

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 113 學年度教育學程招生考題

科目：國文

壹、選擇題(60%)

- 根據「法律統一用字表」，下列「」中的用字何者正確？
(A)請出示身「份」證 (B)凍結人頭「帳」戶 (C)張貼於公「佈」欄 (D)老伯失「踪」多年
- 閱讀以下諺語，選出正確的解釋：
(A)要知山下路，須問去來人：謂深度旅遊應請當地居民導覽
(B)山高自有客行路，水深自有渡船人：謂世上沒有無人煙處
(C)人生何處不相逢：謂做事應留退路，對待人不要趕盡殺絕
(D)木秀於林，風必摧之：謂花朵盛開的樹木容易被颱風吹倒
- 子曰：「由之瑟奚為於丘之門？」門人不敬子路。子曰：「由也升堂矣，未入於室也。」下列選項何者符合孔子對子路鼓瑟的看法？
(A)批評子路彈瑟技巧拙劣，遠不如其他學生
(B)子路只能在門口表演，難以進入音樂殿堂
(C)子路已經有所成就，但還未到精奧的境界
(D)指責同學的無禮，讚美子路鼓瑟動作優雅
- 「太史公曰：余南登廬山，觀禹疏九江，遂至于會稽太滄，上姑蘇，望五湖；東闚洛汭、大邳，迎河，行淮、泗、濟、漯洛渠；西瞻蜀之岷山及離碓；北自龍門至于朔方。曰：甚哉，水之為利害也！」根據上文判斷，此文應屬《史記》哪一種體例？
(A)世家 (B)表 (C)列傳 (D)書
- 以下「」中的注音所代表的國字，前後相同的選項是：
(A)「一、」趣橫生/「一、」然決然 (B)大「一、」凜然/陳「一、」過高
(C)右「一、」分子/「一、」想天開 (D)集思廣「一、」/言簡「一、」賅
- 「前幾天還是中秋節的禮品，現在卻是□□□□，□□□□。」上述空格填入哪些詞語最貼合文意？
(A)買空賣空，七零八落 (B)煙消雲散，門可羅雀 (C)滄海一粟，事過境遷 (D)明日黃花，乏人問津
- 「家裡傳出飯菜的香味，我遠在兩公里外就發現了。」下列哪一個選項所用的修辭格與題幹相同？
(A)牛驥同一皁，雞棲鳳凰食 (B)煮豆燃豆其，豆在斧中泣 (C)富貴不能淫，貧賤不能移 (D)西北有高樓，上與浮雲齊
- 請根據人物的身分、背景，選出正確的書信提稱語：
(A)謝道韞寫給王羲之，提稱語用「吉席」 (B)王凝之寫給王右軍，提稱語用「膝下」
(C)顏回寫信給孔丘，提稱語用「禮鑑」 (D)蘇軾寫信給蘇轍，提稱語用「侍右」
- 「余宗老塗山，左公甥也，與先君子善，謂獄中語乃親得之於史公云。」(《左忠毅公軼事》)根據上文，選出正確的消息來源：
(A)史公上堂證詞 (B)左公書信所載 (C)先君入獄得知 (D)塗山聽聞而來
- 「千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。」詩中描寫季節與下列何者相同？
(A)朔氣傳金柝，寒光照鐵衣。將軍百戰死，壯士十年歸
(B)西風梨棗山園，兒童偷把長竿。莫遣旁人驚去，老夫靜處閒看
(C)四顧山光接水光，憑欄十里芰荷香。清風明月無人管，併作南樓一味涼
(D)兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天，窗含西嶺千秋雪，門泊東吳萬里船
- 下列選項何者沒有歧義？
(A)學校請你四月一日前去報到 (B)我聽說這次開刀的是他母親
(C)他數學重修是因為考試零分 (D)他拋下工作和弟弟到公園玩

12-13 為題組。閱讀下文，回答 12-13 題。

有冰氏之子者，出自沍寒之谷，過而問塗。丈人曰：「子奚自？」曰：「自涸陰之鄉。」「奚適？」曰：「欲適煌煌之堂。」丈人曰：「入煌煌之堂者，必有赫赫之光。今子困於寒而欲求諸熱，無得熱之方。」冰子瞿然曰：「胡為其然也？」丈人曰：「融融者皆趣熱之士，其得爐冶之門者，惟挾炭之子。苟非斯人，不如其已。」(晉王沈《釋時論》)

- 根據上文，下列說解何者正確？
(A)「瞿然」指驚喜的樣子 (B)「融融」是丈人的兒子 (C)「涸陰」指隆冬陰氣盛 (D)「沍」是北方河流之名
- 依照上文所述，下列何者最貼近為文之意？
(A)學習新技術要有先備知識 (B)告知爐冶技術是困難手藝 (C)暗諷門第與出身的重要性 (D)提醒冰子注意場所的溫度

【後面尚有試題，請繼續作答】

14-15 為題組。閱讀下文，回答 14-15 題。

「糖漿或藥水開瓶後通常不是一次服用完，很多人習慣放進冰箱冷藏，希望防止變質，延長保存期限，除非醫師或藥師有特別提醒，不然，算是已經開封的藥水都不須放進冰箱，原因有三：

1. 溫度不適合：藥品最適合的儲存溫度為 25-30 度，但冰箱溫度僅有 5-10 度。
2. 濕度比較高：濕度比較高容易導致藥粉結塊。
3. 破壞安定性：藥水的安定性被破壞會出現結晶，回到室溫若結晶沒有溶回去，就無法達到治療效果；若眼藥水產生結晶可能會傷害到角膜。」

(節錄自早安健康)

14. 根據上文所述，選出正確的選項：

- (A)結晶的眼藥應充分搖晃，或放回桌上 (B)已開封藥物置於室內，優於放入冰箱
(C)調整冰箱溫度，避免藥粉結成塊狀物 (D)藥水盡量一次用完，省去保存的麻煩

15. 根據上文所述，哪一個選項最適合當此文的題目？

- (A)藥物保存小叮嚀 (B)冰箱不是萬靈丹 (C)藥品運用全公開 (D)恆溫恆濕大作戰

16. 古今詞語中有因連讀而簡化的「合音字」，如「盍各言爾志」的「盍」字，就是「何不」的合音，下列選項何者不屬之？

- (A)人心「叵」測：不可 (B)堯舜其猶病「諸」：之乎 (C)且願芳心長「恁」在：如此 (D)前言戲之「耳」：而已

17. 以下文句中的「漸」字，何者不作動詞使用：

- (A)姦臣之敗其主也，積「漸」積微，使主迷惑而不自知也。(《管子》)
(B)雨露之所「漸」，粒食之所養。(《墨子·尚賢》)
(C)水決九江而「漸」荊州，雖起三軍之眾，弗能救也。(《淮南子》)
(D)其「漸」之滂，君子不近，庶人不服。(《荀子·勸學》)

18. 「雖美景良辰，固多於高會；而清風明月，幸屬於閒人。並游或結於良朋，乘興有時而獨往。鳴蛙暫聽，安問屬官而屬私？曲水臨流，自可一觴而一詠。至歡然而會意，亦旁若于無人。乃知偶來常勝於特來，前言可信；所有雖非於己有，其得已多。」(歐陽修《采桑子·西湖念語》)，以下何者文意與之相近：

- (A)予嘗求古仁人之心，或異二者之為，何哉？不以物喜，不以己悲。(《岳陽樓記》)
(B)惟江上之清風，與山間之明月，耳得之而為聲，目遇之而成色。取之無禁，用之不竭。(《前赤壁賦》)
(C)是以泰山不讓土壤，故能成其大；河海不擇細流，故能就其深。(《諫逐客書》)
(D)暮春三月，江南草長，雜花生樹，群鶯亂飛。見故國之旗鼓，感平生於疇日。(《與陳伯之書》)

19. 以下「」內的字詞，何者為敬稱之詞？

- (A)不見「足下」面已三年矣。(《與元微之書》) (B)「僕」少小好為文章，迄至於今。(《與楊德祖書》)
(C)「寡人」不敢以先王之臣為臣。(《戰國策》) (D)目下「鄙人」要往濟南府去看看大明湖的風景。(《老殘遊記》)

20. 以下「」內字，何組讀音相同？

- (A)「椿」萱並茂／「椿」小事 (B)「睥」睨天下／「稗」官野史
(C)「謫」守巴陵郡／驚魂「懾」魄 (D)相形見「絀」／「咄」咄逼人

21. 轉化修辭法中有「擬人為物」的用法，如〈木蘭詩〉：「兩兔傍地走，安能辨我是雄雌？」將人比擬成兔子。以下流行歌詞何者亦使用「擬人為物」修辭？

- (A)臨摹宋體落款時卻惦記著妳／妳隱藏在窯燒裡千年的秘密 (方文山〈青花瓷〉)
(B)就算整個世界被寂寞綁票／我也不會奔跑 (蘇打綠〈小情歌〉)
(C)起手無回你從不曾猶豫／我卻受控在你手裡 (潘麗玉〈棋子〉)
(D)屋子的氣味變了／瀰漫著腐朽的空洞 (姚若龍〈火燒的寂寞〉)

22. 以下文句「」中的稱謂，何者使用較正確？

- (A)你的「內人」近來身體可好？ (B)不知「令媛」今年考上哪所大學呢？
(C)請問「舍弟」最喜歡看哪一部電影？ (D)「賢昆仲」真是鸞鶴情深，令人羨慕。

23. 設問法的「反問」，又稱「詰問」、「反詰」或。有問無答，推敲下卻見暗示，答案一定在問題的反面。以下何者屬於反問句？

- (A)懷帝閨而不見，奉宣室以何年？(王勃〈秋日登洪府滕王閣餞別序〉)
(B)落日鎔金，暮雲合璧，人在何處？(李清照〈永遇樂〉)
(C)人不知而不慍，不亦君子乎？(《論語·學而》)
(D)聰明的，你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢？(朱自清〈匆匆〉)

24. 以下「」選項中，何者所借代的事物與其他不同？

- (A)只恐異時開霽後，「玉輪」依舊養蟾蜍。(羅隱〈中秋夜不見月〉)
(B)湘妃雨後來池看，碧「玉盤」中弄水晶。(郭震〈蓮花〉)
(C)凝碧初高海氣秋，「桂輪」斜落到江樓。(李涉〈秋夜題夷陵水館〉)
(D)「桂魄」初生秋露微，輕羅已薄未更衣。(王涯〈秋夜曲〉)

【後面尚有試題，請繼續作答】

25. 語言癌，或稱語癌，通常是指在口語或書面表達上普遍存在用法不當的現象，常見如冗言贅字。請問以下何者比較沒有冗言贅字
- (A)不好意思，這邊為您上一個甜點的部分。 (B)您好，我現在為您做一個開瓶的動作。
(C)可以請您講大聲一點嗎？ (D)這件事我需要再做一個了解。
26. 以下「」中字義何者與其他三者不同？
- (A)劉馬「然」其說，隨即出榜招募義兵。(《三國演義》) (B)晴日催花暖欲「然」。(歐陽修〈采桑子〉)
(C)門人「然」燭來。(蒲松齡〈勞山道士〉) (D)若火之始「然」，泉之始達。(《孟子》)

27-28 為題組。請閱讀下文，並回答 27-28 題。

乘騎者皆賤騾而貴馬。夫煦之以恩，任其然而不然，迫之以威使之然，而不得不然者，世之所謂賤者也。煦之以恩，任其然而然，迫之以威使之然而愈不然，行止出於其心，而堅不可拔者，世之所謂貴者也，然則馬賤而騾貴矣。雖然，今夫軼之而不善，榎楚以威之而可以入於善者，非人耶？人豈賤於騾哉？然則騾之剛愎自用，而自以為不屈也久矣。嗚呼！此騾之所以賤於馬歟？（劉大櫟〈騾說〉）

27. 根據上文，為何作者會推論出「馬賤而騾貴」的說法？
- (A)因為騾易馴服，馬不易馴服。 (B)因為馬易馴服，騾不易馴服。
(C)因為騾的售價比較低，馬的售價比較高。 (D)因為馬的售價比較高，騾的售價比較低。
28. 下列關於本文的解讀，何者正確？
- (A)騎乘者就像統治者，有時需要利用武力，威迫人民接受其政策。
(B)騾任性而動，剛愎自用，會威脅騎乘者的生命安全。
(C)騎乘者要懂得恩威並用，馴服不聽話的騾與馬。
(D)懂得反抗強權、威武不能屈的人，反而像騾一樣，遭世人所輕賤。

29-30 為題組。請閱讀下文，並回答 29-30 題。

世有慕釣得魚而業于釣者。其始也，曲針以為鈞，斷蚓以為餌，投竿洲渚之中，而魴、鯽、鱸、鰻日充乎庖廚矣。既而聞有釣于江湖者，其所得之魚乃有大于此焉。于是乎以錐旋為鈞，以鰍、鱔為餌，投竿于江湖之上，而鯖、鱸、鯉、鯪日滿乎舟車矣。既而又聞有釣於溟渤者，其所得之魚復有大于此焉。于是乎懸數尺之鈞，用全轄之餌，投竿于萬頃之波而垂綸于千丈之流，掣吞舟之巨鱗，引橫山之修鱗，然後知夫昔日之釣其所得者微矣。（元代陳高《不繫舟漁集·釣說》）

29. 陳高這篇文章原為進京求官的朋友而作，其用意為何？
- (A)希望朋友不要貪戀名利，應效法漢代嚴光垂釣隱居。
(B)希望朋友進京路上，能夠增廣見聞、培養治國能力。
(C)祝福朋友能有充分展現自己能力的機會，並獲得更高的官職。
(D)讚許朋友能有李白以天下無義丈夫為餌的精神，釣鰲斬奸。
30. 以下成語何者意義與本文主旨相近？
- (A)百尺竿頭 (B)善始善終 (C)為山止簣 (D)沽名釣譽

貳、作文(40%)

你聽過棉花糖實驗嗎？沃爾特·米歇爾（Walter Mischel）的研究發現，小孩能否克制慾望、忍住不去吃棉花糖，竟能決定他們 40 年以後的成就。這個實驗結果被認為是「忍耐才能成功」，更有人藉此指責「年輕人就是不懂吃苦才會領 22k。」米歇爾教授認為，在棉花糖實驗的情境下，實驗者當然會信守承諾回來給孩子第二顆棉花糖，但現實世界並不像實驗室那樣單純，完全拋棄享樂的結果是，你吃不到第一顆棉花糖，第二顆棉花糖也不存在。

根據上文的敘述，請以「棉花糖的啟示」為題，寫一篇散文，文長不限，須使用新式標點符號。

【試題結束】