

1.活動名稱：創新創意工作坊〈設計思考〉一二 子計畫編號：0-2 學生產業實習推廣精進

2.活動負責單位：■主辦單位：實習與就業輔導處和工業設計系

3.活動目標：至少勾選一項，可複選

- |        |                                  |                                    |                                  |
|--------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 學生學習面： | <input type="checkbox"/> 強化自主學習  | ■強化核心能力                            | ■強化基本素養                          |
| 教師教學面： | ■提升專業增能                          | <input type="checkbox"/> 整合跨領域教師資源 | <input type="checkbox"/> 延攬及留任人才 |
| 課程改革面： | <input type="checkbox"/> 整合跨域資源  | <input type="checkbox"/> 創新教學或課程   | <input type="checkbox"/> 強化產學合作  |
| 就業競爭力： | ■強化生涯輔導                          | <input type="checkbox"/> 鼓勵考取專業證照  | <input type="checkbox"/> 推動業界實習  |
| 特色競爭力： | <input type="checkbox"/> 培育卓越師培生 | <input type="checkbox"/> 培育跨域人才    | <input type="checkbox"/> 挹注業界資源  |
| 國際化：   | <input type="checkbox"/> 多語環境    | <input type="checkbox"/> 國際視野      | <input type="checkbox"/> 文化涵養    |
|        | <input type="checkbox"/> 其他_____ |                                    |                                  |

4.活動地點：■校內：科技大樓 大二設計教室

5.活動日期及時間：105年4月7日及4月14日

6.邀請講者或貴賓：2 毫克創意設計 張守玉設計師

7.參加對象及人數：4月7日 實際人數：35人  
4月14日 實際人數：38人

8.活動性質：■教學/課程 證照/競賽 生涯/學習 交流/參訪 教師成長 其他：

9.活動概述及成效

介紹創意的理念，激發學生對創意思考的敏感度及發想

一、理論與觀念介紹

創意與創新

培養觀察力的重要性

五種觀察力的認知養成

創意與創新=觀察力+獨創力

二、腦力激盪，讓各組分別討論，進行活動

腦力激盪—如何解決生活中不方便的小事情

10.活動檢討與建議

對創意、創新、設計有更進一步的認識，在各個案例的介紹，深深感受到人們的想像有無限的可能，各種創意創新的點子背後都有其意義。

11.宣傳海報或活動照片（4-6張，附圖說）



張守玉設計師上課情形



同學腦力激盪情形



張守玉設計師上課情形



張守玉設計師上課情形



同學腦力激盪情形



同學腦力激盪情形

※紅色文字為製表說明，回傳時請刪除