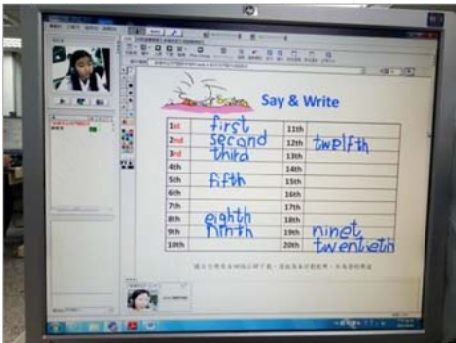
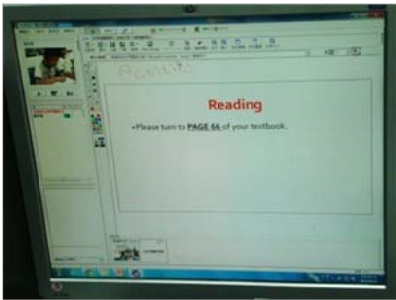


教育部 106 年數位學伴計畫

溫馨小故事 (105-2 學期)	
故 事 主 題	用心的陪伴
日 期	
夥 伴 大 學	國立高雄師範大學 (合作夥伴)
大 學 伴 姓 名	連○伶
國民中小學/DOC	高雄市內門國中
小 學 伴 姓 名	林○萍
內容： 時間過得很快，轉眼間只剩下最後兩、三次課程。回想起剛認識時，課業的壓力似乎讓才國一的妳不太快樂，身為大學伴的我，總試圖想當個好的傾聽者，同時希望適時給妳一些引導。 還記得過去幾週，妳到了電腦教室總會提前幾分鐘上線，而非上課才進來，好像想早點跟我說話似的。通常孩子一進來，我會問最近好不好？無論是學校或家庭，孩子後來也會打開心房和我提及學校的事。也記得有一次，當國中端的老師提醒要準備收東西下課時，那天孩子沒有急著跟我說：「老師，我們老師說要下課了。」反倒很淡定地把我出的題目一題題寫完，也許孩子知道我會等她寫完，知道我不急著下課，孩子的鎮定讓我驚訝又感動。 妳常覺得自己對外界的資訊不了解，平時也很少上網，也沒有喜歡的明星和卡通人物。之前清明節連假過後，我問妳連假有沒有讀些課外書或去哪裡玩？妳說沒有讀課外書，因為放假時圖書館應該沒有開，也說家裡沒有課外書，讓我聽了感到不忍心。每週我總是花許多時間尋找及編輯適合文章，在線上與妳分享文章或我參加過的演講，主要是想讓妳聽聽看看不同的東西，不希望妳的生活只有教科書。妳說妳有時會去學校圖書館借書，讓我打從心裡為妳讚嘆！ 雖然我們在線上相聚時間不多，但每次的課堂，我都用心的陪伴，相信聰明的妳，一定也感受的到。期盼妳愈來愈好，我們一起加油。	
照片：   	

教育部 106 年數位學伴計畫

溫馨小故事 (105-2 學期)	
故 事 主 題	夢想啟程
日 期	
夥 伴 大 學	國立高雄師範大學 (合作夥伴)
大 學 伴 姓 名	張○圻
國民中小學/DOC	高雄市內門國中
小 學 伴 姓 名	潘○樺
內容： 這個學期的數位學伴是我上大學的最後一次。還記得大一時那個毫無經驗的我的樣子，每次教學時都需要做好心理準備，一次教兩位學生所要面臨的程度差異，以及要同時兼顧兩位學生，對當時的我真是一大挑戰。但大一的經驗卻幫助了我累積實際教學的經驗。至今，我仍有關注學生們的近況，轉眼間他們都即將上大學了，看到他們的成長，我真的替他們感到開心。 大學的最後一年我決定繼續參與數位學伴，這次我只教一位學生，由於有先前的經驗，所以我不再那麼緊張。不過這次的教學挑戰並沒有減少，由於學生的英文程度並沒有很好，因此每次在教學前，都要仔細思考我要教學生多少，怎麼樣設計教材和教學內容，才能讓他真正吸收，並且吸引他的興趣。同時要讓學生專心上課，不讓他因為其他的事物而分心也是我所面臨的挑戰。 這學年我都教同一位學生，透過每週的「互動主題」，讓我更了解他，也讓他更認識我，這幫助我與學生建立良好的關係。我曾與學生討論他的志向和興趣，我也和他分享我未來想成為老師的目標，雖然我們的興趣和志願都不同，但我們卻因為教學而有所認識。我教他英文，但他幫助我增進我的教學，因此他或許某種程度上也是我的老師。 我很感謝高師大能給我這些機會，讓我不斷在實務經驗上有所收穫！更感謝我曾教過的學生們，讓我的教學能更上一層樓，在我大學期間留下如此美好的回憶！	
照片：   	

教育部 106 年數位學伴計畫

溫馨小故事 (105-2 學期)	
故 事 主 題	學，伴。
日 期	
夥 伴 大 學	國立高雄師範大學 (合作夥伴)
大 學 伴 姓 名	田○菁
國民中小學/DOC	高雄市內門國中
小 學 伴 姓 名	游○婷

內容：

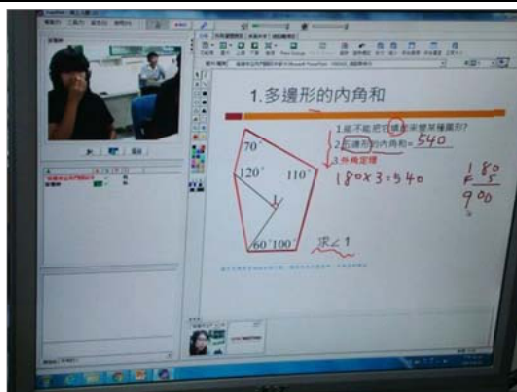
第一次透過數位學伴的教學平臺系統見到○婷的時候，只覺得「哇，這樣子類型的女生，是標準的國中學生呢^_^」。

後來幾次上課，我發覺○婷顛覆我一開始對她的想法，她是個資質還不錯的女孩，喜歡看書(課外書)，喜歡先自己試著解題，喜歡挑戰新事物。

從和她上課的過程裡，我發現○婷她面對某些題目，她是會的，卻需要花很多的時間去思考和計算。我有提醒她如果未來遇到卡很久的題目要快點跳下一題，希望她能記得我的忠告。而讓我印象很深的是，因為有題卡住算很久，○婷她說：「老師，妳一定覺得我不會對不對？」我回她：「我知道妳會，只是妳需要花比較久的時間思考而已。」○婷沒有說什麼，但我覺得她的表情透露出了一點一點的不同。那，是一種開心自己被瞭解的模樣吧。

後來有次上課，她心情不好，對我敞開心胸解釋了心情不好的原因。即便那天準備的課程有大半都沒有上到，可我很開心，因為覺得○婷她把我當作可以傾吐的對象。我想，人生除了讀書以外，還是有很多很多值得我們花時間的事情，包括學會處理自己的情緒。很榮幸也很感謝能夠被選中，成為數位學伴的一員，在我即將畢業前的一個學期中，我讓我的大學生活增添了不同的色彩。一直以來，我並不要求學生一定要成為最頂尖的那個，但是，期待能夠透過自己的教學，讓她們對「學」產生興趣，知道自己絕對是有能力做到的，而我也很高興自己能夠因數位學伴的計畫，從中體驗到和以往不同的教學經驗。

照片：



教育部 106 年數位學伴計畫

溫馨小故事 (105-2 學期)	
故 事 主 題	記憶猶新的相見歡
日 期	
夥 伴 大 學	國立高雄師範大學 (公益夥伴)
大 學 伴 姓 名	田○菁
國民中小學/DOC	高雄市潮寮國中
小 學 伴 姓 名	劉○吟

內容：

一直以來，我都覺得○吟她很乖巧，很專心，是一個讓人覺得窩心的學生。相見歡見到本人的時候，覺得特別有趣。一直以來都是透過視訊鏡頭所看見的人，現在竟然是個立體的呈現在眼前。而且，因為平常都是坐著，也不知道學生的身高，當天見到的時候真是讓我驚訝，○吟有將近 170 公分的身高，站在我旁邊跟我差不多高。

一開始的時候，我想我們都很害羞，不知道該說些什麼好，很擔心○吟覺得今天怎麼這麼無聊。但後來有漸漸打開彼此的話匣子，就開始分享一些事情，然後也會有其他的小學伴或是大學伴加入話題，整體的氣氛就顯得活絡許多。

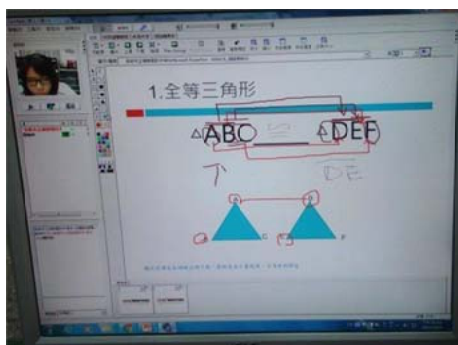
體育系同學為我們準備的活動我覺得很有趣，找出隱藏在各地的印章們，真的很有挑戰性。我們認真地走過那些角落，那些我再熟悉不過的大學一隅，因為和他們一起而顯得特別。我們共享找到印章的成就感，也共享因為遲到而被扣 15 分的失落感。

下午到了台南的臺灣歷史博物館參觀，回程在遊覽車上的時候，○吟還很認真地在寫今天所發下去的學習單，我陪著她一起寫答案。在這一剎那，我體會到我真的真的很喜歡和學生相處的過程，我更加篤定我的所愛，我的所擇。

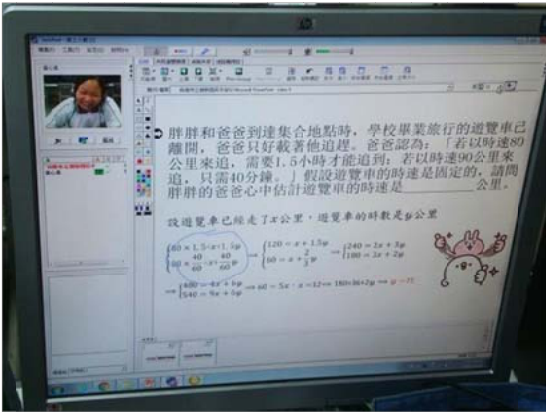
時間過很快，揮手和○吟說再見的時候到了。帶著有點不捨的感情，和她說著下禮拜見 - 透過電腦螢幕再見。

後來，我收到○吟親手做的卡片，第一張學生親手做給我的卡片。上面是滿滿的感謝，讓我覺得很感動，很窩心。謝謝數位學伴的計畫，給了我和學生相遇的機會，在這段時間內我所經歷的一切，會成為我大學生涯的重要回憶。希望課程結束之後，○吟能夠繼續保持她的求學態度，並找到她想要的目標後，邁進。

照片：



教育部 106 年數位學伴計畫

溫馨小故事 (105-2 學期)	
故 事 主 題	從陌生到熟悉
日 期	
夥 伴 大 學	國立高雄師範大學 (公益夥伴)
大 學 伴 姓 名	王○秀
國民中小學/DOC	高雄市潮寮國中
小 學 伴 姓 名	黃○柔
內容： 前幾節課小學伴都很認真地聽我上課，甚至到了休息時間，她都說：「不用休息。」後來，有一節課電腦當機，當時我靈機一動，想到網路恢復之後可以跟她聊聊最喜歡的偶像團體。出乎意料的是，本來含蓄沉穩的她，突然話多了起來，課堂上的笑聲也越來越多！像是算不出來的時候她會說：「我覺得好像掉到洞裡了，等我一下！」我會留一點時間讓她思考，要是再想不出來，則用小提示引導思考；她的程度不錯，但是常常粗心，所以我會跟她說：「列式對了，可是答案錯了，又要把分數送別人了啦！」進而要求她自己找出錯誤，希望讓她體會算出答案的快樂！每每看她恍然大悟的滿足神情，我也十分開心。 我們的上課方式，漸漸從「我講她聽」，變成熱烈的「雙向討論」。到了第七節課時，我問她段考成績，她興奮地跟我說數學從七十幾分進步到八十幾分。而且還主動跟我說：「我很認真地在上妳的課耶！」聽到這句話，我非常感動，因為我們從原本的陌生，一步一步互相熟悉、一同成長。雖然相見歡那天，因為她家裡有事無法前來，不過她還特別交代同學轉交卡片。看到那封精心製作的卡片，我的笑容溢滿臉龐。能遇到這麼貼心懂事的小學伴，真是一件幸福的事！	
照片：  	

教育部 106 年數位學伴計畫

溫馨小故事（105-2 學期）	
故 事 主 題	陪伴成長，相見相知
日 期	
夥 伴 大 學	國立高雄師範大學（公益夥伴）
大 學 伴 姓 名	余○穎
國民中小學/DOC	高雄市潮寮國中
小 學 伴 姓 名	劉○信

內容：

五月七日相見歡的早晨，懷著忐忑的心來到了高師大校園圓環集合。當眼神相對時，你靦腆害羞地對著我笑了笑。出乎我意料地向我自首這次段考的失誤。沒有責罵，而是與你一同討論起之後的課程方向與對策。我知道，你需要再更多的陪伴與練習，而你也非常有上進心，對自己的目標有了更明確的方向。

下午抵達臺灣歷史博物館時，你十分獨立，能和同學們相輔相助。靜靜在一旁觀察的我很是放心。教育並非總是像遠距教學般的「一對一」，在未來你需要的是更多的課外知識與人際互動。期望你的學習進步的同時，也希望你能打開自己的眼界，與世界接軌。

歸程路途中，你詳細的向我介紹你的家園與附近美食。開心地指著車窗外，一棟棟房屋，並談論著你接下來的腳踏車比賽。你對我的信任，我確實的接收到了。總是提醒著你安全最重要，好好把握機會。你也很乖巧的答應了我。展示著你與同伴的照片，我知道你擁有了自己的一片天。這天的相見，更確立我們未來合作上的理解與學習成長。教育是雙方的責任義務，我期望能帶給你歡樂學習的同時，你也會知道身為大學伴的我所要求的目標。雖然只有短短一天，我們彼此所掌握的資訊卻打破以往網路上關心時的多。也在這天我領悟到，陪伴你學習並不能只是單純的教學，更要如同你鼓起勇氣的向我尋求協助一般，不斷的調整，不斷的加深加廣。陪伴你一同成長，並從中更了解你的需求與困境，協助你跳脫你原本的舒適圈。

照片：

