三峽總院區。 12. 2012 王政彥 (2012)。終身教育公平評量指標發展與應用。發表於第二屆亞太地區教育學院院長聯席會議-教育公平與社會正義：城鄉教育統籌的國際經驗與本土實踐。2012 10 26-28。重慶。西南大學教育學部。 13. 2011 王政彥 (2011)。社區成人教育發展的基礎- 不同類型社區關鍵主體協同合作的差異比較。NSC98-2410-H-017-003。NSC99-2410-H-017-005。發表於第七屆成人教育與社會發展國際研討會。2011 11 28-29。澳門。澳門科技大學。
--	--

姓名	余嬪		
單位	國立高雄師範大學成人教育研究所		
職稱	教授		
學歷	美國紐約大學遊憩與休閒研究哲學博士 (Ph.D. in Recreational and Leisure Studies, New York University) 國立政治大學教育學系研究所教育學碩士		
電話	07-7172930 轉 2693 或 1750	傳真	
著作	A.期刊論文 2016 Chang, L., Yu, P., & Chang, S. (2016). Longitudinal relationships between two self-efficacy types and stress in active older adults in Taichung City, Taiwan. <i>International Journal of Mental Health Promotion</i>, 18(2), 95-105. 【SSCI 期刊】 2015 Liang-Chih Chang, Ping Yu & Mei-Yuan Jeng (2015) Effects of leisure education on self-rated health among older adults, <i>Psychology, Health & Medicine</i>, 20:1, 34-40, DOI:10.1080/13548506.2014.897914 【SSCI 期刊】 (2012 Impact Factor: 1.375) 【NSC 98-2410-H-180-001-SS3】 To link to this article: http://dx.doi.org/10.1080/13548506.2014.897914 2014 Chang, L., Yu, P., & Jeng, M. (2014). Effects of leisure education on self-rated health among older adults. <i>Psychology, Health, & Medicine</i>, 18(6). 【SSCI 期刊】 (2012 Impact Factor: 1.375) 【NSC 98-2410-H-180-001-SS3】 2014 Chang, L., Wang, C., & Yu, P. (2014). Virtual reality improves sleep quality amongst older adults with disabilities. <i>International Journal of Geriatric Psychiatry</i>, 29(12), 1312-1313. 【SSCI】 (2013 Impact Factor: 3.086) 【NSC 102-2410-H-180-004】 2014 余嬪、陳光華、何景華 (2014)。以 EFQM 模式發展安康旅宿經營效益評量指標與業者覺知重要性與協助需求探討。觀光休閒學報。20(3), 241-267。(TSSCI 期刊) 2014 Kaung-hwa Chen, Ping Yu, Feng-hsiang, and Chin-ling Hsieh (2014). Factors influencing Taiwanese backpackers' learning travel: The role of personality traits and wellness lifestyles. <i>Tourism Analysis</i>, 19, 199-212. 2014 王長華、楊翰宗、余嬪 (2014)。排灣族文化創業者社會資本鞏固之探討。人文與社會學報 3(3),85-111 2013 Chang, L. & Yu, P. (2013). Relationships between leisure factors and health-related stress among older adults. <i>Psychology, Health & Medicine</i>, 18(1), 79-88. 【SSCI 期刊】【NSC 98-2410-H-180-001-SS3】 2012 余嬪、蕭佳琳 (2012)。長者安康學習旅遊興趣與住宿相關服務重要性覺知。觀光休閒學報，18 (2)，111-134。(TSSCI 期刊—區域研究類) (NSC 98-2410-H-017-016-MY3) 2012 余嬪(2012)。男性比女性會玩又創新？性別、年齡與玩興及工作創新關係之研究。勞動與性別論文徵集。行政院勞委會勞工安全衛生研究所。201—236。(NSC 91-2522-S-017-001)		

	11. 2011 余嬪 (2011)。包容的休閒教育實施與社區發展。終身學習, 18, 22-27。 12. 2011 余嬪、吳靜吉、陳以亨、區衿綾 (2011)。不同年齡男女專業工作者之玩興與工作創新。教育心理學報, 42(3), 423-444。(TSSCI—心理類)。(NSC 91-2522-S-017-001) 13. 2011 林東龍、余嬪、陳武宗 (2011)。退休經驗的社會脈絡分析。臺灣社會福利學刊, 9 (2), 39-90。 14. 2011 余嬪、劉季貞 (2011)。銀髮族安康旅遊旅館設施重要性覺知與活動參與興趣之初探—以高雄市銀髮族為例。戶外遊憩研究, 24(3), 49-78。(TSSCI 期刊—區域研究類) (NSC 98-2410-H-017-016-MY3)。 15. 2011 陳素鳳、余嬪、董雄聲(2011)。再造茶農第二春—產銷履歷認知及參與意願探討。社區研究學刊, 2, 81-108。 B.研討會論文 1. 2017 余嬪 (2017.06.18)。長者安康學習旅遊與安康旅宿經營與服務探。第四屆閩台社會治理創新智庫論壇論文集。中國：福建省終身教育學會。76—93。 2. 2017 余嬪 (2017) 共創、共老、共好：開發高齡者創造力資本、迎接創意老年。新時代加快學習型社會建設與社會治理創新論文集。2017 年第十四屆海峽兩岸終身學習峰會 (2017、12、04)。中國：蘇州。109—119。 3. 2017 黃筱琦、余嬪 (2017)。華語教學課室中的多元文化包容。2017 終身學習與公民素養論文集。高師大成人教育研究所終身學習與公民素養論壇 (2017、11、11)。151—168。 4. 2017 徐碧蓮、余嬪 (2017)。為高齡者發聲：樂齡主播贏媒體近用實踐之行動研究。2017 終身學習與公民素養論文集。高師大成人教育研究所終身學習與公民素養論壇 (2017、11、11)。119—132 5. 2016 鍾莉娜、余嬪 (2016.10) 原住民學校教師專業學習社群發展歷程之研究---以得勒樂卡潛能開發社群為例。原住民委員會研討會優選論文集。127—153。 6. 2016 盧彥芬、余嬪 (2016.11.11) 高齡藝術學習-千歲阿嬤話畫。2106 終身學習與健康促進論壇論文集。高師大成教所。 89—103 7. 2016 陳美芳、余嬪、李蕙貞 (2016.11.11)。常青田徑運動競賽高齡原住民參與者之活躍老化—以阿美族原住民為例。 2106 終身學習與健康促進論壇論文集。 高師大成教所。61—75 8. 2016 洪榮昌、余嬪 (2016.11.11)。高齡者運動健康信念、運動參與動機、運動承諾與活躍老化行為關係之研究。2106 終身學習與健康促進論壇論文集。高師大成教所。35—48 9. 2013 Yu, P., K.H. Chen, & C.H. Ho. (2013)。Using EFQM Model to Develop Wellness Lodge Business Performance Indexes for Wellness tourism(以 EFQM 模式發展安康旅宿經營效益評量指標之探討)。第五屆亞太餐旅教育聯盟暨第十三屆觀光休閒暨餐旅產業永續經營學術研討會論文集 (林珣秀總編輯)。高雄餐旅大學。頁 66-76 (ISBN 978-986-03-6763-8)(NSC 98-2410-H-017-016-MY3)。 10. 2011 董雄聲、余嬪、陳素鳳 (2011)。再造茶農第二春—產銷履歷認知及參
--	---

	與意願探討。第八屆中華茶文化研討會。100/05/27，國立高雄餐旅大學。1-14。 11. 2011 余嬪、陳光華（2011，9/30-10/1）。茂林國家風景區發展銀髮族安康保健旅遊可行性探討。2011 茂林國家風景區管理處 10 週年慶暨莫拉克颱風災後經營管理學術研討會論文集。交通部觀光局茂林國家風景區管理處主辦，國立高雄應用科技大學執行，142-160。(NSC 98-2410-H-017-016-MY3)。 12. 2011 余嬪(2011)。成熟化市場長者之安康學習旅遊學習興趣與服務重要性覺知。發表於 2011 銀髮族成功老化與休閒學術研討會(11 月 9 日)。景文科技大學。 13. 2011 余嬪(2011)。休閒教育與社區的包容與連結－看見社大新的角色與任務。發表於高雄市政府教育局 100 年度社區大學教師培訓研習(11 月 20 日)。高雄市第一社區大學。 14. 2011 余嬪、蕭佳琳（2011，11，09）。成熟化市場長者之安康學習旅遊學習興趣與服務重要性覺知。2011 銀髮族成功老化與休閒學術研討會。景文科技大學。1-14。(NSC 98-2410-H-017-016-MY3)。
--	---

姓名	何青蓉		
單位	國立高雄師範大學成人教育研究所		
職稱	教授		
學歷	美國威斯康辛大學繼續與職業教育哲學博士		
電話	07-7172930 轉 2061	傳真	
著作	A.期刊論文 2016 林季緯、何青蓉、黃如蕙、王維典 (2016)。健康識能的概念發展與實務應用。台灣家醫誌，26 (2)，65-76。 2015 吳勢方、丘愛鈴、何青蓉 (2015)。己立而立人：國小教師生命意義感的轉變與關懷實踐之個案研究。教育脈動電子期刊，3。 2015 何青蓉 (2015)。異與同：兩本繪本在新移民課程與教學上的應用。課程研究，2。 2015 何青蓉 (2015)。健康識能課程與教學實踐探究：批判性識讀觀點。高雄師大學報，39, 73-98。 2015 方雅慧、何青蓉 (2015)。高雄市社區大學推動網絡連結的機會與困境。成人及終身教育學刊，25，37-78。 2013 何青蓉 (2013)。成為有效的終身學習者。文官培訓季刊，1，61-68。 2012 何青蓉、王政彥、楊國德 (2012)。我國成人學習諮詢輔導網絡試辦計畫：高雄市經驗的分析與前瞻。成人及終身教育雙月刊，43，15-27。 2011 陳素鳳、許琬甄、何青蓉 (2011)。健康識能觀點分析台灣優良健康資訊網站。台灣健康照顧研究學刊，10，1-16。 2011 許琬甄、陳素鳳、何青蓉 (2011)。大學生網路健康資訊使用經驗之初探—健康素養的觀點。健康促進與衛生教育學報，35，1-22。 2011 何青蓉、方雅慧 (2011)。高雄縣市合併後社區大學推動學習型城市角色初探。城市學學刊，2(2)，1-32。 2011 何青蓉 (2011)。建構我國學習社會之回顧和展望。成人及終身教育雙月刊，32，29-39。 2011 方雅慧、何青蓉 (2011)。共學社群中女性社區工作者的經驗與實踐。教育研究集刊，57(1)，63-100。 2011 方雅慧、何青蓉 (2011)。屏東縣社區組織推動社區營造之現況研究。社區研究學刊，2，1-44。 B.研討會論文 2017 梁月娟、丘愛鈴、何青蓉、關婉玲 (2017)。福智高中生參與服務學習歷程遭遇的困境及生命成長之研究。載於日常老和尚的教育理念與實務 (一) (頁 155-182)。台北：福智文教基金會。 2017 關婉玲、張淑美、何青蓉 (2017)。福智教育園區的辦理理念與實踐。載於日常老和尚的教育理念與實務 (一) (頁 127-154)。台北：福智文教基金會。		

	3. 2017 何青蓉 (2017)。從美國「裝備未來計畫」展望我國成人核心素養與教育政策興革之道。載於補校轉型、高齡學習與風華再現：跨專業的理論與實踐對話論壇 (頁 99-104)。台北：國立臺灣師範大學。 4. 2016 何青蓉 (2016)。福智廣論研討班的特色及其對非正規成人教育之貢獻。載於日常老和尚思想與實踐學術研討會 (4 月 24 日)。台北：國立臺灣大學法律學院。 5. 2016 關婉玲、何青蓉 (2016)。促進高齡者參與佛法班動機和方法的支持性環境建構之研究。載於 2016 終身學習與健康促進論壇 (頁 185-200)。高雄：國立高雄師範大學成人教育研究所。 6. 2016 鍾素英、何青蓉、張鈺姍 (2016)。創傷焦點敘事治療：西方心理治療遇見東方佛教修行法門。載於 2016 終身學習與健康促進論壇 (頁 161-184)。高雄：國立高雄師範大學成人教育研究所。 7. 2015 何青蓉 (2015)。運用部落格從事生命教育實踐初探。載於兩岸大專校院生命教育高峰論壇論文集 (5 月 1 日-5 月 2 日) (頁 81-96)。台北：國立台北護理健康大學人類發展與健康學院。 8. 2015 何青蓉 (2015)。健康識能教育：成人教育的創新領域。載於開創終身教育新契機國際學術研討會 (11 月 27 日-11 月 28 日)。台北：國立臺灣師範大學教育學院。 9. 2014 Weng, Yu-Tzu, Ho, Ching-jung & Cho, Wen Chun (2014)。From Family Members of Hospice Patients to Hospice Volunteers: A study of their motivation and life meaning. Poster presentation, in the 8th Biennial International Meaning Conference, 25 July, Vancouver, Canada. 10. 2012 Ho Ching-jung (2012)。Reflection on the practice of health literacy education curriculum and teaching: The critical literacy approach。paper presented in WCCI 15th World conference, Kaohsiung, Taiwan. 11. 2012 何青蓉 (2012)。美國「裝備未來計畫」的特色、問題及啟示。載於 2020 教育願景國際學術研討會論文集 (11 月 09 日-11 月 10 日) (頁 168-169)。台北：中國教育學會。 12. 2011 何青蓉 (2011)。高雄縣市合併後社區大學推動學習型城市角色初探。發表於 2011 年第四屆城市學研究學術研討會-五都之後—大都會區域? (3 月 31 日)。高雄：高雄市立空中大學。 13. 2011 何青蓉 (2011)。從終身學習到學習型城市：典範的移轉。發表於 2011 年第十三屆社區大學全國研討會-社區大學的公共參與：邁向公民社會與學習社會(5 月 14-5 月 15 日)。雲林：社團法人社區大學全國促進會。 14. 2011 方雅慧、何青蓉(2011)。合併後高雄市社區大學推動公民社會的可能性與困境—網絡連結的觀點。發表於 2011 年南臺灣社會發展學術研討會(10 月 21-10 月 22 日)。屏東：屏東教育大學社會發展學系。 15. 2011 何青蓉(2011)。同異之間：繪本在新移民教學上的啟示。發表於 2011 年外來的本地人研討會(12 月 12 日)。台北：國際社會福利協會中華民國總會、台灣社會福利聯盟。
--	---

姓名	李百麟		
單位	國立高雄師範大學成人教育研究所		
職稱	教授		
學歷	美國德州理工大學 (Texas Tech University) 教育心理博士 美國喬治亞大學 (University of Georgia) 心理諮商碩士		
電話	07-7172930 轉 2682	傳真	
著作	A.期刊論文 1. 2018 廖國誌、李百麟 (2018). 高齡者參與社區共餐動機及其相關因素之探討-以高雄市鳳山區海光里為例. 老人保健學刊 2. 2018 黃誌坤、李百麟、陳明珣 (2018). 機構失智長者現實導向認知刺激團體之成效. 健康促進與衛生教育學報 3. 2018 Lee, P.L., Chang, H. H., Huang, C. K., Cheng, W. C., Lee, P. Y., Chao, H.C. (2018). Memory Training Program For Older Adults. Educational Gerontology (Accepted). (Supported by grant MOST 105-2410-H-017-019-MY2) (SSCI) 4. 2017 Lee, P.L.*, Yang, Y.C, Huang, C.K., Hsiao, C.H., Liu, T.Y., Wang, C.Y. (2017). Effect of Exercise on Depressive Symptoms and Body Balance in the Elderly. Educational Gerontology, 43 (1), 33-44. (SSCI) 5. 2017 郭俐秀、李百麟*、黃誌坤 (2017).高齡者失眠狀況、身體 活動量與主觀記憶抱怨之關係.健康促進與衛生教育學報, 47, 1-17 6. 2016 李百麟、王政彥 (2016) 。我國邁向高齡社會之發展特色與公共服務新思維。國 土及公共治理季刊, 4(1), 8-20。 7. 2016 Huang, C. K. & Lee, P. L. (2016). When the Ageing Society “Encounter “the Information Society: Internet Risks for the Elderly in Taiwan. International Journal for Innovation Education and Research, 4(3), 1-12. 8. 2016 Lee, P. L. (2016). Control beliefs level and change as predictors of subjective memory complaints. Aging and Mental Health, 20(3), 329-335. DOI:10.1080/13607863.2015.1008991 (SSCI), (SCI). 9. 2016 Lee, P.L.(2016). A joyful heart is good medicine: Positive affect predicts memory complaints. American Journal of Geriatric Psychiatry (SCI, SSCI). 10. 2016 黃誌坤、溫珮雯、李百麟(2016). 機構失智長者行為症狀之個別化服務研究. 社區 發展季刊, 154,278-291. 11. 2015 蔡美惠、李百麟*、黃誌坤 (2015) 。屏東不同背景原住民宗教信仰與憂鬱之關 係。健康促進與衛生教育學報, 44, 99-122。 12. 2015 陳子萱、李百麟*、黃誌坤、龔玉齡 (2015). 老人孤寂感、生活適應與生活滿意 關係之探討. 危機管理學刊, 12(1), 1-10. 13. 2014 賴郁華、李百麟* (2014). 高齡者宗教的感受及行為與其生活滿意度之關係探討.台灣老人保健學刊,10(2), 140-155 . 14. 2014 Lee, P. L. (2014). Cognitive function in midlife and beyond: Physical and cognitive activity related to episodic memory and executive functions. International Journal of Aging and Human Development, 79(4), 263-78. doi: 10.1177/0091415015574190. (SSCI)		

	15. 2014 Lee, P. L. (2014). The relationship between memory complaints, activity and perceived health status. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i>, 55(2), 136-141. (SSCI) 16. 2013 李百麟(2013) 。中高齡者宗教信仰與心理健康之關係。 <i>危機管理學刊</i>, 10(2), 61-68. 17. 2013 李百麟(2013) 。高齡者學習與心理健康。 <i>台灣老人保健學刊</i>, 9(1),36-45. 18. 2013 Lee, P. L. *, Hsiao, C. H., Wang, C. L. (2013). Physical activity and memory complaints in middle-age Americans, results from MIDUS study. <i>American Journal of Alzheimer's Disease and Other Dementias</i>. 28(6), 600-605. (SCI Expanded) 19. 2013 Lee, P. L. *, Wang, C. L., Hamman, D., Hsiao, C. H., & Huang, C. H.(2013) . Notetaking instruction enhances students' science learning. <i>Child Development Research</i>, 1-8. doi:10.1155/2013/831591 20. 2013 Lee, P. L. (2013). Depressive symptoms negate the beneficial effects of physical activity on mortality risk. <i>International Journal of Aging and Human Development</i>, 76 (2), 165-179. (SSCI) 21. 2012 李百麟、王巧利 (2012) 。老人情緒與調適。 <i>危機管理</i>, 9(2), 95-104. 22. 2012 Lee, P. L. *, Lan, W., & Lee, C-L C (2012). Physical activity related to depression and predicted mortality risk: Results from Americans' changing lives study. <i>Educational Gerontology</i>, 38(10), 678-690. (SSCI) 23. 2011 Lee, P. L. *, Lan, W., Yen, T.W. (2011). Aging Successfully: A four-factor model. <i>Educational Gerontology</i>, 37(3), 210-227. (SSCI). B.研討會論文 1. 2016 陳伯宇， 李百麟， 陳彥至(2016)A Study on the Relationship of Perceived Health Status and Sleep Disorders to Subjective Memory Complaints 。2016 終身學習與健康促進論壇。2016. 11.11 。高雄: 高雄師範大學。 2. 2016 黃月櫻， 李百麟， 張惠翔 (2016). 樂齡學習機構中性別、自評健康與人際互動 之關係。2016 終身學習與健康促進論壇。2016. 11.11 。高雄: 高雄師範大學。 3. 2015 李百麟、黃任閔、王巧利. 運動與老人心智健康. 2015 國際運動生理及體能領域學術研 討會. 高雄: 正修科技大學. 4. 2015 王珮瑜、李百麟 (2015). 高齡者認知促進活動與認知功能表現之關係. 2015. 10.18 。 第 54 屆台灣心理學會年會暨 學習、教學、與評量國際研討會. 台北: 台灣 師範大學。 5. 2014 郭俐秀、翁資媚、李百麟 (2014)。高齡者認知功能與休閒活動之相關探討。「2014 人生全程發展與學習—學習策略」學術研討會。2014. 11. 21 。屏東: 國立 屏東大學。 6. 2013 Lee, P. L., Wang, C. L. Shiao, C. H.(2013). Physical Activity, Cognitive Activity, and Health Status Related to Subjective Memory Complains. <i>Western Social Sciences Association Conference</i>. Denver, Colorado. 7. 2012 李百麟、陸怡琮、羅素貞 (2012). Physical activity and memory in middle-age and older Americans, results from MIDUS study. 屏東:2012 老人心理健康國際研討會. 8. 2012 楊健生、李百麟 (2012). 不同季節、不同強度身體活動對高齡者情緒困
--	--

	擾之影響。老人心理健康國際研討會。屏東教育大學。 9. 2008 李百麟、許瑛珍、莊媛吉吉、梁凱晶、徐美鳳(2008)。幼兒情緒音樂辨識與自律行為探討。台南:幼兒健康安全研討會 10. 2006 Lee, P. L., Hamman, D., Yi, C. Y., Wang., C. L., Li, M.H., & Lin, C. C (2006, April). Parenting styles' influence on college students' self-regulated learning and school adjustment. 2006 American Educational Research Association (AERA) Annual Forum: San Francisco. (Selected paper for presentation) 11. 2005 Lee, P. L., Lan. William., Hamman, D., & Hendricks, B. (2005, April). Effects of notetaking instruction on 3rd grade students' science learning and notetakingbehavior. American Educational Research Association (AERA) Annual Forum:Montreal. 12. 2005 Li, M. H., Parr, G., Shen, Y. H., Crooks, S., & Lee, P. L. (2005, April). Predictors of active coping in different stressful situations among college students. American Educational Research Association (AERA) Annual Forum. 13. 2005 Lan, W., Wang, K., Rethinam, V., Lee, P. L. (2005). Cooss-ethnicity comparison: Changes in personal attributes of high school graduates and dropouts during the transition from junior high to high school. American Educational Research Association (AERA) Annual Forum. 14. 2003 Burley, Hansel, Shaw, L. K., Lee, P. L. (2003, May). Toward a better understanding of African American alumni feelings of attachment at a predominately white university, 118-AIR Forum:Tampa.
--	--

姓名	韓必齋		
單位	國立高雄師範大學成人教育研究所		
職稱	副教授		
學歷	美國阿肯色大學人力資源發展教育博士 美國匹茲堡大學人力資源發展碩士 臺灣國立台灣師範大學歷史系學士		
電話	07-7172930 轉 3515	傳真	
著作	A.期刊論文 1. 2015 Boyer, P., Woodhouse, S., & Han, P. C.(2015). Satisfaction Levels, Opinions, and Experiences of Asian Faculty on Campus: Does Citizenship Status Make A Difference? <i>Advances in Social Sciences Research Journal</i>, 1(8), 101-115 2. 2013 Han, P. (2013). Confucian leadership and the rising Chinese economy: Implications for developing global leadership. <i>The Chinese economy</i>.. 3. 2012 Han, P., & Henschke, J. A. (2012). Cross-Cultural Learning and Mentoring: Autoethnographical Narrative Inquiry with Dr. Malcolm Shepherd Knowles. <i>International Journal of Adult Vocational Education and Technology (IJAVET)</i>, 3(3), 26-36. doi:10.4018/javet.2012070103 4. 2012 Han, P. C.(2012). Developing global leaders: Utilizing the intercultural effectiveness competencies model, In Scott, C. L. & Byrd, M, Y, (Eds), <i>Handbook of workforce Diversity</i> (pp.149-162) Hershey, PA: IGI Global. 5. 2008 Han, P. C. (2008). An investigation of intercultural effectiveness for foreign-born faculty in Taiwan. <i>The International Journal of Learning</i>, 15(10), 165-174. B. 專書與專書論文 1. 2014 Han, P. C.(2014). Lifelong learning and developing intercultural effectiveness competencies.Lifelong education and lifelong learning .Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand,p361-378. 2. 2012 Han, P. C.(2012).Developing intercultural effectiveness competencies: the journey of transformative learning and cross-cultural learning for foreign-born faculty in American higher education.Pathway to transformation: learning in relationship.Charlotte, NC: Information Age Publishing,p223-239.		

107 學年第 1 次校務會議臨時提案

臨時提案案由	提案單位	說 明	決議
二、修訂「國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法」，請討論。	師資培育與就業輔導處	一、本校校務會議於106年6月16日通過「國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法」(如附件一) 二、依據教育部107年10月17日公布「大學校院師資培育評鑑作業要點修正」規定，本校「中等學校」及「特殊教育學校(班)」師資類科應依「106年起實施新一週期大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫」之規範，於本(107)年12月底前繳交下列文件，向財團法人高等教育評鑑中心基金會申請自我評鑑實施計畫機制之認定。 (一)申請書。 (二)自我評鑑實施計畫報告書。 (三)大學校院師資培育自我評鑑實施計畫認定檢核表。 三、因應教育部上述新公布的師資培育評鑑作業要點，本校師就處業於107年12月17日召開師資培育自我評鑑指導委員會第一次會議，逐條審議「國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法」，復於107年12月19日再次以書面審查方式，請自我指導委員會委員確認修正條文對照表和修正條文之妥適性(如附件二)，並續提本次校務會議審議。 四、本案中教和特教類科自我評鑑實施計畫應於本年12月底前送件，基於時效，先提本次校務會議審議，後續再於行政會議追認。	

國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法(草案)

經本校 106 年 5 月 10 日 105 學年度第七次行政會議通過

經本校 106 年 6 月 16 日 105 學年度第 2 學期校務會議通過

- 第一條 國立高雄師範大學（以下簡稱本校）為提升教學、研究與行政服務品質，增進辦學績效、發展學校特色及達成師資培育之目標，依據教育部「大學校院師資培育評鑑作業要點」及本校「自我評鑑實施辦法」，訂定「國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本校應接受評鑑之單位為各師資類科之師資培育相關學系與教育部核有師資培育名額之教育學程。校務發展計畫應將師資培育，列為學校重點特色發展面向。
- 第三條 師資培育自我評鑑項目如下：
- 一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養。
 - 二、行政運作及自我改善。
 - 三、學生遴選及學習支持。
 - 四、教師質量及課程教學。
 - 五、學生學習成效。
 - 六、實習及夥伴學校關係。
- 第四條 各師資類科分別評定，其評鑑結果分為通過、有條件通過及未通過三種：
- 一、符合下列要件者為「通過」：
 - （一）評鑑項目通過達四項以上，且無任何一項未通過。
 - （二）基本指標全數通過。
 - （三）關鍵指標五項以上通過。
 - 二、符合下列要件者為「有條件通過」：
 - （一）不符合認定結果通過。
 - （二）評鑑項目僅有一項以下未通過。
 - （三）基本指標全數通過。
 - （四）關鍵指標四項以上通過。
 - 三、「未通過」：非屬評鑑結果通過或有條件通過。
- 第五條 為推動師資培育自我評鑑，本校成立師資培育自我評鑑指導委員會，由校長擔任召集人並遴聘副校長、師資培育與就業輔導處（以下簡稱師就處）處長及校內外具學術聲望及評鑑專業之專家學者 7-9 人組成之，其中校外委員不得低於三分之一。委員名單由師就處處長提名，送請校長核定後聘任，委員任期一任二年，得續任一任。
- 第六條 師資培育自我評鑑指導委員會議之出席人數，需達全體委員二分之一以上，始得開會。
- 第七條 自我評鑑指導委員會任務如下：
- 一、審定有關師資培育自我評鑑之相關議案。
 - 二、審議本校師資培育自我評鑑計畫。
 - 三、督導「自我評鑑工作小組」之進度。
 - 四、提供必要諮詢、工作及師培所需資源之協調事項。
 - 五、審議評鑑委員及觀察員建議名單及迴避名單。
 - 六、審議師資培育自我評鑑結果報告書。
 - 七、審議師資培育自我評鑑改善計畫。

八、提供自我評鑑過程、改善計畫、檢討及追蹤所需之資源。

九、受理「自我評鑑結果報告書」之申復申請及審議。

第八條 為推動師資培育自我評鑑業務，應設師資培育自我評鑑工作小組，由本校各師資培育學系教師代表各 1 人、師就處處長及課程組組長、專任教師及相關行政人員組成，並由師就處處長擔任召集人，負責督導及協調本工作小組之執行。

第九條 自我評鑑工作小組任務如下：

一、規劃評鑑程序、評鑑項目與指標，訂定自我評鑑實施計畫書。

二、執行評鑑業務工作。

三、本校自我評鑑結果報告書初稿之完成。

四、辦理自我評鑑結果之追蹤改進。

五、建立評鑑資料及網頁管理機制。

第十條 本校實施師資培育自我評鑑，以配合教育部辦理大學校院師資培育評鑑作業期程為原則。

第十一條 師資培育自我評鑑各階段實施內容

一、前置作業階段

由師就處檢核受評師資單位自我評鑑機制審查之程序與應繳交資料表單之完整性，並統整後完成報告草稿；依業務推動需求，針對參與自我評鑑之相關人員(包含規劃人員及辦理人員)辦理評鑑說明會及相關研習課程。

二、內部評鑑階段

受評單位依評鑑項目進行分工，視需要採用問卷調查、晤談、焦點座談、UCAN 職業與興趣探索團體測驗等方式，整合分析自我評鑑相關資料。依階段需要討論自我評鑑報告書內容與進度，以及撰寫實地訪評前至少五個學期之資料為自我評鑑報告書，並上傳本校師資培育自我評鑑雲端資料庫等事宜。

三、外部評鑑階段

(一)評鑑委員及觀察員遴聘：

1. 評鑑委員應由具師資培育教學經驗之教師或擔任過師培評鑑實地訪評委員代表 5 人(含)以上組成之。觀察員得由獲教育部教師獎勵活動之名單選任 2 人。

2. 評鑑委員及觀察員由「自我評鑑工作小組」提出具學術聲望及評鑑專業之建議名單，再送請校長聘任之。

(二)評鑑委員及觀察員於同意聘任後，應簽署利益迴避保證書，以完備利益迴避程序。

(三)實地訪評程序應包括受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談(含教師、行政人員、學生等)程序。

(四)受評單位應將自評資料，送請評鑑委員及觀察員進行書面審閱。

(五)受評單位於實地訪評期間，因資料準備不足或欠缺，經評鑑委員要求受評單位提供補充資料，應於評鑑委員做成評鑑結果前補件。

(六)評鑑委員應給予明確之評鑑結果及相對應之具體理由與建議，以呈現各受評單位之優缺點與應興革事項。

四、評鑑結果公布階段

(一)「自我評鑑指導委員會」審議「自我評鑑工作小組」提送之評鑑結果內容。

(二)師就處應依據「自我評鑑指導委員會」決議，陳報教育部認定後，將評鑑結果

公布於本校網站，並提供連結網址予受評單位，將評鑑結果公布於所屬單位網頁。

五、後續追蹤改善階段

- (一)受評單位於接受自我評鑑實地訪評後，應針對評鑑結果召開會議，進行評鑑結果總檢討。
- (二)受評單位應於實地訪評結束後 1 個月內將「自我評鑑改善情形」等相關表格及會議紀錄送師就處備查。
- (三)自我評鑑結果公布 1 年內為自我改善期，各受評單位應於自我改善期結束前落實相關改善事項。
- (四)實地訪評結束後，由「自我評鑑工作小組」執行追蹤管考改善情形及執行成效，作為評鑑結果後續運用之建議。
- (五)師就處及各師資培育學系應建立歷次評鑑結果檢討改善措施與成效。

六、追蹤評鑑與再評鑑階段

- (一)評鑑結果為「有條件通過」或「未通過」之受評單位，須分別接受校方「追蹤評鑑」或「再評鑑」。
- (二)「有條件通過」之受評單位，於追蹤評鑑時，須針對委員建議限期內改善事項撰寫「自我評鑑改善情形」等相關表格；「未通過」之受評單位，於再評鑑時，應針對所有評鑑項目重新撰寫自我評鑑報告書。
- (三)「自我評鑑工作小組」應規劃追蹤評鑑及再評鑑作業期程，經「自我評鑑指導委員會」審議後辦理。追蹤評鑑及再評鑑實地訪評作業須於自我改善期間結束後 6 個月內完成。
- (四)追蹤評鑑及再評鑑之評鑑委員及觀察員以原實地訪評委員及觀察員為原則。
- (五)上述受評單位針對追蹤評鑑及再評鑑結果，提出後續自我改善規劃與執行成果，同時納入下一週期自我評鑑追蹤評核內容。

第十二條 受評單位得於完成實地訪評後，收到自我評鑑結果報告書起 14 個工作天內，以書面檢附具體事證向「自我評鑑指導委員會」提出申復，並以 1 次為限。

第十三條 評鑑經費由校務基金編列預算支應。

第十四條 學校行政與學術相關單位應給予師就處充足之人力與行政協助。

第十五條 本校得依師資培育自我評鑑結果，作為規劃人員及辦理人員敘獎之依據。

第十六條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實行，修正時亦同。

國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法(修正前)

經本校 106 年 5 月 10 日 105 學年度第七次行政會議通過

經本校 106 年 6 月 16 日 105 學年度第 2 學期校務會議通過

第一條 本校為提升師資培育品質、增進辦學績效、發展學校特色及建立持續改善機制，依據大學法第5條、大學評鑑辦法第3條及大學校院師資培育評鑑作業要點修正規定，特訂定本辦法。

第二條 本校師資培育自我評鑑之對象，為各師資類科之師資培育相關學系與師資培育與就業輔導處（以下簡稱師資類科）。

師資類科自我評鑑之類別相關條件規範如下：

一、自我評鑑：

- (一)符合教育部認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則第三點資格。
- (二)最近三年教師資格檢定考試通過率平均數高於全國平均數。
- (三)最近一次師資培育評鑑（不包括再次接受評鑑）結果所有項目全數通過等要件之評鑑。

二、準自我評鑑：

- (一)符合教育部認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則第三點資格。
- (二)最近三年教師資格檢定考試通過率平均數高於全國平均數減五個百分點。
- (三)最近一次師資培育評鑑（不包括再次接受評鑑）結果通過之師資類科等要件之評鑑。

第三條 師資培育自我評鑑以每六年辦理一次為原則，並得依需要調整。

第四條 本校設置師資培育自我評鑑指導委員會，負責指導及審議本校師資培育自我評鑑之規劃、實施及考核。

師資培育自我評鑑指導委員會之職責：

- 一、審定師資培育自我評鑑計畫、自我評鑑結果報告及自我改善計畫之執行成果。
- 二、審定其他有關師資培育自我評鑑之議案。

師資培育自我評鑑指導委員會由副校長擔任召集人，教務長擔任副召集人，師資培育與就業輔導處長擔任總幹事，置委員七至九名，由校長遴聘校內外具學術聲望與宏觀思維，並曾擔任大學副校長、院長、一級行政主管或相當職務者，或在業界具專業聲望，並曾擔任部門主管或相當職務且熟稔大學師資培育事務者擔任之，委員任期三年，屆滿得續聘。

每學年視需要由副校長召集會議之。

本校一級行政或教學單位主管得列席師資培育自我評鑑指導委員會會議。

第五條 本校為執行師資培育自我評鑑業務需要，設專責之師資培育自我評鑑執行小組，由師資培育與就業輔導處長擔任執行小組召集人，小組成員由召集人遴選校內主管或教職員若干名，經校長同意後聘任之。

師資培育自我評鑑執行小組負責規劃、督導及追蹤各師資類科辦理師資培育自我評鑑，為整體評鑑之管控單位，其行政支援由師資培育與就業輔導處負責。

師資培育自我評鑑指導委員會開會時，得邀請師資培育自我評鑑執行小組成員於會中報告評鑑相關作業進度。

第六條 本校各受評師資類科需設置師資培育自我評鑑工作小組，由校長指定受評各師資類科負責主管擔任召集人，小組成員由召集人遴選各受評師資類科相關單位內教職員

生若干名，經校長同意後聘任之。

師資培育自我評鑑工作小組負責辦理師資培育自我評鑑，其主要任務包括：

- 一、定期召開會議，規劃、執行及追蹤評鑑實施進度。
- 二、進行自我評量並撰寫自我評鑑報告。
- 三、規劃及辦理內部評鑑。
- 四、推薦師資培育自我評鑑委員人選。
- 五、規劃及辦理自辦外部評鑑。
- 六、規劃、執行及追蹤評鑑結果自我改善計畫。
- 七、建立評鑑資料及網頁專區管理機制。

第七條 受評師資類科辦理自辦外部自我評鑑，應依所屬師資類科自評類別設置評鑑委員會，其類別、人數及資格如下：

- 一、準自評委員會之組成：遴聘評鑑委員五名、觀察員二名，前二項由高等教育評鑑中心基金會公告之評鑑委員資料庫及觀察員名單中遴選，任期一年。
- 二、自評委員會之組成：遴聘評鑑委員五名，由校外具師資培育教學經驗之教師或擔任過師資培育評鑑實地訪評委員代表組成；另遴選二名觀察員，可參考獲教育部教師獎勵活動（如師鐸獎、資深優良教師）之名單等選任，任期皆為一年。

評鑑委員會之組成，其遴聘方式應由受評師資類科負責主管推薦評鑑委員八至十二名、觀察員四名，陳請校長圈選遴聘之。

評鑑委員會之召集人由委員互推產生。

評鑑委員之遴聘應遵守利益迴避原則，若有下列情事之一者，應主動迴避：

- 一、過去三年內曾在本校擔任專、兼任職務者。
- 二、過去三年內曾申請本校專、兼任教職者。
- 三、最高學歷為本校畢（結）業者。
- 四、接受本校頒贈之名（榮）譽學位者。
- 五、配偶或直系三親等為本校之教職員生者。
- 六、過去三年內擔任本校有給或無給職務且有利害關係者。
- 七、擔任本校該次自我評鑑之內部評鑑委員者。
- 八、過去三年內與本校有任何形式之商業利益往來者。

觀察員之遴聘應遵守利益迴避原則，若有下列情事之一者，應主動迴避：

- 一、評鑑當年度在本校擔任專任或兼任職務。
- 二、其他有具體理由提出迴避申請，經本校同意者。

受評師資類科辦理內部自我評鑑，應另自行遴聘校內外具師資培育教學經驗或具師資培育評鑑實務經驗之副教授以上教師若干名，擔任內部評鑑委員。

第八條 師資培育自我評鑑之評鑑項目與指標應確實反映受評師資類科之教育品質，並應於自我評鑑實施計畫中明列。

受評師資類科為「準自我評鑑」其評鑑項目與指標應以高等教育評鑑中心公布之師資培育評鑑指標為依據，其中，基本指標與關鍵指標不得刪減，其餘六大項目指標（教育目標及核心能力、行政運作及自我改善、學生遴選及學習支持、教師質量及課程教學、學生學習成效、實習及夥伴學校關係）可增刪，但需於自我評鑑實施計畫書中說明增刪原由。

受評師資類科為「自我評鑑」其評鑑項目與指標需把握「確保學生學習成效」、「展現對培育新時代教學現場需求之優質師資的承諾」及「確保師資培育單位本身對培育新時代教學現場需求之優質師資的專業成長」三原則，並可參考先進國家之評鑑機制（如CAEP），或評鑑中心公佈之師資培育評鑑實施計畫，進行研擬。

第九條 師資培育自我評鑑之辦理程序如下：

- 一、評鑑規劃階段：師資培育自我評鑑執行小組督導受評師資類科規劃制訂自我評鑑實施計畫書，提送師資培育自我評鑑指導委員會審議後，送高等教育評鑑中心基金會認定。
- 二、前置作業階段：校長公布經教育部備查核定之師資培育自我評鑑實施計畫書，受評師資類科成立自我評鑑工作小組，並啟動各項評鑑作業。
- 三、自我評量階段：受評師資類科規劃流程，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈之方式撰寫自我評鑑報告。
- 四、內部評鑑階段：受評師資類科邀請內部評鑑委員審視自我評鑑報告，並參考委員建議事項修正。
- 五、自辦外部評鑑階段：
 - （一）書面審查：受評師資類科於辦理實地訪評一個半月前，將自我評鑑報告書函送自我評鑑委員進行書面審查，並繳交二份予師資培育自我評鑑執行小組備查。
 - （二）實地訪評：受評師資類科安排自我評鑑委員來校進行實地訪評，其流程應包括受評師資類科簡報、資料檢閱、場地及設備檢視及相關人員晤談等；自我評鑑委員會應於實地訪評當日完成自我評鑑結果報告，於離校前將報告書一式二份逕交自我評鑑工作小組。
- 六、申復階段：受評師資類科得視需要提出申復。
- 七、評鑑結果評定階段：師資培育自我評鑑指導委員會評核自我評鑑認可結果，由師資培育自我評鑑執行小組送高等教育評鑑中心基金會認定。
- 八、改善與追蹤階段：受評師資類科對自我評鑑結果進行自我改善，並接受追蹤與考核。

第十條 受評師資類科完成外部評鑑後，若對師資培育自我評鑑結果報告內容有疑義者，得於二週內提出申復。師資培育自我評鑑申復辦法另訂之。

第十一條 評鑑結果採分項認定，其結果分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」三種認可結果。若評鑑項目依高等教育評鑑中心基金會所制定之基本指標、關鍵指標及六大項目指標，則結果依高等教育評鑑中心基金會之分年評鑑整體結果為認定標準。師資培育自我評鑑執行小組應彙整受評師資類科之自我評鑑報告、評鑑結果報告及申復處理等資料，提送師資培育自我評鑑指導委員會覆核，並審定師資培育自我評鑑認可結果，經送高等教育評鑑中心基金會認定通過後，由校長於相關會議及本校網頁公布之。

第十二條 受評師資類科應於接獲高等教育評鑑中心基金會師資培育自我評鑑認定結果書面資料後二個月內，依據審查意見提出具體之改善計畫，提送師資培育自我評鑑執行小組審定。

受評師資類科應將改善措施與策略作為年度工作計畫或近中長程發展計畫之修正，進行辦學品質之改進，並定期於院務或系務等會議提出報告，以追蹤其執行成效。

受評師資類科應於執行改善計畫起一年後提出自我改善計畫執行成果報告，提送師資培育自我評鑑指導委員會或相關會議審定。

被評定為「有條件通過」者，應另於執行改善計畫起一年後，針對問題與缺失辦理追蹤評鑑。

被評定為「未通過」者，應另於執行改善計畫起一年後，針對所有評鑑項目自行規劃辦理內部評鑑，並於次年辦理再評鑑。

追蹤評鑑及再評鑑之委員由原參與該受評師資類科自我評鑑之委員組成為原則。

第十三條 受評師資類科之自我評鑑結果除供該受評師資類科作為辦學品質改進之依據外，併同其自我改善計畫執行成效，得作為本校制訂近中長程發展計畫之參考，包括校務、院務、系務發展及政策制定、資源分配、單位整併、增設或停辦，並得作為員工考核之參考。

第十四條 受評師資類科有關辦理自我評鑑之會議紀錄、自我評鑑報告、自我評鑑結果、申復處理情形及改善成果報告等資訊，應完整建置及保存，並在各作業階段適時適度公開週知，俾供關係人參考。

第十五條 為提升本校參與評鑑相關工作人員評鑑知能，師資培育與就業輔導處應舉辦相關研習課程，鼓勵師資培育相關單位教職員參與。

參與自我評鑑之校內教職員，每年至少參與一次評鑑相關知能研習課程。

第十六條 師資培育自我評鑑所需經費由評鑑辦理單位編列相關預算支應。

校外委員得依本校相關規定支給審查費、出席費及交通費等相關費用。

第十七條 本校得依高等教育評鑑中心基金會公告時程，檢送申請書、師資培育自我評鑑結果報告書及相關佐證文件，申辦師資培育自我評鑑結果之認定。

師資培育自我評鑑結果報告書應包含下列內容：

一、自我評鑑相關法規與會議紀錄。

二、評鑑委員遴聘情形。

三、評鑑辦理情形。

四、評鑑結果之呈現。

五、評鑑結果之處理與運用。

六、自我評鑑實施與修正。

七、評鑑檢討。

第十八條 本辦法經行政會議、校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法（草案）

修正條文對照表

修正後條文	現行條文	說明
第一條 國立高雄師範大學（以下簡稱本校）為提升<u>教學、研究與行政服務品質</u>，增進辦學績效、發展學校特色及<u>達成師資培育之目標</u>，依據教育部「<u>大學校院師資培育評鑑作業要點</u>」及本校「<u>自我評鑑實施辦法</u>」，訂定「<u>國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法</u>」（以下簡稱本辦法）。	第一條 本校為提升師資培育品質、增進辦學績效、發展學校特色及建立持續改善機制，依據大學法第5條、大學評鑑辦法第3條及大學校院師資培育評鑑作業要點修正規定，特訂定本辦法。	現行條文第一條，修正國立高雄師範大學師資培育自我評鑑實施辦法，欲加入本校「自我評鑑實施辦法」做為法源依據來源。
第二條 本校應接受評鑑之單位為各師資類科之師資培育相關學系與教育部核有師資培育名額之教育學程。校務發展計畫應將師資培育，列為學校重點特色發展面向。	第二條 本校師資培育自我評鑑之對象，為各師資類科之師資培育相關學系與師資培育與就業輔導處（以下簡稱師資類科）。師資類科自我評鑑之類別相關條件規範如下： 一、自我評鑑： （一）符合教育部認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則第三點資格。 （二）最近三年教師資格檢定考試通過率平均數高於全國平均數。 （三）最近一次師資培育評鑑（不包括再次接受評鑑）結果所有項目全數通過等要件之評鑑。 二、準自我評鑑： （一）符合教育部認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則第三點資格。 （二）最近三年教師資格檢定考試通過率平均數高於全國平均數減五個百分點。 （三）最近一次師資培育評鑑（不包括再次接受評鑑）	現行條文第二條，欲刪除，並明訂師資類科自我評鑑類別相關條件與規範。

第三條 <u>師資培育自我評鑑項目如下：</u> 一、 <u>教育目標及師資職前教育階段教師專業素養。</u> 二、 <u>行政運作及自我改善。</u> 三、 <u>學生遴選及學習支持。</u> 四、 <u>教師質量及課程教學。</u> 五、 <u>學生學習成效。</u> 六、 <u>實習及夥伴學校關係。</u> 第四條 <u>各師資類科分別評定，其評鑑結果分為通過、有條件通過及未通過三種：</u> 一、 <u>符合下列要件者為「通過」：</u> (一)<u>評鑑項目通過達四項以上，且無任何一項未通過。</u> (二)<u>基本指標全數通過。</u> (三)<u>關鍵指標五項以上通過。</u> 二、 <u>符合下列要件者為「有條件通過」：</u> (一)<u>不符合認定結果通過。</u> (二)<u>評鑑項目僅有一項以下未通過。</u> (三)<u>基本指標全數通過。</u> (四)<u>關鍵指標四項以上通過。</u> 三、 <u>「未通過」：非屬評鑑結果通過或有條件通過。</u>	結果通過之師資類科等要件之評鑑。 第三條 師資培育自我評鑑以每六年辦理一次為原則，並得依需要調整。 第四條 本校設置師資培育自我評鑑指導委員會，負責指導及審議本校師資培育自我評鑑之規劃、實施及考核。 師資培育自我評鑑指導委員會之職責： 一、審定師資培育自我評鑑計畫、自我評鑑結果報告及自我改善計畫之執行成果。 二、審定其他有關師資培育自我評鑑之議案。 師資培育自我評鑑指導委員會由副校長擔任召集人，教務長擔任副召集人，師資培育與就業輔導處長擔任總幹事，置委員七至九名，由校長遴聘校內外具學術聲望與宏觀思維，並曾擔任大學副校長、院長、一級行政主管或相當職務者，或在業界具專業聲望，並曾擔任部門主管或相當職務且熟稔大學師資培育事務者擔任之，委員任期三年，屆滿得續聘。 每學年視需要由副校長召集會議之。 本校一級行政或教學單位主管得列席師資培育自我評鑑指導委員會會議。	現行條文第三條，欲修訂至第十條。並將第三條修正為師資培育自我評鑑項目 現行條文第四條，欲訂定至第七條，並明訂自我評鑑指導委員會之任務。 修正後第四條欲明訂各師資類科評定結果之標準。
---	---	---

第五條 <u>為推動師資培育自我評鑑，本校成立師資培育自我評鑑指導委員會，由校長擔任召集人並遴聘副校長、師資培育與就業輔導處（以下簡稱師就處）處長及校內外具學術聲望及評鑑專業之專家學者7-9人組成之，其中校外委員不得低於三分之一。委員名單由師就處處長提名，送請校長核定後聘任，委員任期一任二年，得續任一次。</u>	第五條 本校為執行師資培育自我評鑑業務需要，設專責之師資培育自我評鑑執行小組，由師資培育與就業輔導處長擔任執行小組召集人，小組成員由召集人遴選校內主管或教職員若干名，經校長同意後聘任之。 師資培育自我評鑑執行小組負責規劃、督導及追蹤各師資類科辦理師資培育自我評鑑，為整體評鑑之管控單位，其行政支援由師資培育與就業輔導處負責。 師資培育自我評鑑指導委員會開會時，得邀請師資培育自我評鑑執行小組成員於會中報告評鑑相關作業進度。	現行條文第五條，師資培育自我評鑑執行小組，欲修正為師資培育自我評鑑指導委員會，並明訂其工作小組組成。
第六條 <u>師資培育自我評鑑指導委員會會議之出席人數，需達全體委員二分之一以上，始得開會。</u>	第六條 本校各受評師資類科需設置師資培育自我評鑑工作小組，由校長指定受評各師資類科負責主管擔任召集人，小組成員由召集人遴選各受評師資類科相關單位內教職員生若干名，經校長同意後聘任之。 師資培育自我評鑑工作小組負責辦理師資培育自我評鑑，其主要任務包括： 一、定期召開會議，規劃、執行及追蹤評鑑實施進度。 二、進行自我評量並撰寫自我評鑑報告。 三、規劃及辦理內部評鑑。 四、推薦師資培育自我評鑑委員人選。 五、規劃及辦理自辦外部評鑑。 六、規劃、執行及追蹤評鑑結果自我改善計畫。 七、建立評鑑資料及網頁專區管理機制。	將現行條文第六條，欲將條文分為兩大條。 其一將現行條文內之小組組成功辦法欲修改至第五條；其二，將小組任務修正，修訂為第七條。
第七條 <u>自我評鑑指導委員會任務如下：</u> 一、審定有關師資培育自我評	第七條 受評師資類科辦理自辦外部自我評鑑，應依所屬師資類科自評類別	現行條文

<u>鑑之相關議案。</u> <u>二、審議本校師資培育自我評鑑計畫。</u> <u>三、督導「自我評鑑工作小組」之進度。</u> <u>四、提供必要諮詢、工作及師培所需資源之協調事項。</u> <u>五、審議評鑑委員及觀察員建議名單及迴避名單。</u> <u>六、審議師資培育自我評鑑結果報告書。</u> <u>七、審議師資培育自我評鑑改善計畫。</u> <u>八、提供自我評鑑過程、改善計畫、檢討及追蹤所需之資源。</u> <u>九、受理「自我評鑑結果報告書」之申復申請及審議。</u>	設置評鑑委員會，其類別、人數及資格如下： 一、準自評委員會之組成：遴聘評鑑委員五名、觀察員二名，前二項由高等教育評鑑中心基金會公告之評鑑委員資料庫及觀察員名單中遴選，任期一年。 二、自評委員會之組成：遴聘評鑑委員五名，由校外具師資培育教學經驗之教師或擔任過師資培育評鑑實地訪評委員代表組成；另遴選二名觀察員，可參考獲教育部教師獎勵活動（如師鐸獎、資深優良教師）之名單等選任，任期皆為一年。 評鑑委員會之組成，其遴聘方式應由受評師資類科負責主管推薦評鑑委員八至十二名、觀察員四名，陳請校長圈選遴聘之。 評鑑委員會之召集人由委員互推產生。 評鑑委員之遴聘應遵守利益迴避原則，若有下列情事之一者，應主動迴避： 一、過去三年內曾在本校擔任專、兼任職務者。 二、過去三年內曾申請本校專、兼任教職者。 三、最高學歷為本校畢（結）業者。 四、接受本校頒贈之名（榮）譽學位者。 五、配偶或直系三親等為本校之教職員生者。 六、過去三年內擔任本校有給或無給職務且有利害關係者。 七、擔任本校該次自我評鑑之內部評鑑委員者。	第七條，欲修正至第十一條。 並修改其師資培育評鑑作業期程。此修正後第七條則明訂自我評鑑指導委員會之任務。
--	---	--

第八條 <u>為推動師資培育自我評鑑業務，應設師資培育自我評鑑工作小組，由本校各師資培育學系教師代表各1人、師就處處長及課程組組長、專任教師及相關行政人員組成，並由師就處處長擔任召集人，負責督導及協調本工作小組之執行。</u>	八、過去三年內與本校有任何形式之商業利益往來者。 觀察員之遴聘應遵守利益迴避原則，若有下列情事之一者，應主動迴避： 一、評鑑當年度在本校擔任專任或兼任職務。 二、其他有具體理由提出迴避申請，經本校同意者。 受評師資類科辦理內部自我評鑑，應另自行遴聘校內外具師資培育教學經驗或具師資培育評鑑實務經驗之副教授以上教師若干名，擔任內部評鑑委員。 第八條 師資培育自我評鑑之評鑑項目與指標應確實反映受評師資類科之教育品質，並應於自我評鑑實施計畫中明列。 受評師資類科為「準自我評鑑」其評鑑項目與指標應以高等教育評鑑中心公布之師資培育評鑑指標為依據，其中，基本指標與關鍵指標不得刪減，其餘六大項目指標（教育目標及核心能力、行政運作及自我改善、學生遴選及學習支持、教師質量及課程教學、學生學習成效、實習及夥伴學校關係）可增刪，但需於自我評鑑實施計畫書中說明增刪原由。 受評師資類科為「自我評鑑」其評鑑項目與指標需把握「確保學生學習成效」、「展現對培育新時代教學現場需求之優質師資的承諾」及「確保師資培育單位本身對培育新時代教學現場需求之優質師資的專業成長」三原則，並可參考先進國家之評鑑機制（如CAEP），或評鑑中心公佈之師資培育評鑑實施計畫，進行研擬。	現行條文第八條，欲修正至第十一條。 修改後第八條則明訂師資培育自我評鑑工作小組之組成。
---	--	---

第九條 <u>自我評鑑工作小組任務如下：</u> <u>一、規劃評鑑程序、評鑑項目與指標，訂定自我評鑑實施計畫書。</u> <u>二、執行評鑑業務工作。</u> <u>三、本校自我評鑑結果報告書初稿之完成。</u> <u>四、辦理自我評鑑結果之追蹤改進。</u> <u>五、建立評鑑資料及網頁管理机制。</u>	第九條 師資培育自我評鑑之辦理程序如下： 一、評鑑規劃階段：師資培育自我評鑑執行小組督導受評師資類科規劃制訂自我評鑑實施計畫書，提送師資培育自我評鑑指導委員會審議後，送高等教育評鑑中心基金會認定。 二、前置作業階段：校長公布經教育部備查核定之師資培育自我評鑑實施計畫書，受評師資類科成立自我評鑑工作小組，並啟動各項評鑑作業。 三、自我評量階段：受評師資類科規劃流程，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈之方式撰寫自我評鑑報告。 四、內部評鑑階段：受評師資類科邀請內部評鑑委員審視自我評鑑報告，並參考委員建議事項修正。 五、自辦外部評鑑階段： (一)書面審查：受評師資類科於辦理實地訪評一個半月前，將自我評鑑報告書函送自我評鑑委員進行書面審查，並繳交二份予師資培育自我評鑑執行小組備查。 (二)實地訪評：受評師資類科安排自我評鑑委員來校進行實地訪評，其流程應包括受評師資類科簡報、資料檢閱、場地及設備檢視及相關人員晤談等；自我評鑑委員會應於實地訪評當日完成自我評鑑結果報告，於離校前將報告書一式二份逕交自我評鑑工作	現行條文第九條，欲修正至第十一條。 修正後第九條則明訂自我評鑑工作小組之任務。
--	---	---

第十條 <u>本校實施師資培育自我評鑑，以配合教育部辦理大學校院師資培育評鑑作業期程為原則。</u> 第十一條 <u>師資培育自我評鑑各階段 實施內容</u> 一、前置作業階段 <u>由師就處檢核受評師資單位自我評鑑機制審查之程序與應繳交資料表單之完整性，並統整後完成報告草稿；依業務推動需求，針對參與自我評鑑之相關人員(包含規劃人員及辦理人員)辦理評鑑說明會及相關研習課程。</u> 二、內部評鑑階段 受評單位依評鑑項目進行分工，視需要採用問卷調查、晤談、焦點座談、UCAN 職業與興趣探索團體測驗等方式，整合分析自我評鑑相關資料。依階段需要討論自我評鑑報告書內容與進度，以及撰寫實地訪評前至少五個學期	小組。 六、申復階段：受評師資類科得視需要提出申復。 七、評鑑結果評定階段：師資培育自我評鑑指導委員會評核自我評鑑認可結果，由師資培育自我評鑑執行小組送高等教育評鑑中心基金會認定。 八、改善與追蹤階段：受評師資類科對自我評鑑結果進行自我改善，並接受追蹤與考核。 第十條 受評師資類科完成外部評鑑後，若對師資培育自我評鑑結果報告內容有疑義者，得於二週內提出申復。師資培育自我評鑑申復辦法另訂之。 第十一條 評鑑結果採分項認定，其結果分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」三種認可結果。若評鑑項目依高等教育評鑑中心基金會所制定之基本指標、關鍵指標及六大項目指標，則結果依高等教育評鑑中心基金會之分年評鑑整體結果為認定標準。師資培育自我評鑑執行小組應彙整受評師資類科之自我評鑑報告、評鑑結果報告及申復處理等資料，提送師資培育自我評鑑指導委員會覆核，並審定師資培育自我評鑑認可結果，經送高等教育評鑑中心基金會認定通過後，由校長於相關會議及本校網頁公布之。	現行條文第十條，欲修訂至第九條。 現行條文第十一條欲修正至第三、四條。
--	--	---

之資料為自我評鑑報告書，並上傳本校師資培育自我評鑑雲端資料庫等事宜。

三、外部評鑑階段

(一)評鑑委員及觀察員遴聘：

1.評鑑委員應由具師資培育教學經驗之教師或擔任過師培評鑑實地訪評委員代表 5 人(含)以上組成之。觀察員得由獲教育部教師獎勵活動之名單選任 2 人。

2.評鑑委員及觀察員由「自我評鑑工作小組」提出具學術聲望及評鑑專業之建議名單，再送請校長聘任之。

(二)評鑑委員及觀察員於同意聘任後，應簽署利益迴避保證書，以完備利益迴避程序。

(三)實地訪評程序應包括受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談(含教師、行政人員、學生等)程序。

(四)受評單位應將自評資料，送請評鑑委員及觀察員進行書面審閱。

(五)受評單位於實地訪評期間，因資料準備不足或缺，經評鑑委員要求受評單位提供補充資料，應於評鑑委員做成評鑑結果前補件。

(六)評鑑委員應給予明確之評鑑結果及相對應之具體理由與建議，以呈現各

受評單位之優缺點與應興革事項。

四、評鑑結果公布階段

(一)「自我評鑑指導委員會」審議「自我評鑑工作小組」提送之評鑑結果內容。

(二)師就處應依據「自我評鑑指導委員會」決議，陳報教育部認定後，將評鑑結果公布於本校網站，並提供連結網址予受評單位，將評鑑結果公布於所屬單位網頁。

五、後續追蹤改善階段

(一)受評單位於接受自我評鑑實地訪評後，應針對評鑑結果召開會議，進行評鑑結果總檢討。

(二)受評單位應於實地訪評結束後1個月內將「自我評鑑改善情形」等相關表格及會議紀錄送師就處備查。

(三)自我評鑑結果公布1年內為自我改善期，各受評單位應於自我改善期結束前落實相關改善事項。

(四)實地訪評結束後，由「自我評鑑工作小組」執行追蹤管考改善情形及執行成效，作為評鑑結果後續運用之建議。

(五)師就處及各師資培育學系應建立歷次評鑑結果檢討改善措施與成效。

六、追蹤評鑑與再評鑑階段

(一)評鑑結果為「有條件通過」或「未通過」之受評單位，須分別接受校方「追蹤評鑑」或「再評鑑」。

(二)「有條件通過」之受評單位，於追蹤評鑑時，須針對委員建議限期內改善事項撰寫「自我評鑑改善情形」等相關表格；「未通過」之受評單位，於再評鑑時，應針對所有評鑑項目重新撰寫自我評鑑報告書。

(三)「自我評鑑工作小組」應規劃追蹤評鑑及再評鑑作業期程，經「自我評鑑指導委員會」審議後辦理。追蹤評鑑及再評鑑實地訪評作業須於自我改善期間結束後6個月內完成。

(四)追蹤評鑑及再評鑑之評鑑委員及觀察員以原實地訪評委員及觀察員為原則。

(五)上述受評單位針對追蹤評鑑及再評鑑結果，提出後續自我改善規劃與執行成果，同時納入下一週期自我評鑑追蹤評核內容。

第十二條 受評單位得於完成實地訪評後，收到自我評鑑結果報告書起14個工作天內，以書面檢附具體事證向「自我評鑑指導委員會」提出申復，並以1次為限。

第十二條 受評師資類科應於接獲高等教育評鑑中心基金會師資培育自我評鑑認定結果書面資料後二個月內，依據審查意見提出具體之改善計畫，提送師資培育自我評鑑執行小組審定。

受評師資類科應將改善措施與策略作為年度工作計畫或近中長程發展計畫之修正，進行辦學品質之改進，並定期於院務或系務等會議提出報告，以追蹤其執行成效。

受評師資類科應於執行改善計畫起一年後提出自我改善計畫

此現行條文第十二條，欲修正至十一條，第五與第六項。

	執行成果報告，提送師資培育自我評鑑指導委員會或相關會議審定。 被評定為「有條件通過」者，應另於執行改善計畫起一年後，針對問題與缺失辦理追蹤評鑑。 被評定為「未通過」者，應另於執行改善計畫起一年後，針對所有評鑑項目自行規劃辦理內部評鑑，並於次年辦理再評鑑。 追蹤評鑑及再評鑑之委員由原參與該受評師資類科自我評鑑之委員組成為原則。	
第十三條 <u>評鑑經費由校務基金編列預算支應。</u>	第十三條 受評師資類科之自我評鑑結果除供該受評師資類科作為辦學品質改進之依據外，併同其自我改善計畫執行成效，得作為本校制訂近中長程發展計畫之參考，包括校務、院務、系務發展及政策制定、資源分配、單位整併、增設或停辦，並得作為員工考核之參考。	刪除現行條文第十三條。 修正後第十三條則說明評鑑經費之編列，為現行條文第十六條。
第十四條 <u>學校行政與學術相關單位應給予師就處充足之人力與行政協助。</u>	第十四條 受評師資類科有關辦理自我評鑑之會議紀錄、自我評鑑報告、自我評鑑結果、申復處理情形及改善成果報告等資訊，應完整建置及保存，並在各作業階段適時適度公開週知，俾供關係人參考。	現行條文第十四條欲修正至第十一條，第四項。
第十五條 <u>本校得依師資培育自我評鑑結果，作為規劃人員及辦理人員敘獎之依據。</u>	第十五條 為提升本校參與評鑑相關工作人員評鑑知能，師資培育與就業輔導處應舉辦相關研習課程，鼓勵師資培育相關單位教職員參與。 參與自我評鑑之校內教職員，每年至少參與一次評鑑相關知能研習課程。	現行條文第十五條，欲刪除。 修正後第十五條，則說明師資培育自

第十六條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實行，修正時亦同。	第十六條 師資培育自我評鑑所需經費由評鑑辦理單位編列相關預算支應。校外委員得依本校相關規定支給審查費、出席費及交通費等相關費用。 第十七條 本校得依高等教育評鑑中心基金會公告時程，檢送申請書、師資培育自我評鑑結果報告書及相關佐證文件，申辦師資培育自我評鑑結果之認定。 師資培育自我評鑑結果報告書應包含下列內容： 一、自我評鑑相關法規與會議紀錄。 二、評鑑委員遴聘情形。 三、評鑑辦理情形。 四、評鑑結果之呈現。 五、評鑑結果之處理與運用。 六、自我評鑑實施與修正。 七、評鑑檢討。 第十八條 本辦法經行政會議、校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	我評鑑結果，將作為規劃人員及辦理人員敘獎之依據。 現行條文第十六條，欲修訂至第十三條。 此現行條文第十七條，欲修正至第十一條。 此現行第十八條，欲修正至第十六條。
--	--	---

107 學年度第 1 次校務會議臨時提案

臨時提案案由	提案單位	說 明	決議
三、光電與通訊工程學系 109 學年度更名案，請討論。	研究發展處	一、依據研發處 107.09.12 來函辦理 109 學年度提報總量增設調整學院學程系所、班、組提報流程。 二、光通系擬自 109 學年度起自「光電與通訊工程學系」更名為「電機工程學系」。 三、本案業經 107.06.22 106 學年度第四次系務會議暨 107.11.15 107 學年度第一次院務會議討論通過(如附件)。 四、光通系 107.09.14 於科技學院 280 演講廳辦理更名說明會(如附件)。 五、本案經校務發展委員會議通過，續送校務會議討論，通過後依教育部來文提報。	

欲調整之系所、學院或學程名程	中文名稱	光電與通訊工程學系
	英文名稱	Department of Optoelectronics & Communication Engineering
調整後之系所、學院或學程名程	中文名稱	電機工程學系
	英文名稱	Department of Electrical Engineering
所屬學院名稱		科技學院
教育部核准招生學年度	教育部核准招生學年度	90 年 5 月教育部核准通過成立「資訊傳播學系」，91 學年度開始招生。 93 年 11 月教育部通過更改系名，94 學年度以「光電與通訊工程學系」招生。
項目(請勾選，可複選)	☐ 停招 ☐ 復招 ☐ 分組 ☐ 整併 ☒ 更名 ☐ 裁撤	
規劃理由(請簡單扼要說明)	科技學院光電與通訊工程學系更改系名案，經 107/06/22 召開之 106 學年度第四次系務會議通過。 「光電與通訊工程學系」擬更名為「電機工程學系」，設學士班、碩士班，在原有光電與通訊工程基礎上，我們擴大本系教學與專業研究領域，除繼續保有原兩大主軸外，我們重新規劃課程地圖與調整授課內容之範疇，使教師原有之電機專長發揮到極限，創造出符合科技潮流的價值，以培育優秀之電機相關領域的專業人才。 據查，國內知名之各大學紛紛將過去傳統分組或集中特定專長的電機相關科系回歸成大電機系，這是因應 AI 人工智慧等未來科技需要跨域整合，大學電機傳統分專長科系恐已跟不上，例如：國立交通大學電機系的更名整併、國立臺灣師範大學的應用電子科技學系更名為電機系，元智大學整合目前的電機、光電、通訊三領域，併成電機系，輔仁大學電機系整併等例子，電機相關領域統一趨勢成為大學相關科系變更之主流。在 <u>106 學年度的校務評鑑中，評鑑召集人也建議本系作上述更名與擴大專長領域的思考。</u> 在過去政府推動的兩兆雙星產業中，光通系扮演了重要角色，配合當時產業政策，十幾年來培養出不少優秀的光電、通訊與資訊電子相關人才。科技產業輪動是必然的消長，產官學必須緊密配合並適時的調整科系的發展方是教育肩負的使命，這為促使本系更名為電機系的基本動機。 在招生方面，為符合大學部入學之高中生與家長對科技產業跨多元領域的需求，「電機系」的名稱與定位也能獲多數家長與考生的認同，此外，針對碩士班的招生，電機科系考生面對報考科系與所學領域的對應，多數考慮研究專長更廣的電機工程研究所，更名後預計招生的廣度增加，生源可望進一步提升。	

師資質量考核現況 (限復招案1.專任師資數 2.生師比值)	無
調整後師資和課程說明 (限整併或更名案)	本系現有之師資 90%為電機或相關資通領域專長之博士，未來師資的退休替補也會朝向更多元化的方向規劃。 調整後電機系課程基於跨領域的前提下會重新規畫課程地圖。
配套措施(說明學生權益如何維護和課程如何銜接，請提供相關會議記錄)(限整併案或停招案)	對於未更名前之在學學生沒有權益上之影響，系上也已經舉辦更改系名公開的說明會，獲得在場學生的多數支持。低年級(大一、大二)的基礎課程，配合教育部減少必修課程的政策開課，目前已滿足電機領域的需求，高年級部分(大三、大四)的專業選修會配合原有修課規定逐年調整，維護學生畢業的權益。
備註	