

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

111學年度第2次處課程委員會會議紀錄

壹、時間：112年7月24日(星期一)中午12時30分

貳、地點：行政大樓六樓教發中心會議室

參、主持人：譚大純處長

肆、出席者：如簽到表

伍、上次會議執行情形：

提案	承辦單位	執行情形
<p>◆主席報告事項： 本處朝「國民小學教育學程加註雙語教學次專長」方向進行規畫及報部。</p>	師資培育與就業輔導處	<p>一、本校新增國民小學師資職前教育雙語教學次專長課程案，於112年6月13日高師大課程字第1121004804號函報教育部；業經教育部112年7月14日臺教師(二)字第1120059832號函同意備查。</p> <p>二、刻正彙整相關修課說明，且公告於本校及本處課程組網頁中。</p>
<p>◆案由一： 本校111學年度教育學程學生教育專業課程學分抵免案。</p>		<p>一、本次申請中教學分抵免者計有39人、申請小教學分抵免者計有28人，共計67(本次初審僅有1件抵免案為全數不通過，不通過者：中教學分抵免第一款編號第29)。</p> <p>二、抵免結果已全數登錄教務系統內，並通知申請人進單一登入平台查詢結果。</p>
<p>◆案由二： 有關本校教育專業課程科目及學分表新增「AI輔助數位教學設計/2學分/選修」。</p>		<p>一、本校「中等學校教師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」、「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修正案，業經教育部112年1月10日臺教師(二)字第1110110460號函同意備查。</p> <p>二、自112學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用，111學年度前修習者得適用之。</p>
<p>◆案由三： 有關本校雙語教學次專長課程科目新增至一般師資職前教育專業課程科目及學分表。</p>		
<p>◆案由四： 有關本校職業教育與訓練、生涯規劃相關說明，新增至一般師資職前教育專業課程科目及學分表。</p>		

【提案一】

案由：本校閱讀教學微學分學程修正案，敬請委員提供意見。

說明：

- 一、本學程經110年11月16日110學年度第一學期本校閱讀教學微學分學程審查小組會議通過、110年11月24日至11月30日110學年度第一學期本校學分學程審查委員會會議通過及110年12月22日110學年度第一學期本校教務會議通過，自110學年度第2學期起開放學生申請修讀。
- 二、截至目前，申請修讀閱讀教學微學分學程人數如下：
 - (一)110學年度第2學期共14人申請修讀。
 - (二)111學年度第1學期共6人申請修讀。
 - (三)111學年度第2學期共20人申請修讀。
- 三、經本學程實際運作下，學生反應主要困難處有二：
 - (一)選備科目的開設不普及，無法完成選備科目的修習；例如：原選備列有「補救教學」一科，惟本科目並未開設，擬提案刪除此科目，改以「適性教學」來替代。
 - (二)部份科目在其他系所皆有開課，惟原版本之應修科目及學分表中，開課系所僅列單一或部份系所導致於本校他系(所)，修習相同科目名稱及相同學分數者，卻無法認證學分數；例如：「語言學概論」開課系所原列有「國文學系、英語學系、華語文教學研究所」，惟本校「臺灣歷史文化及語言研究所、客家文化研究所」亦有開設「語言學概論」；故擬先行討論是否增列他系所，並於會後徵詢系所意見。
- 四、擬修正如附件一，敬請委員提供意見，俟本案調整完備後，再提案入下次處課程委員會後，續提本校學分學程審查委員會及教務會議。

決議：

- 一、回問參與規劃閱讀微學分學程之系所，敬請系所審閱其所提出之科目是否已無開課、是否須刪除，且敬請系所提出與閱讀相關之科目，納入閱讀微學分學程內。
- 二、徵詢「臺灣歷史文化及語言研究所、客家文化研究所」意見，是否同意參與此微學分學程之規劃，並同意其所開設之「語言學概論」科目納入閱讀微學分學程之中；另再提供2-3門課程納入本學程。
- 三、敬請參與規劃閱讀微學分學程之系所，其所提科目之增減或修正等，應經由系所之課程委員會同意後提出。

【會議結束時間】是日下午1點20分。