

1.活動名稱：關於大陸作文教學的現狀與方向 子計畫編號：0-2 學生產業實習推廣精進

2.活動負責單位：主辦單位：
合辦/協辦單位：教育學院

3.活動目標：至少勾選一項，可複選

學生學習面：	<input type="checkbox"/> 強化自主學習	<input type="checkbox"/> 強化核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 強化基本素養
教師教學面：	<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業增能	<input type="checkbox"/> 整合跨領域教師資源	<input type="checkbox"/> 延攬及留任人才
課程改革面：	<input type="checkbox"/> 整合跨域資源	<input type="checkbox"/> 創新教學或課程	<input type="checkbox"/> 強化產學合作
就業競爭力：	<input checked="" type="checkbox"/> 強化生涯輔導	<input type="checkbox"/> 鼓勵考取專業證照	<input type="checkbox"/> 推動業界實習
特色競爭力：	<input type="checkbox"/> 培育卓越師培生	<input type="checkbox"/> 培育跨域人才	<input type="checkbox"/> 挹注業界資源
國際化：	<input type="checkbox"/> 多語環境	<input type="checkbox"/> 國際視野	<input checked="" type="checkbox"/> 文化涵養
	<input type="checkbox"/> 其他_____		

4.活動地點：校內：教育學院 校外：

5.活動日期及時間：5/17 下午 15：30-17：30

6.邀請講者或貴賓：王白雲老師（上海楊浦區教師進修學院教研室主任）

7.參加對象及人數：預計人數：30人 實際人數：33人

8.活動性質：教學/課程 證照/競賽 生涯/學習 交流/參訪 教師成長 其他：

9.活動概述及成效（視活動性質陳述重點）

王老師實際透過幾篇文章與同學分享語言的敏感力、如何寫景、表達，也提醒同學在教學中要尊重及了解學生需求，並鼓勵同學在語文教學時，盡量鼓勵孩子轉述歷史故事。在朗讀時，將自己當成作者。從語言的敏感力中了解文字的內涵，用體會替代概念(捉、抓、握)並感受世界的美好。

10.活動檢討與建議（結合活動目標）

同學覺得從王老師身上學習到很多教學技巧，也對於老師淵博的學識很佩服。

11.宣傳海報或活動照片（4-6張，附圖說）



王白雲老師教學情形



王白雲老師教學情形



同學上台試教



教育學院方德隆院長請同學提問



上課情形

※紅色文字為製表說明，回傳時請刪除