

國立高雄師範大學

中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

89年12月20日本校89學年度第1學期第2次教務會議通過
 90年3月28日本校89學年度第2學期第1次教務會議修訂通過
 經教育部90年9月6日台(90)師(二)字第90124751號函修正核定
 91年10月16日本校91學年度第1學期第1次教務會議修訂通過
 經教育部91年11月11日台(91)師(二)字第91162574號函修正核定
 92年12月31日本校92學年度第1學期第2次教務會議通過
 經教育部93年1月20日台(三)字第0930008135號函修正核定
 94年4月13日本校93學年度第2學期第1次教務會議通過
 經教育部94年9月20日台(二)字第0940125761號函核定
 99年12月22日本校99學年度第1學期第2次教務會議通過
 經教育部100年1月18日臺中(二)字第1000007031號函核定
 101年4月25日本校100學年度第2學期第1次教務會議通過
 經教育部101年8月7日臺中(二)字第1010143904號函核定
 103年1月8日本校102學年度第1學期第2次教務會議修正通過
 經教育部103年2月25日臺教師(二)字第1030026046號函核定
 107年12月19日本校107學年度第1學期第2次教務會議通過
 經教育部108年4月19日臺教師(二)字第1080050200號函同意備查
 109年12月23日本校109學年度第1學期第2次教務會議通過
 經教育部110年2月5日臺教師(二)字第1100006750號函同意備查
 111年10月26日本校111學年度第1學期第1次教務會議通過
 經教育部112年1月10日臺教師(二)字第1110110460號函同意備查
 經教育部113年8月7日臺教師(二)字第1130062255號函同意備查
 114年12月17日本校114學年度第1學期第2次教務會議通過
 經教育部115年3月2日臺教師(二)字第150003680號函同意備查

自115學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用，114學年度前修習者得適用之。

類別	科目名稱	必修	選修	學分數	備註
教育 基礎 課程	教育概論	V		2	教育基礎課程： 一、應修至少6學分。 二、教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修6學分。 三、教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定2學分。
	教育哲學	V		2	
	教育心理學	V		2	
	教育心理學(雙語教學)	V		2	
	教育社會學	V		2	
	特殊教育導論	V		3	
	教育政策與改革		V	2	
	學校行政		V	2	
	教育行政		V	2	
	教育法規		V	2	
	教育史		V	2	
	比較教育		V	2	
	中等教育		V	2	
	青少年心理學		V	2	
	青少年發展與輔導		V	3	
人際關係與溝通		V	2		
親職教育		V	2		

教育方法課程	輔導原理與實務	V	2	<p>教育方法課程：</p> <p>一、應修至少 8 學分。</p> <p>二、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。</p> <p>三、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。</p> <p>四、教育議題專題為必選科目。</p>
	課程發展與設計	V	2	
	課程發展與設計(雙語教學)	V	2	
	課程發展與設計(英語及雙語教學)	V	2	
	教學原理	V	2	
	學習評量	V	2	
	班級經營	V	2	
	教育議題專題	V	2	
	跨領域素養教學與評量	V	2	
	數位教學設計	V	2	
	AI 輔助數位教學設計	V	2	
	教師專業發展	V	2	
	補救教學	V	2	
	教育研究法	V	2	
	心理與教育測驗	V	2	
教育統計學	V	2		
行為改變技術	V	2		
社會情緒學習(SEL)	V	2		
教育實踐課程	分科/分領域(群科)教材教法	V	2	<p>教育實踐課程：</p> <p>一、應修至少 8 學分。</p> <p>二、「教材教法」及「教學實習」為必選科目。</p> <p>三、教材教法、教材教法(雙語教學)、教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、教學實習(雙語教學)、教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；進階教材教法、進階教材教法(雙語教學)、進階教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、進階教學實習(雙語教學)、進階教學實習(英語及雙語教學)僅得擇</p>
	分科/分領域(群科)教材教法(雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)教材教法(英語及雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法	V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法(雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法(英語及雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)教學實習	V	2	
	分科/分領域(群科)教學實習(雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)教學實習(英語及雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習	V	2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習(雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習(英語及雙語教學)	V	2	
	分科/分領域(群科)探究與實作	V	2	
	適性教學	V	2	
	適性教學(雙語教學)	V	2	

戶外教育		V	2	一門認定 2 學分；適性教學、適性教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；閱讀理解策略教學、閱讀理解策略教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
教育行動研究		V	2	
閱讀理解策略教學		V	2	
閱讀理解策略教學(雙語教學)		V	2	
跨領域閱讀素養		V	2	
實地學習		V	2	
閱讀教學實地學習		V	2	

說明：

一、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，總學分數應至少修習 26 學分。

(一)教育基礎課程：

1. 應修至少 6 學分。
2. 教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。
3. 教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。

(二)教育方法課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。
3. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
4. 教育議題專題為必選科目。

(三)教育實踐課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 「教材教法」及「教學實習」為必選科目。
3. 教材教法、教材教法(雙語教學)、教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、教學實習(雙語教學)、教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；進階教材教法、進階教材教法(雙語教學)、進階教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、進階教學實習(雙語教學)、進階教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；適性教學、適性教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；閱讀理解策略教學、閱讀理解策略教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。

(四)其餘 4 學分可依學生需求於教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程科目中自行選修。

二、擋修限制→未依規定修課，該科目學分數不予採認：

- (一)修習「教育方法課程」之必修科目前，須先修畢至少一門「教育基礎課程」之必修科目；「教育基礎課程」之必修科目及「教育方法課程」之必修科目得同時修習。
- (二)修習擬任教領域之教材教法課程前，應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計/課程發展與設計(雙語教學)/課程發展與設計(英語及雙語教學)三擇一」在內 12 個教育專業課程學分。
- (三)擬任教領域之「教材教法/教材教法(雙語教學)/教材教法(英語及雙語教學)」課程修畢成績及格後，始得修習擬任教領域之「教學實習/教學實習(雙語教學)/教學實習(英語及雙語教學)」課程。
- (四)「閱讀理解策略教學」或「閱讀理解策略教學」(雙語教學)其中一門修畢且成績及格後，始得修習「跨領域閱讀素養」。

三、本表雙語師培課程可認列為一般師資職前教育課程總學分數 26 學分內；教師證加註雙語教學次專長之課程修習資格及擋修限制等相關資訊，請另參照本校各領域專長之雙語教學次專長課程架構表，非本校雙語師培課程不得採認為雙語教學次專長學分。

四、師資生須修畢「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關科目，始可取得修畢師資職前教育證明書，學分不計入教育專業課程總學分內；相關課程請參照本校「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目一覽表。