

合作、創新、成長—建立教育共同體

國立高雄師範大學

民國 104 年地方教育輔導工作實施計畫書

因應核定計畫經費縮減調整計畫內容說明如下：

原計畫內容		修改後計畫內容	
服務種類	規劃場次	服務種類	規劃場次
駐點服務	30 場	駐點服務	20 場
研討會(南臺灣教育研討會)	1 場	研討會(南臺灣教育研討會)	1 場
研討會(教育論壇)	2 場	研討會(教育論壇)	0 場
國中教師知能巡迴輔導研習會	10 場	國中教師知能巡迴輔導研習會	5 場
成立師資培力據點	3-5 場	成立師資培力據點	因計畫不能編列建置軟體的資本門，故取消辦理

合作、創新、成長—建立教育共同體

國立高雄師範大學

民國 104 年地方教育輔導工作實施計畫書

一、計畫依據

1. 中華民國 102 年 11 月 28 日教育部臺教師（三）字第 1020181258 號函
2. 「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」中華民國 100 年 12 月 5 日臺中(三)字第 1000202123C 號令修正
3. 中華民國 104 年 5 月 7 日教育部地方教育輔導工作重點會議

二、計畫目的

1. 提昇教師專業智能，改善教學品質，落實教師在職進修及終身學習精神，促進教學效果，提升教育品質。
2. 提升教師對教育議題的認識及對內涵的掌握度，並能積極參與相關會談。
3. 促進教師對教育現場所須之學科知識、教育議題、教學能力、課程與教學評鑑之深入理解與掌握能力。

三、執行單位

國立高雄師範大學實習與就業輔導處（102 年 8 月 1 日奉准更名）

四、計畫期程

中華民國 104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日。

五、輔導工作種類與辦理方式

依照教育部 104 年 5 月 7 日地方教育輔導工作重點會議及 104 年 5 月 26 日南區地方教育輔導協調會議結論，本校今年的地方教育輔導工作種類如下：

服務種類	辦理精神	辦理方式	規劃場次	名稱/主題	舉辦時間	舉辦地點
駐點服務	透過或推薦的學者、專家親赴服務學校輔導諮詢	1. 講座 2. 專業諮詢 指導兩種方式混合運用 3. 為擴大效益，開放鄰近學校相關領	1. 高雄市茄 荳國中駐點 服務需求為 英文領域的 教學新知。每 學期 2 次，一 學年總計 4	1. 高市茄荳 國中駐點服 務 2. 屏東縣瑪 家國中駐點 服務 3. 高雄市興	104 學年度 第 1 學期至 104 學年第 2 學期，共一學 年。	1. 高雄市茄 荳國中 2. 屏東縣瑪 家國中 3. 高雄市興 仁國中

		域教師自願參與 4.結束後由高師大頒發研習證明	次。 2.屏東縣瑪家國中的需求為英文與族語的有效教學策略與教材教法。每學期英文與族語教學各2次，一學年共8次。 3.高雄市興仁國中的需求為國文、英文、數學與自然等四大領域，每學期各1次，四大領域共8次，一學年總計8次。	仁國中		
研討會	透過研討會砥礪教學知能，提昇教學品質	研討會	一年一次	南台灣教育學術研討會	民國104年8月14、15日 週五、週六	國立高雄師範大學國際會議廳
國中教師知能巡迴輔導研習會	針對偏鄉與原住民地區國中教學現場實施	依所申請主題遴聘專家學者前往	5場	國中教師知能巡迴輔導研習會	103年8月1日-104年7月31日	各申請之偏鄉、離島或原鄉國民中學教學現場
成立師資培力據點	透過交流平台促進各地教師教學觀摩交流的機會	1. 此一平台展示責任區內即高雄市、台南市、屏東縣、澎湖縣四縣市內的特色	建立網路平台	南台灣師資培力交流平台	104年8月1日-105年7月31日	網路平台

		學校 2. 發文到 各級學 校宣傳 平台。				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

第一種，駐點服務：1. 高雄市政府教育局推薦高雄市興仁國中，由於該校新的學年度將有新的代課代理老師到校服務，因此駐點的內容為增強該校教師在國、英、數、自等四大領域的教學知能與教學技巧並請高雄師範大學國文英語數學與物理等學系教授；所需經費擬向教育部申請補助。

2. 其餘屏東縣瑪家國中及高雄市茄定國中均為透過徵詢所得，其中茄定國中去年亦參加駐點服務計畫，去年的需求重點在生物科教師的增能，今年則在英文領域的教師增能。屏東縣瑪家國中則是族語及英文領域的教學策略與教材教法。

第二種，研討會：「南台灣教育學術研討會」(計畫書如附件一)，這是與高市教育局合作辦理的第二屆，依照去年檢討會議，今年研討會的論文以教育現場處現為主，論文寫作格式亦不再要求須具備學術寫作規範，研討會部分經費 107,952 元擬向教育部申請補助支應。

第三種，國中教師知能巡迴輔導研習會：針對偏遠、原鄉及離島地區教師出外研習不易之問題，事先做研習需求調差，再依需求聘請相關專業學者專家到校服務，為擴大效果，也歡迎鄰近地區的學校教師一起參與。

第四種，南台灣師資培力交流平台：工作步驟第一，先與教育局處合作蒐集責任區(高雄市、台南市、屏東縣、澎湖縣)內推動實驗教育或創新教學具成效之機關或學校名單如高雄市國教輔導團、屏東縣教育處的原住民族課程發展中心、屏東縣公辦民營的原住民族國民小學-屏東縣長榮百合國民學校、澎湖縣的海洋教育等。第二，建立網路平台，將蒐集到的資料上傳到師資培力交流平台。第三，發文到各級學校宣傳平台。

八、輔導人員

1. 本校師資：教育系(5人)、國文系(5人)、英語系(5人)、數學系(5人)、物理系(4人)、化學系(4人)、生物科學系(3人)實習輔導處、通識教育中心(5人)、地理系(3人)、特殊教育與輔導與諮商系所(4人)、性別教育所(2人)、資訊教育研究所(2人)、工業科技教育學系(2人)。共 15 學系、所、中心、處，48 人。

- 2.鄰近學校支援師資：國立台南教育大學；國立成功大學師培中心；台南應用科技大學師培中心；南台科技大學師培中心、國立中山大學教育研究所、師培中心；國立高雄餐旅大學師培中心；國立屏東大學教育學系、師資培育中心、國立屏東科技大學、正修科技大學師資培育中心；樹德科技大學師資培育中心、人類性學研究所、兒童與家庭服務系所。
- 3.國教輔導團：從民國 99 年的計畫開始便與服務責任區內的縣市國教輔導團有過很好的合作經驗，今年亦將持續合作。
- 4.南部四縣市教育局處：提供行政及與地方教育輔導相關工作之協助。

九、參加對象、資格

台南市、高雄市、屏東縣及澎湖縣現職合格國民中學教師。

十、辦理地方教育輔導活動規劃一覽表

如附件二

十一、支援事項及單位

- 1 邀集前開相關單位召開地方教育輔導協調會議之公文及紀錄（另案陳報）
- 2.教育部：補助經費，督導巡迴輔導活動之實施。
各縣市政府教育局（處）：
 - ①協助發函通知轄內國民中學及場地的使用的協調問題。
 - ②請同意參加研習人員核予公假。
 - ③請同意參加研習人員採計研習時數。國立高雄師範大學：辦理並執行所提計畫內之各項行政及事務性工作。

十二、預期效益（含質化和量化資料）

- 1.增加教師進修機會，提昇專業知能。
- 2.協助教育政策溝通，落實政策執行。
- 3.強化教師在職進修及終身學習精神，促進教學效果，提升原住民及偏遠地區之教育品質。

十三、教育部補助計畫項目經費申請表

如附件三

十四、聯絡人姓名、電話、傳真、承辦單位網址

本案聯絡人：莊凱琦小姐

聯絡電話：07-7172930 轉 1454 分機

傳真號碼：07-7260846

請進入國立高雄師範大學首頁點選行政部門→實習輔導處→教育輔導組或輸

入以下網址

<http://140.127.56.51/otipeg/jsf/0edu/edu2NewsList.jsf?dep=EGD>

