

國立高雄師範大學 104 學年度度南區地方教育輔導工作成效彙整表(南台灣教育學術研討會)

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/ 場次	參加對象	參加 人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	備註																																																																																																													
04	2015 南台灣教育學術研討會	與高雄市政府教育局合作，邀請外國學者 Jonathan Bergmann 進行「翻轉課堂到翻轉學習的故事」專題演講，並針對「精進國中小學教學品質」之議題進行徵稿審稿，現場進行 3 篇專題發表，5 篇作品發表，另展出 6 篇論文壁報發表。	104.08.14-15	1.5 日 /1 場	國中小教師、督學、輔導員、國內外學者專家與大專院校相關系所人員	164 人	高雄師範大學行政大樓 10 樓國際會議廳	1. 專題演講 2. 專題發表 3. 作品發表 4. 綜合座談	<p>● 問卷分析結果如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">專題演講(依滿意程度勾選，最滿意為 5 分，依序遞減)</th> </tr> <tr> <th>項次</th> <th>課程名稱</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">一</td> <td>專題演講(一)</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>專題演講(二)</td> <td>81%</td> <td>19%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <th colspan="7">專題及論文作品發表</th> </tr> <tr> <td rowspan="7">二</td> <td>專題發表(一)</td> <td>49%</td> <td>42%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>專題發表(二)</td> <td>86%</td> <td>14%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>專題發表(三)</td> <td>77%</td> <td>20%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>作品發表(一)</td> <td>57%</td> <td>40%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>作品發表(二)</td> <td>44%</td> <td>47%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>作品發表(三)</td> <td>52%</td> <td>43%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>作品發表(四)</td> <td>47%</td> <td>38%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">三</td> <td>作品發表(五)</td> <td>47%</td> <td>34%</td> <td>17%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <th colspan="7">場地服務</th> </tr> <tr> <td>場地環境</td> <td>85%</td> <td>12%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>茶水餐點</td> <td>60%</td> <td>25%</td> <td>12%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>人員服務</td> <td>78%</td> <td>14%</td> <td>6%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>一、回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 工作人員辛苦了，謝謝您們!很棒!謝謝主辦單位的用心!(13 位) 在翻轉課堂的故事中，對翻轉的概念更明確，對偏鄉的轉 	專題演講(依滿意程度勾選，最滿意為 5 分，依序遞減)							項次	課程名稱	5	4	3	2	1	一	專題演講(一)	89%	11%	0%	0%	0%	專題演講(二)	81%	19%	0%	0%	0%	專題及論文作品發表							二	專題發表(一)	49%	42%	9%	0%	0%	專題發表(二)	86%	14%	0%	0%	0%	專題發表(三)	77%	20%	3%	0%	0%	作品發表(一)	57%	40%	3%	0%	0%	作品發表(二)	44%	47%	9%	0%	0%	作品發表(三)	52%	43%	5%	0%	0%	作品發表(四)	47%	38%	15%	0%	0%	三	作品發表(五)	47%	34%	17%	2%	0%	場地服務							場地環境	85%	12%	3%	0%	0%	茶水餐點	60%	25%	12%	3%	0%	人員服務	78%	14%	6%	2%	0%	
專題演講(依滿意程度勾選，最滿意為 5 分，依序遞減)																																																																																																																							
項次	課程名稱	5	4	3	2	1																																																																																																																	
一	專題演講(一)	89%	11%	0%	0%	0%																																																																																																																	
	專題演講(二)	81%	19%	0%	0%	0%																																																																																																																	
專題及論文作品發表																																																																																																																							
二	專題發表(一)	49%	42%	9%	0%	0%																																																																																																																	
	專題發表(二)	86%	14%	0%	0%	0%																																																																																																																	
	專題發表(三)	77%	20%	3%	0%	0%																																																																																																																	
	作品發表(一)	57%	40%	3%	0%	0%																																																																																																																	
	作品發表(二)	44%	47%	9%	0%	0%																																																																																																																	
	作品發表(三)	52%	43%	5%	0%	0%																																																																																																																	
	作品發表(四)	47%	38%	15%	0%	0%																																																																																																																	
三	作品發表(五)	47%	34%	17%	2%	0%																																																																																																																	
	場地服務																																																																																																																						
	場地環境	85%	12%	3%	0%	0%																																																																																																																	
茶水餐點	60%	25%	12%	3%	0%																																																																																																																		
人員服務	78%	14%	6%	2%	0%																																																																																																																		

									<p>型給教師對弱勢孩子的照顧頗有啟發。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 卡門作品發表生動、有互動。 4. 分享者都很有熱情! 5. 提供論文集，good!論文資源上網? 6. 翻轉是相對論，分清楚主體及客體角色的轉換： <ol style="list-style-type: none"> (1) 從教師教學主體翻轉為關注學生學習需求，我們做到了! (2) 從輔導員覺察課程漏洞，主動設計教學，落實課堂看見成效! (3) 教師不用等行政命令，看見學生需求及困境，主動研擬策略並實施，就是翻轉教師；同理，學校不用等局的命令，主動覺察教師需求，予以支援與排除困難，就是翻轉學校；我們更期待地方教育主管不用等中央或部的公文，能對於高雄市教育現狀主動提出法律、規劃上的配套，就是翻轉，所以翻轉不只是基層教師的責任，是每一位教育工作者的思維改變。 7. 翻轉教育的釐清，很好!激發教育初衷與熱力。 8. 會中發表研究之教育者皆十分用心耕耘於教育新知，希望往後能分享更多關於實務上的經驗，以俾知識推廣推行之方法與可行性，謝謝! 9. 非常喜歡地摩兒小學校長的分享，有趣深刻感動! 10. 8/15(六)的兩位評論人論點精闢，言之有物，令聽者受益良多，謝謝! 11. 在升學主義下，原本被忽略其價值的綜合課，在用心且具愛心、使命感的獅甲國中綜合課程教學的老師們的規劃下，孩子們有了不同的機會，也建立了自信。感動、也感謝這些有心、有愛的教育夥伴。 12. 實務運作與實例分享。 13. 翻轉教學概念的釐清與實務運作、成功實例分享。 14. 對教育及教學有新的想法，並省思自己的教學。 15. 活動辦理一天半有點多，辦理星期五、六有些辛苦。 <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議評論人也能以合宜的態度來回應，吳校長辛苦了! 2. 演講者、主持人、翻譯教授、論文發表人及吳校長都很棒、很認真，但最後的邱教授態度好輕浮，是否適合? 3. 有些評論人員「太體諒」參與者，未具體提供有效評論，
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>稍感失望!</p> <p>4. 對於評論人意見：</p> <p>(1) 依年度主題決定是否設評論人。</p> <p>(2) 評論人應針對研究相關的專研範疇做評論準備。</p> <p>5. 邱文彬教授之評論：這是一場教育學術研討會?論文發表?演講?轉題發表?作品發表?名不正則言不順啊!!</p> <p>6. 可分出教育論壇和學術研討會。</p> <p>7. 建議提供學校更多資源，例如：職涯測驗等資料資源。</p> <p>8. 整場聽來，「單向傳遞」多，互動「研討」少，似可在時間、主持的安排，互動討論的激勵上在多予妥善規劃。</p> <p>9. 整個會場似乎成了「輔導團家族聚會」，是否在校園教師推廣、教師增能上可再多著力?讓多些一線老師參與。</p> <p>10. 參加過今年文藻外語大學翻轉教育論壇，美國紐約高中職2008推動翻轉教學效果卓著、成績斐然。在台灣有4所國中1所國小進行翻轉教學實驗操作結果，不是那一回事，效果不彰，只有少數學生有效。為什麼會這樣，值得省思。紐約經驗是學生放學回家只負責看書讀課本就行，回到學校寫學習單和作業，討論實驗操作、校外教學、參觀工廠、博物館、文創產業、綠色建築等。建議高雄市教育局遴選學校進行翻轉教學實驗操作，辦理成效特優學校予以獎勵。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---