



國立高雄師範大學

國民小學教師加註各領域專長專門課程規劃計畫書課程學 分表及課程規劃

國民小學「教師加註輔導專長」

【※補正】

適用對象：適用114學年度起取得師資生資格者，113學年度以前取得師資生資格者得適用之。

(一)專門課程學分表及課程規劃

領域專長名稱				國民小學教師加註輔導專長			
要求學生最低應修畢總學分數				27	本校開設課程總學分數	177	
本校規劃之學系所				諮商心理與復健諮商研究所、教育學系			
課程類別				科目內容			
類別名稱		學生最低學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必/選備	備註
國導學系 小學輔導 1. 輔導學系 2. 諮商學系 3. 輔導學系 4. 輔導學系	1. 輔導學系 2. 諮商學系 3. 輔導學系 4. 輔導學系	2	5	諮商倫理與法規研究	3	必備(如補充說明)	
				學校諮商倫理與法律	2	必備(如補充說明)	
	2. 諮商學系 3. 輔導學系 4. 輔導學系	2	11	多元文化諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				人際關係與溝通(人際關係)	2	必備(如補充說明)	
				教師專業自我覺察與成長	2	必備(如補充說明)	
				性別教育	2	必備(如補充說明)	
				多元文化教育	2	必備(如補充說明)	課程的教學目標為： (1)理解多元文化教育的論述並能參與討論。 (2)能運用多元文化教育的思維看待教育裡的性別、階級、族群等議題。 (3)認識多元文化教育落實於課程、教學、以及學校環境營造之情況。 (4)能從自身週遭的人事物體認多元文化教育的價值與限制。
	3. 輔導學系 4. 輔導學系	3	7	諮商理論研究：身心障礙者導向	3	必備(如補充說明)	
				諮商理論	2	必備(如補充說明)	
				阿德勒心理：理論與實務	2	必備(如補充說明)	
	4. 輔導學系	2	16	兒童適應問題專題研究	3	必備(如補充說明)	

	適應題。			青少年問題與輔導研究	3	必備(如補充說明)	
				青少年偏差行為輔導專題研究	3	必備(如補充說明)	
				兒童與青少年輔導	2	必備(如補充說明)	
				青少年問題與輔導	2	必備(如補充說明)	
				青少年發展與輔導	3	必備(如補充說明)	
	5. 熟悉學校輔導工作的組織及內涵服務。	4	48	學校輔導工作研究	3	必備(如補充說明)	
				輔導行政與評鑑研究	3	必備(如補充說明)	
				學校輔導工作	2	必備(如補充說明)	
				諮商理論研究	3	必備(如補充說明)	
				諮商理論專題研究	3	必備(如補充說明)	
				學習輔導研究	3	必備(如補充說明)	
				諮詢理論研究	3	必備(如補充說明)	
				諮詢理論專題研究	3	必備(如補充說明)	
				生涯輔導與諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				家庭發展研究	3	必備(如補充說明)	
				身心障礙者婚姻與家庭諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				身心障礙者生涯發展與轉銜服務研究	3	必備	
				親職教育研究	3	必備(如	

						補充說明)		
					班級經營	2	必備(如 補充說明)	
					學習輔導	2	必備(如 補充說明)	
					生涯輔導	2	必備(如 補充說明)	
					親職教育	2	必備(如 補充說明)	
					家庭發展	2	必備(如 補充說明)	
國語素養 小技 輔導 6學年級 實施 。		9	62		諮商技術研究	3	必備(如 補充說明)	
					諮商與心理治療技術研究	3	必備(如 補充說明)	
					兒童諮商研究	3	必備(如 補充說明)	
					諮商技術	2	必備(如 補充說明)	
					團體諮商研究	3	必備(如 補充說明)	
					團體諮商理論與實務研究	3	必備(如 補充說明)	
					團體輔導與諮商研究	3	必備(如 補充說明)	
					團體諮商專題研究	3	必備(如 補充說明)	
					團體輔導與諮商	3	必備(如 補充說明)	
					家庭與婚姻諮商研究	3	必備(如 補充說明)	
					婚姻諮商專題研究	3	必備(如 補充說明)	
					婚姻與家庭諮商	2	必備(如 補充說明)	
					系統評估與合作	2	必備(如 補充說明)	
					學校諮商實習	3	必備(如 補充說明)	

				學校諮商進階實習	3	必備(如補充說明)	
				社區諮商實習	3	必備(如補充說明)	
				社區諮商進階實習	3	必備(如補充說明)	
				個別諮商實習	3	必備(如補充說明)	
				團體諮商實習	3	必備(如補充說明)	
				學校諮商實習	4	必備(如補充說明)	
				個別諮商實習	2	必備(如補充說明)	
				團體諮商實習	2	必備(如補充說明)	
	7. 整齊源進行輔導。適逢親校方。妥外：舉導。	2	12	危機處理與諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				輔導方案發展與評鑑研究	3	必備(如補充說明)	
				個案管理	2	必備(如補充說明)	
				危機處理(管理)	2	必備(如補充說明)	
				學校輔導方案發展與評鑑	2	必備(如補充說明)	
	8. 選擇工媒材。適、輔導。擇用媒材。	2	16	高等統計學研究	3	必備(如補充說明)	
				心理衡鑑研究	3	必備(如補充說明)	
				心理測驗研究	3	必備(如補充說明)	
				遊戲治療研究	3	必備(如補充說明)	
				心理與教育測驗	2	必備(如補充說明)	
				遊戲治療	2	必備(如補充說明)	

其他課程設計相關說明

一、本專門課程依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。

二、本系、所負責規劃國民小學教師加註輔導專長，本專門課程最低應修學分數為27學分，需符合各類課程類別最低學分數規定，其餘學分自由選修，課程類別如下：

1. 國小輔導倫理與態度素養4學分：含必備學分（至少4學分）及選備科目。

2. 國小輔導知識素養10學分：含必備學分（至少9學分）及選備科目。

3. 國小輔導技能素養13學分：含必備學分（至少13學分）及選備科目。

三、取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少27學分外，應於本專門課程規劃系所課程或國小教育專業課程修習「發展心理學研究」、「人格心理學研究」、「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」及其相似科目至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。

四、專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。

【國小輔導倫理與態度素養】課程類別之核心知能1. 熟悉學校輔導倫理及相關法規，並維護學生福祉項下，包含學校諮商倫理與法律等科目，必修至少2學分。

【國小輔導倫理與態度素養】課程類別之核心知能2. 認同國小輔導專業，並尊重校園內多元族群項下，包含諮商心理與復健諮商概論、教師專業自我覺察與成長、性別教育等科目，必修至少2學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能3. 熟悉輔導的基本理論與概念，包含諮商理論研究等科目，必修至少3學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能4. 熟悉兒童及青少年的重大適應議題，包含兒童諮商研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能5. 熟悉學校輔導工作的組織架構及服務內容項下，5-1熟悉國小輔導工作的組織架構及生態系統運作機制，包含學校輔導工作等科目，必修至少2學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能5. 熟悉學校輔導工作的組織架構及服務內容項下，5-2熟悉學校輔導工作的直接服務和間接服務內容，包含學習輔導研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-1實施國小學童的個別諮商輔導，包含諮商技術研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-2實施國小學童的團體諮商輔導，包含團體諮商研究等科目，必修至少3學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-3有效地推動校內、外的輔導生態系統合作，包含家庭與婚姻諮商研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-4在國小現場實施學校輔導工作，包含諮詢理論研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能7. 妥適整合校內外資源，規劃與執行學校輔導方案項下，包含心理衛生研究、個案管理、危機處理(管理)等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能8. 妥適選擇、運用輔導工具與媒材項下，包含心理衡鑑研究、遊戲治療等科目，必修至少2學分。

修習心理衡鑑研究、心理測驗研究科目，須先修高等統計學研究科目。