

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 115 學年度教育學程招生考題

科目：教育知能

壹、選擇題(40%)

1. 在撰寫教案時，下列何者較接近「學習表現」的概念？
(A)準備活動 (B)發展活動 (C)學習目標 (D)能力分析
2. 任務取向的教學，會強調「以終為始」。以下哪句話符合以上的概念？
(A)對於學生學習，應提供所有學生相同任務，不宜有差別。
(B)結合情境化、脈絡化的學習，教學設計要充滿活動感。
(C)依學生能力設定不同任務，並採取標準一致性的回應。
(D)設計教學時就是從學生最終要學會什麼做為開始的點。
3. 身為老師，當教師備課與教課時，最重要的思考是下列哪一項？
(A)教完進度 (B)活動有趣 (C)學生理解明白 (D)提升考試分數
4. 下列何者「不是」教育迷思？
(A)為引發學生學習動機，要先設計有趣活動，再決定學生要學什麼。
(B)完成教學進度比學生理解重要多了，才能與同學年老師配合。
(C)在設計教學時，就要考慮評量。評量在教學中也就設計進去。
(D)公平就是大家考試時，都使用相同的考卷寫相同時間才公平。
5. 以下關於學習評量的看法，下列何者較合適？
(A)可運用標準本位評量來評分。
(B)最好多採用紙筆測驗進行評量。
(C)宜多多運用客觀題目以示公平。
(D)成敗論英雄，結果的重要性最大。
6. 教育部推動學習扶助，下列相關概念何者正確？
(A)篩選測驗-教學-成長測驗。
(B)成長評量-教學-篩選測驗。
(C)評量先於教學，每天都先評量再教學。
(D)要特別重視結果通過與否，以方便通知家長。
7. 根據馬斯洛的需求層次論，個體最先需要被滿足的需求是什麼？
(A)求知需求 (B)安全需求 (C)生理需求 (D)自我實現需求
8. 佛洛伊德認為自我是人格結構中的意識層面，受到哪一種原則所支配？
(A)唯樂原則 (B)現實原則 (C)道德原則 (D)利他原則
9. 文華被上司指責，回家之後對太太大吼小叫，請問下列哪一種自我防衛機轉最能解釋文華的表現？
(A)投射作用 (B)昇華作用 (C)替代作用 (D)反向作用
10. 受到認同、許可和讚賞是屬於馬斯洛需求層次論的哪一種需求？
(A)愛與隸屬需求 (B)自尊需求 (C)智能成長需 (D)自我實現需求
11. 人類的短期記憶廣度是多少？
(A)5 加減 2 (B)6 加減 2 (C)7 加減 2 (D)8 加減 2
12. 青少年是處在艾里克森心理社會發展的哪一個階段？
(A)親密 vs. 疏離 (B)勤奮進取 vs. 自卑自貶 (C)親密 vs. 疏離 (D)自我統整 vs. 角色混淆
13. 小明撿到一萬塊，他內心想說把錢交給老師，老師一定會說他是一個誠實的好學生。請問小明是處在哪一個道德發展階段？
(A)懲罰-服從導向 (B)個人-報酬導向 (C)遵守法治導向 (D)尋求認可導向
14. 針對全校學生訂定學校輔導工作計畫，以促進學生心理健康，是屬於哪一個層級的輔導工作？
(A)發展性輔導 (B)介入性輔導 (C)處遇性輔導 (D)治療性輔導

【後面尚有試題，請繼續作答】

15. 教育社會學的研究可分為鉅觀研究與微觀研究。下列哪一項較不屬於微觀研究的範疇？
(A)探討教師在課堂中如何透過提問與回饋影響學生的學習參與。
(B)分析學生在班級小組討論中的互動方式，以及同儕關係對學習表現的影響。
(C)研究學校日常運作中，教師、學生與行政人員之間的互動歷程。
(D)探討不同社會階層家庭在教育資源取得上的差異，及其對教育機會均等的影響。
16. 學校教育雖然標榜「人人都有公平受教的機會」，但實際上家庭經濟條件較好的學生較容易獲得補習、才藝培訓與升學資源，因此在升學競爭中往往更具優勢。上述情況最符合下列哪一種理論的主張？
(A)功能論 (B)象徵互動論 (C)衝突論 (D)人力資源論
17. 關於教學歷程中的師生互動，下列何者敘述正確？
(A)教學歷程中的師生互動是一種完全平等的關係，教師與學生在教學權責上並無差異。
(B)師生之間的互動，是教師與學生透過語言、表情、動作等方式進行交流，並在過程中彼此影響與改變的歷程。
(C)師生互動指教師單方面向學生傳遞知識，學生主要處於被動接受的角色。
(D)教師在教學互動中著重於知識傳授，不需要考量班級氣氛與專業倫理。
18. 小宇升上國中後，不論下課、午餐或放學後都經常和幾位固定同學一起行動，遇到事情也主要以這個小團體的意見為主。上述情形最符合青少年次文化中的哪一種內涵？
(A)偶像崇拜文化 (B)朋黨文化 (C)網路文化 (D)流行語文化
19. 安安高中公民老師在課堂中，透過活動引導學生討論社會中的階級差異、文化偏見與權力不平等問題，並鼓勵學生從自身經驗出發，思考教育制度是否可能再製社會不公平，並進一步討論如何透過集體行動促進社會改變。上述教學作法最符合下列哪一種觀點？
(A)功能論 (B)衝突論 (C)象徵互動論 (D)批判教學論
20. 差異化教學強調教師應回應學生的個別差異，以提升每位學生的學習成效。下列哪一項敘述最能代表差異化教學的基本理念？
(A)教師應以統一的教材與教學方法，以確保學生在相同進度下學習。
(B)教師主要透過增加作業量與測驗次數，提升不同程度學生的學習表現。
(C)教師可依學生的興趣和能力來調整學習內容、教學方式與表現成果。
(D)教師應以考試分數作為判斷學生學習成效的主要依據。

貳、申論題(60%)

一、2025 年至今，台灣教育新聞反映出台灣教育現場面臨許多挑戰，請列舉你印象最深刻的三項教育新聞（或教育議題），並簡述其內容以及你個人的看法。而在當前教育環境存在許多挑戰的情況下，你為何仍想報考教育學程？也請誠懇地說說你的想法。

二、身為導師，要如何避免班上同學發生霸凌的事件？請論述己見。

三、為培養學生面對未來 AI 時代所需的關鍵能力，教育部國教署每年挹注約 2 億元經費支持推動中小學科技教育及運用 AI 於輔助設計等相關知能，此項政策對於教師的教學會面臨哪些挑戰？請論述你的看法。

說明：限用藍、黑色墨水的筆書寫，不得使用鉛筆作答，違者不予計分。

【試題結束】