

1.活動名稱：現代歌詞創作 子計畫編號：0-2 學生產業實習推廣精進

2.活動負責單位：主辦單位：國文學系・實習輔導處
合辦/協辦單位：

3.活動目標：

學生學習面：	<input checked="" type="checkbox"/> 強化自主學習	<input type="checkbox"/> 強化核心能力	<input type="checkbox"/> 強化基本素養
教師教學面：	<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業增能	<input type="checkbox"/> 整合跨領域教師資源	<input type="checkbox"/> 延攬及留任人才
課程改革面：	<input checked="" type="checkbox"/> 整合跨域資源	<input checked="" type="checkbox"/> 創新教學或課程	<input type="checkbox"/> 強化產學合作
就業競爭力：	<input type="checkbox"/> 強化生涯輔導	<input type="checkbox"/> 鼓勵考取專業證照	<input checked="" type="checkbox"/> 推動業界實習
特色競爭力：	<input type="checkbox"/> 培育卓越師培生	<input checked="" type="checkbox"/> 培育跨域人才	<input checked="" type="checkbox"/> 挹注業界資源
國際化：	<input type="checkbox"/> 多語環境	<input type="checkbox"/> 國際視野	<input checked="" type="checkbox"/> 文化涵養
	<input type="checkbox"/> 其他_____		

4.活動地點：校內：文學院三樓 3310 教室 校外：

5.活動日期及時間：105 年 4 月 21 日，13：30 至 17：30

6.邀請講者或貴賓：金曲獎得獎創作人，海蝶音樂董事 林秋離老師

7.參加對象及人數：預計人數：30 人 實際人數：35 人

8.活動性質：教學/課程 證照/競賽 生涯/學習 交流/參訪 教師成長 其他：

9.活動概述及成效

※林秋離老師之個人簡介如下：

台灣當代大師級音樂人。創作以寫詞為主，為樂壇留下無數經典好歌。

例如：黃鶯鶯〈哭砂〉；張清芳〈我還年輕〉；張惠妹〈聽海〉；劉德華〈謝謝妳的愛〉；林俊傑〈江南〉、〈害怕〉、〈曹操〉、〈原來〉；阿杜〈天黑〉……等。現任海蝶唱片總經理，一手開創海蝶唱片，並規劃旗下眾多藝人，如林俊傑、阿杜等。

林秋離老師與熊美玲為樂壇著名的夫妻檔。曾獲得金曲獎-最佳作詞人，除擔任歌唱比賽評審，更開設填詞班教學，當代許多著名填詞者如方文山等人都曾向林秋離學習。

【現代歌詞創作】

林秋離老師於演講中分享：「每個藝人都有他自己的生命。在一個領域裡獲得一定的成功，但一定會有下坡的那天。不要去想怎麼一直在高峰，我在思考的永遠是一種未知的未來。其實每件事我都抱持這個態度。每完成一件作品，我就把它忘記。文字像樂高積木，做好就把它打散。對我來說文字就是樂高，我可以用它拼出整個世界。他幫誰寫詞....就會直接「模擬+化身」為唱的那個人！所以～沒有風格就是他最大的風格！」

歌詞也是一種文學的表達類型。林秋離老師在演講中，站在流行音樂人的角度，為同學們帶來不同的視野，並分享許多經典好歌背後的創作背景及心情，從不同的角度將文字以填詞方式來詮釋旋律。

本次活動帶領同學進入不同於一般教育專業核心課程之進行方式，以實際業界知名教師

經驗分享之方法，讓學生將國文專業應用於業界領域當中。歌詞創作需要國學基本素養，藉由音韻的抑揚頓挫，結合音樂譜出動人歌詞。藉由本次座談，讓學生將所學實際應用於歌詞創作之中，拓展學生視野，同時也藉由秋離老師豐富的業界人脈與資源，讓學生未來對歌詞創作有興趣者，多了入門管道。

10.活動檢討與建議

本次活動順利完成，學生亦對於秋離老師的演講收獲良多。唯一美中不足之處為場地限制問題，無法讓更多同學加入此次講座。因為秋離老師演講時多與同學互動，故當初舉辦此次講座時，老師希望參與同學不用過多，如此可以讓台上、台下互動更密切，同時學生進行意見分享時，老師亦可兼顧到每位同學。本次活動反應熱烈，故下次若有機會繼續辦理時，事前將擴大舉辦與宣傳，同時請秋離老師微調演講模式，藉以符合更多數同學之需求。

11.宣傳海報或活動照片（4-6張，附圖說）



秋離老師演講時情形（一）



秋離老師演講時情形（二）



秋離老師演講時情形（三）



秋離老師演講後獨照



演講後與同學座談情形

※紅色文字為製表說明，回傳時請刪除