

國立高雄師範大學

113 學年度大四師資生集中實習活動 學習手冊



主辦單位：師資培育與就業輔導處

合辦單位：國文學系、教育學系、體育學系、音樂學系、化學系、數學系、物理學系、
生物科技學系、工業科技教育學系、師資培育與就業輔導處課程組

協辦單位：國立高雄師範大學附屬高級中學、國立鳳山高級中學、高雄市立新興高級中學、
高雄市立福誠高級中學、國立鳳新高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄
市立楠梓高級中學、高雄市立新莊高級中學、高雄市立小港高級中學、高雄市立
中山高級中學、高雄市立陽明國民中學、高雄市立民族國民中學、高雄市立英明
國民中學、高雄市立光華國民中學、高雄市立鳳山國民中學、高雄市立青年國民
中學、高雄市立正興國民中學、高雄市立三民國民中學、高雄市立五甲國民中學、
高雄市立國昌國民中學、高雄市立岡山國民中學、高雄市立鳳西國民中學、高雄
市立楠梓國民中學。

聯絡窗口：師資培育與就業輔導處檢定與實習組 07-7172930 分機 1452

活動期間：114 年 3 月 31 日 至 4 月 18 日



(三周實習相關資料下載)

目 次

壹、大四師資生三周集中實習活動概況

一、歷史沿革	01
二、活動理念	02
三、活動目的	02
四、實習項目內涵	02
五、113 學年度合作學校名錄	02

貳、時程表與學生請假單

一、實習時程表—指導教師	04
二、實習時程表—實習學生	05
三、實習時程表—實習學校	06
四、實習時程表—實習學校輔導教師	07
五、實習學生實習期間請假單	08

參、師資生實習成果繳交作業參考範例及調查表

一、實習計畫書(參考範例)	09
二、個人班級活動紀錄表	13
三、教學演示評量表(輔導/指導教師用)	15
四、學習紀錄表	16
五、滿意度調查	17

壹、大四師資生三周集中實習活動概況

一、歷史沿革

本校為加強師資生對教育實習工作的瞭解，達到充實教學、導師及行政經驗，驗證教育理論與實務，體認教師責任，以培育健全師資之目的，於 98 學年度開始辦理三周實習。第一年本校教育學系、工業科技教育學系與 5 所國、高中共同辦理，參與學生計 51 人次；99 學年度本校持續推廣，國文學系、特殊教育學系、化學系也於本年度加入，並增加 2 所合作實習學校，參與學生人次增加為 148 人次；100 學年度美術學系、音樂學系、數學系、物理學系加入參與活動，合作學校增加為 11 所，參與學生人數為 206 人次；101 學年度，本校所有師培系全數參與三周集中實習活動，合作實習學校增加為 18 所，參與學生人數為 217 人次；102 學年度除維持全師培系參與外，合作實行學校亦增加為 21 所，參與學生人次為 289 人次，103 學年度計有國文系等 9 個師培系參與，合作實習學校為 20 所，參與學生人次為 237 人次；104 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 18 所，參與學生人次為 250 人次，105 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 19 所，參與學生人次為 324 人次，106 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 17 所，參與學生人次為 309 人次，107 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 20 所，參與學生人次為 283 人次，108 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 22 所，參與學生人次為 281 人次，109 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 23 所，參與學生人次為 260 人次，110 學年度計有國文系等 10 個師培系參與，合作實習學校為 19 所，參與學生人次為 199 人次，111 學年度計有國文系等 11 個師培系參與外，合作實習學校為 18 所，參與學生人次為 240 人次，112 學年度計有國文系等 10 個師培系參與外，合作實習學校為 28 所，參與學生人次為 212 人次，讓師資生有多元的選擇。

表一、98-113 學年度本校與實習學校及參與師資生統計表

學年度	參與系所數	實習學校數	參與師資生數
98	2	5	51
99	5	7	148
100	8	11	206
101	10	18	217
102	10	21	289
103	9	20	237
104	10	18	250
105	10	19	324
106	10	17	309
107	10	20	283
108	10	22	281
109	10	23	260

110	10	19	199
111	11	18	240
112	10	28	212
113	10	23	196

二、活動理念

民國八十三年「師資培育法」公布實施之後，台灣的中小學師資培育朝向多元化發展，欲從事教職者可採取更多管道取得擔任教職的資格。然而，因為少子化的影響，無法負荷量增的儲備教師。故未來教育趨勢，師資培育應朝「量少質優」的方向進行。本校因應潮流，在「質優」的部分進行加強，進而推動大四師資生三周集中實習，希望本校師資生在正式進入實習階段前，提早認識教育環境及教育實習內涵，期許師資生未來能成為一位稱職的實習學生，更有機會成為一位優質的合格教師。

三、活動目的

- (一)指引師資生認識與熟悉教育實習的內容。
- (二)協助師資生深入瞭解專業教師的職責及其工作內涵。
- (三)引導師資生能實際體驗學校的教學職場環境。

四、實習項目內涵

為提供師資生實際體驗學校教學現場的環境，促進師資生從學生觀點轉換為教師觀點，並深入瞭解中小學教師的工作內涵和角色職責。三周集中實習主要專注於教學實習，包含增進師資生教學活動設計的技巧、充實教學內容、精進教學方法、把握班級經營原則，以及學習正式教師的儀態、言行等。

五、113 學年度合作學校名錄

實習類別 實習學校	國文專長 /國文科		輔導 活動專長		體育專長 /體育科		數學專長 /數學科		化學專長 /化學科		物理專長 /物理科		生物專長 /生物科		生活科技 專長 /生活 科技科		音樂藝術 專長 /音樂科		合計
	國中	1	國中		國中	1	國中		國中		國中		國中	1	國中		國中		
師大附中	國中	1	國中		國中	1	國中		國中		國中		國中		國中		國中		2
	高中	1	高中		高中	1	高中		高中		高中		高中	1	高中		高中	1	4
新興高中	國中		國中		國中	1	國中		國中		國中		國中	1	國中		國中		2
	高中		高中		高中		高中		高中	1	高中		高中		高中		高中		1
鳳山高中					1		2		1		2		2						8
鳳新高中											1						1		2
高雄女中		2					1				1								4
楠梓高中					2														2
小港高中		1					1		1										3

新莊高中	3		2	1			3			9
中山高中								1		1
福誠高中	2	1		2		1			1	7
陽明國中	1				1				1	3
民族國中	2	2	2	3	1	1	1	1	1	14
英明國中	1			2						3
鳳山國中								1		1
光華國中			1						1	2
鳳西國中		1	1	1						3
青年國中	1			1			1	1	1	5
正興國中	2		2	2					1	7
三民國中		1								1
五甲國中		1								1
國昌國中	5	1	2	5	2	3	3	2	2	25
岡山國中		1		1						2
楠梓國中		2								2
合計	22	10	16	22	7	9	12	6	10	114

貳、時程表與學生請假單

一、三周集中實習活動時程表-指導教師

項次	日期	重要事項	備註
1	114/3/7(五)	參與本校師就處召開行前說明暨指導教師「三周集中實習」說明會，以瞭解本活動的流程及注意事項等。	
2	114/3/14(五)	叮嚀實習學生辦理平安保險、住宿及請假等相關事宜。	
3	114/3/17(一) 114/3/28(五)	請學生於3/28(五)前完成以下事項： 1. 與實習學校輔導教師約定時間討論並訂定實習計畫書(頁9-12)，並完成計畫書封面之核章。計畫書一式三份(正本)，一份自存，一份繳交實習學校輔導教師，一份繳交本校實習指導教師。(實習計畫書無需繳至檢定與實習組) 2. 提醒實習學生，在實習過程如遇雙主修/下修/通識/體育/教程之課程需回高師大上課者，必須先提出請假申請並填妥表格，於實習報到時，繳交至實習學校輔導教師。(頁8)	
4	114/3/31(一) 114/4/18(五)	請實習指導教師於實習期間前往探視學生，並與實習學校輔導教師交換意見，視學生的實習狀況作適當指導與協助。	
5	114/4/28(一) 114/5/2(五)	實習結束後，由班級代表彙整以下資料後，統一繳交至本校師就處檢定與實習組。 1. 「三周集中實習」個人班級活動紀錄表電子檔(頁13-14)，繳交給班級代表存錄檔案後，以班級為單位交至檢定與實習組。 2. 「三周集中實習」滿意度調查線上填寫。(頁17-18)	

備註：

1. 請由實習指導教師自行決定是否需要實習學生完成其他作業。
2. 表格電子檔請至本校師資培育與就業輔導處〈檢定與實習組〉網站之〈教育實習專區〉，選定〈大四三周集中實習〉下載。

二、三周集中實習活動時程表－實習學生

項次	日期	重要事項	備註
1	114/3/10(一) 114/3/11(二)	參與之師資培育系所三周集中實習學生出席本組召開「三周集中實習活動學生行前說明會」。 *3月10日(一)燕巢科技大樓2樓演講廳 12:30-13:30 *3月11日(二)和平文學大樓小型劇場 12:00-13:30	
2	114/3/17(一) 114/3/28(五)	1. 2-3 人一組與輔導教師約定時間討論並撰寫實習計畫書(頁 9-12)，並完成計畫書封面之核章。計畫書一式三份(正本)，一份實習學生自存，一份繳交實習學校輔導教師，一份繳交本校實習指導教師。 (實習計畫書無需繳至檢定與實習組) 2. 實習學生在實習過程如遇雙主修/下修/通識/體育/教程之課程需回高師上課者，必須先提出請假申請並填妥表格，於實習報到時，繳交至實習學校輔導教師。(頁 8) 3. 燕巢校區學生請辦妥入住和平校區住宿事宜。	
3	114/3/24(一) 114/3/28(五)	準備三周集中實習相關事項與認識實習學校的環境，例如熟悉實習學校的路況等。	
4	114/3/31(一) 114/4/18(五)	1. 三周集中實習時間為3/31-4/18，首日(3/31)上午8:00請佩戴識別證至各實習學校教務處報到，第二天開始即由各實習學校訂定到校時間，每日離校時間依各校規定，不得提早離校。 2. 完成學習紀錄表(頁 16)。 3. 實習項目以「教學實習」為主。 4. 試教評量：實習期間上台試教時，可提供實習學校輔導教師「教學演示評量表」(頁 15)。	
5	114/4/28(一) 113/5/2(五)	實習結束後，由班級代表彙整以下資料後，統一繳交至本校師就處檢定與實習組。 1. 「三周集中實習」個人班級活動紀錄表電子檔(頁 13-14)，以班級為單位，存錄成檔案後繳交。 2. 「三周集中實習」滿意度調查至線上填表。(頁 17-18)	繳交期限 5/2

備註：表格電子檔請至本校師資培育與就業輔導處〈檢定與實習組〉網站之〈教育實習專區〉，選定〈大四三周集中實習〉下載。

三、三周集中實習活動時程表－實習學校

項次	日期	重要事項	備註
1	113/12/6(五) 113/12/19(四)	提供各科實習缺額。	
2	114/2/24(一) 114/3/4(二)	完成師資生與輔導老師配對。	
3	114/2/26(三)	參與本校師就處召開之行前指導會議。	
4	114/3/17(一) 114/3/28(五)	輔導本校師資生完成實習計畫書。	
5	114/3/31(一) 114/4/18(五)	輔導本校師資生完成三周集中實習。 (3/31 上午 8:00 實習生至各校教務處報到，第二天開始即由各實習學校訂定到校時間，每日離校時間依各校規定。)	
6	114/4/28(一) 114/5/9(五)	1. 協助填寫本校三周集中實習回饋表。 2. 本校致送感謝狀。	

備註：表格電子檔請至本校師資培育與就業輔導處〈檢定與實習組〉網站之〈教育實習專區〉，選定〈大四三周集中實習〉下載。

四、三周集中實習活動時程表－實習學校輔導教師 重點輔導項目

教學實習

1.實習前(3/17-3/28)

實習學生於此期間與實習學校輔導教師聯繫並討論實習計畫書，煩請於3/28(五)前協助實習學生完成實習計畫書定稿並簽章；本校實習學生將攜帶實習計畫書初稿，與實習學校輔導教師共同討論。

2.第一周

安排實習學生見習教學實習輔導教師上課教學，並於課堂結束後讓學生思考從見習中學學習到哪些教學策略與班級經營技巧。如時間上許可，可安排實習學生見習不同年級或教育階段(完全中學：國中/高中)教師上課，以增進實習學生的教學視野。

3.第二周

持續提供實習學生教學見習機會，並與學生討論試教單元及協助撰寫教案。本周如輔導教師認為實習學生已具備上台試教能力，可開始安排試教。

4.第三周

提供本校實習學生上台試教機會，並於學生試教時進行教學評量回饋，可參考「教學演示評量表」(頁15)。

五、實習學生實習期間請假單

國立高雄師範大學三周集中實習 實習學生請假單

學生姓名	就讀科系	手機號碼
	實習學校	
請假事由		
請假日(時)數	範例 1.(返校修習雙主修/下修/教程課程) 每周一 08:00-10:00 教育哲學，每周 2 小時，三周共計 6 小時。 每周三 10:00-12:00 教育心理學，每周 2 小時，三周共計 6 小時。 範例 2.(研究所複試) 4/11(四) 8:00-17:30，計 1 日。	
附證明文件	1. 雙主修/下修者/教育學程請附上選課系統列印之學期課表。 2. 兵役體檢請附上體檢通知單影本。 3. 研究所複試請附上複試通知單影本。	
(1) 高師大 實習指導教師	(3) 實習學校 輔導教師	
(2) 高師大 師培單位主管	(4) 實習學校 教務主任	
請假人： (簽章)		
中 華 民 國 年 月 日		

※說明：

- 一、依本校師資生集中實習實施辦法第五條第三款：「師培生於集中實習期間因公、病、事假不能出席，須於當日或事前向實習學校、實習輔導教師及本校實習任課教授請假。」
- 二、本表核章完成後請繳交給實習學校存參，活動結束後由實習學校連同學生學習紀錄表送回本校彙整核錄。

參、師資生實習成果繳交作業參考範例及調查表

一、實習計畫書參考範例

國立高雄師範大學 113 學年度師資生三周集中實習 實習計畫書

實習學生： (2 至 3 人 1 組)

系所班別： 系 班

實習科別：

實習學校：

實習起訖日期：114 年 3 月 31 日至 114 年 4 月 18 日

實習輔導教師： (簽章)

實習學校教務主任： (簽章)

實習學校校長： (簽章)

本校實習指導教師： (簽章)

本校師資培育單位主管： (簽章)

學校基本資料					
高師大 指導教師	姓名		單位		
	手機		電子郵件		
實習學生 1	姓名		系 級		
	手機		電子郵件		
實習學生 2	姓名		系 級		
	手機		電子郵件		
實習學生 3	姓名		系 級		
	手機		電子郵件		
實習機構基本資料					
實習學校		校 長		教務主任	
學校電話		學校地址			
輔導教師基本資料					
<u>教學實習</u> 輔導教師		任課班級		聯絡電話	

實習活動、實習方式、實習進度(請以「周」為單位，分三周撰寫)

>>>本項目僅供參考。請依實習指導教師、輔導教師、實習機構實際規則擬定

預定進度 及實習重點	實習活動和實習方式	完成期限	備註
	實際項目		
<p>3月31日至4月2日</p> <p>(一)準時報到，贏得支持。</p> <p>(二)熟悉學校章則、設備和環境。</p> <p>(三)修正實習計畫。</p> <p>(四)確定實習班級和課程進度。</p> <p>(五)研究實習科目教法，編寫教學單元計畫。</p> <p>(六)實習紀錄</p>	(一) 1.至教務處報到。 2.與輔導教師接洽並認識學生。	3月31日	
	(二) 1.認識校園環境。 2.向輔導教師請教級務主要內容。 3.熟悉實習班級位置與作息。 (EX:升旗、周會位置與掃地區域) 4.熟悉學校所訂之學生管教規則。	4月2日	
	(三) 1.訪問各處室主任。 2.與教務主任研商行政實習單位。 3.觀摩行政實習單位之行事曆製作。	4月2日	
	(四) 1.修習校內教具、教學設備使用方法。 2.與輔導教師商定教學實習之科目、節數和班級。 3.與輔導教師討論教學進度表。 4.跟隨實習輔導老師上課學習或觀摩同科其他教師之教學以學習多元教學模式。	4月2日	
	(五) 1.研究輔導教師班級的班級規章。 2.了解輔導教師學生班的學生背景資料。 3.閱讀教學科目課本，準備撰寫試教教案。	4月2日	
	(六) 實習紀錄	4月2日	

<p>4月7日至4月11日</p> <p>(一)觀摩輔導教師之教學。</p> <p>(二)練習校內教學見習會演示。</p> <p>(三)實習紀錄。</p>	<p>(一)1.持續觀摩輔導教師任教班級或科目之教學、觀摩其教學方法、教學技巧、師生互動方式、班級經營措施、作業設計和評量方法。</p> <p>2.協助輔導教師之教學活動，例如：協助批改作業、編寫教學進度、指導學生分組討論、指導學習遲緩學生。</p> <p>(二)1.與實習指導教師討論教案演示事宜。</p> <p>2.嘗試練習校內教學演示，並做修正。</p> <p>3.製作並發送教學演示邀請卡。</p>	<p>4月11日</p> <p>4月11日</p> <p>4月11日</p>	
--	---	--	--

<p>4月14日至4月18日</p> <p>(一)擔任校內教學見習會演示者。</p> <p>(二)進行上台教學演示。</p> <p>(三)完成作業。</p>	<p>(一)擔任校內教學見習會演示者，並與實習輔導老師及指導教師請益指教。</p> <p>(二)1.第X冊(翰林)第XX單元「XXXX」。</p> <p>2.預計X堂課結束課程。</p> <p>(三)實習結束後，利用假日整理心得與照片，一周內繳交給班代統一送交高師大師就處檢定與實習組，完成實習。</p>	<p>4月18日</p> <p>4月18日</p>	
---	--	---------------------------	--

二、集中實習活動紀錄表

國立高雄師範大學師資生參與「三周集中實習」個人班級活動紀錄表

基本資料			
學生姓名		就讀系級	
實習學校			
活動概況紀錄表			
<p>一、Facts(事實)：例如，敘說班級情境中師生互動、同儕互動或親師互動之人事時地物。</p>			
<p>二、Feelings(感受)：例如，敘說你/妳對此事實或事件的感受。</p>			
<p>三、Finding meanings(發現意義)：例如，我在這個事件中獲得的新知、班級經營技巧、人際溝通策略或啟發。</p>			
<p>四、Future actions(未來行動)：例如，我如何運用上述啟發在未來的教育實習、班級經營或生活中。</p>			

實 習 照 片 集 錦

照 片

照 片

內容簡述：

內容簡述：

照 片

照 片

內容簡述：

內容簡述：

照 片

照 片

內容簡述：

內容簡述：

三、教學演示評量表

教學演示評量表

科目：

單元：

年級：

教學日期：

教學者：

觀察者：

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。				
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。				
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。				
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。				
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。				
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。				
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。				
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。				
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。				
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。				
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。				
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。				
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。				
綜合評述					

四、學習紀錄表

國立高雄師範大學 113 學年度三周集中實習活動學習紀錄表

系別：_____ 姓名：_____ 學號：_____

實習學校：_____

日期	到校時間 (A)	離校時間 (B)	請假時間起迄 (C)	在校時數 (B-A-C)	輔導教師簽章	備註
3/31	:	:	: ~ :			
4/1	:	:	: ~ :			
4/2	:	:	: ~ :			
4/7	:	:	: ~ :			
4/8	:	:	: ~ :			
4/9	:	:	: ~ :			
4/10	:	:	: ~ :			
4/11	:	:	: ~ :			
4/14	:	:	: ~ :			
4/15	:	:	: ~ :			
4/16	:	:	: ~ :			
4/17	:	:	: ~ :			
4/18	:	:	: ~ :			

教務主任：_____ (簽章) 校長：_____ (簽章)

說明：

- 一、每周請輔導老師簽章一次。
- 二、此表作為參與三周集中學習認證之用，故請如實填寫。
- 三、請於實習結束時送至教務主任，由實習學校核定後送檢定與實習組辦理證書核發事宜。

五、滿意度調查

國立高雄師範大學師資生「三周集中實習活動」滿意度調查

親愛的同學，您好：

為讓三周集中實習活動能持續進步，請協助填寫此份問卷，作為日後辦理此活動的參考及改進方法，謝謝您協助填答及提供寶貴的意見。

國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處 敬上

114年4月

一、基本資料

(一)學號：_____

(二)性別：生理男 生理女

(三)就讀學系：_____

(四)實習學校：_____

二、滿意度調查

題項	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 增強了我的教案設計能力。	5	4	3	2	1
2. 增強了我的教學方法與技巧。	5	4	3	2	1
3. 我所提出的教學問題，實習學校輔導教師能給予回饋。	5	4	3	2	1
4. 我所提出的教學問題，實習課程指導教授能給予回饋。	5	4	3	2	1
5. 整體而言，三周集中實習的 教學實習 使我受益良多。	5	4	3	2	1
6. 增進了我掌握班級經營的原則。	5	4	3	2	1
7. 增進我了解師生互動的技巧。	5	4	3	2	1
8. 有助於我培養團隊合作的精神。	5	4	3	2	1
9. 有助於我調整處理事務的優先順序與方法的能力。	5	4	3	2	1
10. 有助於我深入了解工作職場的專業需求。	5	4	3	2	1
11. 有助於我深入了解教師的工作內涵和職責。	5	4	3	2	1
12. 透過此次實習機會，我更確定今後我將以教育工作為終身志業。	5	4	3	2	1
13. 此次實習流程規劃得宜。	5	4	3	2	1

三、此次實習幫助我提升的能力包含：(可複選)

- 強化核心能力 強化基本素養 提升專業增能 創新教學能力
其他_____

四、請用文字說明您對三周集中實習活動的建議

五、對學校未來辦理師資生三周集中實習活動的期待

～問卷到此結束，非常感謝您！～