

一、本學期工作績效

- (一) 配合本校四十五週年校慶，辦理 101 年度傑出校友選拔活動，經傑出校友遴選委員會決議，共選出行政類鄭新輝(75 級教育系進修部)、謝念慈(74 級數學系)；服務類陳明印(77 級教育碩士班)、江勁航(67 級工教系)；學術類張基成(71 級工教系)、張高評(64 級國文碩士班)，以及藝能類洪世杰(93 級視設碩士班)等 7 位校友，獲選之傑出校友將於校慶當日公開表揚。
- (二) 配合校慶 45 週年活動辦理本校第 6 屆(65 級)畢業校友聯合同學會，於 11 月 2 日(五)下午 14 時整，於本校行政大樓 6 樓第 4 會議室舉行。蔡校長培村、本處鄭處長彩鳳及國文系林主任晉士與羅教授克洲亦一同出席，歡迎校友們的到來。蔡校長更親自帶領校友們參觀校史室及時光走廊，並於校史室合影留念。本處就業輔導及校友服務組張組長炳煌更帶領校友們搭車前往燕巢校區參觀，校友們紛紛表示，燕巢校區景色宜人、空氣清新，是個非常適合學習的好地方。重返母校，校友們心中感到高興不已，更感謝母校用心辦理此深具意義之活動。
- (三) 高雄女師校友於 11 月 2 日(五)下午 16 時，於本校行政大樓 6 樓第 3 會議室辦理「高雄女師校友聯誼會」，邀請高雄女師畢業校友及當年授課之師長一同返回母校，齊聚一堂，蔡校長培村及本處鄭處長彩鳳亦與會，和校友們分享學校的成長與發展。會中校友們藉由帶動唱方式，引領大家重溫過去上課之情景；名聲樂家呂麗莉校友亦帶來多首動聽的歌曲演唱，現場聽得如癡如醉，掌聲如雷。會中並進行第二屆聯誼會會長改選，選舉結果由曾任本校學務長之陳蜜桃校友榮任第二屆會長。校友們紛紛表示，再次回到母校，見到昔日的老師及同窗們心中無限歡欣，更感謝母校對女師校友的熱情款待。
- (四) 高師女師校友聯誼會於 11 月 2 日辦理會長改選，由曾任本校學務長及教育學院院長之陳蜜桃校友榮任第二屆會長，並於 11 月 19 日(一)辦理新舊任會長交接活動。本校實習輔導處鄭處長彩鳳及就業輔導及校友服務組張組長炳煌亦與會，表達母校對女師校友活動的支持與關懷。
- (五) 高雄女師第六屆校友於 12 月 5 日(三)上午 10 時，於本校行政大樓 6 樓第 3 會議室辦理「高雄女師第六屆同學畢業五十週年旅高聯誼活動」。高雄女師普 23 班、24 班及 26 班畢業校友共計約 70 餘人，相約同遊高雄，並特地安排重返母校，走訪校園。女師校友們表示雖然校園景觀已與往昔相去甚遠，但濃濃的母校情誼仍深植於心。
- (六) 高雄市國立高雄師範大學校友會於 12 月 23 日(星期日)上午十點，於高雄

市立新莊高中召開第三屆第一次會員大會，本處張組長炳煌代表本處與會，感謝高雄市校友會近年來於許校長的帶領下，會務運作順暢，並積極協助母校。會中進行第三屆理監事及理事長改選，由張文強校友當選第三屆理事長。

(七) 本處就業輔導及校友服務組-職涯輔導系列講座：

1.101 年 10 月 05 日(五)至台南出版事業股份有限公司做企業參訪，是本處予申請青輔會申請提升青年就業力計畫，帶領同學做「教育產業，我們來訪」，體驗教育產業的一部分，也讓同學瞭解一本書的前製編輯、收集及後製後，出版成冊一本教科讀物。在活動間，同學踴躍提出問題，也感謝翰林出版事業股份有限公司熱情接待本校師生，除了提供本校同學職場新體驗外，也拓展不一樣的職涯視野，活動圓滿順利。

2.101 年 10 月 18 日(四)，與大英國協資訊教育中心合辦「留學講座」，邀請大英國協辦事處之同仁，將自身經驗、留學資訊分享與會同學，歡迎有興趣之教職員共同參與，並鼓勵同學踴躍參加。

3.101 年 10 月 25 日與財團法人中山管理教育基金會、本校通識中心合作共同辦理就業輔導講座，本活動與燕巢校區學生進行本校異地網路視訊演講，邀請痞克幫創辦人暨總監朱皇韋先生，演講主題為「從雲端尋找機會」，及講授「職涯培力課程」的義守大學周志榮主任，本活動順利結束、圓滿成功。

4.101 年 12 月 19 日(星期三)上午 11 時，文化創意設計產學中心數位教室辦理就業輔導講座，與義守大學教學發展中心合辦「e 化實務資訊平台」遠距跨校說明會，活動辦理內容是兩校異地同時以視訊方式進行演講，期間義守大學教發中心組長也以該校資訊平台中「實習工讀」、「見習參訪」做說明，提供本校學生有更多認識及使用，本活動圓滿順利。

(八) 電算中心已建置校友資料庫查詢系統，本處就業輔導及校友服務組函請各系、所提供承辦人姓名與員工編號，由本組統計並請電算中心協助建置登入帳號。

(九) 高雄市政府 102 年度暑期提供本市大學院校學生進行「102 年度暑期市政實習」，本處就業輔導及校友服務組以電子郵件方式將前開計畫與申請表傳至各院及系所，請有意申請之系所於期限內向本組回覆，以便本組彙整後向市政府提出申請。

(十) 有關教育部辦理 99 學年度畢業生畢業後一年流向調查，本處就業輔導及校友服務組以 mail 及電話通知方式提醒本校 99 學年畢業生上網填答，該調查系統已於 101 年 12 月 16 日(日)關閉。

(十一) 101 年 12 月 26 日(三)國立高雄應用科技大學主辦「2012 御風而上，高應

in 起來就業博覽會」，本校擔任協辦單位已將訊息上網公告周知，並鼓勵同學踴躍參加。

- (十二) 本校 101 學年度上學期參與教育實習學生(教師)共為 402 人，其中舊制實習 11 人，新制實習 391 人；皆已至教育實習機構進行教育實習。
- (十三) 本處學生實習組於 9 月 19 日(三)中午 12:10~下午 1:30 假行政大樓六樓第三會議室舉辦 101 學年度第 1 學期「教育實習指導教授暨實習授課教師座談會」。
- (十四) 本處訂於每月最後一週星期五舉辦「教育實習教師返校座談」，屆時請各位指導老師出席並輔導實習生。本學期其餘返校座談時間分別為：9 月 28 日(五)、10 月 26 日(五)、11 月 23 日(五)、12 月 21 日(五)，地點:本校活動中心大禮堂，屆時請各位指導老師出席並輔導實習生。
- (十五) 本學期於第二次實習生返校座談日(10 月 26 日)辦理「系友返校座談」，本處已函文請各系推薦並於 10 月 10 日(三)前邀請畢業系友以「教師甄試」為主題為該系實習生做專題演講，提升同學教師甄試能力。
- (十六) 本處學生實習組為增進本校新制實習學生「教師資格檢定」應試之實務能力，本處循例辦理教師資格檢定考試研習活動。由本處學生實習組主辦，教務處、師資培育中心、教育學系、國文學系等單位協辦，利用本學期實習生返校座談日之下午時段，配合教師資格檢定考試科目，規劃開設「教育原理與制度」、「青少年發展與輔導」、「中等學校課程與教學」、「國語文能力(含作文)」等四科研習班。每科每次上課內容相同，實習生每次返校可選聽其中一門課程，費用全免。
- (十七) 本校「102 年度實習教師(學生)自覓、分發實習學校說明會」分兩校區辦理。
 - 1.時間/地點：
 - (1) 第一場：101 年 9 月 25 日(二)中午 12:30~13:30 本校和平校區行政大樓 6 樓第 3 會議室。
 - (2) 第二場：101 年 9 月 26 日(三)中午 12:30~13:30 本校燕巢區科技大樓三樓演講廳。
- (十八) 本處學生實習組訂於 10 月 2 日(二)中午 12:10 假和平校區行政大樓六樓第三會議室舉辦「101 學年度實習輔導委員會會議」。
- (十九) 本校參與 102 年度教育實習學生自 10 月 8 日起即可上網登錄實習同意書。
- (二十) 本處學生實習組提撥 101 學年度第一學期每位新制實習學生 1000 元至該生實習機構實習輔導費事宜，已於 101 年 10 月 19 日函請高雄市立五福國民中學等 209 所學校開立領款收據以及經費核銷事宜。刻正辦理相

關業務中，本案特別感謝會計室與出納組指導與協助。

- (二十一) 本處學生實習組於 10 月 26 日(五)實習生返校座談邀請本校諮商心理與復健諮商研究所所長徐西森教授蒞臨演講，演講題目：談後現代社會教師的角色、教學與學生輔導工作，演講時間/地點為 10 月 26 日(五)上午 9：00~10：30；地點為本校活動中心二樓大禮堂。
- (二十二) 本處學生實習組為提升各系學生參與其本科教甄應試能力，訂於 10 月 26 日 (五)上午 10:30~12:00 辦理各系校友返校座談，以「如何準備教師甄試」為主題進行經驗分享，目前提出申請之系別分別為：參與之師培系為：教育系、特教系、音樂系、數學系、化學系、物理系、美術系、地理系、生科系、物理系、工教系，感謝各系協助邀請系友及行政事務支援。
- (二十三) 本處學生實習組陳宏銘組長及李澎蓉助教於 11 月 1 日(四)前往彰師大參與教育部「全國教育實習資訊平台」平台測試暨問題諮詢焦點座談會議。
- (二十四) 本處學生實習組辦理 101 學年度各師培系「參與三週實習說明會」已完成，於 11 月 13 日(二)上午 10 點召開「三週實習合作實習學校說明會暨協調會」會議。
- (二十五) 本校辦理 101 學年度大專校院師資培育評鑑實地訪評，已於 11 月 19 日函文擬邀請實習學校實習輔導教師及實習學生參與「實習輔導教師晤談」及「實習學生晤談」。本處學生實習組於 11 月份實習生返校座談當天再與實習學生當面轉告有關晤談時應注意的事項。
- (二十六) 本處學生實習組於 11 月 23 日(五)返校座談邀請本校教育系方德隆教授演講，演講題目為十二年國民基本教育，演講時間/地點為 11 月 23 日(五)上午 9：00~10：30；地點為本校活動中心二樓大禮堂。並於當天分組座談時間（10：30~12：00）辦理「教師資格檢定模擬考」。
- (二十七) 本處學生實習組已於 12 月初函文請各實習學校與本校實習指導教授，請於 102 年元月 10 日前，將實習學生之實習成績評量送至本處學生實習組彙整。
- (二十八) 本處學生實習組於實習生返校座談加強宣導，請實習生密切注意報名 101 年度教師資格檢定考試時程，明(102)年度教師資格檢定考試訂於訂於 102 年 3 月 10 日(星期日)舉行，訂於 102 年 1 月 2 日（星期三）上午 8 時 30 分起至 102 年 1 月 9 日（星期三）下午 3 時止報名。並於 12 月 21 日返校日當天向實習生說明，亦會上網公告之。
- (二十九) 本處學生實習組陳佳琳小姐及張倫瑋小姐及李澎蓉助教於 101 年 12 月 24 日赴台北參加「高級中等以下學校及幼稚園教師資格認定及審

查作業機制暨公費生作業機制」說明會。

(三十) 本處教育輔導組執行「101 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」, 招募本校 18 名學生擔任課輔教師於暑假期間前往內門國中進行四週課輔。

1、課輔對象：內門國中國一學生 (92 名)、國二學生 (21 名)。

2、課輔科目：國文、英文、數學、自然、生物、理化、社會、地理、歷史、公民、美術、體育、綜合活動。

3、課輔期間：101 年 7 月 16 日至 20 日, 7 月 23 日至 27 日, 7 月 30 日至 8 月 1 日, 8 月 6 日至 10 日 (週一至週四 08:00~15:45, 週五 08:00~11:50)。四週共 18 天之服務時數總計 123 小時又 50 分。

4、行前研習：101 年 6 月 28 日 (週四)、29 日 (週五) 於本校行政大樓六樓第五會議室辦理。兩天研習時數 19 小時又 20 分。

5、活動特色：

(1) 課輔貼近正式教學：每班安排 3 位課輔教師擔任導師共同管理班級, 從早自習、打掃、陪伴午餐午休、處理學生問題等, 均如同一般學校老師。另外在班級中, 進行班規建立及融入班級經營, 以建立良好課堂秩序。

(2) 設計多樣化課程：廣納各系所學生擔任課輔教師, 在課程安排上可發揮各自學科專長。另外, 課輔教師除本科之外, 亦嘗試教學不同科目, 如英文科教師兼任國文科、數學科教師兼任社會科等。暑期課輔皆由課輔教師自行排課及設計課程, 過程中可視需要修正教學方向及安排學生進行補救教學。

(3) 暑期服務共四週, 課輔教師每週五天住在學校宿舍, 課輔期間凝聚團隊向心力, 發揮教學熱忱幫助學習弱勢的學生, 從中實際感受教學及帶班的過程, 提前體驗教師的辛勞及責任。

(三十一) 本處教育輔導組執行「教育部 101 年度數位學伴線上課業輔導服務計畫」, 課輔對象為高雄市兩所位於偏鄉的桃源國中及內門國中學生, 課輔模式為一對一課輔。

1、本學期課輔執行情形：

(1) 課輔期間、上課時間：

①桃源國中：101 年 10 月 8 日至 102 年 1 月 7 日。每週一及週四晚上

18:10~19:40。(每次課輔 1.5 小時)

②內門國中：101 年 10 月 15 日至 102 年 1 月 10 日。每週一及週四晚上 18:00~21:00。(每次課輔 3 小時)

(2) 課輔對象：共 45 名學生。

①桃源國中：國一學生 5 名、國二學生 5 名，共 10 名。

②內門國中：國一學生 21 名、國二學生 14 名，共 35 名。

(3) 課輔教師：共 48 名。

(4) 科目：英文、數學。

(5) 地點：本校和平校區電算中心 7403 電腦教室。

2、課輔培訓：

(1) 101 年 10 月 2 日(週二)及 10 月 4 日(週四) 18:15~20:25 (課輔教師擇一時段參加)，於本校電算中心 7403 電腦教室辦理「101 學年度第 1 學期第一次網路課輔教師研習會」，課程包含計畫緣起、課輔介紹、課輔模式說明、教學平台操作、課輔日誌系統操作。

(2) 101 年 10 月 6 日(週六)參加由南區輔導中心-正修科技大學辦理之「教育部 101 年數位學伴線上課業輔導服務計畫-南區課輔教師教育訓練」，其課程包含計畫精神與服務倫理、課輔日誌填寫、線上教學示範、線上課輔常見問題、線上教學平台技術訓練等。

(3) 101 年 10 月 27 日(週六) 09:00~11:00，於本校行政大樓七樓 0702 教室及六樓第五會議室辦理「101 學年度第 1 學期第二次網路課輔教師研習會」，邀請曾參加本計畫的畢業校友返校擔任講師，分組進行「英語科教學設計」及「數學科教學設計」之學科指導。

3、相見歡活動：

(1) 101 年 12 月 22 日(週六)由本處蔡天助組長及行政助理帶領 16 名課輔教師前往內門國中參觀其校慶運動會及進行相見歡活動。

4、工作會議：

(1) 101 年 9 月 21 日(週五)，輔仁大學召開「教育部 101 年數位學伴線上課業輔導服務計畫-全區共識會議」，由本處行政助理與會。

(2) 101 年 11 月 21 日(週三) 17:30~18:30，南區輔導中心-正修科技大學於高雄應用科技大學召開「教育部 101 年數位學伴線上課業輔導服務計畫-南區工作會議」，由本處蔡天助組長及行政助理與會。

(3) 101 年 12 月 20 日(週四) 13:30~14:00，由本處蔡天助組長召開「期中視訊會議」，與桃源國中和內門國中兩校帶班師長於線上討論課輔執行情形及交流意見。

(4) 102 年 1 月 3 日(週四)、1 月 7 日(週一) 17:40~18:00，由本處蔡天助

組長主持「高師大網路課輔計畫 101-1 期末檢討會議」，分批召集課輔教師與會，會中對本學期網路課輔情形進行意見交流。

(三十二)中華電信公司及中華電信基金會委託本處教育輔導組辦理「莫拉克颱風災區學童網路課輔服務計畫(3年計畫)」，本學期課輔對象為台東縣三所屬偏鄉弱勢的學校/社區(大武國中、溫泉部落、嘉蘭社區的國中小學生)，課輔模式包含一對一及一對二課輔。

1、本學期課輔執行情形：

(1) 課輔期間、上課時間：自 101 年 10 月 9 日至 102 年 1 月 10 日。每週二及週四晚上 18:30~20:30。(每次課輔 2 小時)

(2) 課輔對象：共 45 名學生。

①大武國中：國一學生 8 名、國二學生 6 名、國三學生 5 名，共 19 名。
(分成 7 組一對二、5 組一對一)

②溫泉部落：小五學生 3 名、小六學生 3 名、國二學生 2 名、國三學生 2 名，共 10 名。(分成 4 組一對二、2 組一對一)

③嘉蘭社區：小三學生 3 名、小四學生 3 名、小五學生 1 名、小六學生 6 名、國一學生 2 名、國二學生 1 名，共 16 名。(分成 6 組一對二、4 組一對一)

(3) 課輔教師：共 46 名。

(4) 科目：

①國一、國二、國三學生：英文、數學。

②小三、小四、小五、小六學生：國語/英文、數學。

(5) 地點：本校和平校區電算中心 7403、7304 電腦教室。

2、課輔培訓：

(1) 101 年 10 月 2 日(週二)及 10 月 4 日(週四) 18:15~20:25 (課輔教師擇一時段參加)，於本校電算中心 7403 電腦教室辦理「101 學年度第 1 學期第一次網路課輔教師研習會」。(和教育部 101 年數位學伴計畫共同辦理)

(2) 101 年 10 月 6 日(週六)參加由正修科技大學辦理之「教育部 101 年數位學伴線上課業輔導服務計畫-南區課輔教師教育訓練」。(和教育部 101 年數位學伴計畫之課輔教師一同參加)

(3) 101 年 10 月 27 日(週六) 09:00~11:00，於本校行政大樓七樓 0702 教室及六樓第五會議室辦理「101 學年度第 1 學期第二次網路課輔教師研習會」。(和教育部 101 年數位學伴計畫共同辦理)

3、相見歡活動：

(1) 101 年 12 月 8 日(週六)由本處蔡天助組長及助理帶領 18 名課輔教師、

以及台東縣大武國中師長帶領 15 名學童，於屏東國立海洋生物博物館進行相見歡。

4、訪視活動、工作會議：

(1) 101 年 11 月 15 日（週四）15:00~19:30，本處蔡天助組長及專任助理依序抵達台東縣嘉蘭社區、溫泉部落、大武國中進行訪視，與三個學習端師長見面針對課輔執行情況與問題交換意見。當日晚間另安排「大武國中家長座談會」，邀請大武國中的師長及學童家長現場與會，參觀網路課輔上課情形及交流意見。

(2) 102 年 1 月 8 日（週二）、1 月 10 日（週四）18:10~18:30，由本處蔡天助組長主持「高師大網路課輔計畫 101-1 期末檢討會議」，分批召集課輔教師與會，會中對本學期網路課輔情形進行意見交流。

(三十三) 執行 101 年「地方教育輔導工作實施計畫」(南區)：

1.藝術人文領域-表演藝術工作坊

活動名稱	辦理日期	活動地點	參加對象
藝術人文領域-表演藝術工作坊	101.08.21	屏東縣鶴聲國中	國中教師(屏北)
	101.11.30	屏東縣車城國中	國中教師(屏南)

2.綜合領域-輔導工作坊

活動名稱	辦理日期	活動地點	參加對象
綜合領域-輔導工作坊	101.08.20	屏東縣鶴聲國中	國中教師(屏北)
	101.11.20	屏東縣車城國中	國中教師(屏南)

3.國中教師知能巡迴輔導(一覽表)

No.	申請學校	申請主題	申請服務時間	教學巡迴輔導人員
1	台南市官田國中	青少年輔導	101.08.29 (三) 13:00 ~ 15:00	樹德科大人類性學研究所郭洪國雄 助理教授
2	屏東縣新埤國中	生涯規劃輔導	100.09.19 (三) 13 : 20~15 : 00	樹德科大師培中心 蔡銘津教授
3	台南市佳興國中	書法教育	101.09.26(三) 09:00-11:00	實踐大學高雄博雅學部郭伯佾 副教授

4	高雄市 內門國中	教師專業發展 評鑑、教學評 鑑、課程評鑑	101.09.26(三) 14:00	高雄市大義國中黃 翠蓮 主任
5	屏東縣 鶴聲國中	綜合活動: 家政	101.10.05(五) 14:00-16:00	台南市立永康國中 邱雅婷 老師
6	屏東縣 崇文國中	生命教育	101.10.11(四) 14:00-16:00	樹德科技大學學務 處諮商與生涯發展 中心李廷鈞 老師
7	屏東縣 恆春國中	生命教育	101.10,12(五) 13:30~16:00	樹德科大人類性學 研究所 郭洪國雄 助理教授
8	屏東縣 萬丹國中	生命教育	101.10.12(五) 14:00~15:50	樹德科技大學學務 處諮商與生涯發展 中心李廷鈞 老師
9	屏東縣 牡丹國中	教師專業發展 評鑑、教學評 鑑、課程評鑑	101.10.15(一) 14:00~16:00	屏東縣大同國小王 善美 校長
10	台南市 東原國中	班級經營	101.10.24(三) 14:00~16:00	國立高雄師範大學 師培中心周新富 副教授
11	高雄市 青年國中	生涯規劃輔導	101.10.31(三) 14:20~16:00	樹德科大師培中心 蔡銘津教授
12	高雄市 圓富國中	閱讀教學	101.11.05(一) 14:00~16:00	國立高雄師範大學 師培中心方金雅 副教授
13	高雄市 潮寮國中	閱讀教學	101.11.21(三) 15:00-17:00	高雄市立高雄高商 廖俞雲老師兼總務 主任

4. 「教育人教育情」地方教育論壇--12年國民基本教育的推動：

高雄場次：101.11.16（五）於本校行政大樓六樓第三會議室舉行。

（三十四）彙整調查本校 100 學年度下學期(101.02.01 ~ 101.07.31)教師地方教育輔導記錄資料（如附表）。

國立高雄師範大學教師地方教育輔導記錄統計表

期間：101.02.01-101.07.31

教學單位	No.	所系、中心	輔導類別									輔導 總次 數 L	專任 教師 人數 (不含 助教) M	各系 所中 心校 外 輔導 比 L/M	各教學 單位 校 外 輔導 比 L總和/ M總和	備註
			演 講	評 鑑	座談			指導		委 員	其 他					
					引 言 人	主 持 人	與 談 人	列 席	出 席							
教育學院	1	教育學系	27	2	1	3	0	0	23	88	6	150	20	7.5		
教育學院	2	特殊教育學系	39	4	0	3	0	0	11	56	3	116	11	10.55		
教育學院	3	成人教育研究所	25	1	0	13	4	0	36	78	6	163	6	27.17		
教育學院	4	資訊教育研究所	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	0.25		
教育學院	5	體育學系	6	0	0	0	0	0	3	6	3	18	12	1.5		
教育學院	6	性別教育研究所	76	0	2	10	1	0	12	3	10	114	4	28.5		
教育學院	7	聽力學與語言治療研究所	4	0	0	1	0	0	3	4	0	12	3	4.0		
教育學院	8	人力與知識管理研究所	24	6	2	5	1	0	13	49	12	112	5	22.4		
教育學院	9	事業經營學系	6	0	0	0	0	0	3	4	2	15	8	1.88		
小計			207	13	5	35	6	0	105	288	42	701	73		9.6	
文學院	1	國文學系	10	0	0	2	2	2	6	40	3	65	18	3.61		
文學院	2	英語學系	7	1	0	7	0	1	3	22	18	59	21	2.81		
文學院	3	地理學系	21	22	1	1	10	0	3	41	3	102	12	8.5		
文學院	4	華語文教學研究所	4	0	0	0	0	0	11	4	0	19	4	4.75		
文學院	5	經學研究所	13	0	0	0	0	0	0	22	1	36	4	9.0		
文學院	6	客家文化研究所	15	1	1	12	7	6	15	16	10	83	3	27.67		
文學院	7	台灣歷史文化及語言研究所	2	0	0	5	0	0	2	40	17	66	6	11.0		
小計			72	24	2	27	19	9	40	185	52	430	68		6.32	
理學院	1	數學系	13	4	0	0	0	0	2	1	4	24	20	1.2		
理學院	2	物理學系	1	6	0	2	0	0	1	3	0	13	14	0.93		
理學院	3	化學系	2	0	0	0	0	0	13	14	29	16	1.81			
理學院	4	科學教育研究所	14	3	0	11	0	0	13	27	23	91	4	22.75		
小計			30	13	0	13	0	0	16	44	41	157	54		2.91	
科技學院	1	工業科技教育學系	2	0	0	0	0	0	10	3	4	19	14	1.36		
科技學院	2	電子工程系	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	9	0.33		
科技學院	3	軟體工程學系	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0.14		
小計			4	0	0	0	0	0	10	5	4	23	30		0.77	
藝術學院	1	音樂學系	3	5	0	2	1	0	3	48	18	80	13	6.15		
藝術學院	2	跨領域藝術研究所	9	8	0	0	3	0	0	3	1	24	4	6.0		
小計			12	13	0	2	4	0	3	51	19	104	17		6.12	
中心	1	學生輔導中心	0	0	0	1	0	0	1	3	0	5	1	5.0		
中心	2	特殊教育中心	6	2	0	0	0	0	9	6	0	23	1	23.0		
中心	3	師資培育中心	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1.25		
中心	4	通識中心	0	1	0	5	2	1	6	4	3	22	6	3.67		
小計			11	3	0	6	2	1	16	13	3	55	12		4.58	
總計			336	66	7	83	31	10	190	586	161	1470	254		5.79	

二、困難問題與檢討：

- (一) 本處就業輔導及校友服務組辦理就業輔導相關業務，因人力有限，承各系所的協助配合。本處辦理職涯就業輔導講座，若能透過校內師長宣導及鼓勵學生參與職涯輔導講座，便能提高同學參加講座之意願。
- (二) 因應《個人資料保護法》公告實施，本校校友資料庫已強化個人資料的保護機制，除能降低個資外洩的風險外，更可積極展現保護校友個人資料之意圖。由於本處進行校友服務，常須運用到大量的校友通訊資料，為落實個人資料保護，並達成校友服務之工作目標，建請本校訂定個人資料運用之一致標準，確認其角色權責與存取權限是否合適，並設置監控機制，以確保系統在合理範圍內之正常運作，並避免業務單位於實際執行上徒增爭議。
- (三) 雖然平日多有宣導，但實習生之職前訓練、就業意識仍有待加強，準實習生對於自己即將面對的實習場域、實習法規等認識不足，常造成實習期間的困擾，亦造成本校教師實習輔導的困難。應利用師資培育系所之週會、教學實習課程或系務會議等機會多管齊下，加強說明實習相關規定。
- (四) 因課輔計畫規模擴大，在管理課輔教師及推動計畫運作方面，正逐步制定相關規定使管理更制度化，並將提早規劃下學期之活動辦理時程，鼓勵課輔教師踴躍參加研習會及相關活動。

三、發展方向：

- (一) 希冀藉由與各系所之合作，符合各系所的專業特色，強化各系所之就業輔導功能，共同合作辦理多元性就業輔導活動講座。如辦理校外企業參訪活動，實須各系所互相協助配合，本組也積極邀請企業、政府部門共同辦理職涯相關系列課程講座，除分享多元產業，提供學生在未來求職技巧及實務上之經驗。
- (二) 掌握畢業生動態，協助校友資料庫更新，本處就業輔導及校友服務組每年辦理之畢業生就業流向調查，承各系所協助先行調查，使能更清楚掌握畢業學生動向。本處就業輔導及校友服務組也配合教育部各項調查，將相關就業調查檔案資料整理成冊，可成為評鑑相關依據。
- (三) 校友是本校豐富的資源，為強化校友組織及各地校友之向心力，目前女師

校友聯誼會正積極聯繫歷屆女師校友，以及全國校友總會亦主動積極輔導各縣市成立校友會，希望能將高師大的精神確實拓展至各縣市，然校友組織之建制需要長時間的累積，及多面向的推展，藉由校友組織、聯誼活動等聯繫校友感情。然相關活動之辦理與平時之聯繫作業，實須母校師長及各系所的協助，主動關懷聯繫校友，俾利建立校友向心力，健全校友組織之運作。

- (四) 自「師資培育法」相關施行細則公佈實施後，本處針對「師資培育法」相關施行細則，制定「國立高雄師範大學教育實習課程實施辦法」調整因應，盡全力協助各系畢業生實習及就業輔導。
- (五) 為協助實習教師在各實習學校能安心、順利地實習，本處將加強實習輔導老師溝通，發行實習 Q and A 通訊，確保實習教師獲得良好照顧，增強他們投入教學行列的意願。
- (六) 擴大與增強與實習機構關係，加強雙方合作；並擬增設就業資訊網頁。
- (七) 爭取專案經費，編印實習特殊個案分析手冊。
- (八) 擴充本處實習輔導網頁功能，提昇教學實習輔導效果。
- (九) 推動實習生精進方案，確保本校實習生在就業市場之優勢。
- (十) 本處教育輔導組執行多項課輔計畫（含到校課輔、網路課輔），因所招募的課輔教師人數眾多且部分為本校低年級學生，因此將結合相同性質的課輔計畫，安排更多元化的研習，以提升課輔教師教學品質及教學技能。另外，亦將結合網路教學平台資源，規劃線上研習課程，讓課輔教師不受限時地而有更多研習機會。