

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處課程組

114 學年度第 1 學期 教學基本能力比賽--硬筆字

一、活動宗旨

- 1.配合 12 年國教課綱師培生教育核心素養能力的提升。
- 2.精進師資生硬筆字的書寫能力，從比賽練習中強化硬筆字書寫的工整性，強化教學基本能力。
- 3.符應學校師資培育發展的規劃目標。

二、主辦單位

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處課程組

三、參加對象

國立高雄師範大學師資生(師培生與學程生)，非師資生不能參加。

四、比賽評分標準

1. 字體之工整性：70%。
2. 整體版面結構：30%。

五、注意事項

1. 書寫內容包含標點符號，請由左而右、由上而下書寫(黑筆或藍筆書寫)。
2. 比賽書寫的紙張(A4、每人限取一張)可至課程組索取，或是直接下載「附件一硬筆字書寫格式」檔案列印(以白色紙張列印)書寫。
3. 未依範例文稿內容書寫者取消參賽資格。
4. 每人限送一件作品。
5. 三年內參加硬筆字比賽榮獲第一名者不能報名。

六、收件時間、地點

即日起至 114 年 10 月 31 日 (五) 下午 5 點前將紙本(附件一範例書寫作品)送至行政大樓 7 樓課程組辦公室，逾期恕不受理。

七、評審

主辦單位聘請二至三位校內外學者專家組成評審小組，評審者分數的平均分數為總評量分數。

八、獎勵

1. 第一名頒發獎金 2000 元，獲頒獎狀乙張。
2. 第二名頒發獎金 1500 元，獲頒獎狀乙張。
3. 第三名頒發獎金 500 元，獲頒獎狀乙張。

4. 入選若干名，頒發獎狀乙張。
5. 前三名及入選者之人次由評審委員討論決定。

九、活動聯絡人

師資培育與就業輔導處課程組 楊小姐，電話：07-7172930 分機 1810

附件二 硬筆字書寫格式範例文稿

系所：			學號：			姓名：								
從	教	育	場	域	的	諸	多	實	徵	研	究	證	實	:
學	生	的	利	社	會	行	為	與	其	同	理	心	、	關
懷	心	、	同	儕	人	際	關	係	等	均	有	關	聯	，
利	社	會	行	為	實	踐	較	多	或	感	受	較	高	的
學	生	，	會	有	較	多	的	關	懷	心	、	同	情	心
，	其	同	理	心	也	會	愈	高	。	愈	有	同	理	心
的	學	生	愈	不	可	能	成	為	霸	凌	事	件	中	的
霸	凌	者	；	相	對	地	，	霸	凌	事	件	中	的	加
害	人	或	施	暴	者	通	常	都	缺	乏	同	理	心	或
同	情	心	，	也	較	缺	乏	憐	憫	心	，	所	以	教
育	學	生	具	有	較	高	的	利	社	會	行	為	也	是
預	防	霸	凌	問	題	的	有	效	策	略	。	霸	凌	事
件	中	不	僅	受	害	者	或	協	助	霸	凌	者	需	要
協	助	輔	導	，	主	要	霸	凌	者	更	需	要	介	入
輔	導	，	如	果	霸	凌	者	或	協	助	霸	凌	者	的
霸	凌	行	為	沒	有	獲	得	適	當	的	教	育	輔	導
，	在	往	後	一	個	教	育	階	段	的	霸	凌	行	為
會	更	嚴	重	，	而	且	可	能	變	為	一	種	制	約
行	為	模	式	，	習	慣	地	對	他	人	霸	凌	或	加
以	傷	害	，	離	開	校	園	後	也	可	能	會	出	現
暴	力	或	傷	害	他	人	的	行	為	。	校	園	霸	凌
事	件	為	零	容	忍	，	教	師	應	營	造	溫	馨	友
善	的	教	室	氛	圍	，	提	升	高	品	質	教	育	。

資料來源：摘錄自吳明隆、陳明珠 (2012)。霸凌議題與校園霸凌策略 台北：五南