印尼泗水臺灣學校114學年度第二次國文教師甄選簡章

一、甄選類別與名額

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 階段別 | 科別 | 名額 | 備註 |
| 高中 | 國文 | 1 | 一、本校教師聘任視實際需求需跨階段授課。二、所有教師均須視學校需要兼任導師或行政職務，及指導該科教學活動與競賽，不得拒絕。三、以上教師職缺擇優錄取，備取若干名，甄試成績未達本校錄取標準者，得從缺。 |

二、應徵資格

(一)有志奉獻海外學校教育，具教育熱忱、認同本校教育理念者。

(二)持有各該類科合格教師證書尚在有效期間者。

(三)曾指導學生參加比賽獲獎或自行參加該學科領域相關比賽獲獎，或教師本人從事行動研究、撰寫報告，或自編教材、開設教學網頁、分享教學檔案等，酌予加分。

(四)依印尼政府規定，具工作經驗3年，年滿24歲，不得超過55歲。

(五)如有教育人員任用條例第 31 條、33 條或教師法第 14 條各款情事之一者不得報名，倘報名時未發現，於聘用時仍應予解聘。

三、報名方式：

(一)請填寫應徵報名表(如附件)，並將學經歷及教師(保)證件用掃描方式(以 PDF 檔或 JPG 檔)，先行Email，以便辦理試務工作。

1. 高中部聯絡資訊：教務處黃主任： sts.acdm@gmail.com

 人事室方主任：sts.yay@gmail.com

(二)報名截止日期：即日起至 7 月 10日下午4時止。(先到先審)

(三)報名費：免。

(四)甄試通知：資料審查符合資格者，將以E-mail通知，隨即展開甄試。

四、甄選方式：本校先進行資料審查，符合資格者以E-mail通知參加甄試(採視訊面試)，不合者恕不退件。

※甄選教師錄製 15 分鐘教學影片 MP4 檔，及口試( 20分鐘)方式進行。

※試教單元設計請自行準備，並於報名時一併繳交。

※試教範圍：

(一)高中部國文：龍騰版國文第一冊任選一單元。

五、甄試時間：資料送達後隨即審查，審查通過**E-mail**通知甄試。

六、錄取通知：錄取者公告於本校網站並個別通知。

七、補充說明：

(一)本校位於泗水新加坡高級地區(泗水新加坡區)，環境優良、生活方便。學校概況可逕自本校網站瀏覽(www.surabayataipeischool.sch.id)。

(二)本校提供免費單身套房宿舍，有衛浴、冷氣、冰箱設備，每週定期備有校車接送老師到百貨公司採買，受聘期間提供寒暑假往返台灣-泗水經濟艙機票各乙張。

(三)學校有團膳，上班日午餐學校供應，早、晚餐補助經費一半；單身套房住宿，清掃與個人衣物清潔由管家代勞，生活上極為舒適。班級教室有工友打掃不用費心。

(四)待遇依本校敘薪辦法支給，包含本薪、年資加給及職務加給。

(五)甄選錄取者，須提供本校申辦印尼工作簽證所需各項文件。若因條件不符合，未能成功辦理工作簽證者，可註銷其錄取資格，不得要求學校賠償損失。

(六)本校屬完全學校(含中小學及幼兒園)，如因教學需要得配合跨部教學及兼任導師或行政職務，教師有義務配合。

(七)本簡章若有未盡事宜可隨時增修，本校另行以E-mail通知。

印尼泗水臺灣學校 114 學年度教師甄選報名表

|  |
| --- |
| (A)個人資料 填表日期： 年 月 日 |
| 中文姓名 |  | 照片 |
| 英文姓名 |  |
| 出生日期 |  | 出生地點 |  |
| 國 籍 |  | 性 別 |  |
| 身分證號 碼 |  |
| 目前住址 |  |
| 永久住址 |  |
| 連絡電話 | 住家/手機 |  | LineID |  |
| 稱呼 |  |
| 電子信箱 |  |
| 健康狀況 |  |
| 緊急聯絡人 | 姓 名 |  | 關係 |  |
| 電話號碼 |  | 手機 |  |
| (B) 家庭狀況 |
| 婚姻狀況 | 🞎已婚 | 🞎未婚 | 🞎其他 |
| 配偶姓名 | (中) |
| 配偶職業 |  | 子女人數 |  |
| (C) 學歷 |
| 學校 | 系所 | 時間起迄 | 學位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (D) 經歷 |
| 學校名稱 | 時間起迄 | 擔任職務 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| (E) 教師證 |
| 適用級別 | 任教科目 | 教師證號 |
|  🞎高中 🞎國中 🞎國小 🞎幼稚園 |  |  |
| (F) 語文能力 |
|  | 精通 | 普通 | 不通 |
| 英文 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| (G) 第二專長： |
| (H) 簡要自傳(可自動加頁)： |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |